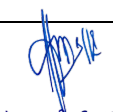




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MODUL	KONSEP PATOMEKANISME 2 & KONSEP DASAR MASALAH PENATALAKSANAAN KESEHATAN		4	Gasal	
OTORISASI	Pengembang RP		Ketua MEU dan IPE	Ka PRODI	
	 dr. Menik C. M.Sc.				
	dr. Menik Sahariyani, M.Sc		dr. Dian Apriliana R, M.Med.Ed	dr. Ulfah Dian Indrayani, M.Sc	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Prodi				
	<p>S.1.1& SD.1 Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an. S.1.3 &SD.2 Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran. P.1.7 Menganalisis konsep pelayanan kedokteran dan kesehatan yang sesuai dengan hukum perundangan yang berlaku dan mampu mengidentifikasi, menindaklanjuti masalah P.1.9 Menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat. S.1.10 & SD.7 Taat terhadap perundang-undangan dan aturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. P.1.11 Mengenal variasi pandangan berdasarkan latar belakang sosial dan budaya dari individu, keluarga, komunitas dan masyarakat serta implikasi pandangan tersebut terhadap perilaku hidup sehat, pencegahan dan pengelolaan masalah kesehatan dalam melakukan pelayanan kedokteran dan kesehatan. P.1.12& SD.5 Mengenal perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat P.1.13 Mengenal dan menghargai kelompok rentan S.1.15 & KU.2& SD.9 Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur S.1.16 Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional. S.1.17 Bersikap dan berbudaya menolong</p>				

<p>S.1.20&SD.10 Memiliki semangat kemandirian, daya juang, dan nilai kewirausahaan dalam bidang kesehatan.</p> <p>S.2.1 Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya</p> <p>S.2.5 Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.</p> <p>S.2.9 Mengatasi tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan</p> <p>P.2.11 & KU.1 Mampu berinovasi dan menghasilkan ide yang relevan untuk menyelesaikan masalah.P.2.12 & KU.3 Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif</p> <p>KK.2.13 & KU.1 Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah</p> <p>S.2.14& SD.8 Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>KK.3.1 Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku</p> <p>KK.3.2 & KU.7 Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif</p> <p>KK.3.3 Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain</p> <p>KK.3.4 & KU.8 Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran kolaboratif pelayanan kesehatan.</p> <p>P.3.5 Mengidentifikasi praktik kolaboratif dalam pelayanan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.</p> <p>P.4.4 Mengidentifikasi berbagai faktor resiko yang mempengaruhi keselamatan pasien.</p> <p>P.5.2 & KU.3 Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.</p> <p>P.5.3 Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.</p> <p>P.5.4 Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah.</p> <p>KK.6.1 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.</p> <p>KK.6.2 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat</p> <p>S.6.3 Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi</p> <p>KK.6.6 & KU.9 Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital.</p> <p>KK.6.7 & KU.9 Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik</p> <p>P.7.1 Menguasai konsep upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.</p> <p>P.7.6 Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.</p> <p>P.7.7 Menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu.</p> <p>P.7.8 Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi tersimulasi.</p> <p>KK.8.1 & KU.5 Menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan.</p> <p>P.8.2 Menguasai prinsip penulisan rekam medis yang baik dan benar.</p> <p>KK.8.3 Melakukan prosedur klinis dalam bidang kedokteran sesuai masalah, kebutuhan pasien dan kewenangannya, berdasarkan kelompok/nama penyakit serta masalah/tanda atau gejala klinik termasuk kedaruratan klinis dalam kondisi tersimulasi.</p> <p>KK.8.4 Melakukan prosedur proteksi terhadap hal yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain dalam kondisi tersimulasi.</p> <p>KK.9.2 Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, informed consent) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar dalam kondisi tersimulasi.</p> <p>P.9.3 Menguasai konsep biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga.</p>
<p>CPMK (CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH)</p>
<p>CPMK.1 Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an.(S.1.1& SD.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; • Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim • Memulai dan menutup kegiatan dengan membaca doa

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi keagamaan • Menunjukkan rasa hormat kepada orangtua, dosen, dan teman kerja <p>CPMK.2 Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.(S.1.3 &SD.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika • Menjelaskan standar moral dan etika yang luhur • Menjelaskan nilai kemanusiaan dan agama • Menunjukkan keempat nilai tersebut dalam kegiatan pembelajaran • Bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran • Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia <p>CPMK.3 Memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S.1.5 & SD.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; • Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran; <p>CPMK.4 Mengkaji alternatif strategi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila khususnya dalam bidang kesehatan Penyakit Infeksi (P.1.6 & SD.3)</p> <p>CPMK.5 Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur(S.1.15 & KU.2& SD.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <p>CPMK.6 Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional(menguasai keilmuan penyakit infeksi) (S.1.16)</p> <p>CPMK.7 Bersikap dan berbudaya menolong(S.1.17)</p> <p>CPMK.8 Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya (S.2.1)</p> <p>CPMK.9 Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri(P.2.2)</p> <p>CPMK.10 Tanggap terhadap tantangan sebagai mahasiswa kedokteran(S.2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur,penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca efektif, konsentrasi dan memori,managemen waktu,membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar <p>CPMK.11 Menyadari keterbatasan kemampuan diri sebagai mahasiswa kedokteran(S.2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi <p>CPMK.12 Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri(S.2.5)</p> <p>CPMK.13 Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran(KK.2.6 & KU.8)</p> <p>CPMK.14 Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran(S.2.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar,pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca efektif,manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan <p>CPMK.15 Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme(S.2.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; • Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat <p>CPMK.16 Mengatasi tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan(S.2.9)</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi • Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar <p>CPMK.17 Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri dalam mengembangkan profesionalisme(P.2.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literature, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca aktif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar <p>CPMK.18 Mampu berinovasi dan menghasilkan ide yang relevan untuk menyelesaikan masalah(P.2.11 & KU.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan <p>CPMK.19 Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif(P.2.12 & KU.3)</p> <p>CPMK.20 Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah dalam bidang kesehatan Reproduksi dan Urogenitalia(KK.2.13 & KU.1)</p> <p>CPMK.21 Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik(S.2.14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik <p>CPMK.22 Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku(KK.3.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat; • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; • Menunjukkan sikap respek pada profesi lain. <p>CPMK.23 Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif (KK.3.2 & KU.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan • Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya <p>CPMK.24 Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain (KK.3.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu bekerjasama dengan pembimbing, kolega, dan sejawat sebagai team work dalam menyelesaikan masalah kesehatan; • Mampu membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan dengan metode komunikasi interpersonal yang komunikatif sesuai dengan komponen-komponen yang telah ditetapkan <p>CPMK.23 Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Kedokteran Klinik yang terkini khususnya bidang keilmuan reproduksi dan urogenitalia untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif (P.5.1)</p> <p>CPMK.24 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi(KK.6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>CPMK.25 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat(KK.6.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai ketrampilan teknologi informasi yang mendukung pembelajaran sepanjang hayat • Mampu mencari sumber belajar yang layak rujuk dan up to date • Menggunakan teknologi informasi untuk menyusun tulisan ilmiah yang baik <p>CPMK.26 Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi(S.6.3)</p> <p>Mematuhi tata nilai dan etika dalam penggunaan teknologi informasi</p> <p>CPMK.27 Menerapkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum.(KK.6.4)</p> <p>Mampu menggunakan tehnik komunikasi jarak jauh (email, skype, whatshap, line dan media sosial lainnya) untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas akademika dan masyarakat umum dalam kerangka pembelajaran dan pelayanan.</p> <p>CPMK.28 Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital.(KK.6.6 & KU.9)</p>
--	--

	<p>CPMK.29 Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik (KK.6.7 & KU.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat <p>CPMK.30 Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum (KK.9.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososio-kultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain. (KK.9.8) Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal Berempati secara verbal dan nonverbal Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan secara holistik dan komprehensif 	
Deskripsi Singkat MK	<p>Modul konsep patomekanisme 2 & konsep dasar penatalaksanaan masalah kesehatan merupakan modul yang dilaksanakan pada tahun ke-2, dengan waktu pembelajaran 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario.</p> <p>Dalam modul ini mahasiswa akan belajar tentang dasar-dasar ilmu biomedik mencakup patologi klinik, farmakologi, patologi anatomi, parasit, mikrobiologi dan IKM epidemiologi tentang konsep patomekanisme reaksi hipersensitivitas, riwayat alamiah penyakit dan mekanisme infeksi. Penggunaan strategi <i>Problem Based Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jumpsteps</i>, kuliah, dan praktikum laboratorium memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat menerapkan berbagai sikap profesional yang mampu menunjang ketercapaian profil lulusan FK UNISSULA.</p> <p>Pada LBM 1 mahasiswa akan membahas tentang reaksi hipersensitivitas, selanjutnya pada LBM 2 mahasiswa akan membahas tentang respon imun terhadap infeksi virus, LBM 3 akan membahas tentang respon imun terhadap infeksi bakteri dan dilanjutkan LBM 4 tentang respon imun terhadap infeksi parasit</p>	
Bahan Kajian	<p>Patologi Klinik Farmakologi Patologi Anatomi Parasit Mikrobiologi IKM Ilmu Gizi Ilmu Penyakit Dalam</p>	
Pustaka	UTAMA	
	<p>1. Abbas et al. Immunologi Dasar Abbas 6th edition. Elsevier 2. Jawetz et al. Mikrobiologi Kedokteran Edisi 27. EGC 3. Inge et al. Parasitologi Kedokteran. FKUI 4. Katzung et al. Farmakologi Dasar & Klinik Edisi 12. EGC 5. Robbins et al. Buku Ajar Patologi Edisi 9. EGC 6. Priyana et al. Patologi Klinik Edisi 3. FK Trisakti</p>	
	TAMBAHAN	
	<p>1. Hameed, A. 2019. <i>Human Immunity Against Campylobacter Infection</i>. Immune Netw. 2. Dib PRB, et al. 2020. <i>Innate Immune Receptors in Platelets and Platelet-Leukocyte Interactions</i>. J Leukoc Biol. 3. Bieber, K., et al. 2020. <i>Dendritic Cell Development in Infection</i>. Mol Immunol.</p>	

			<p>4. Mayer-Barber KD, et al. 2015. <i>Innate and Adaptive Cellular Immune Responses to Mycobacterium tuberculosis Infection</i>. Cold Spring Harb Perspect</p> <p>5. Isailovic, N., et al. 2015. <i>Interleukin-17 and Innate Immunity in Infections and Chronic Inflammation</i>. J Autoimmun</p> <p>6. Li, G., et al. 2020. <i>Coronavirus Infections and Immune Responses</i>. J Med Virol</p> <p>7. Ngono, AE., et al. 2018. <i>Immune Response to Dengue and Zika</i>. Annu Rev Immunol</p> <p>8. Ouyang, W., et al. 2011. <i>Regulation and Functions of the IL-10 Family of Cytokines in Inflammation and Disease</i>. Annu Rev Immunol</p> <p>9. Ravin, KA., et al. 2016. <i>The Eosinophil in Infection</i>. Clin Rev Allergy Immunol</p> <p>10. Maizels, RM., et al. 2018. <i>Modulation of Host Immunity by Helminths: The Expanding Repertoire of Parasite Effector Molecules</i></p>								
Media Pembelajaran			Software:					Hardware :			
			Microsoft Office : Word, Mindmap, Powerpoint					PC/ Laptop, LCD Projector, Papan Whiteboard			
Team Modul			<p>dr. Menik Sahariyani, M.Sc – Ketua Modul</p> <p>dr. Osa Endiputra, M.Sc – Sekretaris Modul</p> <p>dr. Widiana Rachim, M.Sc - Evaluasi Modul</p> <p>dr. Iwang Yusuf , M.Si- Pembelajaran Modul</p>								
Kontributor Bagian			<p>Core Disciplines:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parasitologi 2. Mikrobiologi 3. Patologi Anatomi <p>Supplementary disciplines:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologi Klinik 2. Farmakologi 3. Kesehatan Masyarakat 4. Ilmu Gizi 5. Ilmu Penyakit Dalam 								
Mata Kuliah syarat											
Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
LBM 1 REAKSI HIPERSENSITIVITAS											
1	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion 2</i> sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mengidentifikasi Menjelaskan definisi dan klasifikasi dari hipersensitivitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 	<p>Cek List Form Penilaian Tutorial</p> <p>MCQ ujian mid dan akhir Modul</p>	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt	Pertemuan ke II: 100	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit	Reaksi Hipersensitivitas	15%	Tim Modul

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan proses masing-masing tipe hipersensitivitas 3. Menjelaskan peran dan penelusuran faktor genetik pada reaksi hipersensitivitas 4. Menjelaskan sel dan substansi apa yang terlibat dalam terjadinya hipersensitivitas 5. Menjelaskan sel, jaringan dan organ mana saja yang sering menjadi target reaksi hipersensitivitas 6. Menjelaskan faktor dan keadaan yang menjadi pencetus terjadinya hipersensitivitas 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Mampu menjelaskan definisi hipersensitivitas 7. Mampu menjelaskan klasifikasi hipersensitivitas 8. Menjelaskan perbedaan dari masing-masing reaksi hipersensitivitas 			mnt		<ol style="list-style-type: none"> 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 			
	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu memahami flora normal dan perannya di dalam tubuh host	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis flora normal yang ada di tubuh manusia yang sehat 2. Menjelaskan tentang faktor yang menentukan komposisi flora normal tubuh 3. Menjelaskan dan menggambarkan hubungan antara flora normal tubuh 4. Membedakan tentang definisi flora resident, flora transient, kontaminasi, kolonisasi dan infeksi 5. Menjelaskan peran flora normal tubuh terhadap patogenesis infeksi 6. Menjelaskan dan menggambarkan peran flora normal tubuh sebagai 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Flora normal dan perannya		dr. Rahayu, Sp.MK

			pertahanan terhadap infeksi							
Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu memahami farmakologi imunostimulan dan antihistamin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan imunomodulator, imunostimulan dan immunosupresan 2. Menjelaskan klasifikasi imunostimulan 3. Menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik imunostimulan 4. Menjelaskan reseptor histamin 1 dan reseptor histamin 2 5. Menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik antihistamin (antagonis reseptor H-1) 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Farmakologi imunostimulan dan antihistamin		Dr. Atina Husaana, M.Si., Apt.
Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu memahami metode diagnostik infeksi berupa Tes Cepat Molekuler dan Rapid Test	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam pemeriksaan terkait infeksi bakteri 2. Menjelaskan macam-macam pemeriksaan terkait infeksi virus 3. Menjelaskan macam-macam pemeriksaan terkait infeksi parasite 4. Menjelaskan macam-macam pemeriksaan terkait infeksi jamur 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Metode diagnostik penyakit infeksi (TCM dan Rapid Test)		Dr. dr. Danis Pertiwi, Sp.PK., M.Si.Med
Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu memahami patomekanisme imunodefisiensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi imunodefisiensi 2. Menjelaskan etiologi dan faktor yang mempengaruhi imunodefisiensi 3. Menjelaskan mekanisme imunodefisiensi (primer dan sekunder) 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Patomekanisme imunodefisiensi		Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med
Kuliah Pakar	Mahasiswa mampu	1. Menjelaskan definisi	MCQ ujian	Ceramah dan	50		• Mendengarkan	Autoimun		dr. Iwang

	5	memahami mekanisme autoimun	<ul style="list-style-type: none"> 1. autoimun 2. Menjelaskan self dan non self antigen 3. Menggambarkan terjadinya autoimun 4. Menggambarkan mekanisme kontrol terhadap sel imun yang reaktif 	Mid dan Akhir Modul	diskusi	mnt		<ul style="list-style-type: none"> • n materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			Yusuf, M.Si
	Kuliah Pakar 6	Mahasiswa mampu memahami imunologi yang terjadi pada imunisasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menggambarkan prinsip dasar imunisasi 2. Menjelaskan proteksi antibodi 3. Menjelaskan proteksi imunitas seluler 4. Menjelaskan sel memori dan booster imunisasi 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Imunologi pada imunisasi		dr. Iwang Yusuf, M.Si
	Kuliah Pakar 7	Mahasiswa mampu memahami reaksi hipersensitivitas dan penyakit alergi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar reaksi hipersensitivitas 2. Menjelaskan klasifikasi reaksi hipersensitivitas 3. Menjelaskan mekanisme dan sel target spesifik reaksi hipersensitivitas 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Reaksi hipersensitivitas & penyakit alergi		Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med
	Kuliah Pakar 8	Mahasiswa mampu memahami imunologi dasar penyakit infeksi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan interaksi antara host dan mikroorganisme 2. Menjelaskan definisi true pathogen, opportunistic pathogen & virulensi 3. Menjelaskan perbedaan mekanisme infeksi yang disebabkan oleh true pathogen & opportunistic pathogen 4. Menjelaskan respon imunologi saat terjadi infeksi 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Imunologi dasar penyakit infeksi		dr. M. Akbaruddin, M.Si

			<p>mikroorganisme</p> <p>5. Menjelaskan perbedaan respon imunologi terhadap infeksi bakteri, jamur dan virus</p> <p>6. Menjelaskan proses yang terjadi saat infeksi akut, infeksi kronis dan infeksi latent</p>							
Praktikum 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan melakukan pengecatan mikroorganisme	<p>1. Mengidentifikasi struktur dan morfologi bakteri</p> <p>2. Menjelaskan alur pemeriksaan mikrobiologi</p> <p>3. Menjelaskan macam-macam pewarnaan bakteri</p> <p>4. Menjelaskan konsep dasar pewarnaan serta interpretasi</p>	<p>1. Form penilaian praktikum</p> <p>2. MCQ Mid dan akhir modul</p>	Demontrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Konsep dasar pewarnaan/pengamatan mikroorganisme		dr. M. Akbaruddin, M.Si
Praktikum 2	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi histopatologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ	<p>1. Menjelaskan klasifikasi reaksi hipersensitivitas</p> <p>2. Mengidentifikasi perubahan molekuler dan morfologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ</p> <p>3. Mengidentifikasi manifestasi klinis akibat perubahan molekuler dan morfologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ</p>	<p>1. Form penilaian praktikum</p> <p>2. MCQ Mid dan akhir modul</p>	Demontrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Histopatologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ		Patologi Anatomi / dr. Arini Dewi, M.Biomed

LBM 2 INFEKSI VIRUS

2	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan faktor virulensi virus 2. Menjelaskan mekanisme transmisi virus 3. Menjelaskan respon imun innate pada infeksi virus 4. Menjelaskan respon imun adaptif pada infeksi virus	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Mampu menjelaskan proses infeksi virus 7. Mampu menjelaskan respon imun terhadap infeksi virus	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan ke II: 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Infeksi virus	15%	Tim Modul
	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu memahami pengaruh mikronutrient terhadap sistem imun	1. Menjelaskan vitamin yang berperan pada sistem imun: Vitamin A, D, E, B, C 2. Menjelaskan mineral yang berperan pada sistem imun: Fe, Zn, Se, Cu 3. Menjelaskan mikronutrient lain yang berperan dalam sistem imun: omega 3, bioactive compound	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Pengaruh mikronutrient terhadap sistem imun		Dr. dr. Joko Wahyu, M.Kes
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit menular	1. Menjelaskan pengertian penyakit menular 2. Menjelaskan istilah-istilah penting dalam penyakit menular	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen	Epidemiologi penyakit menular		Dr. dr. Tjatur Sembodo, M.Kes

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan trilogi epidemiologi 4. Menjelaskan pengaruh agent pada kejadian penyakit 5. Menjelaskan pengaruh host pada kejadian penyakit 6. Menjelaskan pengaruh lingkungan pada kejadian penyakit 7. Menjelaskan mekanisme penularan penyakit 					<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu memahami farmakologi antifungal dan antiparasit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik obat-obat antijamur 2. Menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik obat-obat antihelmintik 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Farmakologi antifungal dan antiparasit		dr. Qathrunnada Djam'an, M.Si.Med	
Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu memahami struktur klasifikasi dan replikasi virus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur virus dan peran setiap komponen virus 2. Menjelaskan klasifikasi virus 3. Menjelaskan replikasi virus 4. Menjelaskan definisi viral tropisme 5. Menjelaskan patogenesis infeksi virus 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Struktur klasifikasi dan replikasi virus		dr. M. Akbaruddin, M.Si	
Kuliah Pakar 5	Mahasiswa mampu memahami mikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan klasifikasi fungi dan reproduksi fungi 2. Menjelaskan perbedaan infeksi fungsi superfisial, cutaneus, subcutaneus, sistemik 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan 	Mikologi		dr. Rahayu, Sp.MK	

			dan opportunistik serta jaringan yang terlibat 3. Menjelaskan tentang handling spesimen untuk infeksi fungi 4. Menjelaskan pemeriksaan mikroskopis dan makroskopis infeksi fungsi					dosen atau teman			
	Praktikum 1	Mahasiswa mampu memahami macam pemeriksaan virus dan melakukan pemeriksaan virus	1. Menjelaskan macam-macam pemeriksaan untuk infeksi virus (deteksi antigen, deteksi antibodi) 2. Menjelaskan handling spesimen infeksi virus (swab nasofaring, orofaring, darah) 3. Menjelaskan cara kerja rapid test dan PCR	1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul	Demonstrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Virologi		dr. M. Akbaruddin, M.Si
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu memahami macam pemeriksaan mikrobiologi dan melakukan pemeriksaan mikrobiologi	1. Menjelaskan alur pemeriksaan mikrobiologi 2. Menjelaskan tujuan pemeriksaan kultur dan AST 3. Melakukan pemeriksaan kultur dan AST beserta interpretasi 4. Melakukan skrining bakteri MDRO, MRSA dan ESBL	1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul	Demonstrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	AST dan kultur mikroorganisme		dr. Rahayu, Sp.MK

LBM 3 INFEKSI BAKTERI											
3	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan struktur	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi	Infeksi bakteri	15%	Tim Modul

		<p>bakteri</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan klasifikasi bakteri Menjelaskan transmisi bakteri Menjelaskan gambaran interpretasi pemeriksaan darah rutin dan SADT pada infeksi bakteri Menjelaskan pemeriksaan mikrobiologis yang diusulkan pada infeksi bakteri Menjelaskan respon imun terhadap infeksi bakteri intrasel Menjelaskan respon imun terhadap infeksi bakteri ekstrasel Menjelaskan hubungan riwayat imunisasi dengan sistem imun dan respon terhadap infeksi Menjelaskan pembagian serta farmakokinetik dan farmakodinamik antibiotik 	<p>berpendapat.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Mampu menjelaskan proses infeksi bakteri Mampu menjelaskan respon imun terhadap infeksi bakteri 	mid dan akhir Modul		muan ke II: 100 mnt		<p>istilah baru/ kata-kata sulit</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi masalah dalam scenario Brainstorming Menyusun konsep mapping Menetapkan learning issue Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri 			
Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu memahami farmakologi antibiotik	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip pemilihan antibiotik Menjelaskan perkembangan antibiotik Menjelaskan klasifikasi antibiotik I Menjelaskan farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping antibiotik I 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Farmakologi antibiotik 1		dr. Bagas Widiyanto, M.Biomed	
Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu memahami riwayat alamiah penyakit dan 5 level of prevention	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian riwayat alamiah penyakit Menjelaskan fase-fase dalam riwayat alamiah penyakit Menjelaskan model- 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab 	Riwayat alamiah penyakit dan 5 level of prevention		Dr. dr. Tjatur Sembodo, M.Kes	

			<p>model timbulnya penyakit</p> <p>4. Menjelaskan 5 tingkatan usaha pencegahan penyakit</p> <p>5. Menjelaskan aplikasi upaya <i>health promotion</i></p> <p>6. Menjelaskan aplikasi upaya <i>specific protection</i></p> <p>7. Menjelaskan aplikasi upaya <i>early diagnostic and promp treatment</i></p> <p>8. Menjelaskan aplikasi upaya <i>disability limitation</i></p> <p>9. Menjelaskan aplikasi upaya <i>rehabilitation</i></p>					pertanyaan dosen atau teman			
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu memahami farmakologi antibiotik	<p>1. Menjelaskan farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan aminoglikosida</p> <p>2. Menjelaskan farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan spektinomisin</p> <p>3. Menjelaskan farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan sulfonamid</p> <p>4. Menjelaskan farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan</p>	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Farmakologi antibiotik II		dr. Conita Yuniarifa, M.Biomed

			trimetoprim 5. Menjelaskan farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan kuinolon								
Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu memahami overview agent dan faktor virulensi mikroorganisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam agent (bakteri, virus, jamur) 2. Menjelaskan interaksi antara host dan mikroorganisme 3. Menjelaskan faktor virulensi mikroorganisme (bakteri, virus, jamur) 4. Menjelaskan peran faktor virulensi dalam patogenesis infeksi 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Overview agent dan faktor virulensi mikroorganisme		dr. Masfiah, Sp.MK., M.Si.Med	
Kuliah Pakar 5	Mahasiswa mampu memahami pengendalian pertumbuhan mikroba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses dekontaminasi (pembersihan, desinfeksi, sterilisasi) 2. Menjelaskan perbedaan desinfeksi tingkat rendah, sedang, tinggi 3. Menjelaskan perbedaan alat medis kritikal, semikritikal dan nonkritikal serta cara desinfeksi 4. Menjelaskan macam-macam cairan desinfeksi beserta keunggulan dan kelemahan 5. Menjelaskan perbedaan jenis-jenis sterilisasi 6. Menjelaskan pengelolaan limbah infeksius dan non infeksius 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Pengendalian pertumbuhan mikroba		dr. Masfiah, Sp.MK., M.Si.Med	

	Kuliah Pakar 6	Mahasiswa mampu memahami INOS dan infeksi oportunistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi infeksi nosokomial 2. Menjelaskan sumber-sumber infeksi nosokomial di rumah sakit 3. Menjelaskan klasifikasi infeksi nosokomial dan pencegahannya 4. Menjelaskan definisi oportunistik serta macam-macam infeksi oportunistik 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	INOS dan infeksi oportunistik		dr. Rahayu, Sp.MK
	Praktikum 1	Mahasiswa mampu memahami parasit darah dan melakukan pemeriksaan darah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pemeriksaan apusan darah tepi 2. Mengidentifikasi protozoa darah 3. Mengidentifikasi nematoda darah 4. Mengidentifikasi trematoda darah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Demonstrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Pemeriksaan darah dan identifikasi parasit darah		dr. Osa Endiputra, M.Sc
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu memahami bakteri gram positif dan melakukan pemeriksaan gram	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan handling spesimen (darah, urin, sputum, jaringan dst) 2. Menjelaskan tahap preanalitik, analitik dan post analitik 3. Melakukan identifikasi bakteri gram positif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Demonstrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Bakteri dan handling spesimen		dr. Masfiah, Sp.MK., M.Si Med

LBM 4 INFEKSI PARASIT

	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion 2</i> sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan klasifikasi parasit 2. Menjelaskan karakteristik umum masing-masing parasit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan 	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan ke II: 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi 	Infeksi parasit	15%	Tim Modul
--	-----------	---	--	---	---	--	--	---	-----------------	-----	-----------

		<p>3. Menjelaskan keterkaitan ukuran, struktur, siklus hidup, & patogenitas parasit dengan respon imun</p> <p>4. Menjelaskan respon imun innate pada infeksi/infestasi parasit</p> <p>5. Menjelaskan respon imun adaptif pada infeksi/infestasi parasit</p> <p>6. Menjelaskan mekanisme parasit untuk menghindari dari respon imun hospes</p>	<p>mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri</p> <p>6. Mampu menjelaskan proses infeksi parasit</p> <p>7. Mampu menjelaskan respon imun terhadap infeksi parasit</p>					<p>masalah dalam scenario</p> <p>3. Brainstorming</p> <p>4. Menyusun konsep mapping</p> <p>5. Menetapkan learning issue</p> <p>6. Belajar Mandiri</p> <p>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</p>			
Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu memahami parasitologi dasar	<p>1. Menjelaskan macam-macam istilah dalam ilmu Parasitologi : parasit, trias epidemiologi, hospes, vektor</p> <p>2. Menjelaskan Zoonosis</p> <p>3. Menjelaskan macam-macam hospes</p> <p>4. Menjelaskan klasifikasi parasit & karakteristik umum masing-masing</p>	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Parasitologi dasar			dr. Widiana Rachim, M.Sc
Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi dan karakteristik artropoda	<p>1. Menjelaskan karakteristik umum artropoda</p> <p>2. Menjelaskan klasifikasi artropoda</p> <p>3. Menjelaskan peran artropoda dalam Kedokteran</p> <p>4. Menjelaskan macam-macam artropoda</p> <p>5. Menjelaskan artropoda yang penting dalam Kedokteran</p>	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Klasifikasi dan karakteristik artropoda			dr. Afridatul Lualiyah, MHPE dr.
Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu memahami cara pengendalian vektor	<p>1. Menjelaskan definisi & peran artropoda sebagai vektor</p>	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan 	Pengendalian vektor			dr. Menik Sahariyani, M.Sc

			<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan klasifikasi vektor Menjelaskan macam-macam pengendalian vektor serta keuntungan & kerugiannya Menjelaskan pengendalian vektor secara kimiawi (insektisida) Menjelaskan resistensi akibat insektisida 					<ul style="list-style-type: none"> oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu memahami myasis dan perannya dalam kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi Miasis Menjelaskan klasifikasi Miasis Menjelaskan cara mendiagnosis & penatalaksanaan Miasis Menjelaskan peran Miasis dalam kedokteran 	MCQ dan Mid akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Myasis dan perannya dalam kedokteran		dr. Menik Sahariyani, M.Sc	
Kuliah Pakar 5	Mahasiswa mampu memahami karakteristik tanda gejala penyakit infeksi dan non infeksi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pendekatan tanda & gejala suatu penyakit Menjelaskan pendekatan klinis tanda & gejala penyakit infeksi dan non-infeksi Menjelaskan perbedaan patogenesis penyakit infeksi dan non-infeksi Menjelaskan tanda & gejala penyakit infeksi akibat bakteri, virus dan parasit 	MCQ dan Mid akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Karakteristik tanda gejala penyakit infeksi dan non infeksi		dr. M. Arif, Sp.PD	
Kuliah Pakar 6	Mahasiswa mampu memahami karakteristik parasit plasmodium spp.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis plasmodium spp Menjelaskan siklus hidup plasmodium 	MCQ dan Mid akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	Karakteristik parasit plasmodium spp.		dr. Osa Endiputra, M.Sc	

			spp 3. Menjelaskan patogenesis plasmodium di dalam tubuh host					<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
	Praktikum 1	Mahasiswa mampu memahami protozoa usus dan melakukan pemeriksaan feses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam parasit usus & siklus hidup masing-masing 2. Melakukan pemeriksaan feses & anal swab 3. Mengidentifikasi protozoa usus 4. Mengidentifikasi nematoda usus 5. Mengidentifikasi trematoda usus 6. Mengidentifikasi cestoda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Demonstrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Pemeriksaan feses dan identifikasi parasit usus		dr. Widiana Rachim, M.Sc
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan farmakologi dan melakukan penulisan resep	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengelolaan farmakologi: tepat indikasi, tepat dosis, tepat sediaan, tepat cara pemberian dan penulisan resep 2. Menjelaskan bahasa latin yang sering digunakan dalam penulisan resep 3. Menjelaskan bagian-bagian resep 4. Melakukan penulisan resep berdasarkan instruksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Demonstrasi	200 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Dasar penulisan resep		dr. M. Riza, M.Si