






UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			T	P		
Patomekanisme 1	FK601033	MKK	4.75	0.25	Gasal TA 2022/2023	27/3/2022
Otorisasi	Ketua Modul Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Kurikulum		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  Dr. Dra. Atina Husaana, M.Si., Apt.	Tanda Tangan  dr. Dian Apriliana R., M.Med Ed		Tanda Tangan  dr. Menik Sahariyani, M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	Sikap:					
	S.1.16	Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional.				
	S.1.15 & KU.2 & SD.9	Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur				
	Keterampilan Umum					
	KK.3.2 & KU.7	Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif				

P.5.2 & KU.3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
Keterampilan Khusus:	
KK.3.1	Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku.
KK.3.3	Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain
KK.6.2	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat
Pengetahuan:	
P.5.1	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
P.5.5	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis
P.7.1	Menguasai konsep upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
P.7.2	Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya.
P.7.3	Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat
P.7.4	Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.
P.7.5	Mengidentifikasi cara meningkatkan keterlibatan pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat secara berkelanjutan dalam menyelesaikan masalah kesehatan
P.7.6	Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Kode CPMK	Rumusan CPMK
CPMK 1	Mampu mengintegrasikan ilmu biomedik dan ilmu kedokteran klinik yang terkini untuk menentukan prioritas masalah dan merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu dan masyarakat yang berkaitan dengan

		adaptasi sel manusia, jejas dan peradangan, gangguan hemodinamik secara holistik, profesional, bertanggung jawab. (S.1.16; S.1.15 & KU.2 & SD.9; P.5.2 & KU.3; P.5.1; P.5.5; P.7.1
	CPMK 2	Mampu mengintegrasikan dan identifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup dalam konsep upaya promotif dan preventif dengan upaya kolaboratif untuk meningkatkan keterlibatan pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat dalam menyelesaikan masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik. (KK.3.1; KK.3.3; KK.6.2; P.7.2; P.7.3; P.7.4; P.7.5; P.7.6)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Modul Patomekanisme 1 merupakan modul pertama pada semester 3 yang terdiri dari 4 LBM yang diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam konsep dasar masalah kesehatan dalam berbagai sistem organ. Waktu pelaksanaan modul selama 4 minggu.</p> <p>Secara garis besar, topik utama pada LBM 1 adalah tentang sel sebagai unit penentu kondisi kesehatan, LBM 2 tentang konsep inflamasi dan perbaikan jaringan, LBM 3 tentang konsep gangguan hemodinamik, LBM 4 tentang konsep sehat dan sakit.</p> <p>Ilmu tersebut meliputi ilmu farmakologi, ilmu penyakit dalam, ilmu anestesi, ilmu patologi anatomi, ilmu kesehatan masyarakat, ilmu biokimia, ilmu anatomi, dan ilmu fisiologi. Mahasiswa akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik di atas.</p> <p>Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi <i>problem based-learning</i> dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump</i>, kuliah dan praktikum.</p>	
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Patologi Dasar, Robbins kumar, edisi ke 10, Elsevier, 2019 2. Buku Ajar Patologi, C. Simon Harrington, EGC, 2017 3. Irwan, Epidemiologi Penyakit menular, CV. Absolute Media, Yogyakarta, 2017 4. Najmah, Epidemiologi untuk mahasiswa kesehatan masyarakat, Raja Grafindo, Jakarta, 2016. 	
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wijaya Prasetya Ika. Syok Hipovolemik. Editor: Sudoyo Aru, dkk. Dalam: Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi 6. Jakarta : Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UI, 2016 2. 	

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1, 2 (SGD 1 LBM 1) 16, 17 (SGD 2 LBM 1)	Mahasiswa mampu menganalisis adaptasi seluler dan jaringan pada manusia secara komprehensif. (C4, P4, A4; CPMK 1)	<i>Adaptasi Sel dan Jaringan</i>	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode:</u> SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode	1. <u>Observasi:</u> ceklist tutorial 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis tentang konsep adaptasi sel manusia. (C4, P4, A4; CPMK 1) Ketepatan dalam menganalisis tentang mekanisme adaptasi sel manusia. (C4, P4, A4; CPMK 1) Ketepatan dalam menganalisis tentang pengertian hipertrofi(C4, P4, A4; CPMK 1) Ketepatan dalam menganalisis tentang pengertian hiperplasi (C4, P4, A4; CPMK 1) Ketepatan dalam menganalisis tentang pengertian atrofi (C4, P4, A4; CPMK 1) 	1. 3,75% 2. 1%	Dr. Dra. Atina Hussana, M.Si., Apt. dr. Fadhli Rizal Makarim dr. Intan Tri Hardini dr. Rizkie Woro H., M.Biomed.
3	Mahasiswa mampu menganalisis morfologi respon seluler terhadap stres dan toksik secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Morfologi Respon Seluler	<u>Bentuk :</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi	200	-	-	TM: Menganalisis morfologi respon sel, mendengarkan dari dosen TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk	1. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis morfologi respon sel. (C4, P1, A4: CPMK 1) 	1. 2% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med dr. Fadhli Rizal Makarim

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							praktikum yang diunggah di GCR				
4	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk sediaan obat dan rute pemberian obat secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Bentuk sediaan obat	<u>Bentuk :</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi	200	-	-	TM: menganalisis bentuk sediaan obat dan rute pemberian obat, mendengarkan dari dosen TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR	1. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis pembagian jenis obat. (C4, P1, A4: CPMK 1) Ketepatan dalam menganalisis masing masing sediaan obat dan penggunaannya. (C4, P1, A4: CPMK 1) Ketepatan dalam menganalisis resep berdasarkan sediaan obat. (C4, P1, A4: CPMK 1) 	1. 2% 2. 1%	Dr. Dra. Atina Hussana, M.Si., Apt.
5, 6	Mahasiswa mampu menganalisis sel sebagai konsep sehat dan sakit secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Sel sebagai unit sehat dan sakit	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis sel sebagai unit sehat dan sakit . (C4, P1, A4: CPMK 1) 	1. 2,08% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med
7, 8	Mahasiswa mampu menganalisis adaptasi dan diferensiasi sel terhadap respon stres dan toksik secara tepat (C4, P1, A4: CPMK 1)	Adaptasi seluler terhadap stress dan toksik	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: melihat video dan	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis adaptasi dan diferensiasi sel terhadap respon stres dan toksik (C4, P1, A4: CPMK 1) 	1. 2,08 % 2. 1%	Dr. dr. Susilorini, M.Si.Med, Sp.PA

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							membaca materi yang diunggah di GCR				
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang penyebab kerusakan sel, morfologi perubahan jejas sel dan mekanisme sel injuri secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Jejas sel dan Kematian Sel	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: Membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menjelaskan tentang penyebab kerusakan sel, morfologi perubahan jejas sel dan mekanisme sel injuri. (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med
10, 11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang contoh dari jejas sel dan nekrosis secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Identifikasi klinis jejas sel dan Nekrosis	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> <u>MCQ</u> mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang contoh dari jejas sel dan nekrosis. (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08 % 2. 1%	dr. Arini Dewi Antari, M.Biomed
12, 13	Mahasiswa mampu menganalisis apoptosis, autofagi, akumulasi intraseluler dan kalsifikasi patologis secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Kematian sel, apoptosis, autofagi, akumulasi intraseluler dan kalsifikasi patologis	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis Kematian sel, apoptosis, autofagi, akumulasi intraseluler dan kalsifikasi patologis. (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08% 2. 1%	dr. Arini Dewi Antari, M.Biomed

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR				
14, 15	Mahasiswa mampu menganalisis dasar farmakokinetik dan farmakodinamik secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Basic pharmacokinetic and pharmacodynamic	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis farmakokinetik dan farmakodinamik (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08% 2. 1%	dr. Kinanti Narulita, M.Si.Sp.An
18,19 (SGD 1 LBM 2); 32, 33 (SGD 2 LBM 2)	Mahasiswa mampu menganalisis tentang inflamasi dan perbaikan jaringan secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 1)	<i>Inflamasi dan Perbaikan jaringan</i>	<u>Bentuk</u> : Tutorial <u>Metode</u> : SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik 7 jump steps TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di	1. <u>Observasi</u> : ceklist tutorial 2. <u>Tertulis</u> : MCQ mid modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang definisi inflamasi (C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang tanda-tanda inflamasi akut dan kronis (C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang penyebab inflamasi (C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang mediator mediator inflamasi (C4, P1, A4:	1. 3,75 % 2. 1%	Dr. Dra. Atina Hussana, M.Si., Apt. dr. Fadhli Rizal Makarim dr. Intan Tri Hardini dr. Rizkie Woro H., M.Biomed.

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							google classroom (GCR) kode		CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang proses perbaikan jaringan akibat inflamasi (C4, P1, A4: CPMK 1)		
20	Mahasiswa mampu menganalisis morfologi inflamasi akut dan kronis secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Morfologi Inflamasi akut dan kronis	<u>Bentuk :</u> Praktikum <u>Metode:</u> Identifikasi, demonstrasi, diskusi	200	-	-	TM: Mengidentifikasi morfologi inflamasi akut dan kronis TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR	1. <u>Observasi:</u> ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis morfologi inflamasi akut dan kronis (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med
21, 22	Mahasiswa mampu menganalisis konsep umum inflamasi secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Overview of Inflammation: Definition and General Feature	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menjelaskan konsep umum inflamasi beserta contohnya. (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med
23, 24	Mahasiswa mampu menganalisis inflamasi akut	Acute Inflammation and	<u>Bentuk :</u> Kuliah	100	120	120	TM: Berdiskusi	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid	▪ Ketepatan dalam menganalisis konsep	1. 2,08% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	dan inflamasi kronis secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Chronic Inflammation	<u>Metode:</u> Diskusi				dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	inflamasi akut dan kronis beserta contohnya. (C4, P1, A4: CPMK 1)		Putra, M.Si.Med
25, 26	Mahasiswa mampu menganalisis efek sistemik dari inflamasi secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Systemic effect of inflammation	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis efek sistemik dari inflamasi (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med
27, 28	Mahasiswa mampu menganalisis perbaikan jaringan secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Tissue repair	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM:	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis perbaikan pada sel dan jaringan (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08% 2. 1%	Assoc. Prof. Dr. dr. Agung Putra, M.Si.Med

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR				
29	Mahasiswa mampu menganalisis tentang contoh klinis dari perbaikan jaringan, penyembuhan luka pada kulit dan fibrosis dari berbagai organ parenkim secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Selected clinical example in tissue repair: healing of skin wounds and fibrosis in parenchymal organ and abnormalities in tissue repair	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis perbaikan pada sel dan jaringan (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08 % 2. 1%	Dr. dr. Susilorini, M.Si.Med, Sp.PA
30,31	Mahasiswa mampu menganalisis dasar farmakokinetik dan farmakodinamik secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Basic pharmacokinetic and pharmacodynamic II	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ mid modul 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis farmakokinetik dan farmakodinamik lanjutan. (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,08 % 2. 1%	Dr. Dra. Atina Hussana, M.Si., Apt.
34	Mahasiswa mampu memutuskan jawaban terbaik	Ujian Mid Modul	<u>Bentuk:</u> - <u>Metode:</u> -	200	-	-					

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35, 36 (SGD 1 LBM 3); 48, 49 (SGD 2 LBM 3)	Mahasiswa mampu menganalisis konsep gangguan hemodinamik secara tepat (C4, P4, A4: CPMK 1)	<i>Gangguan Hemodinamik</i>	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode:</u> SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode	1. <u>Observasi:</u> ceklist tutorial 2. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis konsep hemodinamik (C4, P4, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis faktor faktor yang memengaruhi hemodinamik (C4, P4, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis komponen pengatur hemodinamik (C4, P4, A4: CPMK 1) 	1. 3,75% 2. 1%	Dr. Dra. Atina Hussana, M.Si., Apt. dr. Fadhli Rizal Makarim dr. Intan Tri Hardini dr. Rizkie Woro H., M.Biomed.
37, 38	Mahasiswa mampu menganalisis konsep edema, efusi, hiperemi dan kongesti secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Edema, Efusi, Hiperemi Dan Kongesti	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis edema akibat gangguan hemodinamik (C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis efusi akibat gangguan hemodinamik. (C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis hiperemi akibat gangguan hemodinamik (C4, P1, A4: CPMK 1) 	1. 2.9%	dr. Arini Dewi Antari, M.Biomed
39, 40	Mahasiswa mampu menganalisis tentang	Thromboembolie disease	<u>Bentuk :</u> Kuliah	100	120	120	TM: Berdiskusi	1. <u>Tertulis:</u> MCQ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis gangguan 	1. 2,9%	Dr. dr. Susilorini,

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	penyakit tromboemboli, gangguan hemoragik, emboli dan penyakit infark secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	(Hemostasis, hemoragic disorder, embolism, and infarction)	<u>Metode:</u> Diskusi				dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	akhir modul	hemostasis. C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis gangguan efusi. C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis gangguan hemoragik. C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis penyakit infark. C4, P1, A4: CPMK 1)		M.Si.Med, Sp.PA
41	Mahasiswa mampu menganalisis tentang gangguan hemodinamik (syok) secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Shock (Definition and Classification)	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis definisi syok. C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis klasifikasi syok. C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis proses terjadinya syok. C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,9%	dr. Dian Ayu L., Sp.An.
42, 43	Mahasiswa mampu menganalisis tentang contoh klinis dari macam macam syok secara tepat (C4, P1, A4: CPMK 1)	Selected Clinical example of Shock: Hipovolemic Shock, distributif shock, etc	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis contoh klinis dari macam macam syok. (C4, P1, A4: CPMK 1)	1. 2,9%	dr. Dian Ayu L., Sp.An.

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR				
44, 45	Mahasiswa mampu menganalisis tentang gejala dan tanda dari penyakit akut dan kronis secara tepat (C4, P1, A4: CPMK 1).	Tanda dan Gejala klinis dari penyakit akut dan kronis	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: Melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis tanda dan gejala klinis dari penyakit akut dari penyakit hemodinamik. (C4, P1, A4: CPMK 1) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tanda dan gejala klinis dari penyakit kronis dari penyakit hemodinamik. (C4, P1, A4: CPMK 1) 	1. 2,9%	dr. H.M. Saugi Abduh, Sp.PD KKV
46, 47	Mahasiswa mampu menganalisis tentang farmakologi tentang gangguan hemodinamik secara tepat. (C4, P1, A4: CPMK 1)	Farmakologi tentang gangguan hemodinamik	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang farmakologi obat untuk mengatasi gangguan hemodinamik. (C4, P1, A4: CPMK 1) 	1. 2,9%	dr. Kinanti Narulita, M.Si.Sp.An
50,51 (SGD)	Mahasiswa mampu menganalisis tentang	<i>Konsep sehat dan sakit</i>	<u>Bentuk:</u> Tutorial	200	240	240	TM: Mendiskusikan	1. <u>Observasi:</u> ceklist	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang 	1. 3,75% 2. 1%	Dr. Dra. Atina Hussana,

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 LBM 4); 62, 63 (SGD 2 LBM 4)	konsep sehat dan sakit secara. (C4, P4, A4: CPMK 2)		<u>Metode</u> : SGD				kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR) kode	tutorial 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul	konsep sehat (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang konsep sakit (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang trias epidemiologi (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang interaksi agen host dan environment (C4, P4, A4: CPMK 2)		M.Si., Apt. dr. Fadhli Rizal Makarim dr. Intan Tri Hardini dr. Rizkie Woro H., M.Biomed.
52	Mahasiswa mampu menganalisis perhitungan dosis obat secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 2)	Perhitungan Dosis Obat	<u>Bentuk</u> : Praktikum <u>Metode</u> : Identifikasi, demonstrasi, diskusi	200	-	-	TM: Menghitung dosis obat TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR	1. <u>Observasi</u> : ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul	▪ Ketepatan dalam menganalisis dosis obat. (C4, P4, A4: CPMK 2)	1. 2% 2. 1%	Tim Farma
53	Mahasiswa mampu menganalisis morfologi sel dan perubahannya secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 2)	Identifikasi Morfologi Sel dan Perubahannya	<u>Bentuk</u> : Praktikum <u>Metode</u> : Identifikasi, demonstrasi,	200	-	-	TM: Mengidentifikasi morfologi sel dan perubahannya	1. <u>Observasi</u> : ceklist penilaian praktikum 2. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir	▪ Ketepatan dalam menganalisis morfologi sel dan perubahannya. (C4, P4, A4: CPMK 2)	1. 2% 2. 1%	Tim PA

Perte muan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			diskusi				TT : membuat laporan praktikum BM: membaca petunjuk praktikum yang diunggah di GCR	modul			
54, 55	Mahasiswa mampu menganalisis konsep sehat dan sakit secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 2)	Overview konsep sehat dan sakit	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang definisi sehat, sakit dan penyakit. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang hubungan sehat, sakit dan penyakit. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang sehat - sakit. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang perubahan perilaku selama sakit. (C4, P4, A4: CPMK 2) 	1. 2,9%	Dr. dr. Tjatur Sembodo, MS (PH)
56, 57	Mahasiswa mampu menganalisis dasar epidemiologi secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 2)	Epidemiologi Dasar	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang definisi epidemiologi. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang manfaat epidemiologi. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam 	1. 2,9%	Dr. dr. Imam Djamaludin, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR		<p>menganalisis tentang strategi epidemiologi. (C4, P4, A4: CPMK 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang penelitian epidemiologi. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang teori terjadinya penyakit. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang perjalanan penyakit. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tentang penemuan dan pengukuran frekuensi masalah kesehatan. (C4, P4, A4: CPMK 2) 		
58, 59	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip prinsip pengelolaan penyakit secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 2)	Prinsip pengelolaan penyakit	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	100	120	120	<p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>TT: Membuat rangkuman kuliah</p> <p>BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR</p>	1. <u>Tertulis</u> : MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis anamnesis dan diagnostik holistik. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis tatalaksana komprehensif. (C4, P4, A4: CPMK 2) 	1. 2,9%	Dr. dr. Tjatur Sembodo, MS (PH)

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
60, 61	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip obat antiinflamasi steroid dan non steroid secara tepat. (C4, P4, A4: CPMK 2)	Antiinflamasi steroid dan non steroid	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen TT: Membuat rangkuman kuliah BM: melihat video dan membaca materi yang diunggah di GCR	1. <u>Tertulis:</u> MCQ akhir modul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menganalisis prinsip obat antiinflamasi steroid. (C4, P4, A4: CPMK 2) ▪ Ketepatan dalam menganalisis prinsip obat antiinflamasi non steroid. (C4, P4, A4: CPMK 2) 	1. 2,9 %	dr. Bagas Widiyanto, M.Biomed
64	Mahasiswa mampu memutuskan jawaban terbaik	Ujian akhir Modul	<u>Bentuk:</u> - <u>Metode:</u> -	200	-	-					

KRITERIA PENILAIAN

Nilai Pelaksanaan diskusi tutorial (15% dari nilai sumatif knowledge)

Pada diskusi tutorial mahasiswa akan dinilai berdasarkan kehadiran, aktifitas interaksi dan Kesiapan materi dalam diskusi.

Nilai Praktikum (10% dari nilai sumatif knowledge)

Selama praktikum, mahasiswa akan dinilai pengetahuan, dan keterampilan. Nilai pengetahuan dan keterampilan didapatkan dari ujian responsi atau identifikasi praktikum yang dilaksanakan selama praktikum.

Nilai Ujian Tengah Modul (30% dari nilai sumatif knowledge)

Merupakan ujian knowledge terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan Ujian tengah modul setelah menyelesaikan 2 LBM pertama.

Nilai Ujian Akhir Modul (45% knowledge)

Ujian knowledge merupakan ujian terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan ujian akhir modul setelah

menyelesaikan seluruh modul.

Nilai akhir modul dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\underline{(\text{Rerata nilai tutorial} \times 15\%) + (\text{rerata nilai praktikum} \times 10\%) + (\text{nilai Mid Modul} \times 30\%) + (\text{nilai akhir modul} \times 45\%)}$$

Standar kelulusan ditetapkan dengan **Judgment borderline**.