






UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Masalah pada sistem integumentum dan muskuloskeletal	FK6108014	MKK	4 sks	Gasal TA 2022/2023	21 Februari 2022
Otorisasi	Ketua Modul Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Kurikulum		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  dr. Yuzza Alfara, Sp.KK	Tanda Tangan  dr. Dian Apriliana R, MMedEd		Tanda Tangan  dr. Menik Sahariyani, M.Sc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	Kode CPL	Rumusan CPL			
	Sikap:				
	CPL 1 S.1.15 & KU.2 &SD.9	Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur			

	Keterampilan Umum :	
	CPL 3 KK.3.2 & KU.7	Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif
	CPL 8 KK.8.1 & KU.5	Menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kondisi tersimulasi
	Keterampilan Khusus:	
	CPL 3 KK.3.1	Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku
	CPL 3 KK.3.3	Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain
	CPL 6 KK.6.1	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi
	Pengetahuan:	
	CPL 5 P.5.1	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
	CPL 5 P.5.2 & KU.3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
	CPL 5 P.5.3	Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.
	CPL 5 P.5.4	Mampu mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah.
	CPL 5 P.5.5	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis
	CPL 7 P.7.4	Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga , komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.

	CPL 7 P.7.6	Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
	CPL 7 P.7.8	Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi tersimulasi
	CPL 7 P.7.10	Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	CPMK 1	Mampu mengintegrasikan konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan Kedokteran Pencegahan pada masalah sistem integumentum dan muskuloskeletal yang terkini dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat berbasis bukti melalui pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur serta menerapkan kepemimpinan, komunikasi efektif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku secara holistik; komprehensif; bersinambung serta kolaboratif (P.5.1; P.5.2 & KU.3; P.5.3; P.7.4; S.1.15 & KU.2 &SD.9; KK.3.2 & KU.7; KK.3.1; KK.3.3)
	CPMK 2	Mampu menegakkan diagnosis dan diagnosis banding pada masalah sistem integumentum dan muskuloskeletal dengan menginterpretasi data klinik meliputi anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang yang rasional, interpretasi hasil kesehatan individu dengan menggunakan teknologi informasi secara tepat, bermutu dan efektif (P.5.5; P.7.6; P.5.4; KK.6.1; KK.8.1 & KU.5)
	CPMK 3	Mampu merencanakan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional melalui evaluasi data, bukti ilmiah dengan menggunakan teknologi informasi secara tepat, bermutu dan efektif, serta memperkirakan prognosis penyakit keluarga, komunitas dan masyarakat (P.7.8; P.5.4; KK.6.1; KK.8.1 & KU.5)
	CPMK 4	Mampu menilai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku (P.7.10; P.7.4; KK.3.1)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Modul masalah pada sistem integumentum dan muskuloskeletal dilaksanakan pada tahun ke-2, semester ke 4 dengan waktu 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi.	

	<p>Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang masalah pada sistem integumentum dan muskuloskeletal.</p> <p>Yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi kelainan kulit Eritropapuloskuamosa, kelainan kulit Vesikobulosa, Trauma serta Kelainan pada Integumentum dan Muskuloskeletal (Tumor, Infeksi, Kongenital anomali) pada sistem integumen dan muskuloskeletal. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik di atas. Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi <i>Problem Based Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump steps</i>, kuliah, dan praktikum laboratorium, EBM, pembacaan X Ray pada sistem musculoskeletal.</p>
Daftar Pustaka	
	<p>Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> -Djuanda S, Sularsito S Adi, ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Edisi VII, Balai Penerbit FKUI, 2017 -Sjamsuhidajat-de Jong, Buku Ajar Ilmu Bedah vol 2 Edisi IV, Jakarta EGC, 2017
	<p>Pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bailey & Scotts et al. 2022.Diagnostic Microbiology, 15th Edition. Elsevier - Bikramjit Basu, Sourabh Ghosh. 2017. Biomaterials for Musculoskeletal Regeneration: Applications. Springer Singapore - Court-Brown, Charles M, et al. Rockwood and Green’s Fractures in Adults, 8th Edition, 2015, Wolters Kluwer Health - Clarkson, Hazel M. 2012. Musculoskeletal Assessment - Joint Motion and Muscle Testing. LWW - Feza Korkusuz (eds.). 2016. Musculoskeletal Research and Basic Science. Springer International Publishing - Goldsmith, L.A., Katz, S.I., Gilcrest, B.A., Paller, A.S., Leffel, D.J., Wolff, K., 2012, Fitzpatrick’s Dermatology in General Medicine 8th Ed., Mc Graw Hill - Gomez-Barrena E. Apley & Solomon's System of Orthopaedics and Trauma. 10th ed. CRC Press. 2018. - Robert J. Gatchel, Izabela Z. Schultz (eds.). 2014. Handbook of Musculoskeletal Pain and Disability Disorders in the Workplace. Springer-Verlag New York - Sherwood, L., 2010, Human Physiology From Cells to Systems, Seventh Edision, BROOKS/ COLE CENGAGE Learning, Canada, 217-225 - Urban and Fischer, Sobotta Atlas of Human Anatomy System, Ed 15; 2017 - Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, 2015, Robbins and Cotran Pathologic Basis 9th Ed., Elsevier - Wolff,K., Johnson,R., Saavedra,A., 2013, Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology Seventh Edition, Mc Graw Hill

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LBM 1 KELAINAN KULIT ERITROPAPULOSKUAMOSA											
1, 2 (SGD 1 LBM 1) dan 14,15 (SGD 2 LBM 1)	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan kulit eritropapuloskuamosa (C4, P1, A3, CPMK 1, Area CPL 1,3,5)	Kelainan kulit eritropapuloskuamosa	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode :</u> SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik 7 <i>jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor	1. <u>Observasi:</u> ceklist tutorial 2. <u>Tertulis:</u> MCQ mid dan akhir modul.	1. Ketepatan dalam Menjelaskan macam-macam kelainan kulit eritropapuloskuamosa 2. Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, etiologi, factor resiko, patofisiologi, dan pathogenesis pada kelainan kulit eritropapuloskuamosa 3. Ketepatan dalam Menjelaskan tanda dan gejala kelainan kulit eritropapuloskuamosa 4. Ketepatan dalam Menjelaskan pemeriksaan	1. 3,75% dari Nilai Modul 2. 2,4 % untuk mid modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 3. Ujian Mid Modul : 4 soal 4. Ujian Akhir Modul : 1 soal	dr.Yuzza Alferra, Sp.KK

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>penunjang kelainan kulit eritropapulosku amosa dan intepretasi hasilnya</p> <p>5. Ketepatan dalam Mengusulkan diagnosis dan diagnosis banding kelainan kulit eritropapulosku amosa</p> <p>6. Ketepatan dalam Mengusulkan penatalaksanaaan kelainan kulit eritropapulosku amosa</p>		
3,4	<p>Mahasiswa mampu menganalisis terkait Kelainan Kulit Eritropapuloskuamosa</p> <p>(C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)</p>	Infeksi Dermatomikosis	<p><u>Bentuk :</u> Kuliah</p> <p><u>Metode:</u> Diskusi</p>	100	120	120	<p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)</p>	<p><u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul.</p>	<p>1. Ketepatan dalam menyebutkan spesies dan morfologi jamur penyebab infeksi dermatomikosis</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan</p>	<p>1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul</p> <p>2. Ujian Mid : 8 soal</p> <p>3. Ujian Akhir : 2 soal</p>	dr.Hesti Wahyuningsih K., Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>factor risiko, patofisiologi, dan patogenesis infeksi dermatomikosis</p> <p>3. Ketepatan dalam menginterpretasikan pemeriksaan fisik (UKK), mengusulkan serta menginterpretasikan pemeriksaan penunjang, dan menentukan diagnosis pada infeksi dermatomikosis</p> <p>4. Ketepatan dalam menentukan penatalaksanaan infeksi dermatomikosis</p>		
5,6	Mahasiswa mampu menganalisis terkait Kelainan Kulit Eritropapuloskuamosa	Penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis	<u>Bentuk:</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan etiologi, patofisiologi dan patogenesis	1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir	dr.Yuzza Alfarra, Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	(C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)						diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)		<p>dari penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis</p> <p>2. Ketepatan dalam menginterpretasikan ujud kelainan kulit dan gejala dari penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis</p> <p>3. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang untuk penegakan diagnosis pada penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis</p> <p>4. Ketepatan dalam menentukan penatalaksanaan pasien dengan penyakit</p>	<p>modul</p> <p>2. Ujian Mid : 8 soal</p> <p>3. Ujian Akhir : 2 soal</p>	

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									Morbus Hansen dan TB Kutis		
7,8	Mahasiswa mampu menganalisis terkait Kelainan Kulit Eritropapuloskuamosa (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid)	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis</u> : MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan etiologi Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid) 2. Ketepatan dalam menentukan dan menginterpretasikan tanda (ujud kelainan kulit) dan gejala dari Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid) 3. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang untuk	1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 2. Ujian Mid : 8 soal 3. Ujian Akhir : 2 soal	dr.Hesti Wahyuningsih K., Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									penegakan diagnosis Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid) 4. Ketepatan dalam menentukan penatalaksanaan Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid)		
9,10	Mahasiswa mampu menganalisis terkait Kelainan Kulit Eritropapuloskuamosa (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Penyakit Non autoimun pada integumentum (Dermatitis)	<u>Bentuk:</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi Dermatitis 2. Ketepatan dalam menjelaskan etiologi, patofisiologi dan patogenesis dari Dermatitis 3. Ketepatan dalam menentukan dan	1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 2. Ujian Mid : 8 soal 3. Ujian Akhir : 2 soal	dr.Pasid Harlisa, Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>meninterpretasikan pemeriksaan fisik (UKK)</p> <p>4. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang, dan menentukan penegakan diagnosis pada pada Dermatitis</p> <p>5. Ketepatan dalam menentukan penatalaksanaan Dermatitis</p>		
11,12	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Farmakologi obat anti jamur Golongan azole, griseofulvin, dan alilamin</p> <p>(C4, P1, A3, CPMK3 Area CPL 5,7)</p>	Farmakologi obat anti jamur Golongan azole, griseofulvin, dan alilamin	<p><u>Bentuk:</u> Kuliah</p> <p><u>Metode:</u> Diskusi</p>	100	120	120	<p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)</p>	<p><u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul</p>	<p>1. Ketepatan dalam mengelompokkan obat antijamur berdasarkan bentuk kimiawinya</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan</p>	<p>1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul</p> <p>2. Ujian Mid : 8 soal</p> <p>3. Ujian Akhir : 2 soal</p>	dr.Qathrunnada Djam'an, M.Si.Med.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>farmaodinamik dan farmakokinetik masing masing obat antijamur</p> <p>3. Ketepatan untuk mengusulkan obat anti jamur sesuai dengan kasus integumentum</p>		
13	<p>Mahasiswa mampu menganalisis pemeriksaan Mikrobiologi pada Kasus Dermatofitosis dan Kandidiasis (C4, P1, A3, CPMK 2 Area CPL 5,7,8)</p>	<p>Pemeriksaan Mikrobiologi pada Kasus Dermatofitosis dan Kandidiasis</p>	<p><u>Bentuk:</u> Praktikum</p> <p><u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u></p>	170	-	-	<p>TM: Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur Mendiskusikan kasus</p>	<p><u>Observasi:</u> ceklist praktikum</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi pemeriksaan KOH dan pewarnaan gram untuk jamur</p> <p>2. Ketepatan dalam mejelaskan dasar teori pemeriksaan KOH dan pewarnaan gram untuk jamur</p> <p>3. Ketepatan dalam menentukan</p>	<p>1. Bobot 1,2 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul</p> <p>2. Ujian Mid : 5 soal</p> <p>3. Ujian Akhir : 1 soal</p>	<p>dr.Masfiah,M .Si.Med.,Sp.M K.</p>

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									lokasi pengambilan pewarnaan gram untuk jamur 4. Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil pemeriksaan KOH dan Gram untuk jamur 5. Ketepatan dalam Mengidentifikasi jamur penyebab penyakit kulit berdasarkan morfologinya		
LBM 2 KELAINAN KULIT VESIKOBULOSA											
16,17 (SGD 1 LBM 2) dan 30,31 (SGD 2 LBM 2)	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kelainan kulit vesikobulosa (C4, P1, A3, CPMK 1, Area CPL 1,3,5)	Kelainan kulit vesikobulosa	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode :</u> SGD	200	240	240	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di	<u>1.Observasi</u> : ceklist tutorial <u>2. Tertulis:</u> MCQ mid dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan tanda dan gejala penyakit vesikobulosa 2. Ketepatan dalam	1. 3,75% dari Nilai Modul 2. 2,4 % untuk mid modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr.Yuzza Alfarra, Sp.KK

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							google classroom (GCR)		<p>menjelaskan macam-macam penyakit vesikobulosa</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan etiologi, patofisiologi dan pathogenesis penyakit vesikobulosa</p> <p>4. Ketepatan dalam mengusulkan pemeriksaan penunjang penyakit vesikobulosa dan intepretasi hasilnya</p> <p>5. Ketepatan dalam Menentukan diagnosis penyakit vesikobulosa berdasarkan dari anamnesis, pemeriksaan fisik serta</p>	<p>3. Ujian Mid Modul : 4 soal</p> <p>4. Ujian Akhir Modul : 1 soal</p>	

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									6. pemeriksaan penunjang Ketepatan dalam Menentukan pengelolaan penyakit vesikobulosa		
18,19	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kelainan kulit vesikobulosa (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Pioderma	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam Menjelaskan etiologi serta gambaran klinis dari pyoderma 2. Ketepatan dalam menjelaskan pemeriksaan fisik, 3. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpreta si pemeriksaan penunjang, dan menentukan diagnosis dari pyoderma 4. Ketepatan dalam menentukan tata laksana	1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 2. Ujian Mid : 8 soal 3. Ujian Akhir : 2 soal	dr.Yuzza Alfara, Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									terkini dari pioderma		
20,21,22	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kelainan kulit vesikobulosa (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	150	180	180	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis</u> : MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan etiologic dan gambaran klinis Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert 2. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan penegakan diagnosis Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert	1. Bobot 3,6 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 2. Ujian Mid : 10 soal 3. Ujian Akhir : 3 soal	dr.Pasid Harlisa,Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									3. Ketepatan dalam menentukan tata laksana terkini Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert		
23, 24	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kelainan kulit vesikobulosa (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis)	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan etiologi dan gambaran klinis Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis) 2. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan menentukan diagnosis	1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 2. Ujian Mid : 8 soal 3. Ujian Akhir : 2 soal	dr.Yuzza Alfara, Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis) 3. Ketepatan dalam menentukan tata laksana terkini: Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis)		
25,26	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kelainan kulit vesikobulosa (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (<i>Acne</i>)	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan gambaran klinis Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (<i>Acne</i>) 2. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan menentukan	1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 2. Ujian Mid : 8 soal 3. Ujian Akhir : 2 soal	dr.Hesti Wahyuningsih K., Sp.KK

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									diagnosis Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (Acne) 3. Ketepatan dalam menentukan tata laksana terkini Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (Acne)		
27,28	Mahasiswa mampu menganalisis tentang dermatoterapi (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Dermatoterapi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam memilih terkait dermatoterapi 2. Ketepatan dalam mengusulkan dermatoterapi sesuai dengan sediaan dan dosis	1. Bobot 2,4 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul 2. Ujian Mid : 8 soal 3. Ujian Akhir : 2 soal	dr.Pasid Harlisa,Sp.KK.
29	Mahasiswa mampu menganalisis EBM "Jurnal Integumentum" (C4, P1, A3, CPMK 2,3 Area CPL 5,6,7,8)	Evidence Based Medicine tatalaksana "Kasus Integumentum"	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u>	170	-	-	TM: Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam Menganalisis konsep dasar EBM, urgensi, peran dan manfaatnya bagi	1. Bobot 1,2 % dari ujian Mid Modul dan 0,68% dari 25% bobot jumlah soal mid pada akhir modul	dr.Yuzza Alfarra, Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									praktek kedokteran dibidang Integumentum 2. Ketepatan dalam Menganalisis merinci tahapan EBM 3. Ketepatan dalam menyusun PICO 4. Ketepatan dalam Menganalisis dan merinci konsep dasar metodologi penelitian, biostatistik dan epidemiologi serta penerapannya dalam melakukan analisis kritis di bidang Integumentum	2. Ujian Mid : 5 soal 3. Ujian Akhir : 1 soal	
UJIAN MID MODUL											

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LBM 3 TRAUMA PADA MUSKULOSKELETAL											
32,33 (SGD 1 LBM 3) dan 44, 45 (SGD 2 LBM 3)	Mahasiswa mampu menganalisis Trauma pada Muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 1, Area CPL 1,3,5)	Trauma pada musculoskeletal "Sangkal Putung, Niat Nulung malah Menthung"	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode:</u> SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik 7 <i>jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Observasi:</u> ceklist tutorial <u>Tertulis:</u> MCQ mid dan akhir modul.	1. Ketepatan dalam menjelaskan Biomekanik Trauma 2. Ketepatan dalam menjelaskanpat omekanisme cedera musculoskeletal 3. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor resiko yang berhubungan dengan cedera pada musculoskeletal 4. Ketepatan dalam menentukan diagnosis dan diagnosis banding cedera 5. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpreta	1. 3,75% dari Nilai Modul 2. 2,7 % untuk akhir modul 3. Ujian Akhir Modul : 3 soal	dr. Arief Indra P., Sp.OT

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									sikan pemeriksaan penunjang pada cedera muskuloskeletal 6. Ketepatan dalam menentukan penatalaksanaan cedera musculoskeletal		
34,35	Mahasiswa mampu menganalisis Trauma pada Muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Tinjauan klinis dan pengelolaan cedera tendo dan ligament	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, proses pemulihan cedera tendo (strain) dan cedera ligamen (Sprain) 2. Ketepatan dalam menentukan cara diagnosa cedera tendon dan ligament 3. Ketepatan dalam menentukan prinsip tatalaksana penanganan	1. 2,7 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 6 soal	dr. Dimas Febrianto, Sp.OT

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									cedera tendon dan ligament		
36, 37, 38	Mahasiswa mampu menganalisis Trauma pada Muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Diagnosis dan penatalaksanaan fraktur dan dislokasi	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	150	180	180	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis</u> : MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, mekanisme cedera, pemulihan fraktur, pembagian fraktur 2. Ketepatan dalam menentukan penegakan diagnosa fraktur 3. Ketepatan dalam menentukan prinsip tatalaksana penanganan fraktur 4. Ketepatan dalam meenjelaskan komplikasi fraktur	1. 4 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 9 soal	dr.Arief Indra Perdana P.,Sp.OT

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
39, 40	Mahasiswa mampu menganalisis Trauma pada Muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Traumatologi dan visum luka	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan definisi traumatologi. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis kekerasan yang dapat mengakibatkan luka. Ketepatan dalam menentukan ciri-ciri luka menurut jenis benda penyebabnya, termasuk ciri-ciri luka yang terjadi pada saat korban masih hidup dan pada saat korban sudah mati Ketepatan dalam menjelaskan luka dilihat dari aspek medis dan aspek hukum. 	<ol style="list-style-type: none"> 2,7 % untuk akhir modul Ujian Akhir Modul : 6 soal 	Dr.dr. Setyo Trisnadi, Sp.KF

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									5. Ketepatan dalam Menganalisis kontek peristiwa penyebab luka. 6. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan meminta bantuan dokter sebagai ahli dalam menghadapi kasus perlukaan yang disebabkan atau diduga disebabkan peristiwa pidana.		
41	Mahasiswa mampu menganalisis Trauma pada Muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Pemeriksaan Laboratorium pada kasus muskuloskeletal	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis</u> : MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis pemeriksaan Laboratorium pada kasus musculoskeletal 2. Ketepatan dalam menentukan dan	1. 1,36 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 3 soal	Dr.dr.Danis Pertiwi, Sp.PK., M.Si.Med.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									menginterpretasikan hasil Laboratorium pada kasus musculoskeletal (interpretasi hasil pemeriksaan)		
42	Mahasiswa mampu menganalisis Nutrisi untuk kesehatan dan penyakit otot, tulang dan sendi (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Nutrisi untuk kesehatan dan penyakit otot, tulang dan sendi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	50	60	60	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis nutrisi yang dapat menunjang penyembuhan penyakit otot, tulang dan sendi 2. Ketepatan dalam menguraikan aspek gizi pada penyakit osteoporosis, gout, osteoarthritis, rheumatoid arthritis	1. 1,36 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 3 soal	Dr.dr.Minidian Fasitasari,M.Sc ,Sp.GK(K)
43	Mahasiswa mampu menganalisis Trauma pada Muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Kasus Muskuloskeletal "Fraktur Patologis"	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u>	170	-	-	TM: Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur Mendiskusikan kasus	<u>Observasi:</u> ceklist praktikum	1. Ketepatan dalam menjelaskan anamnesis terkait penyakit musculoskeletal 2. Ketepatan dalam Mengusulkan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan fisik musculoskeletal 3. Ketepatan dalam Mengusulkan dan	1. 1,36 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 3 soal	dr. Arief Indra P., Sp.OT

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									menginterpretasikan pemeriksaan penunjang terkait Muskuloskeletal 4. Ketepatan dalam menentukan diagnosis Muskuloskeletal 5. Ketepatan dalam Menulis resep tatalaksana Muskuloskeletal		
LBM 4 KELAINAN PADA INTEGUMENTUM DAN MUSKULOSKELETAL											
46, 47 (SGD 1 LBM 4) dan 61,62 (SGD 2 LBM 4)	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 1, Area CPL 1,3,5)	Kelainan pada Muskuloskeletal "Tungkai memerah dan bernanah"	<u>Bentuk:</u> Tutorial <u>Metode :</u> SGD	200	240	240	TM: Mendiskusikan kasus pada skenario dengan Teknik <i>7 jump steps</i> TT : membuat laporan hasil belajar mandiri dan diserahkan kepada tutor BM: melihat video dan membaca materi yang terdapat di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Observasi:</u> ceklist tutorial <u>Tertulis:</u> MCQ mid dan akhir modul.	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan klasifikasi dari tumor skeletal 2. Ketepatan dalam menjelaskan patogenesis dari tumor skeletal 3. Ketepatan dalam menjelaskan tanda dan gejala	1. 3,75% dari Nilai Modul 2. 2,7 % untuk akhir modul 3. Ujian Akhir Modul : 3 soal	dr.Arief Indra Perdana P.,Sp.OT

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>dari tumor skeletal</p> <p>4. Ketepatan dalam menentukan dan menginterpretasikan pemeriksaan fisik tumor skeletal dan pemeriksaan penunjang untuk menegakkan diagnosis pada tumor skeletal</p> <p>5. Ketepatan dalam menentukan prinsip penatalaksanaan tumor skeletal</p>		
48, 49	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL	Histopatologi tulang dan otot	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan	1. 2,7 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 6 soal	dr.Sumarno, Sp.PA

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3,5,6,7,8)						diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)		histopatologi tulang 2. Ketepatan dalam mengusulkan dan menginterpretasikan histopatologi otot		
50, 51	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis</u> : MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan anamnesis terkait penyakit Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly 2. Ketepatan dalam Mengusulkan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan fisik Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly 3. Ketepatan dalam Mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang terkait Congenital and Pediatric	1. 2,7 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 6 soal	dr. Dimas Febrianto, Sp.OT

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									Musculoskeletal Anomaly 4. Ketepatan dalam menentukan diagnosis Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly 5. Ketepatan dalam Menulis resep tatalaksana Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly		
52,53	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Tumor Muskuloskeletal Anomaly	<u>Bentuk:</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan anamnesis terkait Tumor Muskuloskeletal Anomaly 2. Ketepatan dalam Mengusulkan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan fisik Tumor Muskuloskeletal Anomaly 3. Ketepatan dalam Mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan	1. 2,7 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 6 soal	dr.Arief Indra Perdana P.,Sp.OT

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>penunjang terkait Tumor Muskuloskeletal Anomaly</p> <p>4. Ketepatan dalam menentukan diagnosis Tumor Muskuloskeletal Anomaly</p> <p>5. Ketepatan dalam Menulis resep tatalaksana Tumor Muskuloskeletal Anomaly</p>		
54,55	<p>Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal</p> <p>(C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)</p>	<p>Tumor Jinak dan Ganas pada kulit (keratosis seboroik, papilloma, lipoma, fibroma mole, cherry angioma, hemangioma, Karsinoma sel basal, karsinoma sel squamosa, melanoma maligna)</p>	<p><u>Bentuk :</u> Kuliah</p> <p><u>Metode:</u> Diskusi</p>	100	120	120	<p>TM: Berdiskusi dengan dosen</p> <p>BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)</p>	<p><u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan anamnesis terkait Tumor Jinak dan Ganas pada kulit (keratosis seboroik, papilloma, lipoma, fibroma mole, cherry angioma, hemangioma, Karsinoma sel basal, karsinoma sel squamosa, melanoma maligna)</p> <p>2. Ketepatan dalam Mengusulkan dan menginterpretasikan</p>	<p>1. 2,7 % untuk akhir modul</p> <p>2. Ujian Akhir Modul : 6 soal</p>	dr.Yuzza Alfara, Sp.KK.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									<p>hasil pemeriksaan fisik Tumor Jinak dan Ganas pada kulit (keratosis seboroik, papilloma, lipoma, fibroma mole, cherry angioma, hemangioma, Karsinoma sel basal, karsinoma sel squamosa, melanoma maligna)</p> <p>3. Ketepatan dalam Mengusulkan dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang terkait Tumor Jinak dan Ganas pada kulit (keratosis seboroik, papilloma, lipoma, fibroma mole, cherry angioma, hemangioma, Karsinoma sel basal, karsinoma sel squamosa, melanoma maligna)</p> <p>4. Ketepatan dalam menentukan diagnosis Tumor Jinak dan Ganas pada kulit (keratosis</p>		

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									seboroik, papilloma, lipoma, fibroma mole, cherry angioma, hemangioma, Karsinoma sel basal, karsinoma sel squamosa, melanoma maligna)5. Ketepatan dalam Menulis resep tatalaksana Tumor Muskuloskeletal Anomaly		
56,57	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Radiologi muskuloskeletal	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir modul	1. Ketepatan dalam Menganalisis alasan pemilihan dan interpretasi pemeriksaan radiologis yang sesuai dengan kasus muskuloskeletal	1. 2,7 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 6 soal	DR. dr. Bambang Satoto, Sp.Rad
58, 59	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal	Rehabilitasi Medik pada kelainan muskuloskeletal	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u>	100	120	120	TM: Berdiskusi dengan dosen	<u>Tertulis:</u> MCQ mid modul dan akhir	1. Ketepatan dalam menjelaskan cedera jaringan lunak dan	1. 2,7 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir	dr. Ika Rosdiana,Sp.K FR

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	(C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)		Diskusi				BM: membaca materi yang diunggah di <i>google classroom</i> (GCR)	modul	menentukan tatalaksana Rehabilitasi Medik 2. Ketepatan dalam menjelaskan fraktur, gangguan fungsional dan mobilisasi setelah fraktur 3. Ketepatan dalam menentukan tentang level amputasi dan tatalaksana Rehabilitasi Medik	Modul : 6 soal	
60	Mahasiswa mampu menganalisis kelainan pada integumentum dan muskuloskeletal (C4, P1, A3, CPMK 2,3,4 Area CPL 3,5,6,7,8)	Pembacaan X-Ray muskuloskeletal dan permohonan pemeriksaan radiologis kasus muskuloskeletal	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode:</u> Diskusi	<u>Bentuk:</u> Praktikum <u>Metode:</u> <u>Demonstrasi</u>	170	-	-	TM: Membaca dan menjawab kasus yang diberikan oleh instruktur Mendiskusikan kasus	1. Ketepatan dalam menentukan permohonan pemeriksaan radiologis kasus musculoskeletal 2. Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam hasil pemeriksaan radiologis pada	1. 1,36 % untuk akhir modul 2. Ujian Akhir Modul : 3 soal	dr.Dria Anggraeni Soetikno, Sp.Rad.

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									kasus musculoskeletal		
UJIAN AKHIR MODUL											

KRITERIA PENILAIAN

Nilai Pelaksanaan diskusi tutorial (15% dari nilai sumatif knowledge)

Pada diskusi tutorial mahasiswa akan dinilai berdasarkan kehadiran, aktifitas interaksi dan Kesiapan materi dalam diskusi.

Nilai Praktikum (10% dari nilai sumatif knowledge)

Selama praktikum, mahasiswa akan dinilai pengetahuan, dan keterampilan. Nilai pengetahuan dan keterampilan didapatkan dari ujian responsi atau identifikasi praktikum yang dilaksanakan selama praktikum.

Nilai Ujian Tengah Modul (30% dari nilai sumatif knowledge)

Merupakan ujian knowledge terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan Ujian tengah modul setelah menyelesaikan 2 LBM pertama.

Nilai Ujian Akhir Modul (45% knowledge)

Ujian knowledge merupakan ujian terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan ujian akhir modul setelah menyelesaikan seluruh modul.

Nilai akhir modul dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\underline{(\text{Rerata nilai tutorial} \times 15\%) + (\text{rerata nilai praktikum} \times 10\%) + (\text{nilai Mid Modul} \times 30\%) + (\text{nilai akhir modul} \times 45\%)}$$

Standar kelulusan ditetapkan dengan **Judgment borderline**.