

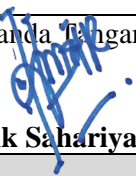
		<b>UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN</b>				
		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
			T: 0	P: 1		
KETERAMPILAN KLINIS 5	FK6108034	MKK	T: 0	P: 1	GASAL TA TA 2022/2023	15 APRIL 2022
Otorisasi	Ketua Pengembang RPS Mata kuliah	Ketua/Koordinator Kurikulum		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  (dr. Rino Arianto Marswita Sp.PD)	Tanda Tangan  (dr. Dian Apriliana R, M.MedEd)		Tanda Tangan  (dr. Menik Sahariyani, M.Sc.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	<b>Sikap:</b>					
	S.1.2	Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal.				
	S.1.5 & SD.4	Memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa terutama dalam pembangunan bidang kesehatan.				
	S.2.1	Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya				

	<b>Keterampilan Umum</b>	
	<b>Keterampilan Khusus:</b>	
KK.2.6 & KU.8	Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran	
KK.4.2 & KU.6	Mendemonstrasikan kerjasama tim dalam pelayanan kesehatan yang mengedepankan keselamatan pasien	
KK.4.3	Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi efektif yang mengedepankan keselamatan pasien	
KK.8.1 & KU.5	Menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kondisi tersimulasi	
KK.8.3	Melakukan prosedur klinis dalam bidang kedokteran sesuai masalah, kebutuhan pasien dan kewenangannya, berdasarkan kelompok/nama penyakit serta masalah/tanda atau gejala klinik termasuk kedaruratan klinis dalam kondisi tersimulasi.	
KK.8.4	Melakukan prosedur proteksi terhadap hal yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain dalam kondisi tersimulasi	
KK.9.1	Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum.	
KK.9.2	Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, informed consent) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar dalam kondisi tersimulasi	
	<b>Pengetahuan:</b>	
P.5.5	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis	
P.5.8	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan kepentingan hukum dan peradilan.	
P.7.6	Menginterpretasi data klinik dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.	
P.7.8	Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi tersimulasi	
P.7.10	Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat	

	P.8.2	Menguasai prinsip penulisan rekam medis yang baik dan benar.
	P.8.5	Menguasai prinsip tindakan medis dengan pendekatan medikolegal terhadap masalah kesehatan/kecederaan yang berhubungan dengan hukum.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	CPMK 1	Mampu mendemonstrasikan teknik anamnesis, pemeriksaan fisik dengan benar, berhati-hati, teliti dan memperhatikan kenyamanan pasien simulasi
	CPMK 2	Mampu mengelola kasus kegawatdaruratan pada pasien simulasi
	CPMK 3	Mampu menerapkan Teknik komunikasi efektif dan menunjukkan empati
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Modul Ketrampilan Klinis 5 merupakan mata kuliah yang mengajarkan keterampilan klinis menangani kegawatdaruratan, etika dan forensik. Modul ini dilaksanakan di semester 7, mempunyai bobot 1 SKS dengan 16 kali pertemuan. Modul keterampilan klinis 5 merupakan modul terakhir dalam rangkaian ketrampilan klinis pembelajaran mahasiswa kedokteran tahap sarjana FK. Modul ini terdiri dari serangkaian ketrampilan klinis terkait kegawat daruratan yang harus dikuasai sebanyak 16 jenis ketrampilan. Ada beberapa disiplin ilmu yang mendasari teknik ketrampilan pemeriksaan yang dipelajari dalam modul ketrampilan klinik 5 ini yang meliputi bagian ilmu kebidanan dan kandungan, ilmu bedah, ilmu penyakit dalam, ilmu Kesehatan THT-KL, ilmu Anestesi, ilmu Kesehatan anak dan ilmu kedokteran forensik. Pelaksanaan modul ketrampilan klinis 5 ini tiap minggu mahasiswa akan mempelajari aneka ketrampilan klinis yang berhubungan dengan kasus kegawatdaruratan yang dikemas dalam bentuk Integrated Patient Management (IPM).	
Daftar Pustaka	<b>DAFTAR PUSTAKA BEDAH :</b> 1. F. Charles Brunicaudi. 2015. Schwartzs Principles of Surgery. The McGraw Hill Companies. USA 2. Williams, Norman S., Bulstrode, Christopher JK., O'Connell, P. Ronan. 2013. Bailey and Love's Short Practice of Surgery. CRC Press : Boca Raton 3. Louis R. Kavoussi, Andrew C Novick, Alan W Patin, Craig A Peters. 2012. Campbell - Walsh Urology. Elsevier Saunders: Philadelphia 4. Michael J. Zinner, Stanley W. Ashley. 2013. Maingot's Abdominal Operations. The McGraw Hill Companie. USA 5. Sjamsuhidayat, J. W., 2017. <i>Buku Ajar Ilmu Bedah Edisi 4</i> . Jakarta: EGC.	

6. American College Surgeon. 2012. Advanced trauma life support for doctors ATLS 10: manuals for coordinators and faculty (Student Course Manual). Chicago: American College Surgeon
7. Apley, A. Graham, dan Luis Solomon. 2017. Apley & Solomon's Orthopedic and Trauma.

**DAFTAR PUSTAKA OBGYN :**

1. Rasjidi, I., 2020. Buku Ajar Ginekologi Sistem Blok Reproduksi.
2. Carlson, B.M., 2018. *Human embryology and developmental biology*. Elsevier Health Sciences.
3. Fritz, M.A. and Speroff, L., 2012. *Clinical gynecologic endocrinology and infertility*. lippincott Williams & wilkins.
4. Gabbe, S.G., Niebyl, J.R., Simpson, J.L., Landon, M.B., Galan, H.L., Jauniaux, E.R., Driscoll, D.A., Berghella, V. and Grobman, W.A., 2016. *Obstetrics: normal and problem pregnancies e-book*. Elsevier Health Sciences.
5. Davidson, K.W., Barry, M.J., Mangione, C.M., Cabana, M., Caughey, A.B., Davis, E.M., Donahue, K.E., Doubeni, C.A., Kubik, M., Li, L. and Ogedegbe, G., 2021. Aspirin use to prevent preeclampsia and related morbidity and mortality: US Preventive Services Task Force recommendation statement. *Jama*, 326(12), pp.1186-1191.
6. Dunselman, G.A.J., Vermeulen, N., Becker, C., Calhaz-Jorge, C., D'Hooghe, T., De Bie, B., Heikinheimo, O., Horne, A.W., Kiesel, L., Nap, A. and Prentice, A., 2014. ESHRE guideline: management of women with endometriosis. *Human reproduction*, 29(3), pp.400-412.

**DAFTAR PUSTAKA THT :**

1. Nagel Patrick dan Gurkov Robert. 2012. Dasar-dasar Ilmu THT. Edisi ke-2. Jakarta: EGC.

**DAFTAR PUSTAKA IPD :**

1. Sudoyo AW, Setyohadi B, Alwi I, Simadibrata M, Setiadi S, editors. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Jilid I Edisi IV. Jakarta: Departemen Ilmu Penyakit Dalam FKUI; 2007.
2. Alwi, I. e. (2015). Hipertensi. Penatalaksanaan Di Bidang Ilmu PEnyakit Dalam Panduan Praktis Klinis Perhimpunan Dokter Spesialis Penyakit Dalam Indonesia.
3. Adi, P.R., 2014. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi 6. Jakarta` : Interna Publishing

**DAFTAR PUSTAKA ANESTESI :**

1. Advanced Trauma Life Support. 10th Edition. Chicago : American Collage of Surgeons; 2018.
2. Buku Panduan Kursus Bantuan Hidup Jantung Lanjut. Jakarta : PERKI; 2020.
3. Butterworth, John F., David C Mackey, John D. Wasnick. 2018. Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology. The McGraw Hill Companies: USA; 2018
4. Marino, P. Marino`s. 2017. The Little ICU Book. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Rehatta NM, Hanindito E, dkk. Anestesiologi & Terapi Intensif. Cetakan I. Semarang: KATI; 2019.
6. Bersten AD, Handy JM. Oh`s Intensive Care Manual. 8<sup>th</sup> Edition. Elsevier: 2019

**DAFTAR PUSTAKA FORENSIK :**

1. Saukko P, Knight B. Knight`s Forensic Pathology. 4th Edition. Boca Raton: Taylor & Francis Group; 2016.
2. Di Maio VJ, Di Maio D. Forensic pathology. 2nd Edition. USA: CRC Press; 2001.

3. Kompilasi Peraturan Perundang-undangan terkait Praktik Kedokteran. Jakarta: Departemen Ilmu Kedokteran Forensik Medikolegal Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; 2014

DAFTAR PUSTAKA ANAK :

1. Departemen Kesehatan – WHO, *Buku Saku Pelayanan Kesehatan Anak di RS*, Jakarta : Departemen Kesehatan.
2. Karyanti MR, Hadinegoro SR. Perubahan epidemiologi demam berdarah dengue di Indonesia. *Sari Pediatri*. 2016 Nov 29;10(6):424-32.
3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. *Pedoman Pencegahan dan Tatalaksana Gizi Buruk pada Balita*. Jakarta; 2019
4. Kementerian Kesehatan RI. Situasi Penyakit Demam Berdarah Di Indonesia 2017 [Internet]. Vol. 31, *Journal of Vector Ecology*. 2018. p. 71–8. Available from: <https://www.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/InfoDatin-Situasi-Demam-Berdarah-Dengue.pdf>
5. Kementerian Kesehatan RI. Situasi diare di Indonesia. *J Bul Jendela Data Inf Kesehat*. 2011;2:1–44.
6. Marcdante K, Kliegman RM. *Nelson essentials of pediatrics e-book*. Elsevier Health Sciences; 2014 Feb 25.
7. Purba DH, Kartika L, Supinganto A, Hasnidar H, Wahyuni W, Sitanggang YF, Purba AM, Apelaby MM, Siregar D, Sitorus FB, Manurung EI. *Ilmu Kesehatan Anak*. Yayasan Kita Menulis; 2020 Dec 10.
8. Rika Sertiana Oktami, 1991- (penulis). *MTBS (Manajemen Terpadu Balita Sakit) / Penulis, Rika Sertiana Oktami*. Yogyakarta :: Nuha Medika,, 2017; © 2017
9. Soedjatmiko S, Sitaresmi MN, Hadinegoro SR, Kartasasmita CB, Moedjito I, Rusmil K, Siregar SP, Munasir Z, Prasetyo D, Sarosa GI. *Jadwal Imunisasi Anak Umur 0–18 tahun Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia Tahun 2020*. *Sari Pediatri*. 2020 Dec 24;22(4):252-60.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Mahasiswa mampu mengelola kasus kegawatdaruratan pada sistem reproduksi dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perdarahan Post partum (Atonia Uteri)</li> </ul>	Bentuk : Praktikum  Metode : Role-Play & Simulation in IPM	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis, dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>Ketepatan dalam menegakan diagnosis</li> <li>Ketepatan dalam merumuskan tatalaksana awal</li> <li>Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1. 1,875% 2. 8,75%	Bagian Obsgyn FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Mahasiswa mampu mengelola kasus kegawatdaruratan pada sistem indra dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistaksis Anterior</li> <li>• Epistaksis Posterior</li> <li>• Benda A</li> <li>• Sing pada Hidung</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation in IPM	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>• Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis, dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>- Ketepatan dalam menegakan diagnosis</li> <li>- Ketepatan dalam merumuskan tatalaksana awal</li> <li>- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1.1,875%	Bagian THT-KL FK Unissula  Instruktur Skill Lab.
3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan venaseksi dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venaseksi</li> </ul>	Bentuk : Praktikum	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang diberikan</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam mendemonstrasikan venaseksi</li> </ul>	1.1,875%	Bagian Bedah FK Unissula

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	(C3A1P3)		Metode : Role-Play				oleh instruktur • Mendemonstrasikan ketrampilan venaseksi	Harian Skill Lab.	- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien		Instruktur Skill Lab.
4	Mahasiswa mampu mengelola kegawatdaruratan mengenai kasus kardiovaskuler dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Takiaritmia</li> <li>• Bradikardia</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Small Group Discussion in IPM	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan instruktur</li> <li>• Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>• Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis,</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>- Ketepatan dalam menginterpretasikan EKG patologis</li> <li>- Ketepatan dalam menegakan diagnosis</li> <li>- Ketepatan dalam merumuskan</li> </ul>	1.1,875% 2.8,75%	Bagian Penyakit Dalam FK Unissula  Instruktur Skill Lab.



Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginterpretasikan EKG patologis</li> </ul>		tatalaksana awal <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>		
5	Mahasiswa mampu mengelola tindakan triase pada berbagai kasus kegawatdaruratan dengan benar (C3A1P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRIASE</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan instruktur</li> <li>Mengidentifikasi kasus yang disampaikan instruktur</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi kasus berdasarkan triase</li> </ul>	1.1,875%	Bagian Bedah FK Unissula  Instruktur Skill Lab.
6	Mahasiswa mampu mengelola jalan napas dasar dan penanganan sumbatan benda asing jalan napas dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membebaskan jalan nafas: jaw trust, chin lift</li> <li>Melakukan suction</li> <li>pemasangan oro</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>Mendemonstrasikan ketrampilan medis</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> </ul>	1.1,875%	Bagian Anestesi FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		pharyngeal tube ● pemasangan nasopharyngeal tube ● Manuver heimlich					seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis, dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus		- Ketepatan dalam menegaskan diagnosis - Ketepatan dalam merumuskan tatalaksana awal - Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien		
7	Mahasiswa mampu mengelola jalan napas lanjut dengan benar (C6A4P3)	● Pemasangan intubasi endotrakeal	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation	200	-	-	● Mendengarkan materi yang disampaikan instruktur ● Mendemonstrasikan pemasangan intubasi	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	- Ketepatan dalam melakukan Tindakan intubasi - Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek	1.1,875% 2.8,75%	Bagian Anestesi FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									keselamatan pasien		
8	Mahasiswa mampu mengelola terapi oksigen dan manajemen breathing atau ventilasi dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian saturasi oksigen dengan pulse oximetry</li> <li>• Terapi oksigen</li> <li>• Ventilasi tekanan positif dengan bag valve mask</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan instruktur</li> <li>• Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti Terapi oksigen dan Ventilasi tekanan positif dengan bag valve mask</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti Terapi oksigen dan Ventilasi tekanan positif dengan bag valve mask</li> <li>- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1.1,875%	Bagian Anestesi FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Mahasiswa mampu mengelola kegawatdaruratan pada kasus pneumothorax dan hemothorax dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Trauma thoraks: tension pneumothoraks dan hemothoraks</li> <li>•Dekompresi jarum</li> <li>•Pemasangan WSD</li> <li>•Pungsi Pleura</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation in IPM	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>•Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis, dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>- Ketepatan dalam menegakan diagnosis</li> <li>- Ketepatan dalam merumuskan tatalaksana awal</li> <li>- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1.1,875% 2.8,75%	Bagian Bedah FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Mahasiswa mampu mengelola kegawatdaruratan pada kasus luka bakar dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manajemen luka bakar</li> <li>Penghitungan luas luka bakar</li> <li>Penghitungan kebutuhan cairan pada kasus luka bakar dengan menggunakan rumus baxter</li> <li>Melakukan resusitasi cairan</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation in IPM	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis, dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>Ketepatan dalam menegakan diagnosis</li> <li>Ketepatan dalam merumuskan tatalaksana awal</li> <li>Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1.1,875%	Bagian Bedah FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Mahasiswa mampu mengelola resusitasi jantung paru dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bantuan hidup dasar</li> <li>•Penggunaan AED</li> <li>•Defibrilasi (manual dan otomatis)</li> <li>•Valsava Test</li> <li>•Massage Karotis</li> <li>•Kardioversi</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan materi yang disampaikan instruktur</li> <li>• Mendemonstrasikan ketrampilan dalam penatalaksanaan sesuai dengan kasus</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam merumuskan tatalaksana awal</li> <li>- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1.1,875% 2.8,75%	Bagian Anestesi FK Unissula  Instruktur Skill Lab.
12	Mahasiswa mampu mengelola kegawatdaruratan bagian anestesi dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kasus Hemodinamik (Dehidrasi berat)</li> <li>•Pemeriksaan turgor kulit untuk menilai dehidrasi</li> <li>•Pemasangan bebat tekan</li> <li>•Resusitasi cairan &amp; transfusi darah</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation in IPM	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>• Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis, dan</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>- Ketepatan dalam menegakan diagnosis</li> <li>- Ketepatan dalam merumuskan</li> </ul>	1.1,875%	Bagian Anestesi FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>menggunakan massive transfusion protocol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tatalaksana pemberian infus pada anak syok</li> <li>•Tatalaksana dehidrasi berat pada kegawatdaruratan setelah penatalaksanaan syok</li> </ul>					penatalaksanaan sesuai dengan kasus		<p>tatalaksana awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>		
13	Mahasiswa mampu mengelola kasus intoksikasi dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Intoksikasi makanan</li> <li>•Intoksikasi organophosphat</li> <li>•Intoksikasi obat opioid dan psikotropika</li> </ul>	<p>Bentuk : Praktikum</p> <p>Metode : Role-Play &amp; Simulation in IPM</p>	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>•Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan</li> </ul>	<p>Observasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab.</li> <li>2. Rubrik OSCE</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam mengelola kasus intoksikasi</li> <li>- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1.1,875% 2.8,75%	<p>Bagian Penyakit Dalam FK Unissula</p> <p>Instruktur Skill Lab.</p>

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							penunjang, diagnosis, dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus				
14	Mahasiswa mampu membuat Visum Et Repertum pada kasus hidup dan mati dan pemberian informed consent kepada pasien dengan benar (C4A2P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Pemeriksaan dan Visum et Repertum kasus hidup (kekerasan dalam rumah tangga)</li> <li>●Pemeriksaan dan Visum et Repertum kasus mati</li> <li>●Pemberian informed consent pada tindakan medis</li> </ul>	Bentuk : Tutorial Metode : Small Group Discussion Role-Play & Simulation	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Mendengarkan materi yang disampaikan instruktur</li> <li>●Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik.</li> <li>●Membuat laporan visum et repertum</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>- Ketepatan dalam membuat laporan visum et repertum</li> </ul>	1.1,875% 2.8,75%	Bagian Forensik dan Medikolegal FK Unissula  Instruktur Skill Lab.



Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengelolaan resusitasi neonates dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Penilaian keadaan umum, gerakan, perilaku, tangisan</li> <li>●Penilaian skor Apgar</li> <li>●Pemeriksaan fisik bayi baru lahir</li> <li>●Perawatan tali pusat bayi</li> <li>●Perawatan Rutin Bayi Baru lahir</li> <li>●Tatalaksana jalan nafas pada anak</li> <li>●Pemasangan pipa orofaring</li> <li>●Pemasangan intubasi pada anak</li> <li>●Pemberian oksigen pada anak</li> </ul>	Bentuk : Praktikum Metode : Role-Play & Simulation	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Mendengarkan materi yang disampaikan instruktur</li> <li>●Mendemonstrasikan Tindakan resusitasi neonatus</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab. 2. Rubrik OSCE	- Ketepatan dalam mendemonstrasikan Tindakan resusitasi neonatus - Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien	1.1,875% 2.8,75%	Bagian Ilmu Kesehatan Anak FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●Stabilisasi Bayi Pra Rujukan</li> </ul>									
16	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengelolaan pada kasus kegawatdaruratan pada anak dengan benar (C6A4P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Kasus kegawatan Pada Anak</li> <li>●Tatalaksana jalan nafas anak</li> <li>●Tatalaksana anak tersedak</li> <li>●Cara pemberian oksigen anak</li> <li>●Intubasi pada anak</li> <li>●Pemasangan pipa orofaring anak</li> </ul>	Bentuk : Praktikum  Metode : Role-Play & Simulation in IPM	200	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Mendengarkan kasus yang disampaikan instruktur</li> <li>●Mendemonstrasikan ketrampilan medis seperti anamnesis, pemeriksaan fisik, usulan pemeriksaan penunjang, diagnosis, dan penatalaksanaan sesuai dengan kasus</li> </ul>	Observasi : 1. Rubrik Penilaian Harian Skill Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam melakukan anamnesis</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>- Ketepatan dalam menegakan diagnosis</li> <li>- Ketepatan dalam merumuskan tatalaksana awal</li> <li>- Melakukan Tindakan dengan hati-hati dan mengedepankan aspek keselamatan pasien</li> </ul>	1. 1,875%	Bagian Ilmu Kesehatan Anak FK Unissula  Instruktur Skill Lab.

FORM NOMOR: ....