

TEORI-TEORI PEMBELAJARAN

Teori Behaviorisme
Teori Kognitivisme
Teori Konstruktivisme

Teori-teori Pembelajaran

1. Teori Behaviorisme
2. Teori Kognitivisme
3. Teori Konstruktivisme

TEORI BEHAVIORISME

Menurut Teori Behaviorisme..

Belajar adalah perubahan tingkah laku/ pemahaman sebagai hasil dari pengalaman. Belajar merupakan akibat adanya interaksi antara stimulus dan respon. Seseorang dianggap telah belajar sesuatu jika dia dapat menunjukkan perubahan perilakunya.

Teori-teori yang Termasuk Aliran Behaviorisme

1. Koneksionisme
2. Teori Pembiasaan Klasik
3. Teori Pembiasaan Perilaku Respons

Koneksionisme

Belajar adalah
pembentukan hubungan
stimulus respons
sebanyak-banyaknya



Edward Lee Thorndike

Teori Pembiasaan Klasik

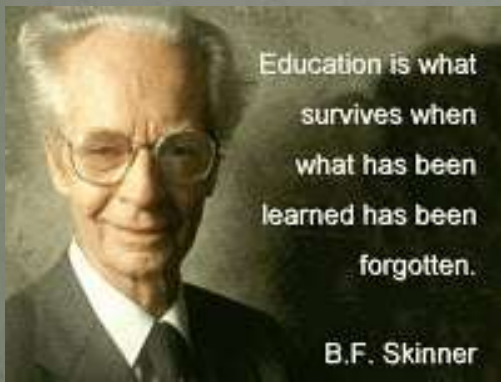
Belajar merupakan proses interaksi antara stimulus dan respon, namun keduanya harus dapat diamati dan diukur



John Watson

Teori Pembiasaan Perilaku Respons

Pendidikan adalah apa yang tersisa ketika apa yang telah dipelajari telah dilupakan



Burrhus Frederic Skinner

TEORI KOGNITIVISME

Menurut teori kognitivisme..

Belajar adalah sebuah proses mental yang aktif untuk mencapai, mengingat, dan menggunakan pengetahuan

Teori-teori yang Termasuk Aliran Kognitivisme

1. Teori Gestalt
2. Teori Medan (*field theory*)
3. Teori Perkembangan Piaget
4. Teori Belajar Bermakna Ausubel
5. Teori Penemuan Bruner
6. Teori Kognitif Bandura

Teori Gestalt

belajar adalah proses mengembangkan *insight* (wawasan, pengertian/pengetahuan). *Insight* ini adalah pemahaman terhadap hubungan antarbagian di dalam suatu permasalahan/ pokok bahasan.



Wolfgang Kohler

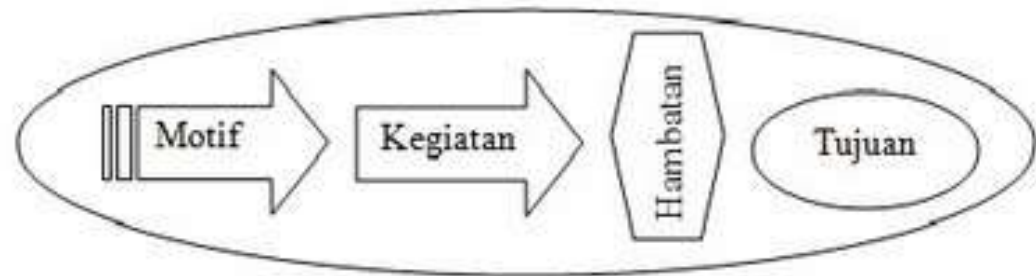
Teori Medan (*field theory*)

Belajar adalah proses pemecahan masalah



Kurt Lewin

Gambar Teori Medan Kurt Lewin



Teori Perkembangan Piaget

Proses belajar mengikuti pola dan tahap-tahap perkembangan tertentu sesuai dengan umurnya



Teori Belajar Bermakna Ausubel

Belajar akan bermakna, jika prosesnya mengaitkan informasi baru pada konsep-konsep relevan yang terdapat dalam struktur kognitif seseorang



David P Ausubel

Teori Penemuan Bruner

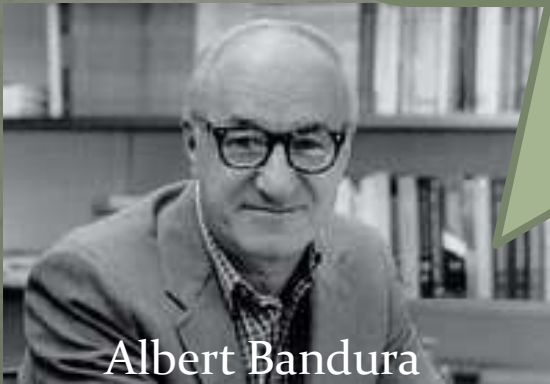
Belajar akan lebih bermakna bagi peserta didik jika mereka memusatkan perhatiannya untuk memahami struktur materi yang dipelajari. Untuk memperoleh struktur informasi, peserta didik harus aktif di mana mereka harus mengidentifikasi sendiri prinsip-prinsip kunci dari pada hanya sekedar menerima penjelasan dari guru.



Jerome Bruner

Teori Kognitif Bandura

Belajar itu lebih dari sekedar perubahan perilaku. Belajar adalah pencapaian pengetahuan dan perilaku yang didasari oleh pengetahuannya tersebut (teori kognitif sosial). Orang yang belajar adalah orang yang mampu menerapkan teori untuk menyelesaikan masalah sosial



Albert Bandura

KONSTRUKTIVISME

Menurut Teori Konstruktivisme..

Belajar adalah proses untuk membangun pengetahuan melalui pengalaman nyata dari lapangan.

Dalam teori konstruktivisme, evaluasi tidak hanya dimaksudkan untuk mengetahui kualitas siswa dalam memahami materi dari guru. Evaluasi menjadi saran untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan proses pembelajaran.

Tugas:

**Tentukan Perbedaan Behaviorisme,
Kognitivisme, dan Konstruktivisme
dalam hal:**

- Fokus pembelajaran**
- Teknik pengajaran**
- Metode pembelajaran**