



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2017/2018

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
SISTEM SARAF DAN RESEPTOR SENSORIK	MODUL1.18		5	4	Desember 2017
OTORISASI	Pengembang RP		Ketua MEU dan IPE	Ka PRODI	
	dr. Durotul Jannah, Sp.S		Dr. Dian Apriliana R, MMedEd	Dr. dr. Joko Wahyu W, MKes	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Prodi				
	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 				

4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional
2. Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran
3. Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi.
4. Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan
5. Mampu mengidentifikasikan kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan
6. Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar.
7. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar
8. mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar
9. mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
10. mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal
11. mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen
12. mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis pembelajaran orang dewasa meliputi umpan balik konstruktif dan refleksi diri
2. Menguasai konsep teori dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah
3. Menguasai Dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar dan manajemen waktu
4. Menguasai konsep teori belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, Problem solving dan persiapan ujian
5. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, metode riset dan aplikasi statistik untuk

- menilai kesahihan informasi ilmiah, ketrampilan pemanfaatan evidence based medicine (EBM).
6. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, berfikir kritis, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, telaah kritis
 7. Menguasai konsep teori mengenai: belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, pencarian literature, penelusuran sumber belajar secara kritisi ,membaca efektif,konsep dasar penulisan proposal dan hasil penelitian, konsep dasar pengukuran,konsep dasar desain penelitian, Konsep dasar uji hipotesis dan statistik inferensial telaah kritis prinsip-prinsip presentasi ilmiah
 8. Menguasai konsep belajar sepanjang hayat dalam Islam

CPL-MK

A. SIKAP

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;
3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim;
4. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal;
5. Mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran
6. Mampu bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
7. Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat
8. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika;
9. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
10. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
12. Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;
13. Mengutamakan keselamatan pasien;
14. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
15. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran;
16. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
19. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain.

B. KETRAMPILAN UMUM

1. Profesional
 - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi

ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam.

- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain.

2. Komunikator

- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian atau kajian dalam bidang kesehatan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

3. Kolaborator

- Mampu **memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat** baik di dalam maupun di luar lembaganya.

4. Ahli di bidang kedokteran

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran.
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

5. Pemimpin

- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

6. Pembelajar sepanjang hayat

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

7. Advokat kesehatan

- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kedokteran, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap

penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Profesional

- Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.
- Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek social-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani serta mendesiminasikan hasilnya.
- Mengidentifikasi masalah hukum dan etika dalam pelayanan kedokteran dan memberikan saran cara pemecahannya
- Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional

2. Komunikator

- Mampu mengaplikasikan dasar ketrampilan komunikasi dalam prosedur anamnesis secara sistematis sesuai dengan kaidah sacred seven dan fundamental four
- Mampu menyusun dan membuat pelaporan rekam medic dalam rangka memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada pihak-pihak yang membutuhkan dengan menggunakan bahasa baik, benar, dan mudah dimengerti berdasarkan panduan Permenkes No. 269 tahun 2008
- Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam.
- Mampu mengaplikasikan ketrampilan komunikasi efektif lintas budaya dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan dan memecahkan bersama—sama dengan menggunakan teknik komunikasi intrapersonal, interpersonal, dan komunikasi masa serta public speaking sesuai kaidah yang berlaku

3. Kolaborator

- Mampu bekerjasama dengan pembimbing, kolega, dan sejawat sebagai *team work* dalam menyelesaikan masalah kesehatan.
- Mampu membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan dengan metode komunikasi interpersonal yang komunikatif sesuai dengan komponen-komponen yang telah ditetapkan
- Mampu mengaplikasikan prinsip dasar komunikasi oral dan tertulis dalam rangka menerapkan metode konsultasi terapi dengan melakukan tata laksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah dalam sistem rujukan
- Mampu mengaplikasikan manajemen partisipatif dalam berkolaborasi dengan kolega dan interprofesi

4. Ahli di bidang kedokteran

- Mampu melakukan pemeriksaan meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik dasar dan spesifik pada manikin atau pasien standar.
- Mampu menentukan usulan pemeriksaan penunjang dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang sesuai dengan daftar dan level kompetensi pemeriksaan penunjang yang tercantum dalam buku Standar Kompetensi Dokter Indonesia.
- Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan data/ informasi yang diperoleh dari pemeriksaan fisik melalui pembelajaran diskusi kelompok maupun skills lab.
- Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manikin sesuai dengan kompetensi dokter umum.

- Mampu menentukan terapi farmakologi sesuai dengan masalah kesehatan yang dihadapi pasien dan menulis resep melalui kegiatan diskusi kelompok, skills lab maupun praktikum.
- Mampu memberikan edukasi kepada pasien standar sesuai dengan masalah yang dihadapi pasien.
- Mampu melakukan perawatan spiritual healing dalam Islam
- Mampu mendemonstrasikan end of life care pada manikin

5. Pemimpin

- Mampu mengkaji dan menyusun desain rencana upaya/ program penyelesaian masalah kesehatan berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu **mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan**, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu menyusun desain sumberdaya layanan kesehatan untuk penanganan pasien secara optimal.
- Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran
- Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi.
- Mampu menerapkan manajemen partisipatif dalam memimpin kelompok kerja

6. Pembelajar sepanjang hayat

- Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan
- Mampu mengidentifikasikan kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan
- Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar
- Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar
- Mampu melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat melalui metodologi penelitian dan statistik dengan benar sehingga dapat mendesiminasikan hasilnya
- mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar
- Mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan dengan bimbingan instruktur
- Mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
- Mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal
- Mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen
- Mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendesiminasikan informasi dan pengetahuan secara

	<p>efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan</p> <p>7. Advokat kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat desain upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global • Mampu membuat desain penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat serta mendeseminasikan hasilnya untuk kepentingan advokasi • Mampu membuat desain dan mengaplikasi pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat • Mampu mengkaji kebutuhan perubahan pola pikir, sikap, dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya • Mampu mengaplikasikan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat. • Mampu membuat desain pemberdayaan dan rencana kolaborasi dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan. • Mampu membuat desain dan mengaplikasi pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat. • Mampu mengaplikasikan ketrampilan komunikasi efektif lintas budaya dalam rangka melakukan advokasi dengan pihak terkait dengan memanfaatkan berbagai elemen komunikasi efektif sesuai dengan kaidah yang berlaku <p>PENGUASAAN PENGETAHUAN</p> <p>1. Ahli di bidang kedokteran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. • Menguasai konsep teoritis tentang data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Modul Sistem Saraf dilaksanakan pada semester 5, tahun ke 3, dengan waktu 5 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan area kompetensi, kompetensi inti, komponen kompetensi, sasaran penunjang dan sasaran pembelajaran sebagaimana yang diatur dalam KIPDI III.</p> <p>Modul ini terdiri dari 5 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Pada modul ini mahasiswa akan belajar mengenai pengetahuan dasar neurologi dan penyakit-penyakit saraf, yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi neuroanatomi, neurofisiologi, neuroimaging dan gangguan-gangguan pada sistem saraf. Untuk itu diperlukan pembelajaran keterampilan tentang anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan keterampilan prosedural yang diperlukan. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik diatas. Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi <i>Problem Based-Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump</i>, kuliah, praktikum laboratorium, dan belajar keterampilan klinik di laboratorium</p>

	ketrampilan.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurologi 2. Anatomi <p>Supplementary Disiplin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi 2. Histologi 3. Biokimia 4. Farmakologi 5. Radiologi 6. Rehabilitasi Medik 7. Agama Islam 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afifi, AK., 2005. Functional Neuroanatomy, text and atlas; second edition; Lange Medical Books/McGraw-Hil 2. Ariani, Tutu A. 2012. Sisten Neurobehaviour. Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika. 3. Bernard Ravina; et al. 2012. Clinical trials in neurology : design, conduct, analysis. Cambodge 4. Brigitte Wildemann, Patrick Oschmann, Hansotto Reiber. 2010. Laboratory Diagnosis in Neurology. Thieme 5. Brophy GM, Bell R, Classen J, Alldredge B, Bleck TP, Glausen T. 2012. Guideline for the evaluation and management of status epilepticus. Springer Science+Business Media, LLC 2012 6. Brophy GM, Bell R, Classen J, Alldredge B, Bleck TP, Glausen T. Guideline for the evaluation and management of status epilepticus. 2012. Neuro critical care. 2012. 17 (1). Hal 3 – 23 7. Brust, John CM. 2012. Current Diagnosis and Treatment : Neurology. United States: Laange Victor, M., Ropper, AH., 2001. Principles of Neurology; seventh edition, McGraw-Hill 8. Chen JWY, Wasterlain CG. Status epilepticus : pathophysiology and management in adults. 2006. Lancet Neurology. 5. Hal 246 – 56 9. Duus, P., 1983. Diagnosis Topik Neurologi; Anatomi, Fisiologi, Tanda, Gejala, ed.II, EGC Gilroy, J., 2000. Basic Neurology, Third edition. 10. Fregni, Felipe. 2018. Clinical Trials in Neurology. Human Press 11. Gelb, Douglas James. 2010. Introduction to Clinical Neurology. Published by Butterworth-Heinemann 12. Glavsén T, Shinnar S, Gloss D, Alldredge B, Aryar, Bain Bridge J, dkk. Evidence based guideline, Treatment of Convulsive status epilepticus in children and adults : report of the guideline committee of the American epilepsy society. Epilepsy Curr : 2016; 16 (1). Hal 48 – 61 13. Greenberg, MS., 2000. Handbook of Neurosurgery, fifth ed; Thieme Medical Publishers.Kelompok studi epilepsi Perhimpunan Dokter spesialis saraf Indonesia (PERDOSSI). Pedoman tatalaksana epilepsy. Surabaya : Airlangga University Press. 2014 	

	<p>14. Jeana L. Benton M.D., Steven P. Wengel M.D., William J. Burke M.D. (auth.), Ronald F. Pfeiffer, Ivan Bodis-Wollner (eds.). 2013. Parkinson’s Disease and Nonmotor Dysfunction</p> <p>15. Jeffrey M. Perlman, Richard A. Polin. 2012. Neurology. Elsevier Saunders</p> <p>16. Jenny Ross, Horton – Szar. 2010. Crash Course : Nervous System. Elsevier Mosby</p> <p>17. John C.M. Brust. 2012. Current Diagnosis and Treatment : Neurology. McGraw-Hill Medical Publishing</p> <p>18. Kelompok studi epilepsi Perhimpunan Dokter spesialis saraf Indonesia (PERDOSSI). Pedoman tatalaksana epilepsy. Surabaya : Airlangga University Press. 2014</p> <p>19. Kelompok studi epilepsi Perhimpunan Dokter spesialis saraf Indonesia (PERDOSSI). 2016. Pedoman Diagnosis dan Tatalaksana Multipel Sklerosis di Indonesia.</p> <p>20. Kelompok studi Neurootologi dan neurooftalmologi Perhimpunan Dokter spesialis saraf Indonesia (PERDOSSI). Pedoman Tata Laksanaan Vertigo. Surabaya : Airlangga University Press. 2014</p>	
	<p>Pendukung</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok studi Nyeri Kepala Perhimpunan Dokter spesialis saraf Indonesia (PERDOSSI). 2013. Konsensus Nasional Diagnostik dan Penatalaksanaan Nyeri Kepala. Jakarta 2. Kernan WN, Ovbiagele, Henry RB, Dawn MB, Marc I, Michaele D, dkk. Guideline for the prevention of stroke in patients with stroke and transient ischaemic attack. 2014. 45. 2160 – 236 3. Lance, JW., Goadsby, PJ., 1998. Mechanism and Management of Headache, sixth edition. 4. Michael G. Hennerici, Johannes Binder, Kristina Szabo, Rolf Kern. 2013. Stroke. Oxford University Press, Usa; 1 edition (6 Jan. 2013) 5. Michael S. Marsh, Lina Nashef, Peter Brex. 2012. Rapid Neurology and Neurosurgery 6. Patricia K. Coyle MD (auth.), Syed A. Rizvi, Patricia K. Coyle (eds.). 2011. Clinical Neuroimmunology: Multiple Sclerosis and Related Disorders 7. Perdossi, 2004. Konsensus Nasional Penanganan Trauma Kapitis dan Trauma Spinal 8. Perlman, Jeffry M (ed). 2012. Neurology. New York: Elsevier. 9. Rae, RM., 1998. Clinical Orthopaedic Examination; Churchill Livingstone Edinburg. 10. Ross, Jenny, Daniel Horton-Szar (Ed). 2012. Crash Course:Nervous System. United States: Mosby. 11. Sanchiz S, Rincon F. Status epilepticus : Epidemiologi and Public health needs. J Clinic Med. 2016; 5 (8). Hal 71 12. Simmons BB, Curignano B, Gadeg Baku AB. Transient ischaemic attack : Diagnosis and evaluation. 2012.86 (6). Hal 512 – 6 13. Stroke foundation of New Zealand. Guideline for the assessment and management of people with recent transient ischaemic attack (TIA) Wellington Stroke Foundation of New Zealand. 2008 14. Victor, M., Ropper, AH., 2005. Principles of Neurology; seventh edition, McGraw-Hill 	
<p>Media Pembelajaran</p>	<p>Perangkat lunak :</p>	<p>Perangkat keras :</p> <p>PC/ Laptop, LCD Proyektor Papan tulis</p>
<p>Team Modul</p>	<p>dr. Durrotul Djannah, Sp.S (Ketua)</p>	

			dr. Ken Wirastuti, SpS, (KIC)(Koordinator Pembelajaran) dr. Ika Rosdiana, Sp.KFR(Koordinator Evaluasi) dr. Rahayu, Sp.MK (Sekretaris)								
Kontributor Bagian			1. Fisiologi 2. Histologi 3. Biokimia 4. Farmakologi 5. Radiologi 6. Rehabilitasi Medik 7. Neurologi 8. Anatomi								
Mata Kuliah syarat			-								
Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Menjelaskan anatomi dan fungsi nervus 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan	Nyeri wajah	15%	Tim Tutor

		bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya nyeri wajah (Pengetahuan) 	trigeminal. <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fisiologi dan patogenesis terjadinya nyeri • Menjelaskan etiology, pathofisiology neuralgia trigeminal • Menjelaskan tanda dan gejala neuralgia trigeminal • Menjelaskan dan melakukan pemeriksaan nervus trigeminal • Menjelaskan distribusi dan fungsi nervus trigeminus • Menjelaskan penegakkan diagnosis neuralgia trigeminal • Menyebutkan diagnosis diferensial nyeri wajah • Menjelaskan rencana penatalaksanaan terapi neuralgia trigeminal • Menjelaskan edukasi pasien dengan nyeri neuralgia trigeminal 					learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri		
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

1	Kuliah Pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan over view system saraf. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Mampu memahami dasar-dasar anatomi dan fisiologi sistem saraf pusat 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Over view sistem saraf		dr. Ken Wirastuti, Sp.S(KIC)
1	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Vertigo dan Dizziness. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan patofisiologi dan pathogenesis vertigo 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Vertigo dan Dizziness		Durrotul Djannah, Sp.S
1	Kuliah Pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Headache: TTH, Migraine, Cluster 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan etiologi, klasifikasi, faktor pencetus, tanda dan gejala, diagnosis, komplikasi dan terapi nyeri kepala Menjelaskan klasifikasi nyeri kepala 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan 	Headache: TTH, Migraine, Cluster		dr. Muktasim Billah, SpS

			berdasarkan etiologi (primer dan sekunder) dan jelaskan perbedaannya					an dosen atau teman			
1	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam terkait dengan Konsep Aql dalam konsep Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Konsep Aql dalam konsep Islam 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Aql dalam konsep Islam 		dr. Ahmadi NH, Sp.KJ
1	Kuliah Pakar 5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Neurofisiologi: Sistem Sensorik 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan neurofisiologi sistem sensorik 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	neurofisiologi sistem sensorik		dr. Ken Wirastuti, Sp.S(KIC)
1	Kuliah Pakar 6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik 	MCQ ujian mid modul dan akhir	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang 	farmakodinamik dan farmakokinetik NSAID; dan		Dr. Atina Husana, Apt

		Biomedik, yang berhubungan dengan The Pharmacology of neuropatic pain drugs	NSAID; dan obat untuk nyeri yang diakibatkan oleh gangguan pada saraf	modul				disampaikan oleh dosen	obat untuk nyeri yang diakibatkan oleh gangguan pada saraf		
1	Kuliah Pakar 7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Pain Mechanism & Management⁷ 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mekanisme nyeri dan penanganan berdasarkan mekanisme 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	mekanisme nyeri dan penanganan berdasarkan mekanisme		dr. Durrotul Djannah, Sp.S
1	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu memahami Gross Anatomy of the brain sesuai kompetensi dokter umum	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dasar – dasar anatomi dan fisiologi dari Scalp, Skull, Meninges, Extradural/Subdural/ Subarachnoid spaces, Lobes of the Brain, Brain stem, CSF pathways 	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	200 mnt	140 mnt	Mengidentifikasi dasar anatomi dan fisiologi dari Scalp, Skull, Meninges, Extradural/Subdural/ Subarachnoid spaces, Lobes of the Brain, Brain stem, CSF pathways	Gross Anatomy of the brain		dr. Yani Istadi, M. Med. Ed dan Tim Anatomi

1	Praktikum 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan Histology of Central Nervous System sesuai kompetensi dokter umum 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gambaran histologi susunan saraf pusat 	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi Praktikum	100 mnt	70 mnt	Mengidentifikasi gambar histologi susunan saraf pusat	Histology of Central Nervous System		dr.Ulfah Dian, M.Kes dan Tim Histologi
1	Skill Lab 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menguasai konsep teori anamnesa kasus neurologi 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan anamnesa yang berkaitan dengan kasus nyeri kepala 		Demonstrasi Praktik	100 mnt		Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: Melakukan anamnesa yang berkaitan dengan kasus nyeri kepala	Anamnesa kasus neurologi		Tim Bagian Saraf dan Instruktur
2	SGD 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) Mahasiswa akan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri menjelaskan anatomi dan fungsi tulang belakang menjelaskan anatomi dan fungsi discus 	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II: 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar	Sumber Belajar Layak Rujuk	15%	Tim Tutor

		<p>mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya Nyeri Punggung bawah (Pengetahuan) 	<p>vertebrae</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan struktur pinggang/punggung bawah yang bisa menjadi sumber nyeri punggung bawah • menjelaskan etiologi dan faktor risiko nyeri punggung bawah (low back pain). • menjelaskan pathogenesis hernia nukleosus pulposus • menejelaskan anamnesis dan pemeriksaan neurologi nyeri punggung bawah. • menjelskan tanda dan gejala HNP • menegakkan diagnosis HNP • menyebutkan diagnosis diferensial nyeri punggung bawah • merencanakan penatalaksanaan terapi farmakologi dan non farmakologi HNP • melakukan edukasi kepada pasien dengan nyeri punggung bawah. 					7. Mandiri Melapor kan hasil belajar mandiri			
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Kuliah Pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Peripheral nerves entrapment 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan gangguan LMN 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Peripheral nerves entrapment		dr. Ken Wirastuti, Sp.S(KIC)
2	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Neuroimaging: kelainan vertebra 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tipe-tipe lesi pada vertebra Mampu menjelaskan neuroimaging kelainan vertebra 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Neuroimaging: kelainan vertebra		dr. Bektu Sp.Rad
2	Kuliah Pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Penyakit Tulang belakang dan sumsum tulang belakang : HNP, 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pathogenesis hernia nukleosus pulposus Mahasiswa mampu menjelaskan tanda dan gejala HNP, 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen 	Penyakit Tulang belakang dan sumsum tulang belakang : HNP, Spondilitis TB, Spondilolistesis, spondilisis, ALS,		dr. Ken Wirastuti, Sp.S(KIC)

		Spondilitis TB, Spondilolistesis, spondilisis, ALS, Siringomiellia	Spondilitis TB, Spondilolistesis, spondilisis, ALS, Siringomiellia ³ <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis HNP, Spondilitis TB, Spondilolistesis, spondilisis, ALS, Siringomiellia³ 					<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Siringomiellia		
2	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Bell's Palsy 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Definisi Bell Palsy, Etiologi Bells Palsy, Patogenesis Bells Palsy, Penegakkan Diagnosis Bells Palsy, Manajemen Bells Palsy 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Bell's Palsy		dr. Durrotul Djannah, Sp.S
2	Kuliah Pakar 5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Neuropathy 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan patofisiologi, pathogenesis, faktor risiko, diagnosis serta penatalaksanaan polineuropati 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Neuropathy		dr. Durrotul Djannah, Sp.S

2	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan anatomi Pleksus brachialis & lumbosakral sesuai dengan kompetensi dokter umum	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan anatomi vertebra dan medulla spinalis 	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Demonstrasi	200 mnt	140 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi anatomi vertebra dan medulla spinalis 	Pleksus brachialis & lumbosakral		dr.Meidona N.Milla, M.CE dan Tim Anatomi
2	Skill Lab 1	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep Pemeriksaan. Motorik	<ul style="list-style-type: none"> melakukan pemeriksaan motoric : gerakan, kekuatan motoric, trofi otot, tonus, reflek fisiologis, reflek patologis, dan klonus 		Demonstrasi Praktik	100 mnt		Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan pemeriksaan motoric : gerakan, kekuatan motoric, trofi otot, tonus, reflek fisiologis, reflek patologis, dan klonus	Pemeriksaan. Motorik		Tim Bagian Saraf dan Instruktur
3	SGD 1 Dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri menjelaskan mekanisme terjadinya 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ akhir modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan	Penurunan Kesadaran	15%	Tim Tutor

		<p>bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya Penurunan Kesadaran 	<p>gangguan kesadaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • menegakkan diagnosis pada kasus gangguan kesadaran • menjelaskan klasifikasi penurunan kesadaran • menjelaskan tanda dan gejala cedera kepala berdasarkan klasifikasinya • menjelaskan pemeriksaan klinis dan neurologis terhadap penderita Trauma Kapitis 					<p>learning issue</p> <p>6. Belajar Mandiri</p> <p>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</p>			
3	Kuliah pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Neurofisiologi sistem otonom 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan neurofisiologi sistem otonom 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Neurofisiologi sistem otonom		dr. H Hadi Sarosa, M Kes

3	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Meninges, ventricles, LCS, ICH 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan trauma spinal: etiologi, mekanisme, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, penatalaksanaan 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Meninges, ventricles, LCS, ICH		dr. H Muktasim Billah, Sp.S
3	Kuliah pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Neurofisiologi sistem motorik 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Neurofisiologi sistem motorik 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Neurofisiologi sistem motorik		dr. H Muktasim Billah, Sp.S
3	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Trauma Cerebrospinal dan penatalaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan penatalaksanaan trauma kapitis menjelaskan indikasi tindakan bedah pada pasien cedera kepala merencanakan 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada 	Trauma Cerebrospinal dan penatalaksanaan		dr. H Muktasim Billah, Sp.S

			<p>pemeriksaan penunjang diagnostik dan indikasinya pada Trauma Kapitis</p> <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan komplikasi yang mungkin terjadi pada trauma kapitis 					<p>dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
3	Kuliah pakar 5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam terkait dengan Berpikir sebagai kegiatan wajib seorang muslim 	<ul style="list-style-type: none"> Berpikir sebagai kegiatan wajib seorang muslim 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Berpikir sebagai kegiatan wajib seorang muslim		Hj. Endang Lestari, S.Pd, MP
3	Kuliah pakar 6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Disturbances of consciousness and Brain Death 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mekanisme, etiologi gangguan kesadaran 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan 	Disturbances of consciousness and Brain Death		dr. H Muktasim Billah, Sp.S

								an dosen atau teman			
3	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan anatomi Vaskularisasi Cerebri sesuai dengan kompetensi dokter umum	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan vaskularisasi cranium dan otak menjelaskan circulus willisi 	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Demonstrasi	200 mnt	140 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi anatomi vertebra dan medulla spinalis 	Vaskularisasi Cerebri		dr.Yani Istadi,M. Med.Ed dan Tim Anatomi
3	Skill Lab 1	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep Px. Koordinasi & gait	<ul style="list-style-type: none"> melakukan pemeriksaan fungsi saraf yang terkait dengan koordinasi dan gait 		Demonstrasi Praktik	100 mnt		Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan pemeriksaan motoric : gerakan, kekuatan motoric, trofi otot, tonus, reflek fisiologis, reflek patologis, dan klonus	Px. Koordinasi & gait		Tim Bagian Saraf dan Instruktur
3	Skill Lab 2	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep Px. Sensorik	<ul style="list-style-type: none"> melakukan pemeriksaan sensorik 		Demonstrasi Praktik	100 mnt		Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan pemeriksaan motoric : gerakan, kekuatan motoric, trofi otot, tonus, reflek fisiologis, reflek patologis, dan klonus	Px. Sensorik		Tim Bagian Saraf dan Instruktur

	Skill Lab 3	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep Pemeriksaan pada penderita penurunan kesadaran	<ul style="list-style-type: none"> melakukan pemeriksaan kesadaran pada kasus-kasus neurologi 		Demonstrasi Praktik	100 mnt		Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan pemeriksaan motoric : gerakan, kekuatan motoric, trofi otot, tonus, reflek fisiologis, reflek patologis, dan klonus	Pemeriksaan pada penderita penurunan kesadaran		Tim Bagian Saraf dan Instruktur
4	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) Mahasiswa akan mampu mengimplementasi 	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri menjelaskan Transient ischemic attack (TIA) menjelaskan insidens Transient ischemic attack (TIA) dipengaruhi usia, 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ akhir modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		<p>Pertemuan I: 100 mnt</p> <p>Pertemuan II 100 mnt</p>	<p>Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:</p> <p>8. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit</p> <p>9. Identifikasi masalah dalam scenario</p> <p>10. Brainstorming</p> <p>11. Menyusun konsep mapping</p> <p>12. Menetapkan learning issue</p> <p>13. Belajar Mandiri</p> <p>14. Melaporkan hasil belajar</p>	lemah separuh anggota gerak sisi kiri	15%	Tim Tutor

		<p>kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya lemah separuh anggota gerak sisi kiri 	<p>jenis kelamin dan suku bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan etiologi Transient ischemic attack (TIA) • menjelaskan mekanisme yang dapat menyebabkan Transient ischemic attack (TIA) • menjelaskan patofisiologi Transient ischemic attack (TIA) • menjelaskan gejala klinis Transient ischemic attack (TIA) • menjelaskan diagnosis differensial Transient ischemic attack (TIA) • menjelaskan pemeriksaan penunjang Transient ischemic attack (TIA) • menjelaskan tatalaksana Transient ischemic attack (TIA) • menjelaskan prognosis pada 					mandiri			
--	--	---	---	--	--	--	--	---------	--	--	--

			pasien Transient ischemic attack (TIA)								
4	Kuliah pakar 1	Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Neuroimaging Plain skull and CT Scan	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pembacaan rontgen polos cranium dan CT Scan kepala 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Neuroimaging Plain skull and CT Scan		dr. Hj. Titiek Yuliasuti, Sp.Rad
4	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Aspek biomolekuler, patogenesis dan manajemen stroke	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan aspek biomolekuler, patogenesis and management stroke menjelaskan proses aterotrombogenesis 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Aspek biomolekuler, patogenesis dan manajemen stroke		dr. Hj. Titiek Yuliasuti, Sp.Rad
4	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan tindakan Rehabilitasi Medik pada penderita stroke 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan 	Rehabilitation of patients with post neurological disorders		dr. Ika Rosdiana, Sp.KFR

		Rehabilitation of patients with post neurological disorders						<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
4	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Farmakologi antibiotik yang mampu menembus BBB	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik obat-obat antiplatelet, antikoagulan, dan trombolitik 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Farmakologi antibiotik yang mampu menembus BBB		dr. Noor Wijayahadi, Ph.D	
4	Kuliah Pakar 5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai- 	<ul style="list-style-type: none"> • Keajaiban Susunan Saraf 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Keajaiban Susunan Saraf 		dr. H Muktasim Billah, Sp.S	

		nilai Islam terkait dengan Keajaiban Susunan Saraf						atau teman			
4	Skill Lab 1	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep Pemeriksaan nervi kranialis	<ul style="list-style-type: none"> melakukan pemeriksaan yang berhubungan dengan fungsi saraf kranialis 		Demonstrasi Praktik	200 mnt	140 mnt	Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan pemeriksaan yang berhubungan dengan fungsi saraf kranialis	Pemeriksaan nervi kranialis		Tim Bagian Saraf dan Instruktur
4	Skill Lab 2	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep Pemeriksaan neurologi: nyeri pinggang dan Integrated Patient Management (IPM)	<ul style="list-style-type: none"> melakukan manajemen pasien kasus saraf secara terpadu 		Demonstrasi Praktik	200 mnt	140 mnt	Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan pemeriksaan motoric : gerakan, kekuatan motoric, trofi otot, tonus, reflek fisiologis, reflek patologis, dan klonus	Pemeriksaan neurologi: nyeri pinggang dan Integrated Patient Management (IPM)		Tim Bagian Saraf dan Instruktur
5	SGD 1 Dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, 	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ akhir modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario	Kejang	15%	Tim Tutor

		<p>usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan terjadinya Kejang 	<p>mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan definisi Status Epilepticus Konvulsif • menjelaskan Etiologi Status Epilepticus\ • menjelaskan patofisiologi Status Epilepticus • menjelaskan macam – macam kejang epilepsy • menjelaskan diagnose banding dari Status Epilepticus • menjelaskan pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang dari status epilepticus • menjelaskan penatalaksanaan dari Status Epilepticus • menjelaskan tujuan management Status Epilepticus • menjelaskan komplikasi dari Status Epilepticus 					<ol style="list-style-type: none"> 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 			
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

5	Kuliah pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Epilepsy 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan definisi Status Epilepticus Konvulsif menjelaskan Etiologi Status Epilepticus\ menjelaskan patofisiologi Status Epilepticus menjelaskan macam – macam kejang epilepsy menjelaskan diagnose banding dari Status Epilepticus menjelaskan pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang dari status epilepticus menjelaskan penatalaksanaan dari Status Epilepticus menjelaskan tujuan management Status Epilepticus menjelaskan komplikasi dari Status Epilepticus 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendeng arkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Epilepsy		dr. Hj. Durrotul Djannah, Sp.S
5	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, 	<ul style="list-style-type: none"> Kewajiban ibadah dikaitkan dgn perkembangan/ 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendeng arkan materi yang 	Kewajiban ibadah dikaitkan dgn perkembangan		Hj. Endang Lestari, S.Pd, MP

		dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam terkait dengan Kewajiban ibadah dikaitkan dgn perkembangan/ kematangan otak	kematangan otak					disampaikan oleh dosen	/ kematangan otak		
5	Kuliah pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Neurotransmitter (sintesis, release, biodegradation & function) 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan metabolisme fisiologi/fungsi neurotransmitter 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Neurotransmitter (sintesis, release, biodegradation & function)		dr. Dian Apriliana R., M. Med.
5	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Farmakologi obat antitrombotik, antikoagulan, & trombolitik 	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan farmakologi obat-obat antikonvulsan 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab 	Farmakologi obat antitrombotik, antikoagulan, & trombolitik		dr. Mohamad Riza, M.Si

								b pertanya an dosen atau teman			
5	Kuliah pakar 5	Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Infeksi SSP	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan mekanisme yang terjadi pada infeksi SSP • menjelaskan etiopatogenesis pada infeksi SSP • menjelaskan gejala klinis yang bisa timbul pada kasus infeksi SSP • menjelaskanklasifikasi infeksi SSP • menjelaskan diagnosis banding dari kasus • menjelaskan cara menegakkan diagnosis • menjelaskan pengelolaan kasus infeksi SSP 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Infeksi SSP		dr.Hj. Durrotul Djannah, Sp.S	
5	Kuliah pakar 6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Tumor SSP 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan mekanisme, etiologi gangguan kesadaran 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab 	Tumor SSP		dr.Hj. Durrotul Djannah, Sp.S	

								b pertanya an dosen atau teman			
5	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan gambaran histologi saraf perifer	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan histologi saraf perifer 	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Demonstrasi	70 mnt	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Melihat jaringan saraf perifer 	histologi saraf perifer		dr.Ulfah Dian, M.Kes dan Tim Hitologi
5	Skill Lab 1	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep Rangsang Meningeal	<ul style="list-style-type: none"> melakukan pemeriksaan kaku kuduk dan rangsang meningeal 		Demonstrasi Praktik	100 mnt		Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan pemeriksaan kaku kuduk dan rangsang meningeal	Rangsang Meningeal		Tim Bagian Saraf dan Instruktur
5	Skill Lab 2	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep <i>Integrated Patient Management</i> (IPM)	<ul style="list-style-type: none"> melakukan manajemen pasien kasus saraf secara terpadu 		Demonstrasi Praktik	100 mnt		Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: melakukan manajemen pasien kasus saraf secara terpadu	<i>Integrated Patient Management</i> (IPM)		Tim Bagian Saraf dan Instruktur