






UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KONSEP PATOMEKANISME 2 & KONSEP DASAR MASALAH PENATALAKSANAAN KESEHATAN	FK6108011	MKK	4	Gasal TA. 2022/2023	27 Juni 2022
Otorisasi	Ketua Modul Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Kurikulum		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  dr. Menik Sahariyani, M.Sc	Tanda Tangan  dr. Dian Apriliana R., M.Med.Ed		Tanda Tangan  dr. Menik Sahariyani, M.Sc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yangd Dibebankan pada Mata Kuliah				
	Kode CPL		Rumusan CPL		
	Sikap:				
	S.1.15; KU.2; SD.9		Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur		
	S.1.16		Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional.		

Keterampilan Umum :	
KK.3.2 & KU.7	Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif
P.5.2 & KU.3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat
Keterampilan Khusus :	
KK.3.1	Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku
KK.3.3	Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain
KK.6.2	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat
Pengetahuan:	
P.5.1	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
P.5.5	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis
P.7.1	Menguasai konsep upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
P.7.2	Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya.
P.7.3	Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat
P.7.4	Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.
P.7.5	Mengidentifikasi cara meningkatkan keterlibatan pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat secara berkelanjutan dalam menyelesaikan masalah kesehatan
P.7.6	Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Kode CPMK	Rumusan CPMK
CPMK 1	Mampu mengintegrasikan ilmu biomedik yang mencakup Imunologi; Patologi Klinik, Patologi Anatomi; Mikrobiologi klinik, Parasitologi, Farmakologi, Patologi Anatomi, Parasitologi, Mikrobiologi dan IKM Epidemiologi tentang konsep patomekanisme reaksi hipersensitivitas, riwayat alamiah penyakit; mekanisme infeksi dan non infeksi untuk menentukan prioritas masalah, dan pengelolaan masalah kesehatan.(S.1.15 & KU.2 &SD.9; S.1.16; KK.3.2 & KU.7; P.5.2 & KU.3; KK.3.1; KK.3.3; KK.6.2; P.5.1; P.7.2; P.7.3; P.7.4; P.7.5)

	CPMK 2	Mampu mengusulkan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis reaksi hipersensitivitas, autoimun serta penyakit infeksi bakteri, virus, jamur dan parasit. .(S.1.15 & KU.2 &SD.9; S.1.16; KK.3.3; KK.6.2; P.7.4; P.7.5)
	CPMK 3	Mampu merencanakan pengelolaan masalah kesehatan baik yang berhubungan dengan farmakologi pada reaksi hipersensitivitas, autoimun serta penyakit infeksi bakteri, virus, jamur dan parasit. .(S.1.15; KU.2; SD.9; S.1.16; KK.3.2 & KU.7; P.5.2 & KU.3; KK.3.1; KK.6.2; P.7.4; P.7.5)
	CPMK 4	Mampu mengintegrasikan konsep upaya promotif dan preventif dengan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif. (S.1.15; KU.2; SD.9; S.1.16; KK.3.2 & KU.7; P.5.2 & KU.3; KK.3.1; KK.3.3; KK.6.2; P.7.1; P.7.2; P.7.3; P.7.4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Modul konsep patomekanisme 2 & konsep dasar penatalaksanaan masalah kesehatan merupakan modul yang dilaksanakan pada tahun ke-2, dengan waktu pembelajaran 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario.</p> <p>Dalam modul ini mahasiswa akan belajar tentang dasar-dasar ilmu biomedik mencakup Patologi Klinik, Farmakologi, Patologi Anatomi, Parasitologi, Mikrobiologi dan IKM Epidemiologi tentang konsep patomekanisme reaksi hipersensitivitas, riwayat alamiah penyakit dan mekanisme infeksi. Penggunaan strategi <i>Problem Based Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump steps</i>, kuliah, dan praktikum laboratorium memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat menerapkan berbagai sikap profesional yang mampu menunjang ketercapaian profil lulusan FK UNISSULA.</p> <p>Pada LBM 1 mahasiswa akan membahas tentang reaksi hipersensitivitas, selanjutnya pada LBM 2 mahasiswa akan membahas tentang respon imun terhadap infeksi virus, LBM 3 akan membahas tentang respon imun terhadap infeksi jamur dan dilanjutkan LBM 4 tentang respon imun terhadap infeksi parasit.</p>	
Bahan Kajian	Biologi Kedokteran Farmakologi Kedokteran Ilmu Kesehatan Masyarakat Ilmu Penyakit Dalam Mikrobiologi Kedokteran Parasitologi Kedokteran Patologi Anatomi Patologi Klinik	
Daftar Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abbas et al. 2021. Immunologi Dasar Abbas 10th edition. Elsevier 2. Murphy K et al.2022. Immunobiology. 10 edition. Elsevier 3. Bailey & Scotts et al. 2022.Diagnostic Microbiology, 15th Edition.Elsevier 4. John P. Greer., 2019. in Wintrobe's Clinical Hematology 14th Edition. Lippincott Williams & Wilkin 5. Katzung et al. 2014. Farmakologi dasar dan klinik. Volume 1 dan 2. EGC 	

	6. Maizels, RM., et al. 2018. <i>Modulation of Host Immunity by Helminths: The Expanding Repertoire of Parasite Effector Molecules</i>	
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hameed, A. 2019. <i>Human Immunity Against Campylobacter Infection</i>. Immune Netw. 2. Dib PRB, et al. 2020. <i>Innate Immune Receptors in Platelets and Platelet-Leukocyte Interactions</i>. J Leukoc Biol. 3. Bieber, K., et al. 2020. <i>Dendritic Cell Development in Infection</i>. Mol Immunol. 4. Mayer-Barber KD, et al. 2015. <i>Innate and Adaptive Cellular Immune Responses to Mycobacterium tuberculosis Infection</i>. Cold Spring Harb Perspect 5. Isailovic, N., et al. 2015. <i>Interleukin-17 and Innate Immunity in Infections and Chronic Inflammation</i>. J Autoimmun 6. Li, G., et al. 2020. <i>Coronavirus Infections and Immune Responses</i>. J Med Virol 7. Ngono, AE., et al. 2018. <i>Immune Response to Dengue and Zika</i>. Annu Rev Immunol 8. Ravin, KA., et al. 2016. <i>The Eosinophil in Infection</i>. Clin Rev Allergy Immunol 	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware :
	Microsoft Office : Word, Mindmap, Powerpoint	PC/ Laptop, LCD Projector, Papan Whiteboard
Tim Modul	dr. Menik Sahariyani, M.Sc – Ketua Modul dr. Rahayu, Sp.MK, M.Biomed – Sekretaris Modul dr. Rahmadani Ayu - Anggota Modul dr. Iwang Yusuf , M.Si- Anggota Modul	
Kontributor Bagian	Core Disciplines: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologi Kedokteran 2. Parasitologi Kedokteran 3. Mikrobiologi Kedokteran 4. Patologi Anatomi Supplementary disciplines: <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologi Klinik 2. Farmakologi Kedokteran 3. Kesehatan Masyarakat 4. Ilmu Penyakit Dalam 	
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Siklus Kehidupan 2. Modul Konsep Patomekanisme 1 dan Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan. 	

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LBM 1 REAKSI HIPERSENSITIVITAS											
1, 2 (SGD LBM 1) dan 15,16 (SGD LBM 1)	Mahasiswa mampu menganalisis dasar klasifikasi hipersensitivitas dan komponen yang terlibat serta factor-faktor yang mendasari secara tepat. (CPMK 1) (C4, P3, A4)	Reaksi Hipersensitivitas	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode :</u> SGD	200	240	240	<p>TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i></p> <p>TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor</p> <p>BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp</p>	<p>1. <u>Observasi:</u> ceklist tutorial</p> <p>2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid dan akhir modul.</p>	<p>1. Ketepatan dalam Menganalisis klasifikasi dari hipersensitivitas (C4, P3, A4)</p> <p>2. Ketepatan dalam Menganalisis proses masing-masing tipe hipersensitivitas (C4, P3, A4)</p> <p>3. Ketepatan dalam Menganalisis peran dan penelusuran faktor genetik pada reaksi hipersensitivitas (C4, P3, A4)</p> <p>4. Ketepatan dalam Menganalisis sel dan substansi apa yang terlibat dalam terjadinya hipersensitivitas (C4, P3, A4)</p> <p>5. Ketepatan dalam Menganalisis sel, jaringan dan organ mana saja yang sering menjadi target reaksi hipersensitivitas (C4, P3, A4)</p> <p>6. Ketepatan dalam Menganalisis faktor dan keadaan yang menjadi pencetus</p>	<p>1. 3,75%</p> <p>2. 7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul</p>	dr. Iwang Yusuf , M.Si

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									terjadinya hipersensitivitas (C4, P3, A4)		
3	Mahasiswa mampu menganalisis flora normal dan perannya di dalam tubuh host secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Flora normal dan perannya	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul.	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Menganalisis jenis flora normal yang ada di tubuh manusia yang sehat (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Menganalisis tentang faktor yang menentukan komposisi flora normal tubuh (C4, P3, A3) Ketepatan dalam menggambarkan hubungan antara flora normal tubuh (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Mengidentifikasi tentang definisi flora resident, flora transient, kontaminasi, kolonisasi dan infeksi (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Menganalisis peran flora normal tubuh terhadap patogenesis infeksi (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Menganalisis dan menggambarkan peran flora normal tubuh sebagai 	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Rahayu, Sp.MK, M.Biomed

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									pertahanan terhadap infeksi (C4, P3, A3)		
4,5	Mahasiswa mampu menganalisis farmakologi imunostimulan dan antihistamin secara tepat (CPMK 4) (C4, P3, A3)	Farmakologi imunostimulan dan antihistamin	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis imunomodulator, imunostimulan dan immunosupresan (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menganalisis klasifikasi imunostimulan (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik dan farmakokinetik imunostimulan (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis reseptor histamin 1 dan reseptor histamin 2 (C4, P3, A3) 5. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik dan farmakokinetik antihistamin (antagonis reseptor H-1) (C4, P3, A3)	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	Dr. Atina Husaana, M.Si., Apt.
6, 7	Mahasiswa mampu menganalisis metode diagnostik infeksi berupa Tes Cepat Molekuler dan Rapid Test secara tepat. (CPMK 2) (C4, P3, A3)	Metode diagnostik penyakit infeksi (TCM dan Rapid Test)	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menganalisis macam-macam pemeriksaan terkait infeksi bakteri (C4, P3, A3)	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25%	Dr. dr. Danis Pertiwi, Sp.PK., M.Si.Med

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp		<p>2. Ketepatan dalam menganalisis macam-macam pemeriksaan terkait infeksi virus (C4, P3, A3)</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis macam-macam pemeriksaan terkait infeksi parasit (C4, P3, A3)</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis macam-macam pemeriksaan terkait infeksi jamur (C4, P3, A3)</p>	bobot jumlah soal mid pada akhir modul	
8,9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang <i>Adverse Drug Reaction</i> secara tepat. (CPMK 4) (C4, P3, A3)	<i>Adverse Drug Reaction</i>	<u>Bentuk:</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: Membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis prinsip dasar interaksi obat vs obat, obat vs makanan, obat vs alkohol (C4, P3, A3)</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis macam – macam obat / makanan / alkohol yang dapat memicu interaksi (C4, P3, A3)</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis macam – macam interaksi farmakokinetik (C4, P3, A3)</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis mekanisme terjadinya interaksi</p>	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. M. Riza, M.Si

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									farmakokinetik (ADME) (C4, P3, A3) 5. Ketepatan dalam menganalisis macam – macam interaksi farmakodinamik (C4, P3, A3) 6. Ketepatan dalam menganalisis mekanisme terjadinya interaksi farmakodinamik (C4, P3, A3) 7. Ketepatan dalam menganalisis kegawatan akibat interaksi obat vs obat dan obat vs alkohol (C4, P3, A3)		
10	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme autoimun secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Autoimun	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menganalisis definisi autoimun (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam menganalisis self dan non self antigen (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam menggambarkan terjadinya autoimun (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam menggambarkan mekanisme kontrol terhadap sel imun yang reaktif (C4, P3, A3)	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Iwang Yusuf, M.Si

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11,12	Mahasiswa mampu menganalisis imunologi dasar penyakit infeksi secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Imunologi dasar penyakit infeksi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Menganalisis interaksi antara host dan mikroorganisme (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Menganalisis definisi true pathogen, opportunistic pathogen & virulensi (C4, P3, A3) Ketepatan dalam menganalisis perbedaan mekanisme infeksi yang disebabkan oleh true pathogen & opportunistik pathogen (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Menganalisis respon imunologi saat terjadi infeksi mikroorganisme (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Menganalisis perbedaan respon imunologi terhadap infeksi bakteri, jamur dan virus (C4, P3, A3) Ketepatan dalam Menganalisis proses yang terjadi saat infeksi akut, infeksi kronis dan infeksi latent (C4, P3, A3) 	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Masfiah, M.Si.Med.,Sp. MK

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	Mahasiswa mampu mengilustrasikan konsep dasar dan melakukan pengecatan mikroorganismen secara tepat (CPMK 3) (C4, P3, A4)	Konsep dasar pewarnaan/pengecatan mikroorganismen	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Demonstrasi	170	-	-	TM: - Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur - Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Mengidentifikasi struktur dan morfologi bakteri (C4, P3, A4) 2. Ketepatan dalam Menggambarkan alur pemeriksaan mikrobiologi (C4, P3, A4) 3. Ketepatan dalam Mengidentifikasi macam-macam pewarnaan bakteri (C4, P3, A4) 4. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan pewarnaan serta interpretasi (C4, P3, A4)	3,8% untuk mid modul dan 0,9% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Rahayu, Sp.MK.,M.Bio med
14	Mahasiswa mampu menganalisis histopatologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ secara tepat (CPMK 3) (C4, P3, A4)	Histopatologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Demonstrasi	170	-	-	TM: - Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur - Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Menggambarkan konsep dasar reaksi hipersensitivitas (C4, P3, A4) 2. Ketepatan dalam Menggambarkan klasifikasi reaksi hipersensitivitas (C4, P3, A4) 3. Ketepatan dalam Menggambarkan mekanisme dan sel target spesifik reaksi hipersensitivitas (C4, P3, A4)	3,8% untuk mid modul dan 0,9% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	Patologi Anatomi / dr. Arini Dewi, M.Biomed

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									4. Ketepatan dalam Mengidentifikasi perubahan molekuler dan morfologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ (C4, P3, A4) 5. Ketepatan dalam Mengidentifikasi manifestasi klinis akibat perubahan molekuler dan morfologi reaksi hipersensitivitas pada berbagai organ (C4, P3, A4)		
LBM 2 INFEKSI VIRUS											
17,18 (SGD 1 LBM 2) & 30,31 (SGD 2 LBM 2)	Mahasiswa mampu menganalisis pathogenesis serta respon imun terhadap infeksi virus secara tepat. (CPMK 1) (C4, P3, A4)	Infeksi virus	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode :</u> SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>1. Observasi:</u> ceklis tutorial <u>2. Tertulis:</u> MCQ mid dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menganalisis mekanisme transmisi virus serta factor virulensi virus (C4, P3, A4) 2. Ketepatan dalam menganalisis respon imun terhadap infeksi virus (C4, P3, A4)	1. 3,75% 2. 7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Rahayu, Sp.MK, M.Biomed

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19	Mahasiswa mampu menganalisis farmakologi antiviral secara tepat (CPMK 4) (C4, P3, A3)	Farmakologi Antiviral	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menganalisis farmakodinamik dan farmakokinetik obat-obat antiviral (C4, P3, A4)	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Conita Yuniarifa, M.Biomed
20,21	Mahasiswa mampu menganalisis epidemiologi penyakit menular secara tepat (CPMK 5) (C4, P3, A3)	Epidemiologi penyakit menular	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis pengertian penyakit menular (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menganalisis istilah-istilah penting dalam penyakit menular (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis trilogi epidemiologi (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis pengaruh agent pada kejadian penyakit (C4, P3, A3) 5. Ketepatan dalam Menganalisis pengaruh host pada	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	Dr. dr. Tjatur Sembodo, M.S

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									kejadian penyakit (C4, P3, A3) 6. Ketepatan dalam Menganalisis pengaruh lingkungan pada kejadian penyakit (C4, P3, A3) 7. Ketepatan dalam Menganalisis mekanisme penularan penyakit (C4, P3, A3)		
22,23	Mahasiswa mampu menganalisis farmakologi antifungal dan antiparasit secara tepat (CPMK 4) (C4, P3, A3)	Farmakologi antifungal dan antiparasit	<u>Bentuk:</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menganalisis farmakodinamik dan farmakokinetik obat-obat antijamur (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam menganalisis farmakodinamik dan farmakokinetik obat-obat antihelminetik (C4, P3, A3)	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Qathrunnada Djam`an, M.Si.Med
24	Mahasiswa mampu menganalisis struktur klasifikasi dan replikasi virus secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Struktur klasifikasi dan replikasi virus	<u>Bentuk:</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menganalisis struktur virus dan peran setiap komponen virus (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam menganalisis klasifikasi virus (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam menganalisis replikasi virus (C4, P3, A3)	3,8% untuk mid modul dan 0,9% dari 25% bobot jumlah soal mid pada	dr. Rahayu, Sp.MK.,M.Bio med

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							google classroom (GCR) kode dfimsp		4. Ketepatan dalam menganalisis definisi viral tropisme (C4, P3, A3) 5. Ketepatan dalam menganalisis patogenesis infeksi virus (C4, P3, A3)	akhir modul	
25	Mahasiswa mampu Menganalisis mikologi secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Mikologi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di google classroom (GCR) kode dfimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis klasifikasi fungi dan reproduksi fungi (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam menganalisis perbedaan infeksi fungsi superfisial, cutaneus, subcutaneus, sistemik dan oportunistik serta jaringan yang terlibat (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis tentang handling spesimen untuk infeksi fungi (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis pemeriksaan mikroskopis dan makroskopis infeksi fungsi (C4, P3, A3)	7,6% untuk mid modul dan 1,8% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Rahayu, Sp.MK.,M.Bio med
26,27	Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil pemeriksaan PCR secara tepat CPMK 3 (C4, P3, A3)	Diagnostik PCR	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT:	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis tahapan pemeriksaan PCR (C4, P3, A3)	7,6% untuk mid modul dan 1,8%	Dr. dr. Danis Pertiwi, Sp.PK., M.Si.Med

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp		2. Ketepatan dalam Menganalisis indikasi pemeriksaan PCR ((C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis manfaat pemeriksaan PCR untuk penegakkan diagnosis infeksi (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menginterpretasi hasil pemeriksaan PCR ((C4, P3, A3)	dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	
28	Mahasiswa mampu Menganalisis parasite artropoda secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Artropoda	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u>	170	-	-	TM: - Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur - Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Menggambarkan klasifikasi artropoda (C3,P3, A3) 2. Ketepatan dalam Mengidentifikasi peran artropoda dalam Kedokteran (C4,P3, A3) 3. Ketepatan dalam Mengidentifikasi Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup akibat Nyamuk : Aedes sp., Anopheles sp., & Culex sp. (C4,P3, A3) 4. Ketepatan dalam Mengidentifikasi Morfologi, Epidemiologi, Siklus	3,8% untuk mid modul dan 0,9% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Rizkie Woro Hastuti, M.Biomed

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>Hidup akibat lalat (C4,P3, A3)</p> <p>5. Ketepatan dalam Mengidentifikasi i Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup akibat kutu (C4,P3, A3)</p> <p>6. Ketepatan dalam Mengidentifikasi Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup akibat pinjal (C4,P3, A3)</p> <p>7. Ketepatan dalam Mengidentifikasi Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup akibat Sarcoptes scabiei (C4,P3, A3)</p> <p>8. Ketepatan dalam Mengidentifikasi Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup akibat Cyclops (C4,P3, A3)</p> <p>9. Ketepatan dalam Mengidentifikasi Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup dari reaksi gigitan serangga (Laba-laba, Tomcat, kalajengking, dll) (C4,P3, A3)</p>		

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29	Mahasiswa mampu Menganalisis macam pemeriksaan mikrobiologi dan melakukan pemeriksaan mikrobiologi secara tepat (CPMK 3) (C4, P3, A3)	AST dan kultur mikroorganisme	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Demonstrasi	170	-	-	TM: - Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur - Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Menggambarkan alur pemeriksaan mikrobiologi (C3,P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menggambarkan tujuan pemeriksaan kultur dan AST (C3,P3, A3) 3. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan pemeriksaan kultur dan AST beserta interpretasi (C3,P4, A3) 4. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan skrining bakteri MDRO, MRSA dan ESBL (C3,P4, A3)	3,8% untuk mid modul dan 0,9% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr. Masfiah, M.Si.Med., Sp.MK
32	UJIAN MID MODUL										
LBM 3 INFEKSI JAMUR											
33,34 & 47,48	Mahasiswa mampu menganalisis pathogenesis dan respon imun terhadap infeksi jamur secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A4)	Infeksi Jamur	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode:</u> SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik 7 jump steps TT : membuat laporan hasil belajar mandiri	<u>Observasi:</u> ceklist tutorial <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam menganalisis proses infeksi jamur (C4, P3, A4) 2. Ketepatan dalam menganalisis faktor virulensi jamur (C4, P3, A4) 3. Ketepatan dalam menganalisis jamur	1. 3,75% 2. 5,6 % untuk akhir modul	dr. Rahayu, Sp.MK.,M.Bio med

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							<p>dan diserahkan kepada tutor</p> <p>BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp</p>		<p>komensal bertransformasi menjadi pathogen (C4, P3, A4)</p> <p>4. Ketepatan dalam menggambarkan respon imun terhadap infeksi jamur (C4, P3, A4)</p>		
35,36	Mahasiswa mampu menganalisis farmakologi antibiotik 1 secara tepat (CPMK 4)(C4, P3, A3)	Farmakologi antibiotik 1	<p><u>Bentuk :</u> Kuliah</p> <p><u>Metode:</u> Diskusi</p>	100	120	120	<p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>TT: Membuat rangkuman kuliah</p> <p>BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp</p>	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<p>1. Ketepatan dalam Menganalisis prinsip pemilihan antibiotik (C4, P3, A3)</p> <p>2. Ketepatan dalam perkembangan antibiotik (C4, P3, A3)</p> <p>3. Ketepatan dalam Menganalisis klasifikasi antibiotik (C4, P3, A3)</p> <p>4. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping antibiotik (C4, P3, A3)</p>	5,6 % untuk akhir modul	dr. Bagas Widiyanto, M.Biomed
37,38	Mahasiswa mampu menganalisis riwayat alamiah penyakit dan 5 level of prevention secara tepat (CPMK 5)(C4, P3, A3)	Riwayat alamiah penyakit dan 5 level of prevention	<p><u>Bentuk :</u> Kuliah</p> <p><u>Metode:</u> Diskusi</p>	100	120	120	<p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>TT: Membuat rangkuman kuliah</p> <p>BM: Melihat video dan membaca materi</p>	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis pengertian riwayat alamiah penyakit (C4, P3, A3)</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis fase-fase dalam riwayat alamiah penyakit (C4, P3, A3)</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis model-</p>	5,6 % untuk akhir modul	Dr. dr. Tjatur Sembodo, M.Kes

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp		<p>model timbulnya penyakit (C4, P3, A3)</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis 5 tingkatan usaha pencegahan penyakit (C4, P3, A3)</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis aplikasi upaya <i>health promotion</i> (C4, P3, A3)</p> <p>6. Ketepatan dalam menganalisis aplikasi upaya <i>specific protection</i> (C4, P3, A3)</p> <p>7. Ketepatan dalam menganalisis aplikasi upaya <i>early diagnostic and promp treatment</i> (C4, P3, A3)</p> <p>8. Ketepatan dalam menganalisis aplikasi upaya <i>disability limitation</i> (C4, P3, A3)</p> <p>9. Ketepatan dalam menganalisis aplikasi upaya <i>rehabilitation</i> (C4, P3, A3)</p>		
39	Mahasiswa mampu Menganalisis farmakologi antibiotik 2 secara tepat (CPMK 4)(C4, P3, A3)	Farmakologi antibiotik II	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan aminoglikosida (C4, P3, A3)	2,8 % untuk akhir modul	dr. Conita Yuniarifa, M.Biomed

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp		2. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan spektinomisin (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan sulfonamid (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan trimetoprim (C4, P3, A3) 5. Ketepatan dalam Menganalisis farmakodinamik, farmakokinetik dan efek samping obat-obat golongan kuinolon (C4, P3, A3)		
40,41	Mahasiswa mampu Menganalisis overview agent dan faktor virulensi mikroorganisme secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Overview agent dan faktor virulensi mikroorganisme	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT:	<u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis macam-macam agent (bakteri, virus, jamur) (C4, P3, A3)	5,6 % untuk akhir modul	dr. Masfiah, Sp.MK., M.Si.Med

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp		2. Ketepatan dalam Menganalisis interaksi antara host dan mikroorganisme (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis faktor virulensi mikroorganisme (bakteri, virus, jamur) (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis peran faktor virulensi dalam patogenesis infeksi (C4, P3, A3)		
42	Mahasiswa mampu Menganalisis pengendalian pertumbuhan mikroba secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Pengendalian pertumbuhan mikroba	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis proses dekontaminasi (pembersihan, desinfeksi, sterilisasi) (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menganalisis perbedaan desinfeksi tingkat rendah, sedang, tinggi (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis perbedaan alat medis kritikal, semikritikal dan nonkritikal serta cara desinfeksi (C4, P3, A3)	2,8% untuk akhir modul	dr. Masfiah, Sp.MK., M.Si.Med

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<ul style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan dalam Menganalisis macam-macam cairan desinfeksi beserta keunggulan dan kelemahan (C4, P3, A3) 5. Ketepatan dalam Menganalisis perbedaan jenis-jenis sterilisasi (C4, P3, A3) 6. Ketepatan dalam Menganalisis pengelolaan limbah infeksius dan non infeksius (C4, P3, A3) 		
43,44	Mahasiswa mampu Menganalisis INOS dan infeksi oportunistik secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	INOS dan infeksi oportunistik	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Menganalisis definisi infeksi nosokomial (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menganalisis sumber-sumber infeksi nosokomial di rumah sakit (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis klasifikasi infeksi nosokomial dan pencegahannya (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis definisi oportunistik serta macam-macam infeski 	5,6 % untuk akhir modul	dr. Rahayu, Sp.MK.,M.Bio med

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									opportunistik (C4, P3, A3)		
45	Mahasiswa mampu Menganalisis parasit darah dan melakukan pemeriksaan darah secara tepat (CPMK 3) (C4, P3, A3)	Pemeriksaan darah dan identifikasi parasit darah	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u>	170	-	-	TM: - Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur - Mendiskusikan kasus	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan pemeriksaan apusan darah tepi (C3,P4, A3) 2. Ketepatan dalam Mengidentifikasi protozoa darah (C3,P3, A3) 3. Ketepatan dalam Mengidentifikasi nematoda darah (C3,P3, A3) 4. Ketepatan dalam Mengidentifikasi trematoda darah (C3,P3, A3)	2,8% untuk akhir modul	dr. Rizkie Woro Hastuti, M.Biomed
46	Mahasiswa mampu Menganalisis bakteri gram positif dan melakukan pemeriksaan gram secara tepat (CPMK 3) (C4, P3, A3)	Bakteri dan handling spesimen	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u>	170	-	-	TM: - Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur - Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan handling spesimen (darah, urin, sputum, jaringan dst) (C3,P4, A3) 2. Ketepatan dalam Menggambarkan tahap preanalitik, analitik dan post analitik (C3,P3, A3) 3. Ketepatan dalam Mengidentifikasi bakteri gram positif (C3,P3, A3)	2,8% untuk akhir modul	dr. Masfiah, Sp.MK., M.Si Med
LBM 4 INFESI PARASIT											
49,50 & 62,63	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pathogenesis dan respon imun terhadap infeksi parasit (CPMK 1) (C4, P3, A4)	Infeksi parasit	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode :</u> <u>Bentuk:</u> Tutorial	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan	<u>Observasi:</u> ceklist tutorial	1. Ketepatan dalam Menganalisis proses infeksi parasit (C4, P3, A4)	1. 3,75% 2.5,6% untuk	dr. Menik Sahariyani, M.Sc

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			<u>Metode :</u> SGD				<p>Teknik <i>7 jump steps</i></p> <p>TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor</p> <p>BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp</p>	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<p>2. Ketepatan dalam Menganalisis respon imun terhadap infeksi parasit (C4, P3, A4)</p> <p>3. Menganalisis klasifikasi parasite (C4, P3, A4)</p> <p>4. Menganalisis karakteristik umum masing-masing parasite (C4, P3, A4)</p> <p>5. Menganalisis keterkaitan ukuran, struktur, siklus hidup, & patogenitas parasit dengan respon imun (C4, P3, A4)</p> <p>6. Menganalisis respon imun innate pada infeksi/infestasi parasite (C4, P3, A4)</p> <p>7. Menganalisis respon imun adaptif pada infeksi/infestasi parasite (C4, P3, A4)</p> <p>8. Menganalisis mekanisme parasit untuk menghindari dari respon imun hospes (C4, P3, A4)</p>	akhir modul	
51	Mahasiswa mampu Menganalisis parasitologi dasar secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Parasitologi dasar	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	<p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>TT:</p>	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<p>1. Ketepatan dalam Menganalisis macam-macam istilah dalam ilmu Parasitologi : parasit, trias</p>	2,8% untuk akhir modul	dr. Widiana Rachim, M.Sc

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp		epidemiologi, hospes, vektor (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menganalisis Zoonosis (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis macam-macam hospes (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis klasifikasi parasit & karakteristik umum masing-masing (C4, P3, A3)		
52,53	Mahasiswa mampu Menganalisis protozoa usus secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Protozoa Usus	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	Tertulis: MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup, Manifestasi Klinis, Pengobatan & Pencegahan Penyakit akibat Entamoeba histolytica (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menganalisis Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup, Manifestasi Klinis, Pengobatan & Pencegahan Penyakit akibat Entamoeba coli (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup, Manifestasi Klinis, Pengobatan & Pencegahan Penyakit	5,6% untuk akhir modul	dr. Widiana Rachim, M.Sc

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									akibat Balantidium coli (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup, Manifestasi Klinis, Pengobatan & Pencegahan Penyakit akibat Giardia lamblia (C4, P3, A3)		
54,55	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengendalian vektor secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Pengendalian Vektor	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menjelaskan definisi & peran artropoda sebagai vektor (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menjelaskan klasifikasi vektor (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menjelaskan macam-macam pengendalian vektor serta keuntungan & kerugiannya (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menjelaskan pengendalian vektor secara kimiawi (insektisida) (C4, P3, A3) 5. Menjelaskan resistensi akibat insektisida (C4, P3, A3)	5,6% untuk akhir modul	dr. Menik Sahariyani, M.Sc
56	Mahasiswa mampu Menganalisis myasis dan perannya dalam kedokteran secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Myasis dan perannya dalam kedokteran	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u>	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis definisi Miasis (C4, P3, A3)	2,8% untuk akhir modul	dr. Menik Sahariyani, M.Sc

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Diskusi				TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp		2. Ketepatan dalam Menganalisis klasifikasi Miasis (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis cara mendiagnosis & penatalaksanaan Miasis (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis peran Miasis dalam kedokteran (C4, P3, A3)		
57,58	Mahasiswa mampu Menganalisis karakteristik tanda gejala penyakit infeksi dan non infeksi secara tepat (CPMK 5) (C4, P3, A3)	Karakteristik tanda gejala penyakit infeksi dan non infeksi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	Tertulis: MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis pendekatan tanda & gejala suatu penyakit (C4, P3, A3) 2. Ketepatan dalam Menganalisis pendekatan klinis tanda & gejala penyakit infeksi dan non-infeksi (C4, P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menganalisis perbedaan patogenesis penyakit infeksi dan non-infeksi (C4, P3, A3) 4. Ketepatan dalam Menganalisis tanda & gejala penyakit infeksi akibat bakteri, virus	5,6% untuk akhir modul	dr. M. Arif, Sp.PD

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									dan parasit (C4, P3, A3)		
59	Mahasiswa mampu Menganalisis Cestoda secara tepat (CPMK 1) (C4, P3, A3)	Cestoda	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR) kode dfiimsp	<u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis Morfologi, Epidemiologi, Siklus Hidup, Manifestasi Klinis, Pengobatan & Pencegahan Penyakit akibat Cestoda : Taenia saginata, Taenia solium, Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta, Echinococcus granulosus (C4, P3, A3)	2,8% untuk akhir modul	dr. Menik Sahariyani, M.Sc
60	Mahasiswa mampu Menganalisis protozoa usus dan melakukan pemeriksaan feses secara tepat (CPMK 3) (C4, P3, A3)	Pemeriksaan feses dan identifikasi parasit usus	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u>	170	-	-	TM: - Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur - Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Menggambarkan macam-macam parasit usus & siklus hidup masing-masing (C3,P3, A3) 2. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan pemeriksaan feses & anal swab (C3,P4, A3) 3. Ketepatan dalam Mengidentifikasi protozoa usus (C3,P3, A3) 4. Ketepatan dalam Mengidentifikasi nematoda usus (C3,P3, A3)	2,8% untuk akhir modul	dr. Rizkie Woro Hastuti, M.Biomed

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									5. Ketepatan dalam Mengidentifikasi trematoda usus (C3,P3, A3) 6. Ketepatan dalam Mengidentifikasi cestoda (C3,P3, A3)		
61	Mahasiswa mampu Menganalisis pengelolaan farmakologi dan melakukan penulisan resep secara tepat (CPMK 4) (C4, P3, A3)	Dasar penulisan resep	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> Demonstrasi	170	-	-	TM: ▪ Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur ▪ Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Mendemostrasikan pengelolaan farmakologi: tepat indikasi, tepat dosis, tepat sediaan, tepat cara pemberian dan penulisan resep (C3,P3, A3) 2. Ketepatan dalam Mengidentifikasi bahasa latin yang sering digunakan dalam penulisan resep (C3,P3, A3) 3. Ketepatan dalam Menggambarkan bagian-bagian resep (C3,P3, A3) 4. Ketepatan dalam Mendemostrasikan penulisan resep berdasarkan instruksi (C3,P4, A3)	2,5 %	dr. M. Riza, M.Si
64	UJIAN AKHIR MODUL										

KRITERIA PENILAIAN

Nilai Pelaksanaan diskusi tutorial (15% dari nilai sumatif knowledge)

Pada diskusi tutorial mahasiswa akan dinilai berdasarkan kehadiran, aktifitas interaksi dan Kesiapan materi dalam diskusi.

Nilai Praktikum (10% dari nilai sumatif knowledge)

Selama praktikum, mahasiswa akan dinilai pengetahuan, dan keterampilan. Nilai pengetahuan dan keterampilan didapatkan dari ujian responsi atau identifikasi praktikum yang dilaksanakan selama praktikum.

Nilai Ujian Tengah Modul (30% dari nilai sumatif knowledge)

Merupakan ujian knowledge terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan Ujian tengah modul setelah menyelesaikan 2 LBM pertama.

Nilai Ujian Akhir Modul (45% knowledge)

Ujian knowledge merupakan ujian terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan ujian akhir modul setelah menyelesaikan seluruh modul.

Nilai akhir modul dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\underline{(\text{Rerata nilai tutorial} \times 15\%) + (\text{rerata nilai praktikum} \times 10\%) + (\text{nilai Mid Modul} \times 30\%) + (\text{nilai akhir modul} \times 45\%)}$$

Standar kelulusan ditetapkan dengan **Judgment borderline**.