



**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2017/2018**

| MATA KULIAH              | KODE   | Rumpun MK | Bobot (sks)                  | Semester | Tgl Penyusunan             |
|--------------------------|--|-----------|------------------------------|----------|----------------------------|
| MODUL SISTEM PENGLIHATAN | Modul 1.17   |           | 5                            | 6        | Mei 2018                   |
| OTORISASI                | <b>Pengembang RP</b>   |           | <b>Ketua MEU dan IPE</b>     |          | <b>Ka PRODI</b>            |
|                          |  |           |                              |          |                            |
|                          | dr. H. Harka Prasetya, SpM(K)  |           | dr. Dian Apriliana R, MMedEd |          | Dr. dr. Joko Wahyu W, MKes |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN     | CPL-Prodi  |           |                              |          |                            |
|                          | <p><b>SIKAP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;</li> <li>3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim</li> <li>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>5. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;</li> </ol> <p><b>KETRAMPILAN UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam.</li> </ol> |           |                              |          |                            |

2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

**KETRAMPILAN KHUSUS**

1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional
2. Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran
3. Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi.
4. Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan
5. Mampu mengidentifikasikan kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan
6. Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar.
7. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar
8. Mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar
9. Mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
10. Mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal
11. Mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen
12. Mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

**PENGETAHUAN**

1. Menguasai konsep teoritis pembelajaran orang dewasa meliputi umpan balik konstruktif dan refleksi diri
2. Menguasai konsep teori dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah
3. Menguasai Dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar dan manajemen waktu
4. Menguasai konsep teori belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, Problem solving dan persiapan ujian
5. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, ketrampilan pemanfaatan evidence based medicine (EBM).
6. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, berfikir kritis, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, telaah kritis
7. Menguasai konsep teori mengenai: belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, membaca efektif, konsep dasar penulisan proposal dan hasil penelitian, konsep dasar pengukuran, konsep dasar desain penelitian, Konsep dasar uji hipotesis dan statistik inferensial telaah kritis prinsip-prinsip presentasi ilmiah
8. Menguasai konsep belajar sepanjang hayat dalam Islam

**CPL-MK****SIKAP**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;
3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim;
4. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal;
5. Mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran
6. Mampu bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
7. Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat
8. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika;
9. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
10. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
12. Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-

- ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;
13. Mengutamakan keselamatan pasien;
  14. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
  15. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran;
  16. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;
  18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
  19. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain.

#### **KETRAMPILAN UMUM**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam.
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian atau kajian dalam bidang kesehatan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran.
6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
9. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
10. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran
11. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
12. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kedokteran, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>13. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p><b>KETRAMPILAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.</li> <li>2. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek social-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani serta mendesimenasikan hasilnya.</li> <li>3. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional</li> <li>4. Mampu mengaplikasikan dasar ketrampilan komunikasi dalam prosedur anamnesis secara sistematis sesuai dengan kaidah sacred seven dan fundamental four</li> <li>5. Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam.</li> <li>6. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar komunikasi oral dan tertulis dalam rangka menerapkan metode konsultasi terapi dengan melakukan tata laksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah dalam sistem rujukan</li> <li>7. Mampu melakukan pemeriksaan meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik dasar dan spesifik pada manikin atau pasien standar.</li> <li>8. Mampu menentukan usulan pemeriksaan penunjang dan mengintepretasikan hasil pemeriksaan penunjang sesuai dengan daftar dan level kompetensi pemeriksaan penunjang yang tercantum dalam buku Standar Kompetensi Dokter Indonesia.</li> <li>9. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan data/ informasi yang diperoleh dari pemeriksaan fisik melalui pembelajaran diskusi kelompok maupun skills lab.</li> <li>10. Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manikin/pasien simulasi sesuai dengan kompetensi dokter umum.</li> <li>11. Mampu menentukan terapi farmakologi sesuai dengan masalah kesehatan yang dihadapi pasien dan menulis resep melalui kegiatan diskusi kelompok, skills lab maupun praktikum.</li> <li>12. Mampu memberikan edukasi kepada pasien standar sesuai dengan masalah yang dihadapi pasien.</li> <li>13. Mampu mengkaji dan menyusun desain rencana upaya/ program penyelesaian masalah kesehatan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>14. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis tentang data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi.</li> </ol> |
| <p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p> | <p>Modul Penglihatan dilaksanakan pada semester 5, tahun ke 3, dalam waktu 5 minggu. Pencapaian hasil belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan area kompetensi, kompetensi inti, komponen kompetensi, hasil pembelajaran dan sasaran</p>  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     | <p>pembelajaran sebagaimana yang diatur dalam buku standard kompetensi dokter Indonesia. Modul ini terdiri dari 5 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi pengetahuan dasar kedokteran, patofisiologi organ penglihatan beserta proses penegakan diagnosis dan pengelolaannya. Untuk itu diperlukan pembelajaran keterampilan tentang anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan keterampilan prosedural yang diperlukan. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik di atas.</p> <p>Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi <i>Problem Based-Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump step</i>, kuliah, praktikum laboratorium, dan belajar keterampilan klinik di laboratorium ketrampilan.</p> <p><b>Hubungan dengan modul sebelumnya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telah berlatih dasar-dasar fisik diagnostik dan pemeriksaan penunjang (<b>pada modul 1</b>)</li> <li>2. Telah berlatih dasar-dasar komunikasi (<b>pada modul 2</b>)</li> <li>3. Telah memahami imunologi dan proses infeksi sistem tubuh (<b>pada modul 7</b>)</li> <li>4. Telah memahami gangguan sistem kardiovaskuler pada mata (<b>pada modul 10</b>)</li> </ol> <p><b>Hubungan dengan modul sesudahnya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Kesehatan Nasional (<b>akan dibahas pada modul 25</b>)</li> <li>2. Kegawatdaruratan (<b>akan dibahas pada modul 26</b>)</li> </ol> |  |
| <b>Bahan Kajian</b> | <p><b>Ilmu inti :</b><br/>Ilmu Kesehatan Mata</p> <p><b>Ilmu penunjang :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi</li> <li>2. Histologi</li> <li>3. Fisiologi</li> <li>4. Islam Disiplin Ilmu</li> </ol>   |  |
| <b>Pustaka</b>      | <b>Utama</b>  |  |
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artal, Pablo. 2017. Handbook of Visual Optics, Volume One: Fundamentals and Eye Optics. CRC Press, Taylor &amp; Francis</li> <li>2. Daniel Vaughan, Taylor Asbury, Paul Riordan-Eva. 2002. <i>General Ophthalmology</i>. Fifteenth Edition. San Fransisco: Appleton and Lange.</li> <li>3. Elias I. Traboulsi. 2011. Genetic Diseases of the Eye. Oxford University Press</li> <li>4. erry Y. Niederkorn (auth.), Thomas Reinhard, Frank Larkin (eds.). 2010. Cornea and External Eye Disease: Corneal Allotransplantation, Allergic Disease and Trachoma. Springer-Verlag Berlin Heidelberg</li> <li>5. Friedman, Neil J, dkk. 2012. <i>Case Reviews in Ophtalmology</i>. Ed 1. New York: Elsevier.</li> <li>6. Hartmut Hengel (auth.), Rainer Sundmacher. 2009. Color Atlas of Herpetic Eye Diseases: A Practical Guide to Clinical Management. Springer-Verlag Berlin Heidelberg</li> </ol>  |  |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | <p>7. Hejtmancik, J. Fielding; Nickerson, John M. 2015. Molecular biology of eye disease. Molecular biology of eye disease</p> <p>8. Ilham, Sidarta. 2012. <i>Ilmu Penyakit Mata</i>. Edisi 4. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.</p> <p>9. Julian Pancho S. Garcia Jr., Paul T. Finger, Richard B. Rosen. 2009. Dynamic Ophthalmic Ultrasonography: A Video Atlas for Ophthalmologists and Imaging Technicians. LWW</p> <p>10. Manfred Zierhut, Friedrich Paulsen, Jerry Y. Niederkorn, Ulrich Schraermeyer. 2013. Innate Immunity and the Eye. Jaypee Brothers Medical Publishers</p>   |   |
|                           | <b>Pendukung</b>   |   |
|                           | <p>1. Mitchell S. Finema, Allen C. Ho. 2012. Color Atlas and Synopsis of Clinical Ophthalmology – Retina. LWW</p> <p>2. Olver, Jane, Lorraine Cassidy. 2011. <i>At A Glance : Optalmologi</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>3. Paul A. Kurz, Eric B. Suhler, Christina J. Flaxel, James T. Rosenbaum (auth.), Matthias Becker, Janet Davis (eds.). 2008. Surgical Management of Inflammatory Eye Disease. Springer-Verlag Berlin Heidelberg</p> <p>4. Patricio A. Pacheco. 2016. Advances in Eye Surgery. InTech</p> <p>5. Raymond S. Douglas, Allison N. McCoy, Shivani Gupta. 2015. Thyroid Eye Disease. Springer-Verlag New York</p> <p>6. Richard S. Koplun, Elaine I. Wu, David C. Ritterband, John A. Seedor. 2012. The Scrub's Bible: How to Assist at Cataract and Corneal Surgery with a Primer on the Anatomy of the Human Eye and Self Assessment. Springer-Verlag New York</p> <p>7. Ralph C. Eagle MD. 2011. Eye Pathology: An Atlas and Text. LWW</p> |   |
| <b>Media Pembelajaran</b> | Perangkat lunak :  | Perangkat keras :                                   |
|                           | Manekin bola mata, loup, kacamata, snellen, ishihara, kadaver anatomi  | PC/ Laptop, LCD Proyektor<br>Papan tulis, mikroskop |
| <b>Team Modul</b>         | <p>dr. H. Harka Prasetya, SpM(K) (Ketua)</p> <p>dr. Nika Bellarinatasari, SpM, MSc (Sekretaris)</p> <p>dr. Atik Rahmawati, SpM (Sekretaris)</p> <p>dr. Hj. Christina Indrajati, SpM (Koordinator Evaluasi)</p> <p>dr. Hj. A. M Sita Pritasari, SpM(K) (Koordinator Pembelajaran)</p>   |   |
| <b>Kontributor Bagian</b> | <p><b>Ilmu inti :</b></p> <p>1. Ilmu Kesehatan Mata</p> <p><b>Ilmu penunjang :</b></p> <p>1. Anatomi</p>   |   |

|                           |                 |  | 2. Histologi<br>3. Fisiologi<br>4. Islam Disiplin Ilmu   |   |   |                      |                      |  |                                   |                     |           |
|---------------------------|-----------------|--|--|---|---|----------------------|----------------------|--|-----------------------------------|---------------------|-----------|
| <b>Mata Kuliah syarat</b> |                 |  | -  |   |   |                      |                      |  |                                   |                     |           |
| Minggu ke-                | Pertemuan       | Sub-CP-MK  | Indikator  | Kriteria dan Bentuk Penilaian                                   | Metode Pembelajaran                                     | Alokasi Waktu        |                      | Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)   | Materi Pembelajaran               | Bobot Penilaian (%) | Pemateri  |
|                           |                 |  |  |   |   | TM                   | TT                   |  |                                   |                     |           |
| (1)                       | (2)             | (3)  | (4)  | (5)   | (6)   | (7)                  | (8)                  | (9)  | (10)                              | (11)                | (12)      |
| 1                         | SGD 1 dan SGD 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);</li> <li>Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</li> <li>Mahasiswa akan mampu</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir tepat waktu</li> <li>Aktif menyampaikan pendapat.</li> <li>Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.</li> <li>Menghargai pendapat orang lain.</li> <li>Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</li> <li>Mampu memahami struktur eksternal dan internal normal serta fisiologi organ penglihatan</li> <li>Mampu menjelaskan</li> </ol> | Cek List Form Penilaian tutorial<br><br>MCQ mid dan akhir Modul | Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial) | Pertemuan I: 100 mnt | Pertemuan II 100 mnt | Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit</li> <li>Identifikasi masalah dalam scenario</li> <li>Brainstorming</li> <li>Menyusun konsep mapping</li> <li>Menetapkan learning issue</li> <li>Belajar Mandiri</li> </ol> | Anatomi dan fisiologi penglihatan | 15%                 | Tim Tutor |

|   |                |  |   |                                     |                     |         |  |   |                           |  |                                     |
|---|----------------|--|---|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|---------------------------|--|-------------------------------------|
|   |                | <p>mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan anatomi dan fisiologi penglihatan (Pengetahuan)</li> </ul> | <p>bagian-bagian yang terdapat pada organ penglihatan beserta fungsi masing-masing bagian tersebut</p> <p>8. Mampu menjelaskan organ dan bangunan di sekitar mata dan hubungannya dengan organ penglihatan</p> <p>9. Mampu menjelaskan mekanisme penghantaran impuls saraf dalam proses penglihatan (Lintasan visual)</p> <p>10. Mampu menjelaskan sistem refraksi pada mata dan kelainannya</p> <p>11. Mampu menjelaskan mekanisme gerak bola mata</p> |                                     |                     |         |  | 7. Melaporkan hasil belajar mandiri   |                           |  |                                     |
| 1 | Kuliah Pakar 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan anatomi organ</li> </ul>  | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <p>1. Organ dan bangunan di sekitar mata dan hubungannya</p>   | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> </ul> | Anatomi organ penglihatan |  | dr. Hj. A. M Sita Pritasari, SpM(K) |

|   |                |   |  |                                     |                     |         |  |  |                                       |  |             |
|---|----------------|---|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|---------------------------------------|--|-------------|
|   |                | penglihatan   | <p>dengan organ penglihatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Struktur eksternal dan internal normal organ penglihatan</li> <li>3. Otot ekstraokuler dan otot-otot penggerak bola mata</li> </ol>                                  |                                     |                     |         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul>  |                                       |  |             |
| 1 | Kuliah Pakar 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan fisiologi organ penglihatan</li> </ul>           | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekanisme penghantaran impuls saraf dalam proses penglihatan (Lintasan visual)</li> <li>2. Impuls saraf yang mempengaruhi reflek pupil</li> </ol> | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Fisiologi organ penglihatan           |  | Bagian faal |
| 1 | Kuliah Pakar 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan otot ekstraokuler dan gerak bola mata</li> </ul> | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekanisme gerak bola mata</li> <li>2. Kelainan yang berhubungan dengan gerak bola mata</li> </ol>   | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau</li> </ul>       | Otot ekstraokuler dan gerak bola mata |  | Bagian faal |

|   |                |   |   |                                     |  |         |        |  |  |  |                  |
|---|----------------|---|---|-------------------------------------|--|---------|--------|--|--|--|------------------|
|   |                |   |   |                                     |  |         |        | teman  |  |  |                  |
| 1 | Kuliah Pakar 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan fisiologi organ penglihatan 2</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem refraksi dan anomali refraksi</li> </ol>              | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi                      | 100 mnt |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>Bertanya kepada dosen</li> <li>Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Fisiologi organ penglihatan 2                |  | Bagian faal      |
| 1 | Praktikum 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi struktur bola mata dan tulang orbita</li> </ul>  | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi organ penglihatan dan jaringan sekitarnya</li> </ol> | MCQ                                 | Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum) | 100 mnt | 70 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi anatomi organ penglihatan dan jaringan sekitarnya pada kadaver dan manekin</li> </ul>                                  | Anatomi struktur bola mata dan tulang orbita |  | Bagian Anatomi   |
| 1 | Praktikum 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi jaringan penyusun bola mata</li> </ul>   | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Struktur histologi organ penglihatan</li> </ol>              | MCQ                                 | Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum) | 100 mnt | 70 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi struktur histologi organ penglihatan menggunakan mikroskop</li> </ul>  | Histologi jaringan penyusun bola mata        |  | Bagian Histologi |
| 1 | Praktikum      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan</li> </ul>  | Mahasiswa mampu   | MCQ                                 | Identifikasi                             | 100     | 70     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakuka</li> </ul>   | Fisiologi                                    |  | Bagian           |

|   |             |  |  |              |                             |         |        |   |   |  |                |
|---|-------------|--|--|--------------|-----------------------------|---------|--------|---|---|--|----------------|
|   | 3           | mampu melakukan pemeriksaan visus sentral pada bayi, anak dan dewasa serta tes buta warna  | mengetahui dan menjelaskan:<br>1. Melakukan pemeriksaan ketajaman penglihatan pada bayi, anak dan dewasa |              | dan Demonstrasi (Praktikum) | mnt     | mnt    | n pemeriksa an ketajaman penglihatan pada bayi, anak dan dewasa   | penglihatan                                       |  | Faal           |
| 1 | Skill Lab 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi terkait pemeriksaan refraksi dan penulisan resep kacamata</li> <li>• Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manekin dan pasien simulasi</li> <li>• Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada manekin dan pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial</li> </ul> | Mahasiswa mampu dan menjelaskan:<br>1. Melakukan pemeriksaan refraksi dan menulis resep kacamata         | MCQ dan OSCE | Demonstrasi dan Role play   | 100 mnt | 70 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh instruktur</li> <li>• Memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh instruktur</li> <li>• Melakukan pemeriksaan refraksi dan menulis resep kacamata</li> </ul> | Pemeriksaan refraksi dan penulisan resep kacamata |  | Tim Instruktur |

|   |                 |  |   |  |  |   |   |                                |     |           |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|---|--------------------------------|-----|-----------|--|
|   |                 | <p>budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution</li> </ul>   |   |  |  |   |   |                                |     |           |  |
| 2 | SGD 1 dan SGD 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);</li> <li>Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</li> <li>Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir tepat waktu</li> <li>Aktif menyampaikan pendapat.</li> <li>Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.</li> <li>Menghargai pendapat orang lain.</li> <li>Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</li> <li>Menjelaskan proses inflamasi di mata</li> <li>Memahami proses yang mendasari penyakit dengan gejala mata merah visus normal</li> <li>Menentukan diagnosis berdasarkan alasan dan temuan klinis</li> <li>Melakukan</li> </ol> | <p>Cek List Form Penilaian tutorial</p> <p>MCQ mid dan akhir Modul</p> | <p>Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)</p> | <p>Pertemuan I: 100 mnt</p> <p>Pertemuan II 100 mnt</p> | <p>Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit</li> <li>Identifikasi masalah dalam scenario</li> <li>Brainstorming</li> <li>Menyusun konsep mapping</li> <li>Menetapkan learning issue</li> <li>Belajar Mandiri</li> <li>Melaporkan hasil belajar mandiri</li> </ol> | <p>Mata merah visus normal</p> | 15% | Tim Tutor |  |

|   |                |   |   |                                     |                     |         |  |  |                              |  |                                     |
|---|----------------|---|---|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|------------------------------|--|-------------------------------------|
|   |                | (Ketrampilan umum)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya mata merah visus normal (Pengetahuan)</li> </ul> | pemeriksaan fisik pada pasien dengan keluhan mata merah visus normal  |                                     |                     |         |  |  |                              |  |                                     |
| 2 | Kuliah Pakar 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan dasar-dasar inflamasi okuler</li> </ul>                      | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi dan fisiologi permukaan bola mata</li> <li>Dasar-dasar inflamasi okuler</li> <li>Proses healing pada mata</li> </ol>   | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>Bertanya kepada dosen</li> <li>Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Dasar-dasar inflamasi okuler |  | dr. Nika Bellarinata sari, SpM, MSc |
| 2 | Kuliah Pakar 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan penyakit permukaan mata 1</li> </ul>                         | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelainan pada kelopak mata</li> <li>Tentang blefaritis (etiologi, klasifikasi, patofisiologi, tata laksana)</li> <li>Tentang konjungtivitis (etiologi, klasifikasi, patofisiologi, tata</li> </ol> | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>Bertanya kepada dosen</li> <li>Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Penyakit permukaan mata 1    |  | dr. Nika Bellarinata sari, SpM, MSc |

|   |                |   |  |                                     |                     |         |  |  |                                      |  |                                     |
|---|----------------|---|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
|   |                |   | <p>laksana)</p> <p>4. Tentang mikroorganisme di mata beserta pemeriksaannya</p> <p>5. Tentang obat-obat mata</p>   |                                     |                     |         |  |  |                                      |  |                                     |
| 2 | Kuliah Pakar 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan penyakit permukaan mata 2</li> </ul> | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang episkleritis (etiologi, klasifikasi, patofisiologi, tata laksana)</li> <li>Menjelaskan tentang skleritis (etiologi, klasifikasi, patofisiologi, tata laksana)</li> <li>Menjelaskan tentang dry eye (etiologi, klasifikasi, patofisiologi, tata laksana)</li> <li>Menjelaskan tentang pemeriksaan air mata</li> </ol> | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>Bertanya kepada dosen</li> <li>Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Penyakit permukaan mata 2            |  | dr. Nika Bellarinata sari, SpM, MSc |
| 2 | Kuliah Pakar 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan</li> </ul>                           | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi aparatus lakrimalis</li> </ol>   | MCQ ujian mid modul dan akhir       | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh</li> </ul>  | Apparatus lakrimalis dan kelainannya |  | dr. Nika Bellarinata sari, SpM, MSc |

|   |             |  |  |              |                           |         |         |   |                                       |  |                |
|---|-------------|--|--|--------------|---------------------------|---------|---------|---|---------------------------------------|--|----------------|
|   |             | apparatus lakrimalis dan kelainannya   | 2. Kelainan-kelainan di sistem lakrimalis  | modul        |                           |         |         | dosen   |                                       |  |                |
|   |             |  |  |              |                           |         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya kepada dosen</li> <li>Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul>   |                                       |  |                |
| 2 | Skill lab 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi terkait pemeriksaan segmen anterior bola mata</li> <li>Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manekin dan pasien simulasi</li> <li>Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</li> <li>Mampu</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemeriksaan segemen anterior</li> <li>Melakukan fokal iluminasi</li> <li>Melakukan pemeriksaan dengan keratoskop plasido</li> <li>Melakukan menjelaskan tes bayangan iris</li> <li>Jalur persarafan reflek pupil</li> <li>Melakukan pemeriksaan reflek pupil saat membaca dekat dan terkena cahaya</li> </ol> | OSCE dan MCQ | Demonstrasi dan Role play | 200 mnt | 140 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh instruktur</li> <li>Memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh instruktur</li> <li>Melakukan pemeriksaan segmen anterior, fokal iluminasi, keratoskop plasido, tes bayangan iris, reflek pupil</li> </ul> | Pemeriksaan segmen anterior bola mata |  | Tim Instruktur |

|   |                 |  |  |   |   |  |         |  |                              |     |             |
|---|-----------------|--|--|---|---|--|---------|--|------------------------------|-----|-------------|
|   |                 | mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution   |  |   |   |  |         |  |                              |     |             |
| 2 | Praktikum 1     | Mahasiswa akan mampu menjelaskan pemeriksaan posisi bola mata  | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:<br>1. Tes Hirschberg<br>2. Tes NPC<br>3. Tes buka tutup<br>4. Tes gerak bola 9 posisis   | MCQ   | Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum)                | 200 mnt  | 140 mnt | 1. Melakukan tes hirschberg<br>2. Melakukan tes NPC<br>3. Melakukan tes buka tutup<br>4. Melakukan tes gerak bola 9 posisi   | Pemeriksaan posisi bola mata |     | Bagian Faal |
| 3 | SGD 1 dan SGD 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);</li> <li>Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir tepat waktu</li> <li>Aktif menyampaikan pendapat.</li> <li>Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.</li> <li>Menghargai pendapat orang lain.</li> <li>Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</li> <li>Mampu menentukan</li> </ol> | Cek List Form Penilaian tutorial<br><br>MCQ mid dan akhir Modul | Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial) | Pertemuan I: 100 mnt<br><br>Pertemuan II 100 mnt |         | Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:<br>1. Identifikasi istilah baru/kata-kata sulit<br>2. Identifikasi masalah dalam scenario<br>3. Brainstorming<br>4. Menyusun konsep | Mata merah visus turun       | 15% | Tim Tutor   |

|   |                |  |  |                                     |                     |         |  |   |            |  |                                   |
|---|----------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|------------|--|-----------------------------------|
|   |                | <p>menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</li> <li>Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya mata merah visus turun (Pengetahuan)</li> </ul> | <p>diagnosis banding penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan pemeriksaan oftalmologi tambahan untuk menegakkan diagnosis</li> <li>Mampu menentukan pemeriksaan penunjang dan melakukan rujukan atau konsultasi antar bagian untuk menegakkan diagnosis penderita mata merah dengan penurunan visus</li> <li>Mampu memberikan penanganan pertama untuk penderita mata merah dengan penurunan visus</li> </ol> |                                     |                     |         |  | <p>mapping</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menetapkan learning issue</li> <li>Belajar Mandiri</li> <li>Melaporkan hasil belajar mandiri</li> </ol> |            |  |                                   |
| 3 | Kuliah Pakar 1 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan glaukoma 1   | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan humor akuos dan sistem ekskresinya</li> </ol>  | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> </ul>   | Glaukoma 1 |  | dr. Hj. AM Sita Pritasari, SpM(K) |

|   |                |   |   |                                     |                     |         |  |  |               |  |                                   |
|---|----------------|---|---|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|---------------|--|-----------------------------------|
|   |                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Patofisiologi dan patogenesis glaukoma akut</li> <li>3. Tata laksana di ruang emergensi</li> <li>4. Macam-macam obat glaukoma</li> </ol>  |                                     |                     |         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul>  |               |  |                                   |
| 3 | Kuliah Pakar 2 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan glaukoma 2    | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi glaukoma</li> <li>2. Patofisiologi dan patogenesis glaukoma kronik</li> <li>3. Tata laksana glaukoma kronik</li> </ol>   | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Glaukoma 2    |  | dr. Hj. AM Sita Pritasari, SpM(K) |
| 3 | Kuliah Pakar 3 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Iridosiklitis | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi terjadinya infeksi uvea</li> <li>2. Diagnosis banding penderita mata merah dengan penurunan visus</li> <li>3. Pemeriksaan oftalmologi tambahan untuk menegakkan diagnosis</li> <li>4. Pemeriksaan</li> </ol> | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Iridosiklitis |  | dr. Hj. AM Sita Pritasari, SpM(K) |

|   |                |  |   |                                     |                     |         |  |   |                            |                                   |
|---|----------------|--|---|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
|   |                |  | <p>penunjang dan melakukan rujukan atau konsultasi antar bagian untuk menegakkan diagnosis penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <p>5. Penanganan pertama untuk penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <p>6. Edukasi tentang rencana pengobatan, pemeriksaan penunjang dan prognosis penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <p>7. Indikasi dan kontra indikasi pemberian obat-obatan (topikal / sistemik) penderita mata merah dengan penurunan visus</p> |                                     |                     |         |  |   |                            |                                   |
| 3 | Kuliah Pakar 4 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan keratitis dan ulkus kornea | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab penurunan visus</li> <li>2. Patofisiologi</li> </ol>  | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> </ul> | Keratitis dan ulkus kornea | dr. Hj. AM Sita Pritasari, SpM(K) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>terjadinya infeksi kornea</p> <p>3. Diagnosis banding penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <p>4. Pemeriksaan oftalmologi tambahan untuk menegakkan diagnosis</p> <p>5. Pemeriksaan penunjang dan melakukan rujukan atau konsultasi antar bagian untuk menegakkan diagnosis penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <p>6. Penanganan pertama untuk penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <p>7. Edukasi tentang rencana pengobatan, pemeriksaan penunjang dan prognosis penderita mata merah dengan penurunan visus</p> <p>8. Indikasi dan</p> |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|   |           |  |   |              |                           |         |         |  |   |  |                |
|---|-----------|--|---|--------------|---------------------------|---------|---------|--|---|--|----------------|
|   |           |  | kontra indikasi pemberian obat-obatan (topikal / sistemik) penderita mata merah dengan penurunan visus  |              |                           |         |         |  |   |  |                |
| 3 | Skillab 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi terkait pemeriksaan bola mata</li> <li>Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi</li> <li>Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</li> <li>Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan</li> </ul> | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemeriksaan tekanan bola mata secara digital (palpasi)</li> <li>Pemeriksaan tekanan bola mata dengan menggunakan tonometri Schiotz</li> </ul> | OSCE dan MCQ | Demonstrasi dan Role play | 200 mnt | 140 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemeriksaan tekanan bola mata secara digital (palpasi)</li> <li>Melakukan pemeriksaan tekanan bola mata dengan menggunakan tonometri Schiotz</li> </ul> | Pemeriksaan tekanan bola mata dengan cara palpasi dan tonometri Schiotz |  | Tim Instruktur |

|   |                 |  |  |   |   |                      |         |  |                         |     |                |
|---|-----------------|--|--|---|---|----------------------|---------|--|-------------------------|-----|----------------|
|   |                 | universal precaution   |  |   |   |                      |         |  |                         |     |                |
| 3 | Skillab 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi terkait tes fluoresein</li> <li>Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi</li> <li>Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</li> <li>Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Tes fluoresein pada kornea</li> <li>Tes seidel</li> <li>Tes fistel</li> <li>Melakukan tes fluorosein pada fungsi sistem lakrimal</li> </ol> | OSCE dan MCQ                                | Demonstrasi                                   | 200 mnt              | 140 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tes fluoresein pada kornea</li> <li>Melakukan tes seidel</li> <li>Melakukan tes fistel</li> <li>Melakukan tes fluorosein pada fungsi sistem lakrimal</li> </ul> | Tes fluoresein          |     | Tim Instruktur |
| 4 | SGD 1 dan SGD 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir tepat waktu</li> <li>Aktif menyampaikan pendapat.</li> <li>Memberikan</li> </ol>  | Cek List Form Penilaian tutorial<br>MCQ mid | Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ | Pertemuan I: 100 mnt |         | Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifik</li> </ol>   | Mata tenang visus turun | 15% | Tim Tutor      |

|  |  |  |   |                 |           |                      |  |  |  |  |
|--|--|--|---|-----------------|-----------|----------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</li> <li>• Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</li> <li>• Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya mata tenang visus turun (Pengetahuan)</li> </ul> | <p>kesempatan kepada teman untuk berpendapat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menghargai pendapat orang lain.</li> <li>5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</li> <li>6. Mampu memahami proses yang mendasari terjadinya berbagai macam gangguan visus dengan kondisi mata tenang</li> <li>7. Mampu melakukan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah pasien</li> <li>8. Mampu membuat diagnosis banding pada pasien gangguan penglihatan dengan kondisi mata tenang</li> <li>9. Mampu menjelaskan alasan menentukan diagnosis banding</li> </ol> | dan akhir Modul | Tutorial) | Pertemuan II 100 mnt |  | <p>asi istilah baru/ kata-kata sulit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identifikasi masalah dalam scenario</li> <li>3. Brainstorming</li> <li>4. Menyusun konsep mapping</li> <li>5. Menetapkan learning issue</li> <li>6. Belajar Mandiri</li> <li>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|---|-----------------|-----------|----------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>10. Mampu menentukan pemeriksaan penunjang yang diperlukan untuk megakkan diagnosis dan merencanakan terapi</p> <p>11. Mampu melakukan tindakan terapeutik tertentu sesuai dengan kewenangannya</p> <p>12. Mampu mengetahui tindakan prevensi untuk mencegah komplikasi sesuai masalah kesehatan mata yang dihadapi</p> <p>13. Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu dasar untuk menjawab permasalahan yang berhubungan dengan organ penglihatan</p> <p>14. Mampu memahami berbagai macam penyakit sistemik yang dapat memberikan</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                    |  |  |                                     |                     |         |  |  |                             |  |                                  |
|---|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|-----------------------------|--|----------------------------------|
|   |                                    |  | manifestasi di mata  |                                     |                     |         |  |  |                             |  |                                  |
| 4 | Kuliah pakar 1                     | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan katarak dan bedah refraktif                              | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patogenesis katarak</li> <li>2. Klasifikasi katarak</li> <li>3. Manajemen katarak</li> <li>4. Komplikasi katarak</li> </ol>  | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Katarak dan bedah refraktif |  | dr. H. Harka Prasetya, SpM(K)    |
| 4 | Kuliah pakar 2                     | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan retina dan kelainannya 1                                 | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelainan-kelainan retina dan choroid</li> <li>2. Patogenesis dan patofisiologinya</li> <li>3. Klasifikasinya</li> <li>4. Manajemennya</li> <li>5. Menjelaskan komplikasinya</li> </ol> | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Retina dan kelainannya 1    |  | dr. H. Harka Prasetya, SpM(K)    |
| 4 | Kuliah pakar 3 Islam Disiplin Ilmu | Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang donor kornea menurut Islam</li> </ol>  | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya</li> </ul>  | Cangkok kornea              |  | Dra. Hj. Endang Lestari, MPd.Ked |

|   |                |   |   |                                     |  |         |        |  |                                 |  |                               |
|---|----------------|---|---|-------------------------------------|--|---------|--------|--|---------------------------------|--|-------------------------------|
|   |                | kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai islam yang berhubungan dengan cangkok kornea   |   |                                     |  |         |        | kepada dosen   |                                 |  |                               |
| 4 | Kuliah pakar 4 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan retina dan kelainannya 2  | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:<br>1. Kelainan-kelainan nervus optikus<br>2. Patogenesis dan patofisiologinya<br>3. Klasifikasinya<br>4. Manajemennya<br>5. Komplikasinya | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi                      | 100 mnt |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Retina dan kelainannya 2        |  | dr. H. Harka Prasetya, SpM(K) |
| 4 | Praktikum 1    | Mahasiswa akan mampu melakukan pemeriksaan tes konfrontasi dan Amsler grid  | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:<br>1. Prosedur Tes konfrontasi dan Amsler grid  | MCQ                                 | Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum) | 100 mnt | 70 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan prosedur Tes konfrontasi dan Amsler grid</li> </ul>   | Tes konfrontasi dan Amsler grid |  | Bagian Faal                   |
| 4 | Skill lab 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi terkait</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:<br>1. Pemeriksaan reflek fundus dengan alat skiaskopi<br>2. Pemeriksaan funduskopi<br>3. Retina normal                                    | OSCE dan MCQ                        | Demonstrasi dan Role play                | 100 mnt | 70 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pemeriksaan reflek fundus dengan alat skiaskopi</li> <li>• Melakukan</li> </ul>   | Pemeriksaan fundus              |  | Tim Instruktur                |

|   |             |  |   |     |             |         |         |  |                                     |  |                |
|---|-------------|--|---|-----|-------------|---------|---------|--|-------------------------------------|--|----------------|
|   |             | <p>pemeriksaan fundus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi</li> <li>• Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</li> <li>• Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution</li> </ul> |   |     |             |         |         | <p>pemeriksaan funduskopi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retina normal</li> </ul>    |                                     |  |                |
| 4 | Skill lab 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi terkait video operasi katarak dan bedah refraktif</li> <li>• Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi</li> <li>• Mampu</li> </ul>  | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video operasi katarak dan bedah refraktif</li> </ol> | MCQ | Demonstrasi | 200 mnt | 140 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui operasi katarak dan bedah refraktif</li> </ul> | Operasi katarak dan bedah refraktif |  | Tim Instruktur |

|   |                 |  |   |  |  |   |  |  |     |           |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|-----|-----------|--|
|   |                 | <p>melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution</li> </ul>  |   |  |  |   |  |  |     |           |  |
| 5 | SGD 1 dan SGD 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);</li> <li>Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir tepat waktu</li> <li>Aktif menyampaikan pendapat.</li> <li>Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.</li> <li>Menghargai pendapat orang lain.</li> <li>Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis trauma pada mata</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan</li> </ol> | <p>Cek List Form Penilaian tutorial</p> <p>MCQ mid dan akhir Modul</p> | <p>Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)</p> | <p>Pertemuan I: 100 mnt</p> <p>Pertemuan II 100 mnt</p> | <p>Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit</li> <li>Identifikasi masalah dalam scenario</li> <li>Brainstorming</li> <li>Menyusun konsep mapping</li> <li>Menetapkan learning issue</li> </ol> | <p>Trauma, kegawatdaruratan dan kebutaan</p> | 15% | Tim Tutor |  |

|   |                |  |  |                                     |                     |         |  |   |   |  |                                  |
|---|----------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|---|--|----------------------------------|
|   |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</li> <li>Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya trauma, kegawatdaruratan dan kebutaan (Pengetahuan)</li> </ul> | <p>macam-macam penyebab trauma pada mata</p> <p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan tanda-tanda klinis akibat trauma tersebut</p> <p>9. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan tambahan untuk menunjang diagnosis akibat trauma tersebut.</p> <p>10. Mahasiswa mampu menjelaskan akibat yang dapat ditimbulkan dari masing-masing jenis trauma dan pengelolaannya.</p> <p>11. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan akibat trauma tersebut</p> |                                     |                     |         |  | <p>6. Belajar Mandiri</p> <p>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</p>                              |   |  |                                  |
| 5 | Kuliah pakar 1 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan apparatus lacrimalis dan trauma pada mata 1  | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis trauma pada mata</li> <li>Macam-macam penyebab trauma</li> </ol>   | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> </ul> | Apparatus lacrimalis dan trauma pada mata 1 |  | dr. Hj. Christina Indrajati, SpM |

|   |                |   |  |                                     |                     |         |  |  |                               |  |                                  |
|---|----------------|---|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|--|-------------------------------|--|----------------------------------|
|   |                |   | <p>3. Tanda-tanda klinis akibat trauma tersebut</p> <p>4. Pemeriksaan tambahan untuk menunjang diagnosis akibat trauma tersebut.</p>   |                                     |                     |         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul>  |                               |  |                                  |
| 5 | Kuliah pakar 2 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan trauma pada mata 2            | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akibat yang dapat ditimbulkan dari masing-masing jenis trauma dan pengelolaannya.</li> <li>2. Penatalaksanaan akibat trauma tersebut</li> </ol> | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Trauma pada mata 2            |  | dr. Hj. Christina Indrajati, SpM |
| 5 | Kuliah pakar 3 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kebutaan (Oftalmologi sosial) | <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang kebutaan</li> </ol>   | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Kebutaan (Oftalmologi sosial) |  | dr. Hj. Christina Indrajati, SpM |

|   |                |  |  |                                     |                     |         |         |  |                                     |  |                                  |
|---|----------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---------|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| 5 | Kuliah pakar 4 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan tumor-tumor mata   | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:<br>1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis tumor mata, tanda klinis, pemeriksaan penunjang dan pengelolaannya | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen</li> <li>• Bertanya kepada dosen</li> <li>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman</li> </ul> | Tumor-tumor mata                    |  | dr. Hj. Christina Indrajati, SpM |
| 5 | Skill lab 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi terkait pemeriksaan lapang pandang</li> <li>• Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi</li> <li>• Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur,</li> </ul> | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:<br>1. Pemeriksaan visus<br>2. Pemeriksaan Lapang pandang<br>3. Pemeriksaan gerak bola Mata                       | OSCE dan MCQ                        | Evaluasi            | 200 mnt | 140 mnt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi pemeriksaan visus</li> <li>• Evaluasi pemeriksaan Lapang pandang</li> <li>• Evaluasi pemeriksaan gerak bola Mata</li> </ul>        | Evaluasi pemeriksaan lapang pandang |  | Tim instruktur                   |

|   |             |   |  |      |   |         |         |   |  |  |                |
|---|-------------|---|--|------|---|---------|---------|---|--|--|----------------|
|   |             | <p>etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution</li> </ul>   |  |      |   |         |         |   |  |  |                |
| 5 | Skill lab 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi</li> <li>• Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi</li> <li>• Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</li> <li>• Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution</li> </ul> | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik sesuai dengan kasus</li> <li>2. Mengusulkan pemeriksaan penunjang dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang sesuai dengan kasus</li> <li>3. Melakukan pengelolaan yang tepat dan menulis surat rujukan sesuai dengan kasus</li> <li>4. Melakukan dan mendiagnosis berdasarkan anamnesis, pemeriksaan fisik, dan hasil pemeriksaan penunjang, serta memilih pengobatan yang tepat sesuai</li> </ol> | OSCE | Integrated Patient Management → problem solving | 200 mnt | 140 mnt | Berlatih memecahkan kasus kelainan sistem penglihatan | Integrated Patient Management kasus sistem penglihatan |  | Tim instruktur |

|  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | dengan kondisi<br>pasien |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|