






UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MODUL	1.1 SISTEM REPRODUKSI DAN UROGENITALIA		4	Gasal	Januari 2021
OTORISASI	Pengembang RP		Ketua MEU dan IPE		Ka PRODI
					
	dr. Meidona Nurul Milla, MCE.		dr. Dian Apriliana R, M.Med.Ed		dr. Menik Sahariyani, M.Sc
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Prodi				
	<p>S.1.1 & SD.1 Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an.</p> <p>S.1.3 & SD.2 Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.</p> <p>S.1.5 & SD.4 Memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>P.1.6 & SD.3 Mengkaji alternatif strategi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila khususnya dalam bidang kesehatan.</p> <p>S.1.15 & KU.2 & SD.9 Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>S.1.16 Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional.</p> <p>S.1.17 Bersikap dan berbudaya menolong</p> <p>S.2.1 Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya</p> <p>P.2.2 Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri.</p> <p>S.2.3 Tanggap terhadap tantangan sebagai mahasiswa kedokteran</p> <p>S.2.4 Menyadari keterbatasan kemampuan diri sebagai mahasiswa kedokteran</p> <p>S.2.5 Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.</p>				

	<p>KK.2.6 & KU.8Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran</p> <p>S.2.7Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran.</p> <p>S.2.8Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme.</p> <p>S.2.9Mengatasi tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan</p> <p>P.2.10Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri dalam mengembangkan profesionalisme</p> <p>P.2.11 & KU.1 Mampu berinovasi dan menghasilkan ide yang relevan untuk menyelesaikan masalah.</p> <p>P.2.12 & KU.3Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif</p> <p>KK.2.13 & KU.1Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah</p> <p>S.2.14Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>KK.3.1Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku</p> <p>KK.3.2 & KU.7 Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif</p> <p>KK.3.3 Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain</p> <p>P.5.1 Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.</p> <p>KK.6.1Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.</p> <p>KK.6.2Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat</p> <p>S.6.3Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi</p> <p>KK.6.4Menerapkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum.</p> <p>KK.6.6 & KU.9Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital.</p> <p>KK.6.7 & KU.9Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik</p> <p>KK.9.1 Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum.</p> <p>KK.9.8Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain.</p>
	<p>CPMK (CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH)</p> <p>CPMK.1 Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an.(S.1.1 & SD.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; • Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim • Memulai dan menutup kegiatan dengan membaca doa • Memberikan motivasi keagamaan • Menunjukkan rasa hormat kepada orangtua, dosen, dan teman kerja <p>CPMK.2 Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.(S.1.3 & SD.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika • Menjelaskan standar moral dan etika yang luhur • Menjelaskan nilai kemanusiaan dan agama • Menunjukkan keempat nilai tersebut dalam kegiatan pembelajaran • Bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran • Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia <p>CPMK.3 Memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S.1.5 & SD.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; • Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran;

CPMK.4 Mengkaji alternatif strategi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila khususnya dalam bidang kesehatan Reproduksi dan Urogenitalia **(P.1.6 & SD.3)**

CPMK.5 Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur **(S.1.15 & KU.2 & SD.9)**

- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

CPMK.6 Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional (menguasai keilmuan dasar bidang reproduksi dan urogenitalia) **(S.1.16)**

CPMK.7 Bersikap dan berbudaya menolong **(S.1.17)**

CPMK.8 Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya **(S.2.1)**

CPMK.9 Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri **(P.2.2)**

CPMK.10 Tanggap terhadap tantangan sebagai mahasiswa kedokteran **(S.2.3)**

- Mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca aktif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar

CPMK.11 Menyadari keterbatasan kemampuan diri sebagai mahasiswa kedokteran **(S.2.4)**

- Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi

CPMK.12 Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri **(S.2.5)**

CPMK.13 Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran **(KK.2.6 & KU.8)**

CPMK.14 Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran **(S.2.7)**

- Mampu mengidentifikasi kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan

CPMK.15 Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme **(S.2.8)**

- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat

CPMK.16 Mengatasi tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan **(S.2.9)**

- Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi
- Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar

CPMK.17 Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri dalam mengembangkan profesionalisme **(P.2.10)**

- Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca aktif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar

CPMK.18 Mampu berinovasi dan menghasilkan ide yang relevan untuk menyelesaikan masalah **(P.2.11 & KU.1)**

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan

CPMK.19 Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif **(P.2.12 & KU.3)**

CPMK.20 Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah dalam bidang kesehatan Reproduksi dan Urogenitalia **(KK.2.13 & KU.1)**

CPMK.21 Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik **(S.2.14)**

- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

CPMK.22 Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku **(KK.3.10)**

- Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap respek pada profesi lain. <p>CPMK.23 Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif (KK.3.2 & KU.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan • Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya <p>CPMK.24 Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain (KK.3.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu bekerjasama dengan pembimbing, kolega, dan sejawat sebagai team work dalam menyelesaikan masalah kesehatan; • Mampu membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan dengan metode komunikasi interpersonal yang komunikatif sesuai dengan komponen-komponen yang telah ditetapkan <p>CPMK.23 Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Kedokteran Klinik yang terkini khususnya bidang keilmuan reproduksi dan urogenitalia untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (P.5.1)</p> <p>CPMK.24 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi (KK.6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>CPMK.25 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat (KK.6.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai ketrampilan teknologi informasi yang mendukung pembelajaran sepanjang hayat • Mampu mencari sumber belajar yang layak rujuk dan up to date • Menggunakan teknologi informasi untuk menyusun tulisan ilmiah yang baik <p>CPMK.26 Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi (S.6.3) Mematuhi tata nilai dan etika dalam penggunaan teknologi informasi</p> <p>CPMK.27 Menerapkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum. (KK.6.4) Mampu menggunakan tehnik komunikasi jarak jauh (email, skype, whatshap, line dan media sosial lainnya) untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas akademika dan masyarakat umum dalam kerangka pembelajaran dan pelayanan.</p> <p>CPMK.28 Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital. (KK.6.6 & KU.9)</p> <p>CPMK.29 Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik (KK.6.7 & KU.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat <p>CPMK.30 Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum (KK.9.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam <p>CPMK.31 Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain. (KK.9.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal • Berempati secara verbal dan nonverbal • Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti • Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan secara holistik dan komprehensif
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Modul sistem reproduksi dan urogenital merupakan modul yang dilaksanakan pada tahun ke-1, dengan waktu pembelajaran 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario.</p> <p>Dalam modul ini mahasiswa akan belajar tentang dasar-dasar ilmu biomedik mencakup anatomi, histologi, fisiologi, biokimia, biologi dan patologi klinik tentang sistem reproduksi dan urogenitalia manusia pada kondisi normal. Penggunaan strategi <i>Problem Based Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jumpsteps</i>, kuliah, dan praktikum laboratorium memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat menerapkan berbagai sikap profesional yang mampu menunjang ketercapaian profil lulusan FK UNISSULA.</p> <p>Pada LBM 1 mahasiswa akan membahas tentang sistem urogenitalia pada pria dan wanita, selanjutnya pada LBM 2 mahasiswa akan membahas sistem reproduksi pria, LBM 3 akan membahas tentang reproduksi wanita dan dilanjutkan LBM 4 tentang proses fisiologis kehamilan dan persalinan.</p>

Bahan Kajian	Anatomi Histologi Fisiologi Biokimia Biologi Patologi Klinik	
Pustaka	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barrett KE, Barman SM, 2015, Ganong's Review on Medical Physiology, McGraw Hill, New York 2. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM, 2012, Gray Dasar-Dasar Anatomi, Elsevier, Churchill Livingstone 3. Eaton DC, Pooler JP, 2013, Vander's Renal Physiology 8th edition, McGraw Hill, New York 4. Emil A Tanaglio, Jack W McAninch, Smith's General Urology, McGraw Hill, 1995, hal 300-301 5. Eroschenko, V. P. (2008). <i>di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 6. Guyton AC, Hall JE, 2006, <i>Fisiologi Kedokteran</i>. Edisi ke-22. Jakarta: EGC. 7. Mescher, A. L. (2012). <i>Junqueira's Basic Histology Text & Atlas</i>. Mc Grow Hill: Lange. 8. Seeley., Stephen., Tate., 2002, Essential of Anatomy and Physiology fourth edition, McGraw Hill, New York. 9. Shier, Butler, Lewis, 2007, Hole's Human Anatomy and Physiology, eleventh edition, McGraw Hill, New York 10. Bankowski BJ, 2002, The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics 2nd edition, The Johns Hopkins University Department (Producer) By Lippincott Williams & Wilkins Publishers 11. Cunningham, GF., dkk, 2005, Williams Obstetrics 23rd Ed, McGraw-Hill Professional. 12. Hanifa Wikjosastro, 2011, Ilmu Kandungan, Bina Pustaka Ilmu Kebidanan, Edisi Ketiga, Yayasan Bina Pustaka Sarwono P, Jakarta 	
	TAMBAHAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierzenbaum, A. L. (2007). <i>Histology and Cell Biology : An Introduction to Pathology</i>. Philadelphia: Mosby. 2. Marieb EW, 2001, Human Anatomy and Physiology fifth edition, Addison Wesley Longman, Boston 3. Purnomo BB, 2000, Dasar-dasar Urologi, CV Sagung Seto, Jakarta 4. Silverthorn DU, 2014, <i>Fisiologi Manusia ed 6, EGC, Jakarta</i> 5. Young, B. (2014). <i>Wheater's Functional Histology : A Text and Colour Atlas</i>. Philadelphia: Elsevier 6. Scott JR, Gibbs SR, Karlan BY, Haney AF, 2003, Danforth's Obstetrics and Gynecology, 9th Ed: Lippincott Williams & Wilkins Publishers, Philadelphia 7. Seeleyl RA, 2003, Anatomy & Physiology ed.6 , McGraw-Hill Companies New York. 8. Wiknjosastro H, dkk, 2001, Obstetri Fisiologi, bagian Obstetri dan Ginekologi-Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran Bandung 	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware
	Microsoft Office : Word, Mindmap	PC/ Laptop, LCD Projector, Papan Tulis
Team Modul	dr. Meidona Nurul Milla, MCE – Ketua dr. Osa Endiputra, M.Sc – Sekretaris Modul dr. Suryani Yuliyanti, M. Kes - Evaluasi Modul dr. Nurina Tyagita, M.Biomed- Pembelajaran Modul	
Kontributor Bagian	Core Disciplines: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi 2. Histologi 3. Fisiologi Supplementary disciplines: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biokimia 2. Biologi 3. Patologi Klinik 	

Mata Kuliah syarat	Biologi Sel Sistem hormonal
--------------------	--------------------------------

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I Proses berkemih											
	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menunjang konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; 2. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim 3. Memulai dan menutup kegiatan dengan membaca doa 4. Memberikan motivasi keagamaan 5. Menunjukkan rasa hormat kepada orangtua, dosen, dan teman kerja 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 8. Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif 9. Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau	1. Hadir tepat waktu 2. Menyelesaikan seluruh tugas /learning issue yang diberikan 3. Aktif menyampaikan pendapat. 4. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 5. Menghargai pendapat orang lain. 6. Menerima masukan dan kritisi orang lain 7. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 8. Referensi tugas didapatkan dari sumber yang layak rujuk dan up to date terkait tentang proses fisiologis dalam kehamilan awal dan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi dan dipengaruhi oleh proses tersebut 9. Mampu memberikan umpan balik pendapat orang lain tentang proses fisiologis dalam kehamilan awal dan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi dan	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan ke II: 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brain storming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Proses berkemih	15%	Tutor

	<p>menyelesaikan suatu masalah dalam bidang kesehatan Reproduksi dan Urogenitalia (KK.2.13 & KU.1)</p> <p>10. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>11. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;</p> <p>12. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>13. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain.</p> <p>14. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>15. Mampu bekerjasama dengan pembimbing, kolega, dan sejawat sebagai team work dalam menyelesaikan masalah kesehatan;</p> <p>16. Mampu membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan dengan metode komunikasi interpersonal yang komunikatif sesuai dengan komponen-komponen yang telah ditetapkan</p> <p>17. Mampu mengakses dan menilai informasi dan</p>	<p>dipengaruhi oleh proses tersebut</p> <p>10. Menyebutkan organ-organ penyusun system urinaria</p> <p>11. Menjelaskan morfologi, lokasi, innervasi dan vaskularisasi organ-organ system urinaria</p> <p>12. Menjelaskan proses pembentukan urin meliputi filtrasi, reabsorpsi dan sekresi</p> <p>13. Menjelaskan perubahan morfologi system urinaria saat berkemih</p> <p>14. Menjelaskan hal-hal yang merangsang proses berkemih</p> <p>15. Menjelaskan hal-hal yang menghambat proses berkemih</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat</p> <p>18. Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososio-kultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam</p> <p>19. Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal</p> <p>20. Berempati secara verbal dan nonverbal</p> <p>21. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti</p> <p>22. Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan secara holistik dan komprehensif</p> <p>23. menjelaskan organ-organ penyusun sistem urinaria</p> <p>24. menjelaskan proses pembentukan urin</p> <p>25. menjelaskan proses berkemih</p> <p>26. menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembentukan urin</p> <p>27. menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses berkemih</p>								
	<p>Faal: Tes Fungsi Ginjal dan Penghitungan Kebutuhan Cairan Harian (utk anak dan dewasa)</p>	<p>1. mahasiswa mampu melakukan tes pengukuran fungsi ginjal</p> <p>2. mahasiswa mampu melakukan penghitungan kebutuhan cairan harian</p> <p>3. mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor</p>	<p>1. mahasiswa mampu memperagakan tes pengukuran fungsi ginjal dan menginterpretasikan hasilnya</p> <p>2. mahasiswa mampu melakukan penghitungan</p>	<p>MCQ ujian Mid dan Akhir Modul</p>	<p>Praktikum, identifikasi</p>	<p>200 mnt</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	<p>Fisiologi Ginjal</p>	

		yang mempengaruhi kebutuhan cairan tubuh	kebutuhan cairan harian pada berbagai kondisi tubuh 3. mahasiswa mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan tubuh								
	Histologi: Sistem Urogenital dan Reproduksi Pria	1. Mengidentifikasi struktur histologi organ-organ penyusun sistem urinaria 2. mengidentifikasi struktur histologi organ-organ sistem reproduksi pria	1. Menyebutkan struktur histologi organ-organ penyusun sistem urinaria yang ditunjukkan saat praktikum 2. menyebutkan struktur histologi organ-organ sistem reproduksi pria yang ditunjukkan saat praktikum	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Praktikum, identifikasi	200 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Histologi Sistem Urogenital dan Reproduksi Pria		
	Kuliah Faal: Fungsi Ginjal dalam Pengaturan Keseimbangan Cairan dan Elektrolit	1. menjelaskan komposisi cairan tubuh 2. menjelaskan proses perpindahan substansi antar komponen 3. menjelaskan peranan ginjal dalam pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit 4. menyebutkan faktor-faktor yang berperan dalam pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit	1. menjawab pertanyaan tentang komposisi cairan tubuh 2. menjawab pertanyaan tentang proses perpindahan substansi antar komponen 3. menjawab pertanyaan peranan ginjal dalam pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit 4. menjawab pertanyaan faktor-faktor yang berperan dalam pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Faal Ginjal		
	Biokimia: Sistem Buffer Tubuh dan Keseimbangan Asam Basa	1. menjelaskan tentang definisi asam dan basa 2. menjelaskan definisi tentang keseimbangan asam basa 3. menjelaskan proses pengaturan keseimbangan asam basa 4. menjelaskan definisi sistem buffer 5. menjelaskan peranan sistem buffer dalam pengaturan keseimbangan asam basa	1. menjawab pertanyaan tentang definisi asam dan basa 2. menjawab pertanyaan definisi tentang keseimbangan asam basa 3. menjawab pertanyaan proses pengaturan keseimbangan asam basa 4. menjawab pertanyaan definisi sistem buffer 5. menjawab pertanyaan peranan sistem buffer	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Sistem Buffer Tubuh		

		6. Menyebutkan contoh gangguan keseimbangan asam basa	dalam pengaturan keseimbangan asam basa 6. menjawab pertanyaan contoh gangguan keseimbangan asam basa								
	Faal: Pengaturan Hormon dalam proses berkemih	1. menyebutkan hormon-hormon yang berperan dalam proses berkemih 2. menjelaskan proses kerja hormon dalam proses berkemih	1. menyebutkan jenis-jenis hormon-hormon yang berperan dalam proses berkemih 2. menjawab pertanyaan proses kerja hormon dalam proses berkemih	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		● Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Hormon-hormon dalam proses perkemihan		
	Histologi: Gambaran Histologi Sistem Uropoetica	1. menjelaskan gambaran dari preparat histopatologi sistem urinaria 2. menjelaskan gambaran dari preparat histopatologi sistem reproduksi pria 3. menjelaskan gambaran dari preparat histopatologi sistem reproduksi wanita	1. menyebutkan gambaran dari preparat histopatologi dari masing-masing organ sistem urinaria 2. menjawab pertanyaan tentang gambaran dari preparat histopatologi sistem reproduksi pria 3. menjawab pertanyaan tentang gambaran dari preparat histopatologi sistem reproduksi wanita	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		● Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Histologi Sistem Urinaria		
	Anatomi: Sistem Uropoetica	1. menyebutkan organ-organ anatomi sistem uropoetica 2. menjelaskan gambaran anatomi organ-organ sistem uropoetica	1. menyebutkan organ-organ anatomi sistem uropoetica 2. menjawab pertanyaan tentang gambaran anatomi organ-organ sistem uropoetica	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		● Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Anatomi Sistem Uropoetica		
	Anatomi: Embriologi Sistem Urogenital	Mahasiswa mampu menjelaskan embriologi sistem urogenital	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait embriologi sistem urogenital	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		● Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Anatomi Sistem Uropoetica		
II Mimpi Basah											
	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menunjang konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;	1. Hadir tepat waktu 2. Menyelesaikan seluruh tugas /learning issue yang diberikan 3. Aktif menyampaikan pendapat.	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	SGD I: 100 menit SGD II: 100 menit		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata	Mimpi basah	15%	Tutor

		<p>2. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim</p> <p>3. Memulai dan menutup kegiatan dengan membaca doa</p> <p>4. Memberikan motivasi keagamaan</p> <p>5. Menunjukkan rasa hormat kepada orangtua, dosen, dan teman kerja</p> <p>6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;</p> <p>7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>8. Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif</p> <p>9. Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah dalam bidang kesehatan Reproduksi dan Urogenitalia (KK.2.13 & KU.1)</p> <p>10. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>11. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;</p> <p>12. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p>	<p>4. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.</p> <p>5. Menghargai pendapat orang lain.</p> <p>6. Menerima masukan dan kritisi orang lain</p> <p>7. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</p> <p>8. Referensi tugas didapatkan dari sumber yang layak rujuk dan up to date</p> <p>9. Mampu menjelaskan organ yang berperan pada peristiwa mimpi basah</p> <p>10. Mampu menjelaskan hormon yang berperan dalam pubertas laki-laki</p> <p>11. Mampu menjelaskan tentang spermatogenesis</p>					<p>sulit dalam skenario</p> <p>2. Identifikasi masalah dalam skenario</p> <p>3. Brain storming</p> <p>4. Menyusun konsep mapping</p> <p>5. Menetapkan learning issues</p> <p>6. Belajar mandiri</p> <p>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		21. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti 22. Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan secara holistik dan komprehensif									
	Kuliah Pakar 1 Anatomi: Sistem Reproduksi Pria	Mahasiswa mampu menjelaskan organ-organ anatomi sistem reproduksi pria	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait anatomi sistem reproduksi pria	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Anatomi Sistem Reproduksi Pria		
	Kuliah Pakar 2 Biologi: Gametogenesis	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gametogenesis	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait gametogenesis	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Gametogenesis		
	Kuliah Pakar 3 Faal: Fungsi hormon reproduksi pria	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi hormone reproduksi pria Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme ereksi dan ejakulasi Mahasiswa mampu menjelaskan hormone yang berperan dalam spermatogenesis Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi mekanisme kerja hormon androgen 	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait: <ul style="list-style-type: none"> Fungsi hormone reproduksi pria Mekanisme ereksi dan ejakulasi Hormone yang berperan dalam spermatogenesis Faktor-faktor yang mempengaruhi mekanisme kerja hormone androgen 	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Faal fungsi hormone reproduksi pria		
	Kuliah Pakar 4 Histologi:	Mahasiswa mampu menjelaskan histodinamik sistem reproduksi pria	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang 	Histologi sistem reproduksi pria		

	Histodinamik Sistem reproduksi pria		terkait histodinamik sistem reproduksi pria					disampaikan oleh dosen			
								<ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
	Praktikum 1 Anatomi: Sistem uropoetica & Sistem reproduksi pria	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi organ reproduksi pria Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem urinaria Mengidentifikasi skeletopi, syntopi, holotopi ginjal Mengidentifikasi pembungkus, struktur anatomi eksterna dan interna ginjal Mengidentifikasi glandula suprarenalis, letak, morfologi, vaskularisasi Mengidentifikasi lokasi-lokasi penyempitan ureter, innervasi, vaskularisasi Mengidentifikasi struktur eksterna dan interna vesica urinaria, penggantung, vascularisasi dan innervasi vesica urinaria Mengidentifikasi trigonum lieutaudi dan m. Detrussor Mengidentifikasi bangunan-bangunan yang berperan dalam proses berkemih Mengidentifikasi bagian-bagian uretra dan tempat-tempat penyempitannya Membedakan uretra pria dan wanita 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal terkait identifikasi organ reproduksi pria Mampu menunjukkan organ-orhan penyusun sistem urinaria dan bagian-bagiannya Mampu menjelaskan tentang morfologi, lokasi, vaskularisasi dan innervasi system urinaria Mengidentifikasi trigonum lieutaudi dan m. Detrussor Mengidentifikasi bangunan-bangunan yang berperan dalam proses berkemih Mengidentifikasi bagian-bagian uretra dan tempat-tempat penyempitannya Membedakan uretra pria dan wanita 	1. Form penilaian praktikum	Mengidentifikasi	200`		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi organ sistem uropoetica dan reproduksi pria 	Anatomi organ uropoetica dan reproduksi pria		
	Praktikum 2 Biologi: Analisa sperma	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi parameter kualitas sperma: Konsentrasi, morfologi, motilitas, viabilitas 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyelesaikan soal terkait analisa sperma Mahasiswa mampu mengisi lembar laporan 	1. Form penilaian praktikum	Mengidentifikasi	200`		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sperma 	Analisa sperma		

		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan handling sample sesuai standard prosedur WHO 	sementara dan akhir dengan lengkap	2. Ujian identifikasi 3. MCQ Mid dan akhir modul							
	Ujian Mid Modul										
III Menarche											
	SGD 1 dan SGD 2	<p>Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal dan mengatasi masalah keterbatasan kemampuan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri(P.2.2)dan (S.2.4) Tanggap terhadap tantangan sebagai mahasiswa kedokteran(S.2.3) Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri(S.2.5) Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran(KK.2.6 & KU.8) Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran(S.2.7) Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme(S.2.8) 	<ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Menyelesaikan seluruh tugas /learning issue yang diberikan Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menerima masukan dan kritisi orang lain Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Referensi tugas didapatkan dari sumber yang layak rujuk dan up to date Mampu menjelaskan organ yang berperan pada peristiwa menarche Mampu menjelaskan hormon yang berperan dalam pubertas perempuan Mampu menjelaskan siklus menstruasi dan siklus ovarium Mampu menjelaskan berbagai 	<p>Cek List Form Penilaian Tutorial</p> <p>MCQ ujian mid dan akhir Modul</p>	<p>Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)</p>	<p>SGD I: 100 menit SGD II: 100 menit</p>	<p>Berdiskusi dengan menerapkan jump steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit dalam skenario Identifikasi masalah dalam skenario Brain storming Menyusun konsep mapping Mengetapkan learning issues Belajar mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri 	Menarche	15%	Tutor	

		<p>7. Mengatasi tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan(S.2.9)</p> <p>8. Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri dalam mengembangkan profesionalisme(P.2.10)</p> <p>9. Mampu berinovasi dan menghasilkan ide yang relevan untuk menyelesaikan masalah (P.2.11 & KU.1)</p> <p>10. Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif(P.2.12 & KU.3)</p> <p>11. Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah terkait proses kehamilan(KK.2.13 & KU.1)</p> <p>12. Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik(S.2.14)</p> <p>13. Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku(KK.3.10)</p> <p>14. Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif (KK.3.2 & KU.7)</p> <p>15. Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain (KK.3.3)</p> <p>16. Mampu menjelaskan masalah dan menghasilkan solusi pada konsep ilmu biomedik terkait sistem reproduksi secara</p>	<p>perubahan tubuh yang terjadi pada menstruasi</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>holistik dan komprehensif (C2, A3)</p> <p>17. Mampu merangkum hasil diskusi dalam bentuk file secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggungjawab atas pekerjaannya terkait proses yang terjadi dalam Menarche (C2, P2, A2)</p> <p>18. Mampu memilih dan mengidentifikasi respon pihak lain guna pengembangan diri secara profesionalisme (P2).</p>								
	Kuliah Pakar 1 Histologi: Histodinamik Sistem Reproduksi Wanita dan Oogenesis	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan histodinamik organ reproduksi wanita selama ovulasi, menstruasi, kehamilan dan laktasi 	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait histodinamik organ reproduksi wanita selama ovulasi, menstruasi, kehamilan dan laktasi	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Histodinamik system reproduksi & oogenesis		Dr. Ulfah D.I., M.Sc.
	Kuliah Pakar 2 Anatomi: Sistem Reproduksi Wanita	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Sistem Reproduksi Wanita	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait Anatomi Sistem Reproduksi Wanita	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Anatomi Sistem Reproduksi Wanita		Dr. Meidona NM., MCE
	Kuliah Pakar 3 Faal: Fungsi Hormon Reproduksi Wanita dan pengaruhnya	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Hormon Reproduksi Wanita dan pengaruhnya terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organ genitalia feminine ✓ Organ endokrin ✓ Sistem saraf pusat ✓ Payudara ✓ Cairan tubuh ✓ GIT 	<p>1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait Fungsi Hormon Reproduksi Wanita dan pengaruhnya terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organ genitalia feminine ✓ Organ endokrin ✓ Sistem saraf pusat 	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Hormon Reproduksi Wanita		Dr. dr. Hadi Sarosa, M.Kes.

		<p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme pengaturan hormone reproduksi wanita</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan hormone pada siklus menstruasi, kehamilan, kelahiran, laktasi</p>	<p>✓ Payudara</p> <p>✓ Cairan tubuh</p> <p>✓ GIT</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait mekanisme pengaturan hormone reproduksi wanita</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait perubahan hormone pada siklus menstruasi, kehamilan, kelahiran, laktasi</p>								
	Kuliah Pakar 4 Biokimia: Biokimiawi Hormon Reproduksi	Mahasiswa mampu menjelaskan biokimiawi hormone reproduksi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait biokimiawi hormone reproduksi	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Biokimiawi hormone reproduksi		
	Kuliah Pakar 5 PK: Dasar teori pemeriksaan urinalisa dan hormon reproduksi	Mahasiswa mampu memahami dasar teori pemeriksaan urinalisa dan hormon reproduksi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait dasar teori pemeriksaan urinalisa dan hormon reproduksi	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Dasar teori pemeriksaan urinalisa dan hormon reproduksi		Dr. dr. Danis P., M.Si.Med., SP.PK
	Praktikum 1 Anatomi: Sistem Reproduksi Wanita	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi organ reproduksi wanita eksterna & interna 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyelesaikan soal terkait identifikasi reproduksi wanita eksterna & interna 	1. Form penilaian praktikum 2. Ujian identifikasi	Mengidentifikasi	200 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi organ reproduksi wanita 	organ reproduksi wanita		Bagian Anatomi

		<p>6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;</p> <p>7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>8. Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif</p> <p>9. Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah dalam bidang kesehatan Reproduksi dan Urogenitalia (KK.2.13 & KU.1)</p> <p>10. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>11. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;</p> <p>12. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>13. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain.</p> <p>14. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p>	<p>8. Referensi tugas didapatkan dari sumber yang layak rujuk dan up to date terkait tentang proses fisiologis dalam kehamilan awal dan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi dan dipengaruhi oleh proses tersebut</p> <p>9. Mampu memberikan umpan balik pendapat orang lain tentang proses fisiologis dalam kehamilan awal dan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi dan dipengaruhi oleh proses tersebut</p>				<p>5. Menetapkan learning issue</p> <p>6. Belajar Mandiri</p> <p>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>24. Mampu menjelaskan perkembangan embriologi manusia</p> <p>25. Mampu menjelaskan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya fertilisasi</p> <p>26. Mampu menjelaskan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya proses embriologi manusia</p> <p>27. Mampu menjelaskan kaitan antara berbagai perubahan dalam tubuh dengan perkembangan embrio dan proses perkembangan plasenta.</p>									
	<p>Kuliah Pakar 1 Faal: Perubahan sistem reproduksi akibat kehamilan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi perubahan pada sistem reproduksi akibat proses kehamilan (meliputi organ reproduksi Vulva, vagina, portio, uterus, adneksa dan parametrium, ovarium, dan payudara.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait perubahan fisiologi akibat kehamilan pada organ reproduksi</p>	<p>MCQ ujian Mid dan Akhir Modul</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>100 mnt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<p>Fisiologi perubahan sistem organ dalam periode awal kehamilan</p>			
	<p>Kuliah Pakar 2 Biologi: <i>Early Embryology</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses fertilisasi • Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan embrio (embriogenesis) mulai dari fertilisasi sampai implantasi • Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya implantasi embrio • Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan jaringan-jaringan penyokong janin yang berasal dari trophoblast 	<p>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait tahapan dan proses perubahan embrio mulai dari fertilisasi sampai fetus</p>	<p>MCQ ujian Mid dan Akhir Modul</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>100 mnt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<p>Perkembangan prenatal</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan awal sirkulasi uteroplasental 									
	Kuliah Pakar 3 Kontrasepsi dalam Sistem Reproduksi	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan mekanisme kerja Kontrasepsi dalam Sistem Reproduksi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait jenis dan mekanisme kerja Kontrasepsi dalam Sistem Reproduksi	Ceramah dan Diskusi	MCQ dan Ujian Akhir Modul	100'		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kontrasepsi		dr. Rini Aryani, Sp. OG(K)
	Kuliah Pakar 4 Faal: Perubahan sistem tubuh non reproduksi akibat kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sistem hormonal akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sistem kardiovaskuler akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sistem respirasi akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sistem GIT akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sistem musculoskeletal akibat kehamilan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait perubahan sistem hormonal akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait sistem kardiovaskuler akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait sistem respirasi akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait sistem GIT akibat kehamilan Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait sistem musculoskeletal akibat kehamilan 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Fisiologi perubahan sistem organ dalam periode awal kehamilan			
	Praktikum 1	Ujian identifikasi Anatomi	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal terkait identifikasi Anatomi organ uroreproduksi	<ol style="list-style-type: none"> Form penilaian praktikum Ujian identifikasi 	Mengidentifikasi preparat	200 mnt	Mengidentifikasi organ	Anatomi organ urogenital dan reproduksi	10%	Bagian Anatomi	

