



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah (Kode MK) | Klasifikasi MK | Bobot (SKS) | | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---------------------------|---|---|-------------|--|--------------------|--------------------|
| | | | T | P | | |
| Reproduksi dan Urogenital | FK601033 | MKK | T 4.75 | P 0.25 | Gasal TA 2022/2023 | 27/3/2022 |
| Otorisasi | Ketua Modul Pengembang RPS | Ketua/Koordinator Kurikulum | | Ketua PRODI | | |
| | Tanda Tangan  dr. Meidona NM, MCE | Tanda Tangan  dr. Dian Apriliana R., M.Med Ed | | Tanda Tangan  dr. Menik Saaryani, M.Si | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah | | | | | |
| | Kode CPL | Rumusan CPL | | | | |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | S.1.15 & KU.2 & SD.9 | Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur |
| | S.1.16 | Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional. |
| | KK.3.1 | Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku |
| | KK.3.2 & KU.7 | Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif |
| | KK.3.3 | Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain |
| | P.5.1 | Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif. |
| | KK.6.2 | Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat |
| | KK.2.6 & KU.8 | Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran |
| | S.6.3 | Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi |
| | S.2.7 | Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| | Kode CPMK | Rumusan CPMK |
| | CPMK 1 | Mahasiswa PSPK mampu menghubungkan ilmu-ilmu biomedik dasar dengan kondisi fisiologis pada sistem urogenital dengan benar sesuai teori yang ada, tanggap dalam menyelesaikan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur dengan mengaplikasikan sikap kepemimpinan dan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran dalam pembelajaran kolaboratif, serta menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi sebagai wujud keimanan kepada Allah SWT dalam kerangka pengembangan diri dan pembelajaran sepanjang hayat sehingga dapat menjadi lulusan sarjana kedokteran yang profesional. (CPL : P.5.1; S.1.15 & KU.2 &SD.9; KK.3.1; KK.3.2 & KU.7; S.6.3; S.1.16) |
| | CPMK 2 | Mahasiswa PSPK mampu menghubungkan ilmu-ilmu biomedik dasar dengan kondisi fisiologis pada sistem reproduksi pria dengan benar sesuai teori yang ada, dan tanggap dalam menyelesaikan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur dengan mengaplikasikan sikap kepemimpinan dan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran dalam pembelajaran kolaboratif, serta menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi sebagai wujud keimanan kepada Allah SWT dalam kerangka |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>pengembangan diri dan pembelajaran sepanjang hayat sehingga dapat menjadi lulusan sarjana kedokteran yang profesional. (CPL : P.5.1; S.1.15 & KU.2 &SD.9; KK.3.1; KK.3.2 & KU.7; S.6.3; S.1.16)</p> |
| | CPMK 3 | <p>Mahasiswa PSPK mampu menghubungkan ilmu-ilmu biomedik dasar dengan kondisi fisiologis pada sistem reproduksi perempuan dengan benar sesuai teori yang ada, dan tanggap dalam menyelesaikan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur serta didiseminasikan dengan mengaplikasikan sikap kepemimpinan dan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran dalam pembelajaran kolaboratif, serta menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi sebagai wujud keimanan kepada Allah SWT dalam kerangka pengembangan diri dan pembelajaran sepanjang hayat sehingga dapat menjadi lulusan sarjana kedokteran yang profesional. (CPL : P.5.1; S.1.15 & KU.2 &SD.9; KK.3.1; KK.3.2 & KU.7; S.6.3; S.1.16)</p> |
| | CPMK 4 | <p>Mahasiswa PSPK mampu menghubungkan ilmu-ilmu biomedik dasar dengan kondisi fisiologis pada kehamilan dan persalinan perempuan dengan benar sesuai teori yang ada, dan tanggap dalam menyelesaikan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur serta didiseminasikan dengan mengaplikasikan sikap kepemimpinan dan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran dalam pembelajaran kolaboratif, serta menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi sebagai wujud keimanan kepada Allah SWT dalam kerangka pengembangan diri dan pembelajaran sepanjang hayat sehingga dapat menjadi lulusan sarjana kedokteran yang profesional. (CPL : P.5.1; S.1.15 & KU.2 &SD.9; KK.3.1; KK.3.2 & KU.7; S.6.3; S.1.16)</p> |
| <p>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</p> | <p>Modul sistem reproduksi dan urogenital merupakan modul yang dilaksanakan pada tahun ke-1, dengan waktu pembelajaran 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario.</p> <p>Dalam modul ini mahasiswa akan belajar tentang dasar-dasar ilmu biomedik mencakup anatomi, histologi, fisiologi, biokimia, biologi dan patologi klinik tentang sistem reproduksi dan urogenitalia manusia pada kondisi normal. Penggunaan strategi <i>Problem Based Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jumpsteps</i>, kuliah, dan praktikum laboratorium memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat menerapkan berbagai sikap profesional yang mampu menunjang ketercapaian profil lulusan FK UNISSULA.</p> <p>Pada LBM 1 mahasiswa akan membahas tentang sistem urogenitalia pada pria dan wanita, selanjutnya pada LBM 2 mahasiswa akan membahas sistem reproduksi pria, LBM 3 akan membahas tentang reproduksi wanita dan dilanjutkan LBM 4 tentang proses fisiologis kehamilan dan persalinan.</p> | |

| | |
|------------------------------|---|
| | |
| <p>Daftar Pustaka</p> | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrett KE, Barman SM, 2019, Ganong's Review on Medical Physiology, McGraw Hill, New York 2. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM, 2015, Gray Dasar-Dasar Anatomi, Elsevier, Churchill Livingstone 3. Eaton DC, Pooler JP, 2018, Vander's Renal Physiology 9th edition, McGraw Hill, New York 4. Emil A Tanaglio, Jack W McAninch, Smith's General Urology 19e. 2020. McGraw Hill, 5. Eroschenko, V. P. (2017). di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 6. Guyton AC, Hall JE, 2015, Medical Physiology. 13e . Elsevier 7. Mescher, A. L. Junqueira's Basic Histology Text & Atlas 15e. 2018. Mc Grow Hill: Lange. 8. Bankowski BJ. 2020. The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics 6nd edition. The Johns Hopkins University Department (Producer) By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. 9. Cunningham, F. G. et al. (2022) Williams Obstetrics. 26e edn. Edited by F. G. Cunningham. McGraw-Hill Education. 10. Family Planning: A Global Handbook for Providers. 2018 World Health Organization and Johns Hopkins Bloomberg |
| | <p>Pendukung:</p> |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--|--|--|--|---------------|-----|-----|---|--|---|---------------------------|------------------------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Teknik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1, 2 (SGD 1 LBM 1) 16, 17 (SGD 2 LBM 1) | Mahasiswa mampu qaproses berkemih pada manusia secara komprehensif. (C4, P2, A4; CPMK 1, area CPL 1, 2, 3, 5, 6) | | <u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode :</u> SGD | 200 | 240 | 240 | TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode | 1. <u>Observasi:</u> ceklist tutorial 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis tentang organ-organ penyusun system urinaria. (C4) Ketepatan dalam menganalisis tentang morfologi, lokasi, innervasi dan vaskularisasi organ-organ sistem urinaria. (C4) Ketepatan dalam menganalisis tentang fisiologi organ-organ dalam sistem urinaria. (C4) Ketepatan dalam menganalisis tentang proses pembentukan urin meliputi filtrasi, reabsorpsi dan sekresi. (C4) Ketepatan dalam menganalisis tentang fungsi ginjal selain dalam proses perkemihan. (C4) Ketepatan dalam menganalisis tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap produksi urin. (C4) | 1. 3,75% 2. 178 U8IJU% | dr. Meidona Nurul Milla, MCE |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang fisiologi | Fisiologi Ginjal | <u>Bentuk :</u> Praktikum | 200 | - | - | TM: Menganalisis fisiologi ginjal, | 1. <u>Observasi:</u> ceklist | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis fisiologi ginjal. (C4) | 1. 2% 2. 1% | Dr. dr.Hadi Sarosa, M.Kes |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|---|---|---------------|-----|-----|---|---|--|-------------------|---|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | ginjal. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | | <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi | | | | mendengarkan dari dosen TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memperagakan tes pengukuran fungsi ginjal dan menginterpretasikan hasilnya. (C4) Ketepatan dalam melakukan penghitungan kebutuhan cairan harian pada berbagai kondisi tubuh. (C4) Ketepatan dalam menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan tubuh. (C4) | | dr. Reza Adityas Trisnadi, M.Biomed dr. Intan Tri Hardini |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis Histologi Sistem Urogenital dan Reproduksi Pria. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | Histologi Sistem Urogenital dan Reproduksi Pria | <u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi | 200 | - | - | TM: menganalisis histologi system urogenital dan reproduksi pria, mendengarkan dari dosen TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | 1. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis struktur histologi organ-organ penyusun sistem urinaria yang ditunjukkan saat praktikum. (C4) Ketepatan dalam menganalisis struktur histologi organ-organ sistem reproduksi pria yang ditunjukkan saat praktikum. (C4) | 1. 2% 2. 1% | dr. Ulfah Dian Indrayani, M.Sc. (Lab Histo) |
| 5, 6 | Mahasiswa mampu menganalisis Fungsi Ginjal dalam Pengaturan Keseimbangan Cairan dan Elektrolit. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | Faal: Fungsi Ginjal dalam Pengaturan Keseimbangan Cairan dan Elektrolit | <u>Bentuk:</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen | 1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis tentang komposisi cairan tubuh (C4) Ketepatan dalam menganalisis pertanyaan | 1. 2,08% 2. 1% | Dr. dr. Hadi Sarosa, M.Kes |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|---|---|---|---------------|-----|-----|---|--|--|--------------------|--|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | | tentang proses perpindahan substansi antar komponen. (C4) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis pertanyaan tentang peranan ginjal dalam pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit. (C4) ▪ Ketepatan dalam menganalisis pertanyaan tentang faktor-faktor yang berperan dalam pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit. (C4) | | |
| 7, 8 | Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Uropoetica (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | Anatomi: Sistem Uropoetica | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis organ-organ anatomi sistem uropoetica.(C4) ▪ Ketepatan dalam menganalisis gambaran anatomi organ-organ sistem uropoetica. (C4) | 1. 2,08 % 2. 1% | dr. Anita, M.Sc |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang Sistem Buffer Tubuh dan Pengaturan Keseimbangan Asam Basa oleh Ginjal. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5, 6) | Biokimia: Sistem Buffer Tubuh dan Pengaturan Keseimbangan Asam Basa oleh Ginjal | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 50 | 60 | 60 | TM: Berdiskusi dengan dosen BM: Membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi asam dan basa. (C2) ▪ Ketepatan dalam mengurutkan mekanisme pengaturan keseimbangan asam basa. (C4) ▪ Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan menyebutkan | 1. 2,08% 2. 1% | dr. Dian Apriliana Rahmawatie, M.Med.Ed. |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|---|--|---------------|-----|-----|---|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | <p>macam-macam sistem buffer dalam tubuh. (C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam mengaitkan peran sistem buffer dalam pengaturan keseimbangan asam basa. (C3) ▪ Ketepatan dalam menerapkan contoh gangguan keseimbangan asam basa. (C4) | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengaturan proses berkemih secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | Faal: Pengaturan proses berkemih | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 50 | 60 | 60 | <p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>TT: Membuat rangkuman kuliah</p> <p>BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR</p> | <p>1. <u>Tertulis</u>: MCQ mid modul</p> <p>2. <u>Tertulis</u>: MCQ akhir modul</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis tentang hormon-hormon yang berperan dalam proses berkemih. (C4) • Ketepatan dalam menganalisis proses kerja hormon dalam proses berkemih. (C4) | <p>1. 2,08%</p> <p>2. 1%</p> | Dr. dr. Hadi Sarosa, M.Kes |
| 11, 12 | Mahasiswa mampu menganalisis Gambaran Histologi Sistem Uropoetica secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | Histologi: Gambaran Histologi Sistem Uropoetica | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | <p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>TT: Membuat rangkuman kuliah</p> <p>BM: Melihat video dan membaca materi</p> | <p>1. <u>Tertulis</u>: MCQ mid modul</p> <p>2. <u>Tertulis</u>: MCQ akhir modul</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis menyebutkan gambaran dari preparat histopatologi dari masing-masing organ sistem urinaria. (C4) • Ketepatan dalam menganalisis gambaran dari preparat histopatologi sistem reproduksi pria. (C4) | <p>1. 2,08%</p> <p>2. 1%</p> | dr. Ulfah Dian Indrayani, M.Sc. |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|--|---|---------------|-----|-----|---|--|---|-------------------|-----------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | yang diunggah di GCR | | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang gambaran dari preparat histopatologi sistem reproduksi wanita. (C4) | | |
| 13, 14 | Mahasiswa mampu menganalisis Embriologi Sistem Urogenital secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | Anatomi: Embriologi Sistem Urogenital | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan bangunan-bangunan yang akan berkembang menjadi sistem urogenitalia(C4) ketepatan menyebutkan proses perkembangan sistem urogenitalia(C4) menganalisis kelainan yang bisa terjadi akibat kelainan perkembangan sistem urogenitalis (C4) | 1. 2,08% 2. 1% | dr. Meidona NM, MCE |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisis Penghitungan Cairan Fisiologis. (C4, P2, A4: CPMK 1, area CPL 5) | Anestesi: Penghitungan Cairan Fisiologis | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 50 | 60 | 60 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 3. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 3. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan cairan tubuh harian (C2) Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme kehilangan cairan tubuh (C2) Ketepatan dalam menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi cairan tubuh manusia. (C4) Ketepatan dalam menganalisis perhitungan cairan fisiologis. (C4) | 3. 2,08% 3. 1% | dr. Dian Ayu L, Sp.An |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|---|--|--|---|---------------|-----|-----|---|---|---|-------------------|---|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 18,19 (SGD 1 LBM 2); 29,30 (SGD 2 LBM 2) | Mahasiswa mampu menganalisis tentang reproduksi pria. (C4, P2, A4; CPMK 2, area CPL 1, 2, 3, 5, 6) | <i>Mimpi Basah</i> | <u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode:</u> SGD | 200 | 240 | 240 | TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode | 1. <u>Observasi:</u> ceklist tutorial 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang organ reproduksi pria (C4) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang spermatogenesis. (C4) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang hormon-hormon yang berperan dalam pubertas laki-laki. (C4) ▪ Ketepatan dalam menganalisis mekanisme ereksi dan ejakulasi. (C4) | 1. 3,75% 2. 1% | dr. Angga Pria Sundawa, M.Biomed. |
| 20 | Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Uropoetica & Reproduksi Pria secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 2, area CPL 5, 6) | Anatomi: Sistem Uropoetica & Reproduksi Pria | <u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi | 200 | - | - | TM: Mengidentifikasi anatomi system uropoetica dan reproduksi pria TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | 1. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis morfologi inflamasi akut dan kronis (C4) ▪ Ketepatan dalam menyelesaikan soal terkait identifikasi organ reproduksi pria. (C2) ▪ Ketepatan dalam menunjukkan organ-orhan penyusun sistem urinaria dan bagian-bagiannya. (C4) ▪ Ketepatan dalam menjelaskan tentang morfologi, lokasi, vaskularisasi dan innervasi system urinaria. (C2) | 1. 2% 2. 1% | dr. Anita, M.Sc & Dr. dr. Chodidjah, M.Kes |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|---|--|---|---------------|-----|-----|---|---|---|-------------------|---------------------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam mengidentifikasi trigonum lieutaudi dan m. Detrussor. (C2) ▪ Ketepatan dalam mengidentifikasi bangunan-bangunan yang berperan dalam proses berkemih. (C2) ▪ Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian-bagian uretra dan tempat-tempat penyempitannya. (C2) ▪ Ketepatan dalam membedakan uretra pria dan wanita. (C2) | | |
| 21 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi parameter kualitas sperma: Konsentrasi, morfologi, motilitas, viabilitas, serta melakukan handling sample sesuai standard prosedur WHO secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 2, area CPL 5, 6) | Biologi: Analisa Sperma | <u>Bentuk</u> : Praktikum <u>Metode</u> : Identifikasi, demonstrasi, diskusi | 200 | - | - | TM: Mengidentifikasi sperma TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | 1. <u>Observasi</u> : ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis sperma (C4) ▪ Ketepatan dalam menyelesaikan soal terkait analisa sperma. (C2) ▪ Ketepatan dalam mengisi lembar laporan sementara dan akhir dengan lengkap. (C2) | 1. 2% 2. 1% | Dina Fatmawati, S.Si., M.Sc. |
| 22, 23 | Mahasiswa mampu menganalisis gametogenesis secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 2, area CPL 5) | Biologi: Gametogenesis | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan gametogenesis. (C2) | 1. 2,08% 2. 1% | Dina Fatmawati, S.Si., M.Sc. |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|--|--|---------------|-----|-----|---|--|---|-------------------|-------------------------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | | | | |
| 23, 24 | Mahasiswa mampu menganalisis anatomi system reproduksi pria secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 2, area CPL 5) | Anatomi: Anatomi Sistem Reproduksi Pria | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menyebutkan organ genitalia pria interna dan interna(C2) ▪ ketepatan dalam menjelaskan anatomi terkait fisiologi sistem reproduksi pria (C2) ▪ menganalisis kelainan anatomi system reproduksi pria. (C4) | 1. 2,08% 2. 1% | dr. Meidona NM, MCE |
| 25, 26 | Mahasiswa mampu menganalisis fisiologi system reproduksi pria secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 2, area CPL 5) | Faal: Fisiologi Sistem Reproduksi Pria | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis fisiologi system reproduksi pria (C4) | 1. 2,08% 2. 1% | dr. Reza Adityas Trisnadi, M.Biomed |
| 27, 28 | Mahasiswa mampu menganalisis histodinamik system reproduksi pria dan spermatogenesis secara tepat. | Histologi: Histodinamik Sistem Reproduksi Pria dan Spermatogenesis | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis histodinamik system reproduksi pria. (C4) | 1. 2,08% 2. 1% | dr. Ulfah Dian I, M.Sc |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--|--|---------------------------------------|---|---------------|-----|-----|---|--|--|-------------------|-----------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Teknik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | (C4, P2, A4: CPMK 2, area CPL 5) | | | | | | TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 2. Tertulis: MCQ akhir modul | ▪ Ketepatan dalam menganalisis spermatogenesis. (C4) | | |
| 31 | Mahasiswa mampu memutuskan jawaban terbaik | Ujian Mid Modul | <u>Bentuk:</u> - <u>Metode:</u> - | 200 | - | - | | | | | |
| 32, 33 (SGD 1 LBM 3); 46,47 (SGD 2 LBM 3) | Mahasiswa mampu menganalisis menarche secara tepat. (C4, P2, A4; CPMK 3, area CPL 1, 2, 3, 5, 6) | Menarche | <u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode:</u> SGD | 200 | 240 | 240 | TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode | 1. <u>Observasi:</u> ceklist tutorial 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul | ▪ Ketepatan dalam menjelaskan susunan anatomi dan histologi organ reproduksi wanita. (C2) ▪ Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan organ reproduksi wanita pada usia pubertas. (C2) ▪ Ketepatan dalam menjelaskan peristiwa menarche dan ovulasi. (C2) ▪ Ketepatan dalam menjelaskan hormon yang berperan dalam menstruasi dan ovulasi. (C2) ▪ Ketepatan dalam menjelaskan siklus menstruasi normal meliputi durasi, jarak antar siklus, jumlah darah, nyeri. (C2) ▪ Ketepatan dalam menjelaskan proses | 1. 3,75% 2. 1% | dr. Intan Tri Hardini |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|--|--|---------------|----|----|---|---|---|----------------|---------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | menstruasi meliputi perkembangan fase-fase dalam siklus menstruasi. (C2) <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan perubahan tubuh yang terjadi pada peristiwa menstruasi. (C2) Ketepatan dalam menjelaskan tentang tanda kelamin sekunder. (C2) | | |
| 34 | Mahasiswa mampu menganalisis system reproduksi Wanita secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5) | <i>Anatomi: Sistem Reproduksi Wanita</i> | <u>Bentuk :</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi | 200 | - | - | TM: Mengidentifikasi anatomi system reproduksi wanita TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | 3. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 3. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang system reproduksi wanita. (C2) | 1. 2% 2. 1% | |
| 35 | Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan urinalisa rutin, menginterpretasi hasil pemeriksaan urin rutin, melakukan tes HCG kualitatif dan kuantitatif dan menginterpretasi hasil pemeriksaan HCG kualitatif dan kuantitatif secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5, 6) | <i>PK: Urinalisa</i> | <u>Bentuk :</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi | 200 | - | - | TM: Melakukan pemeriksaan urinalisa TM: Melakukan TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | 4. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 5. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memperagakan pemeriksaan urinalisa rutin. (C2) Ketepatan dalam menyebutkan macam-macam interpretasi hasil pemeriksaan urin rutin. (C2) Ketepatan dalam memperagakan tes HCG | 1. 2% 2. 1% | dr. Sampurna, M.Kes |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|--|--|---------------|-----|-----|--|---|---|----------------|--|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | kualitatif dan kuantitatif. C2) <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menginterpretasi hasil pemeriksaan HCG kualitatif dan kuantitatif. C2) | | |
| 36 | Mahasiswa mampu melakukan seluruh prosedur dan interpretasi pemeriksaan urinalisa secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5) | PK: <i>Evaluasi Urinalisa</i> | <u>Bentuk</u> : Praktikum <u>Metode</u> : Identifikasi, demonstrasi, OSPE | 200 | - | - | TM: Melakukan pemeriksaan dan Menginterpretasi hasil pemeriksaan urinalisa TT : - BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | 6. <u>Observasi</u> : ceklist penilaian praktikum 7. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyelesaikan soal terkait prosedur dan interpretasi pemeriksaan urinalisa. (C2) | 1. 2% 2. 1% | Dr. dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med, Sp.PK |
| 37, 38 | Mahasiswa mampu menganalisis Histodinamik Sistem Reproduksi Wanita, Oogenesis, dan Plasenta secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5) | Histologi: Histodinamik Sistem Reproduksi Wanita, Oogenesis, dan Plasenta | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis histodinamik organ reproduksi wanita selama ovulasi, menstruasi, kehamilan dan laktasi. (C4) | 1. 2.9% | dr. Ulfah Dian I, M.Sc |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|---|--|---|---------------|-----|-----|---|---|--|---------|-------------------------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 39, 40 | Mahasiswa mampu menganalisis fisiologi system reproduksi Wanita dan pengaruhnya terhadap tubuh secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5) | Faal: Fisiologi Sistem Reproduksi Wanita dan pengaruhnya | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis Fisiologi Sistem Reproduksi Wanita dan pengaruhnya terhadap: Organ genitalia feminine, Organ endokrin, Sistem saraf pusat, Payudara , Cairan tubuh, GIT. (C4) • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait mekanisme pengaturan hormone reproduksi Wanita. (C2) • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait perubahan hormon pada siklus menstruasi, kehamilan, kelahiran, laktasi. (C2) | 1. 2,9% | dr. Reza Adityas Trisnadi, M.Biomed |
| 41,42 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang anatomi system reproduksi wanita secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5) | Anatomi: Anatomi Sistem Reproduksi Wanita | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis dan mengidentifikasi anatomi system reproduksi wanita. (C4) | 1. 2,9% | Dr. dr. Chodidjah, M.Kes |
| 43, 44 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang pemeriksaan urinalisa dan | PK: Dasar teori pemeriksaan | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis pemeriksaan | 1. 2,9% | dr. Sampurna, M.Kes |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--|---|--|--|---------------|-----|-----|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | hormon reproduksi secara tepat (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5) | urinalisa dan hormon reproduksi | Diskusi | | | | TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | | urinalisa dan hormon reproduksi. (C4) | | |
| 45 | Mahasiswa mampu menganalisis tentang perkembangan kelamin sekunder secara tepat (C4, P4, A4: CPMK 3, area CPL 5) | Faal: Perkembangan Kelamin Sekunder | <u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi | 50 | 60 | 60 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | • Ketepatan dalam menganalisis perkembangan kelamin sekunder (C4) | 1. 2,9% | dr. Reza Adityas Trisnadi, M.Biomed |
| 48,49 (SGD 1 LBM 4); 62, 63 (SGD 2 LBM 4) | Mahasiswa mampu menganalisis tentang proses fertilisasi, perkembangan embriologi manusia secara tepat. (C4, P2, A4; CPMK 4, area CPL 1, 2, 3, 5, 6) | <i>Terlambat haid</i> | <u>Bentuk</u> : Tutorial <u>Metode</u> : SGD | 200 | 240 | 240 | TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca | 1. <u>Observasi</u> : ceklist tutorial 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis proses fertilisasi. (C4) • Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan embriologi manusia. (C2) • Ketepatan dalam menjelaskan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya fertilisasi. (C2) | 1. 3,75% 2. 1% | dr. Hanif Reza, Sp.OG |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|---|--|---|---------------|----|----|--|---|--|----------------|---------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode | | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya proses embriologi manusia. (C2) Ketepatan dalam menjelaskan kaitan antara berbagai perubahan dalam tubuh dengan perkembangan embrio dan proses perkembangan plasenta. (C2) | | |
| 52 | Mahasiswa mampu mengerjakan ujian identifikasi secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 4, area CPL 5) | Ujian Identifikasi Anatomi | <u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi | 200 | - | - | TM: Ujian identifikasi TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR | 1. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyelesaikan soal terkait identifikasi Anatomi organ uroreproduksi. (C2) | 1. 2% 2. 1% | Tim Anatomi |
| 53 | Mahasiswa mampu menganalisis Sistem reproduksi wanita, plasenta dan payudara secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 4, area CPL 5) | Histologi: Sistem reproduksi wanita, plasenta dan payudara | <u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi | 200 | - | - | TM: Mengidentifikasi histologi system reproduksi TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum | 1. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Menyebutkan struktur histologi organ-organ penyusun sistem urinaria yang ditunjukkan saat praktikum. (C2) Ketepatan dalam menyebutkan struktur histologi organ-organ sistem reproduksi wanita | 1. 2% 2. 1% | Tim Histologi |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|---|---|---|---------------|-----|-----|--|---------------------------------|---|---------|---|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | yang diunggah di GCR | | yang ditunjukkan saat praktikum. (C2) <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyebutkan struktur histologi plasenta yang ditunjukkan saat praktikum. (C2) • Ketepatan dalam Menyebutkan struktur histology patyudara yang ditunjukkan saat praktikum. (C2) | | |
| 54, 55 | Mahasiswa mampu menganalisis perubahan system reproduksi dan non reproduksi akibat kehamilan, meliputi organ reproduksi, Vulva, vagina, portio, uterus, adneksa dan parametrium, ovarium, dan payudara, kardiovaskuler, respirasi, dan muskuloskeletal secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 4, area CPL 5) | Faal: Perubahan sistem reproduksi dan non reproduksi akibat kehamilan | Bentuk : Kuliah Metode: Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. Tertulis: MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis tentang perubahan system reproduksi akibat kehamilan meliputi organ reproduksi, Vulva, vagina, portio, uterus, adneksa dan parametrium, ovarium, dan payudara. (C4) • Ketepatan dalam menganalisis perubahan sistem kardiovaskuler, respirasi dan muskuloskeletal. (C4) | 1. 2,9% | dr. Reza Adityas Trisnadi, M.Biomed |
| 56, 57 | Mahasiswa mampu menganalisis Early embriologi secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 4, area CPL 5) | Biologi: Early Embryology | Bentuk : Kuliah Metode: Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah | 1. Tertulis: MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tahapan proses fertilisasi. (C2) • Ketepatan dalam menjelaskan tahapan perkembangan embrio (embriogenesis) mulai | 1. 2,9% | dr. Iwang Yusuf, M.Si |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|---|---|---------------|----|----|--|---------------------------------|--|----------|---------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | | <ul style="list-style-type: none"> dari fertilisasi sampai implantasi. (C2) Ketepatan dalam menjelaskan proses terjadinya implantasi embrio. (C2) Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan jaringan-jaringan penyokong janin yang berasal dari trophoblast. (C2) Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan awal sirkulasi uteroplasenta. (C2) | | |
| 58 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme penggunaan kontrasepsi Hormonal dan Non-Hormonal beserta efektifitasnya. (C4, P2, A4: CPMK 4, area CPL 5) | <ul style="list-style-type: none"> Kontrasepsi Hormonal dan Non-Hormonal | Bentuk : Kuliah Metode: Diskusi | 50 | 60 | 60 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. Tertulis: MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis macam-macam kontrasepsi Hormonal dan Non-Hormonal. (C4) Ketepatan menganalisis indikasi dan kontraindikasi penggunaan kontrasepsi Hormonal dan Non-Hormonal. (C4) Ketepatan menganalisis mekanisme kontrasepsi Hormonal dan Non-Hormonal dalam mencegah kehamilan. (C4) | 1. 1,45% | Obsgin |

| Pertemuan Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) | Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | | | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Penanggung Jawab |
|--------------|--|---------------------------------------|---|---------------|-----|-----|--|---------------------------------|--|----------|--------------------------|
| | | | | TM | TT | BM | | Tehnik | Indikator | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis bagaimana cara penggunaan kontrasepsi Hormonal dan Non-Hormonal. (C4) | | |
| 59 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fisiologi terjadinya persalinan secara tepat (C4, P2, A4: CPMK 4, area CPL 5) | Fisiologi Persalinan | Bentuk : Kuliah Metode: Diskusi | 50 | 60 | 60 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. Tertulis: MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami fisiologi terjadinya persalinan. (C2) Ketepatan menganalisis macam-macam fase dalam proses persalinan. (C4) Ketepatan menganalisis proses awal terjadinya persalinan. (C4) Ketepatan menganalisis proses persalinan normal. (C4) | 1. 1,45% | Obsgin |
| 60, 61 | Mahasiswa mampu menganalisis anatomi payudara secara tepat. (C4, P2, A4: CPMK 4, area CPL 5) | Anatomi: Anatomi Payudara | Bentuk : Kuliah Metode: Diskusi | 100 | 120 | 120 | TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR | 1. Tertulis: MCQ akhir modul | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis anatomi payudara. (C4) | 1. 2,9 % | Dr. dr. Chodidjah, M.Kes |
| 64 | Mahasiswa mampu memutuskan jawaban terbaik | Ujian akhir Modul | Bentuk: - Metode: - | 200 | - | - | | | | | |

KRITERIA PENILAIAN

Nilai Pelaksanaan diskusi tutorial (15% dari nilai sumatif knowledge)

Pada diskusi tutorial mahasiswa akan dinilai berdasarkan kehadiran, aktifitas interaksi dan Kesiapan materi dalam diskusi.

Nilai Praktikum (10% dari nilai sumatif knowledge)

Selama praktikum, mahasiswa akan dinilai pengetahuan, dan keterampilan. Nilai pengetahuan dan keterampilan didapatkan dari ujian responsi atau identifikasi praktikum yang dilaksanakan selama praktikum.

Nilai Ujian Tengah Modul (30% dari nilai sumatif knowledge)

Merupakan ujian knowledge terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan Ujian tengah modul setelah menyelesaikan 2 LBM pertama.

Nilai Ujian Akhir Modul (45% knowledge)

Ujian knowledge merupakan ujian terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan ujian akhir modul setelah menyelesaikan seluruh modul.

Nilai akhir modul dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\underline{(\text{Rerata nilai tutorial} \times 15\%) + (\text{rerata nilai praktikum} \times 10\%) + (\text{nilai Mid Modul} \times 30\%) + (\text{nilai akhir modul} \times 45\%)}$$

Standar kelulusan ditetapkan dengan **Judgment borderline**.