

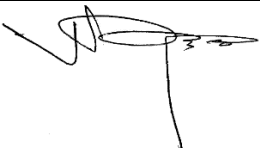




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2020/2021

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MODUL Patomekanisme 1 Dan Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan			4	4	April 2020
OTORISASI	Pengembang RP		Ketua MEU dan IPE		Ka PRODI
					
	dr. Sampurna M. Kes		dr. Dian Apriliana R, MMedEd		dr. Ulfah Dian I., M.Sc

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-Prodi

S.1.1 & SD.1	Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an.
S.1.2	Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal.
S.1.3 & SD.2	Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.
S.1.4	Merumuskan alternatif keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan.
P.1.8	Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran.
S.1.15 & KU.2 & SD.9	Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur
S.1.16	Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional.
S.1.17	Bersikap dan berbudaya menolong
S.1.18 & SD.6	Menunjukkan komitmen untuk bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien.
P.1.19	Mengidentifikasi upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global
S.2.1	Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
S.2.5	Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.
KK.2.6 & KU.8	Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran
S.2.7	Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran.
S.2.8	Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme.

P.2.12 & KU.3 KK.2.13 & KU.1 S.2.14 & SD.8	Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik.
KK.3.1 KK.3.2 & KU.7 KK.3.3 KK.4.3 P.5.1	Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi efektif yang mengedepankan keselamatan pasien Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
P.5.2 & KU.3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
P.5.3	Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.
P.5.5	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis
KK.6.1	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.
KK.6.2	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat
S.6.3	Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi
KK.6.4	Menerapkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum.
KK.6.6 & KU.9	Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital.
KK.6.7 & KU.9	Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik.
P.7.1	Menguasai konsep upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
P.7.2	Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya.
P.7.3	Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat
P.7.4	Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.
P.7.6	Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
P.7.7	Menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu
P.7.8	Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi tersimulasi
P.7.10	Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat
P.7.16	Menguasai konsep pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat dalam konteks Jaminan Kesehatan Nasional.
P.7.C.1	Menguasai konsep perawatan spiritual healing dalam Islam.
KK.8.1 & KU.5	Menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta

	<p>memperkirakan prognosis penyakit dalam kondisi tersimulasi</p> <p>KK.9.1 Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum.</p> <p>KK.9.2 Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, informed consent) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar dalam kondisi tersimulasi</p> <p>KK.9.8 Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain.</p>
	<p>CPL-MK</p> <p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Doa Sebelum dan Sesudah Belajar 2. Mematuhi peraturan akademik dan BUDAI di FK UNISSULA 3. Menyusun dan mengumpulkan tugas belajar mandiri berdasarkan sumber belajar yang dipertanggungjawabkan dengan tepat waktu 4. Memiliki sikap dokter muslim yang profesional: kompeten, komitmen untuk belajar, Integritas, Moralitas, Altruisme, Otonom, kolaboatif 5. Memposisikan diri sebagai mahasiswa yang tanggap dan peka terhadap keadaan lingkungan sekitar 6. Mampu menempatkan diri sebagai pemimpin, sekretaris maupun anggota dari diskusi kelompok 7. Mengelola keterbatasan yang dialami sebagai pemicu untuk dapat berkarya lebih baik lagi 8. Menjadi mahasiswa fakultas kedokteran yang berahlak mulia 9. Menghargai pendapat orang lain 10. Menerapkan etika penggunaan media sosial <p>CPMK.1 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip profesionalitas dan etika dalam lingkungan pembelajaran.</p> <p>CPMK.2 Mahasiswa mampu berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran</p> <p>CPMK.3 Mahasiswa Mahasiswa mampu menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>CPMK.4 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip profesionalitas dan etika dalam lingkungan pembelajaran</p> <p>CPMK.5 Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi sel</p> <p>CPMK.6 Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dan akibat dari kegagalan adaptasi sel</p> <p>CPMK.7 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, penyebab dan klasifikasi cedera sel</p> <p>CPMK.8 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi inflamasi</p> <p>CPMK.9 Mahasiswa mampu memahami tanda-tanda inflamasi akut</p> <p>CPMK.10 Mampu Mampu memahami tanda-tanda inflamasi Kronis</p> <p>CPMK.11 Mampu menjelaskan penyebab inflamasi</p> <p>CPMK.12 Mampu memahami mediator-mediator inflamasi</p> <p>CPMK.13 Mampu menjelaskan proses perbaikan jaringan akibat dari inflamasi (jaringan normal Perbaikan jaringan tidak normal)</p> <p>CPMK.14 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hemodinamik</p> <p>CPMK.15 menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi hemodinamik</p> <p>CPMK.16 Mahasiswa mampu Komponen pengatur hemodinamik</p> <p>CPMK. 17 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sehat</p> <p>CPMK. 18 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sakit</p> <p>CPMK. 19 Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi variabel (<i>Trias epidemiologi</i>)</p> <p>CPMK.20 Mahasiswa mampu memahami interaksi <i>Agen, Host, dan Enviroment</i></p>

Deskripsi Singkat MK	<p>Modul patomekanisme dan konsep dasar penatalaksanaan masalah kesehatan dilaksanakan pada tahun ke-2 dalam waktu 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dalam capaian pembelajaran mata kuliah untuk mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi.</p> <p>Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang patomekanisme dan konsep dasar penatalaksanaan masalah kesehatan. Mahasiswa akan belajar pengetahuan farmakologi, ilmu penyakit dalam, biokimia, patologi anatomi dan ilmu kesehatan masyarakat. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik di atas.</p> <p>Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi <i>Problem Based Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump steps</i>, kuliah, dan praktikum laboratorium.</p>	
Bahan Kajian	<p>Disiplin Ilmu Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologi 2. Ilmu Penyakit Dalam 3. Anestesi 4. Patologi Anatomi 5. IKM <p>Disiplin Ilmu Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biokimia 2. Anatomi 3. Fisiologi 	
Pustaka	Utama	
<p>- Buku Ajar Patologi Dasar, Robbins kumar, edisi ke 10, Elsevier, 2019</p> <p>-Wijaya Prasetya Ika. Syok Hipovolemik. Editor : Sudoyo Aru, dkk.Dalam: Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi 6. Jakarta : PusatPenerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UI, 2016</p> <p>Irwan, Epidemiologi Penyakit menular, CV. Absolute Media, Yogyakarta, 2017</p>		
Pendukung		
<p>- Buku Ajar Patologi, C. Simon Harrington, EGC, 2017</p> <p>- ATLS, Student Course Manual 10 th Edition, 2018</p> <p>- Najmah, Epedemiologi untuk mahasiswa kesehatan masyarakat, Raja Grafindo, Jakarta, 2016.</p>		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
		PC/ Laptop, LCD Proyektor Papan tulis

		Mikroskop
Team Modul	dr. Sampurna M. Kes dr. M. Ulil Fuad M. Kes DR. Atina Husaana, MSi,Apt DR. dr. Agung Putra, MSi.Med	
Kontributor Bagian	Disiplin Ilmu Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologi 2. Ilmu Penyakit Dalam 3. Anestesi 4. Patologi Anatomi 5. IKM Disiplin Ilmu Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biokimia 2. Anatomi 3. Fisiologi 	
Mata Kuliah syarat	-	

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	SGD 1 & 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang adaptasi jaringan secara benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil 	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt	Pertemuan II: 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstormi 	Inflamasi dan perbaikan jaringan	15%	Tim Modul, Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			<p>6. Ketepatan dalam menjelaskan adaptasi sel</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan penyebab dan akibat dari kegagalan adaptasi sel</p> <p>8. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, penyebab dan klasifikasi cedera sel</p>					<p>ng</p> <p>4. Menyusun konsep mapping</p> <p>5. Menetapkan learning issue</p> <p>6. Belajar Mandiri</p> <p>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</p>			
I	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami <i>Cell as a unit of health and disease</i>	<p>1. Ketepatan menjelaskan <i>genome</i></p> <p>2. Ketepatan menjelaskan <i>Cellular house keeping</i></p> <p>3. Ketepatan menjelaskan <i>Cellular metabolism and mitochondrial function</i></p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan <i>Cellular signaling</i></p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan <i>Growth Factor and receptors</i></p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan <i>Interaction with extracellular matrix</i></p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan <i>Maintening cell population</i></p>	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<i>Cell as a unit of health and disease</i>	5% (10 soal)	DR. dr. Agung Putra, MSi.Med

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami <i>Cellular responses to stress and toxic insult: (adaptation)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan <i>cellular responses to stress and noxious stimuli</i> 2. Ketepatan menjelaskan <i>Adaptation of cell growth and differentiation (Hypertrophy, hyperplasia, Atrophia, Metaplasia)</i> 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<i>Cellular responses to stress and toxic insult: (adaptation)</i>	2,5% (5 soal)	dr. Susilorini Msi. Med SpPA.
I	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami <i>cell injury and cell death</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan <i>cause of cell injury</i> 2. Ketepatan menjelaskan <i>Morphology of alterations in cell injury</i> 3. Ketepatan menjelaskan <i>Mechanism of cell injury</i> 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Overview cell injury and cell death	2,5% (5 soal)	DR. dr. Agung Putra, MSi.Med
I	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami <i>selected example of cell injury and necrosis</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan <i>ischemic and hipoxic injury</i> 2. Ketepatan Menjelaskan tentang <i>ischaemia - reperfusion injury</i> 3. Ketepatan dalam menjelaskan <i>chemical injury</i> tentang 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Clinicopathologic correlation: selected example of cell injury and necrosis	5% (10soal)	dr. Arini Dewi Antari, M. Biomed.
I	Kuliah Pakar 5	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami <i>Cell Death</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan menjelaskan <i>Apoptosis</i> 5. Ketepatan 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan 	Cell Death	5% (10soal)	dr. Arini Dewi Antari, M. Biomed.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			6. Menjelaskan tentang <i>Autophagi</i> Ketepatan dalam menjelaskan <i>Intracellular accumulation and Pathological calcification</i>					oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
I	Kuliah Pakar 6	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami <i>Basic Pharmacokinetic & Pharmacodynamic</i>	1. Ketepatan mengetahui dan memahami dasar Farmakokinetik 2. Ketepatan mengetahui dan memahami dasar Farmakodinamik	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	<i>Basic Pharmacokinetic & Pharmacodynamic</i>	5% (10 soal)	dr. Mohammad Riza M.Si
I	Praktikum 1	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami dan melakukan pemeriksaan <i>Morfology Cellular (Hiperplasia, Metaplasia dll)</i>	1. Ketepatan dalam menentukan morfologi hiperplasia 2. Ketepatan dalam menentukan morfologi Metaplasia	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi, demonstrasi, dan diskusi	200 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman • Melakukan pemeriksaan Morfologi sel	Praktikum identifikasi <i>Morfology Cellular responses to stress and toxic insult (Hiperplasia, Metaplasia dll)</i>	15 %	Lab PA
I	Praktikum 2	Mahasiswa mampu mengerti, memahami, Bentuk Sediaan Obat dan Rute pemberian obat	1. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian jenis obat 2. Ketepatan dalam membedakan masing-masing sediaan obat dan penggunaannya 3. Ketepatan dalam	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi, demonstrasi, dan diskusi	200 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Praktikum BSO dan Rute pemberian obat	15%	Lab Farmakologi

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			<p>menuliskan resep berdasarkan sediaan obat lokasi pengambilan specimen</p> <p>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi jamur penyebab penyakit kulit berdasarkan morfologinya</p>					<ul style="list-style-type: none"> Menulis Resep sesuai dengan BSO 			
II	SGD 1 dan SGD 2	1. Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Inflamasi dan perbaikan jaringan secara benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Mahasiswa akan mampu menjelaskan definisi inflamasi 7. Mahasiswa mampu memahami tanda-tanda inflamasi akut 8. Mahasiswa mampu memahami tanda-tanda inflamasi Kronis 9. Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab inflamasi intepretasi hasilnya 	<p>Cek List Form Penilaian tutorial</p> <p>MCQ mid dan akhir Modul</p>	<p>Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)</p>	<p>Pertemuan I: 100 mnt</p> <p>Pertemuan II 100 mnt</p>		<p>Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam skenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 	<p>Kelainan kulit vesikobulosa</p>	15%	Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			10. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme inflamasi 11. Mahasiswa mampu memahami mediator-mediator inflamasi 12. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perbaikan jaringan akibat dari inflamasi (jaringan normal dan Perbaikan jaringan tidak normal) 13. Mampu menjelaskan faktor - faktor yang berpengaruh dan mekanismenya terhadap perbaikan jaringan								
II	Kuliah Pakar 1	Setelah mengikuti perkuliahan selama 100 menit, mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang <i>inflammation: definition and general feature</i>	1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>historical of inflammation</i> 2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan, penyebab inflamasi 3. Mahasiswa mengetahui dan mampu <i>recognition of microbials and cell damage</i>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Overview of inflammation: definition and general feature	5% (10 soal)	DR. dr. Agung Putra, MSi.Med.
II	Kuliah Pakar 2	Setelah mengikuti perkuliahan selama 100 menit, diharapkan	1. Mahasiswa mengetahui dan mampu	MCQ ujian mid modul dan akhir	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang 	Acute inflammations and Chronic	5% (10 soal)	DR. dr. Agung Putra,

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Acute inflammations and Chronic inflammations	<p>menjelaskan <i>reactions of blood vessels of acute inflammation</i></p> <p>2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan, <i>Leukocytes recruitment to sites of inflammation</i></p> <p>3. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>Phagocytosis and clearance</i></p> <p>4. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>terminations of acute inflammations</i></p> <p>5. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>Cause of chronic inflammation</i></p> <p>6. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>cell and mediator of acute and chronic inflammation</i></p>	modul				<p>disampaikan oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	inflammations		MSi.Med
II	Kuliah Pakar 3	Setelah mengikuti perkuliahan selama 100 menit, diharapkan mahasiswa mampu memahami <i>Systemic effect</i>	1. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>Systemic effect of</i>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh 	Systemic effect of inflammation	2,5% (5 soal)	DR. dr. Agung Putra, MSi.Med.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		<i>of inflammation</i>	2. Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan, <i>Systemic effect of Chronic inflammation</i>					<ul style="list-style-type: none"> dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
II	Kuliah Pakar 4	Setelah mengikuti perkuliahan selama 100 menit, diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang <i>Tissue Repair</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>cell and tissue regeneration</i> Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan, <i>repair by connective tissue deposition</i> Mahasiswa mengetahui dan mampu <i>Factors that influence tissue repair</i> 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Tissue Repair	5% (10 soal)	DR. dr. Agung Putra, MSi.Med.
II	Kuliah Pakar 5	Setelah mengikuti perkuliahan selama 50 menit, diharapkan mahasiswa mampu memahami <i>Selected clinical example in tissue repair</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan <i>healing of skin wounds and fibrosis in parenchymal organ</i> Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan, <i>Abnormalities in tissue repair</i> 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<i>Selected clinical example in tissue repair</i>	5% (10 soal)	dr. Susilorini Msi. Med SpPA
II	Praktikum 3	Setelah mengikuti	1. Mampu melakukan	Form	Kuliah	170	30	Diskusi dan	Pemeriksaan	15%	Laboratoriu

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		praktikum mahasiswa mampu memahami <i>Morphology pattern of acute and Chronic inflammations</i>	<p>pengamatan dan menginterpretasikan gambaran inflamasi akut</p> <p>2. Mampu melakukan pengamatan dan menginterpretasikan gambaran inflamasi Kronik</p>	<p>penilaian praktikum</p> <p>MCQ Mid dan akhir modul</p>	Pengantar terbimbing	mnt	mnt	tanya jawab Simulasi demonstrasi	<i>Morphology pattern of acute and Chronic inflammations</i>		m PA
III	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion 2</i> sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu menggambarkan Konsep gangguan hemodinamik secara benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Ketepatan dalam menjelaskan konsep gangguan hemodinamik 7. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi hemodinamik musculoskeletal 8. Ketepatan dalam menjelaskan Komponen pengatur hemodinamik pada musculoskeletal 	<p>Cek List Form Penilaian tutorial</p> <p>MCQ mid dan akhir Modul</p>	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt	Pertemuan II 100 mnt	<p>Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 	Trauma pada muskuloskeletal	15%	Tim Modul, Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			9. Ketepatan dalam menentukan penyakit-penyakit akibat gangguan hemodinamik								
III	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami gangguan hemodinamik (Edema, effusion, hyperemia and congestion)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang edema 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang effuse 3. Ketepatan dalam menjelaskan tentang hiperemi 4. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Congesti 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen <p>Menjawab pertanyaan dosen atau teman</p>	Edema, effusion, hyperemia and congestion	5% (10 soal)	dr. Arini Dewi Antari, M. Biomed
III	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami Thromboembolic disease	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>hemostasis</i> 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>hemmorhagi disorder</i> 3. Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>thrombosis</i> 4. Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>embolisms</i> 5. Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>infarction</i> 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Thromboembolic disease (hemostasis, hemmorhagi disorder, thrombosis, embolism and infarction)	5% (10 soal)	dr. Susilorini Msi. Med SpPA
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami Tentang shock	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi shock 2. Ketepatan dalam menentukan dan 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada 	shock (Definition and Clasification)	5% (10 soal)	dr. Dian Ayu SpAn

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			menjelaskan tentang klasifikasi shock					dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
III	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami <i>Selected clinical example Of Shock: hipovolemik shock, distributif shock, etc</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang <i>hipovolemik Shock</i>, 2. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang <i>distributif shock</i>, 3. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang <i>Neurgenik Shock</i>, 4. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang <i>cardiogenic Shock</i>, 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<i>Selected clinical example Of Shock: hipovolemik shock, distributif shock, etc</i>	2,5% (5 soal)	dr. Dian Ayu SpAn
III	Kuliah Pakar 5	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami Tanda dan Gejala klinis penyakit akut dan kronis pada gangguan hemodinamik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang tanda dan gejala klinis penyakit akut 2. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang tanda dan gejala klinis penyakit kronis 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Tanda dan Gejala klinis penyakit akut dan kronis pada gangguan hemodinamik	5% (10 soal)	dr. M. Saugi Abduh SpPD KKV FINASIM
III	Kuliah Pakar 6	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami Penanganan non farmakologik dan farmakologik komplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang Penanganan non 	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	Penanganan non farmakologik dan farmakologik komplikasi akut	2,5% (5 soal)	dr. M. Saugi Abduh SpPD KKV FINASIM

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		akut gangguan hemodinamik	<ul style="list-style-type: none"> farmakologik komplikasi akut gangguan hemodinamik 2. Ketepatan dalam menentukan dan menjelaskan tentang farmakologik komplikasi akut gangguan hemodinamik 					<ul style="list-style-type: none"> 2. Bertanya kepada dosen 1. Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	gangguan hemodinamik		
IV	SGD 1 DAN SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kegiatan <i>small group discussion</i> 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu menggambarkan Konsep Sehat dan Sakit dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sehat 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep sakit 8. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi variabel (<i>Trias epidemiologi</i>) 9. Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi <i>Agen, Host,</i> dan 	<ul style="list-style-type: none"> Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial) 	<ul style="list-style-type: none"> Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt 		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 	Konsep Sehat dan Sakit	15%	Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120)
			<i>Environment</i>								
IV	Kuliah Pakar 1	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep sehat dan sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Sehat, Sakit dan Penyakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Sehat, Sakit dan penyakit 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Rentang Sehat-Sakit 4. Mahasiswa mampu memahami Perubahan Perilaku yang terjadi selama sakit 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Konsep Sehat dan Sakit	5% (10 soal)	dr M. Ulil Fuad M.Kes
IV	Kuliah Pakar 2	1. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan epidemiologi dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Epidemiologi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Manfaat epidemiologi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori terjadinya penyakit 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Perjalanan penyakit 5. Mahasiswa mampu 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Tumor, keganasan dan kelainan kongenital pada tulang dan jaringan lunak	5% (10 soal)	Dr dr Imam D Jamaluddin M.,M.Kes. Epid

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120)
			<p>menjelaskan Penemuan masalah kesehatan</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan Frekuensi masalah kesehatan</p> <p>7. Mahasiswa mampu melakukan Pengukuran Frekuensi masalah kesehatan</p> <p>8. Mahasiswa mampu menentukan Strategi epidemiologi</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami Penelitian epidemiologi</p>								
IV	Kuliah Pakar 3	1. Mahasiswa mampu memahami prinsip pengelolaan penyakit	<p>1. Mahasiswa mampu Memahami Anamnesis Holistik</p> <p>2. Mahasiswa mampu Memahami Diagnostik Holistik</p> <p>3. Mahasiswa mampu Memahami Tatalaksana Komprehensif</p>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	prinsip pengelolaan penyakit	5% (10 soal)	dr. M. Ulil Fuad M.Kes
IV	Kuliah Pakar 4	1. Mahasiswa mampu memahami obat Antiinflamasi steroid dan Non	1. Mahasiswa mampu menjelaskan obat-obat antiinflamasi steroid	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	Antiinflamasi steroid dan Non steroid	5% (10 soal)	dr. Bagas Widiyanto M.Biomed

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		steroid	2. Mahasiswa mampu menjelaskan obat-obat antiinflamasi Non steroid					<ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
IV	Praktikum 4	Mahasiswa mampu memahami Penghitungan Dosis Obat	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami perhitungan Dosis obat Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dosis obat 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Praktikum Penghitungan Dosis Obat	5% (10 soal)	Lab Farmakologi
IV	Praktikum 5	1. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi Morfology Cell	1. Mampu Mahasiswa mampu menentukan identifikasi Morfology Cell	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	200 menit		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan Morfologi sel Menjawab pertanyaan ujian identifikasi 	Ident Morfology Cell	15%	Lab PA.