



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TA. 2021/2022

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MODUL	MASALAH PADA SISTEM ORGAN DIGESTIF	KESEHATAN	4	Genap	5 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RP	Ketua MEU dan IPE	Ka PRODI		
					
	dr. Azizah Retno K, Sp.A, M.Biomed	dr. Dian Apriliana R, M.Med.Ed	dr. Menik Sahariyani, M.Sc		

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-Prodi

- S.1.1 & SD.1** Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an.
S.1.2 Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal.
S.1.3 & SD.2 Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.
S.1.4 Merumuskan alternatif keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan.
P.1.8 Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran.
S.1.15 & KU.2 & SD.9 Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur.
S.1.16 Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional.
S.1.17 Bersikap dan berbudaya menolong.
P.1.18 & SD.6 Menunjukkan komitmen untuk bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien.
P.1.19 Mengidentifikasi upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global
S.2.1 Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
S.2.5 Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.
KK.2.6 & KU.8 Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran.
S.2.7 Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran.
S.2.8 Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme.
P.2.12 & KU.3 Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif.
KK.2.13 & KU.1 Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah.
S.2.14 & SD.8 Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik.
KK.3.1 Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku.
KK.3.2 & KU.7 Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif.
KK.3.3 Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain
KK.3.4 & KU.8 Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran kolaboratif pelayanan kesehatan.

P.5.1 Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.

P.5.2 & KU.3 Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.

P.5.3 Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.

P.5.5 Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.

KK.6.1 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.

KK.6.2 Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat.

S.6.3 Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi.

KK.6.4 Menerapkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum.

KK.6.6 & KU.9 Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital.

KK.6.7 & KU.9 Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik

P.7.1 Menguasai konsep upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.

P.7.2 Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya.

P.7.3 Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat.

P.7.4 Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.

P.7.5 Mengidentifikasi cara meningkatkan keterlibatan pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat secara berkelanjutan dalam menyelesaikan masalah kesehatan.

P.7.6 Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.

P.7.7 Menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu

P.7.8 Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi tersimulasi

P.7.10 Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat.

P.7.C.1 Menguasai konsep perawatan spiritual healing dalam Islam.

KK.8.1 & KU.5 Menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kondisi tersimulasi.

KK.9.1 Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum.

KK.9.8 Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain.

CPMK (CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH)

CPMK.1 Mampu membaca doa sebelum dan sesudah belajar.

CPMK.2 Mampu mematuhi peraturan akademik dan BUDAI di FK UNISSULA.

CPMK.3 Mampu menyusun dan mengumpulkan tugas belajar mandiri berdasarkan sumber belajar yang dipertanggungjawabkan dengan tepat waktu.

CPMK.4 Mampu memiliki sikap dokter muslim yang professional : kompeten, komitmen untuk belajar, Integritas, Moralitas, Altruisme, Otonom, Kolaboratif.

CPMK.5 Mampu memosisikan diri sebagai mahasiswa yang tanggap dan peka terhadap keadaan lingkungan sekitar.

CPMK.6 Mampu menempatkan diri sebagai pemimpin, sekretaris maupun anggota dari diskusi kelompok.

CPMK.7 Mampu mengelola keterbatasan yang dialami sebagai pemicu untuk dapat berkarya lebih baik lagi.

CPMK.8 Mampu menjadi mahasiswa Fakultas Kedokteran yang berahlak mulia.

CPMK.9 Mampu memilih dan mengidentifikasi respon pihak lain serta menghargai pendapat orang lain guna pengembangan diri secara profesionalisme.

CPMK.10 Mampu menerapkan etika penggunaan media social.

CPMK.11 Mampu menghafal doa-doa wajib dalam belajar sesuai Al-Qur'an, Sunnah dan Hadist.

CPMK.12 Mampu merangkum hasil diskusi dalam bentuk file secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggungjawab atas pekerjaannya di Bidang Kedokteran.

CPMK.13 Mampu menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier secara holistik dan komprehensif.

CPMK.14 Mampu menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier.

CPMK.15 Mampu menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier.

CPMK.16 Mampu menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier.

CPMK.17 Mampu menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier.

CPMK.18 Mampu menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier.

CPMK.19 Mampu merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier.

CPMK.20 Mampu menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah-masalah yang berhubungan dengan handling spesimen terhadap mikroorganisme pada saluran pencernaan secara holistik dan komprehensif.

CPMK.21 Mampu menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah-masalah yang berhubungan dengan pemeriksaan eksudat, transudat, serta cairan lambung dan duodenum secara holistik dan komprehensif.

CPMK.22 Mampu menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian atas secara holistik dan komprehensif.

CPMK.23 Mampu menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian atas.

CPMK.24 Mampu menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian atas.

CPMK.25 Mampu menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian atas.

CPMK.26 Mampu menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian atas.

CPMK.27 Mampu menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian atas.

CPMK.28 Mampu merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian atas.

CPMK.29 Mampu menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif.

CPMK.30 Mampu menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian bawah secara holistik dan komprehensif.

CPMK.31 Mampu menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian bawah.

CPMK.32 Mampu menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian bawah.

CPMK.33 Mampu menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian bawah.

CPMK.34 Mampu menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian bawah.

	<p>CPMK.35 Mampu menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian bawah.</p> <p>CPMK.36 Mampu merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat dalam kasus yang berkaitan dengan masalah kelainan pada organ digestif bagian bawah.</p> <p>CPMK.37 Mampu menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat yang berkaitan dengan infeksi mikroorganisme atau infestasi organisme pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif secara holistik dan komprehensif.</p> <p>CPMK.38 Mampu menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi yang berkaitan dengan infeksi mikroorganisme atau infestasi organisme pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif.</p> <p>CPMK.39 Mampu menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu dalam kasus yang berkaitan dengan infeksi mikroorganisme atau infestasi organisme pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif.</p> <p>CPMK.40 Mampu menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kasus yang berkaitan dengan infeksi mikroorganisme atau infestasi organisme pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif.</p> <p>CPMK.41 Mampu menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat dalam kasus yang berkaitan dengan infeksi mikroorganisme atau infestasi organisme pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif.</p> <p>CPMK.42 Mampu menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kasus yang berkaitan dengan infeksi mikroorganisme atau infestasi organisme pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif.</p> <p>CPMK.43 Mampu merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat dalam kasus yang berkaitan dengan infeksi mikroorganisme atau infestasi organisme pada organ hepatopankreatobilier dan organ digestif.</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Modul Masalah pada Sistem Organ Digestif merupakan modul yang dilaksanakan pada tahun ke-3, dengan waktu pembelajaran 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario.</p> <p>Dalam modul ini mahasiswa akan belajar tentang kasus-kasus yang merupakan masalah pada organ hepar, kandung empedu, pancreas, dan pencernaan dalam Ilmu Penyakit Dalam, Ilmu Bedah dan Ilmu Kesehatan Anak. Penggunaan strategi <i>Problem Based Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jumpsteps</i>, kuliah pakar, dan skill/praktikum yang terkait dengan kemampuan knowledge, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat menerapkan berbagai sikap profesional yang mampu menunjang ketercapaian profil lulusan FK UNISSULA.</p> <p>Pada LBM 1 mahasiswa akan membahas tentang kasus dengan keluhan nyeri perut pada daerah kanan atas, selanjutnya pada LBM 2 mahasiswa akan membahas tentang kasus dengan keluhan muntah, LBM 3 akan membahas tentang kasus yang berkaitan dengan BAB berdarah, dan dilanjutkan LBM 4 tentang kasus dengan keluhan diare akut disertai dehidrasi berat. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik-topik tersebut.</p>
<p>Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Penyakit Dalam 2. Ilmu Bedah 3. Ilmu Kesehatan Anak 4. Patologi Klinik 5. Farmakologi 6. Mikrobiologi 7. Patologi Anatomi 8. Parasitologi 9. Ilmu Gizi 10. Radiologi
<p>Pustaka</p>	<p>UTAMA</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amin SK, Antunes C. Lower Gastrointestinal Bleeding. [Updated 2021 Jul 19]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022 Jan-2019. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK448126/ 2. Arnold G. Coran. Pediatric Surgery. 7 th edition.2012 3. Bailey & Love's short practice of surgery. Ann R Coll Surg Engl. 2013 Sep;95(6):455. Epub 2013 Sep. PMID: PMC4188320. 4. Brunicardi, F et al. Schwartz's principles of surgery. Tenth edition. New York : McGraw-Hill Education. 2014 5. Buku Ajar Gastroenterologi-Hepatologi, IDAI, 2015 6. Lintas Tatalaksana Diare pada Anak; Depkes-WHO, 2019

		TAMBAHAN									
		1. Jawetz et al. Mikrobiologi Kedokteran Edisi 27. EGC. 2017 2. Katzung et al. Farmakologi Dasar & Klinik Edisi 12. EGC. 2014 3. Priyana et al. Patologi Klinik Edisi 3. FK Trisakti. 2014									
Media Pembelajaran		Software:						Hardware :			
		<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office : Word, Mindmap, Powerpoint • Zoom • Google : Google Classroom 						<ul style="list-style-type: none"> • PC/ Laptop • LCD Projector • Papan Whiteboard 			
Tim Modul		dr. Azizah Retno K, Sp.A, M.Biomed – Koordinator Modul dr. Menik Sahariyani, M.Sc – Sekretaris Modul dr. Eko Setiawan, Sp.B – Anggota dr. Masfiah, M.Si.Med, Sp.MK – Anggota									
Kontributor Bagian		Core Disciplines: 1. Penyakit Dalam 2. Bedah 3. Anak Supplementary disciplines: 1. Patologi Klinik 2. Farmakologi 3. Mikrobiologi 4. Patologi Anatomi 5. Parasitologi 6. Gizi 7. Radiologi									
Mata Kuliah syarat		1. Modul Sistem Digestif dan Endokrin 2. Modul Konsep Patomekanisme 1 & Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan 3. Modul Konsep Patomekanisme 2 & Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan 4. Modul Konsep Patomekanisme 3 & Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan									
Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
LBM 1 : KELAINAN PADA HEPATOPANKREATIBILIER											
1	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>Small Group Discussion</i> (SGD) 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu : 1. Menguraikan dan memerinci prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik, yang terkait dengan nyeri perut kanan atas secara holistik dan komprehensif (C5) 2. Merangkum hasil diskusi dalam bentuk file secara mandiri maupun berkelompok dan	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Ketepatan dalam menyusun dan menganalisis diagnosis banding nyeri perut kanan atas (C4). 7. Ketepatan dalam menganalisis dan menguraikan patogenesis dari batu empedu (C5).	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan ke II: 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Kelainan pada Hepatopankreatobilier	15%	Tim Modul

		bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang kedokteran 3. Memilih dan mengidentifikasi respon pihak lain guna pengembangan diri secara profesionalisme	8. Ketepatan dalam menentukan dan memerinci komplikasi dari batu empedu (C4). 9. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan fisik patognomonis dari hepatobilier (C4). 10. Ketepatan dalam mengkonsepkan pemeriksaan tes fungsi hepar dan interpretasinya (C3). 11. Ketepatan dalam mengkonsepkan pemeriksaan radiologi kasus hepatobilier (C3).							
Kuliah Pakar 1	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merangkum dan merumuskan prinsip- prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Hepatitis Akut secara holistik dan komprehensif (C6)	1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menyimpulkan dan merangkum definisi dari Hepatitis Akut pada kondisi tersimulasi (C6). 3. Ketepatan dalam menyimpulkan dan merangkum etiologi dari Hepatitis Akut pada kondisi tersimulasi (C6). 4. Ketepatan dalam menguraikan dan merangkum patofisiologi dan patogenesis dari Hepatitis Akut pada kondisi tersimulasi (C6). 5. Ketepatan dalam menyimpulkan dan merangkum manifestasi klinis dari Hepatitis Akut pada kondisi tersimulasi (C6). 6. Ketepatan dalam memerinci dan menyimpulkan tatalaksana dari Hepatitis Akut pada kondisi tersimulasi (C5). 7. Ketepatan dalam memerinci dan menyimpulkan komplikasi dari Hepatitis Akut pada kondisi tersimulasi (C5).	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Hepatitis Akut	10 %	dr. Retno Widyastuti, M.Si.Med, Sp.PD
Kuliah Pakar 2	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merangkum dan merumuskan prinsip- prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Hepatitis Kronik dan Fatty Liver secara holistik dan komprehensif (C6)	1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menyimpulkan dan merangkum terkait deteksi dini dari Hepatitis Kronik (C6). 3. Ketepatan dalam memerinci dan menyimpulkan penatalaksanaan Hepatitis Kronik (C5). 4. Ketepatan dalam menyimpulkan dan merangkum terkait deteksi dini dari perlemakan hati non alkoholik (C6). 5. Ketepatan dalam memerinci dan menyimpulkan pengelolaan perlemakan hati non alkoholik (C5).	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Hepatitis Kronik dan Fatty Liver	10%	dr. Erwin Budi Cahyono, Sp.PD

Kuliah Pakar 3	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merinci dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Manifestasi Klinis Hipertensi Porta secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan terkait komplikasi Sirosis Hepatis (C3). 3. Ketepatan dalam merinci dan menelaah kegawatdaruratan hematemesis melena (C4). 4. Ketepatan dalam merinci dan menelaah kegawatdaruratan koma hepatikum (C4). 5. Ketepatan dalam merinci dan menelaah kegawatdaruratan ascites (varises esofagus) (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Manifestasi Klinis Hipertensi Porta	5%	dr. Erwin Budi Cahyono, Sp.PD
Kuliah Pakar 4	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merinci dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Kelainan Hepatopankreatobilier secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang definisi, etiologi, patofisiologi, patogenesis, manifestasi klinis, tatalaksana, & komplikasi dari batu empedu & kelainan empedu lainnya (C4). 3. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang definisi, etiologi, patofisiologi, patogenesis, manifestasi klinis, tatalaksana, & komplikasi dari pankreatitis (C4). 4. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang definisi, etiologi, patofisiologi, patogenesis, manifestasi klinis, tatalaksana, & komplikasi dari atresia bilier & sindroma Reye (C4). 5. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang definisi, etiologi, patofisiologi, patogenesis, manifestasi klinis, tatalaksana, & komplikasi dari abses amoeba (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan Hepatopankrea tobilier	10%	dr. R Vito Mahendra, Sp.B
Kuliah Pakar 5	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merinci dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Aspek Laboratorium pada Hepatitis secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci pemeriksaan laboratorium terkait hepatitis (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Aspek Laboratorium pada Hepatitis	5%	Dr. dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med, Sp.PK
Kuliah Pakar 6	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merinci dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang Probiotik (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	Tata Laksana Gizi pada Gangguan Sistem Pencernaan	10%	Dr. dr. Minidian F, M.Sc, SpGK (K)

		ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Tata Laksana Gizi pada Gangguan Sistem Pencernaan secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang Sinbiotik (C4). 4. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang tatalaksana gizi pada gangguan sistem pencernaan (C4). 					<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
	Kuliah Pakar 7	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Radiologi Hepatobilier secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menentukan dan mengkonsepkan tentang macam-macam pemeriksaan radiologi pada sistem hepatobilier (C3). 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan tentang kelainan pada sistem hepatobilier dengan pemeriksaan radiologi (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Radiologi Hepatobilier	10%	dr. Bekti S, Sp.Rad (K)
	Praktikum 1	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Pengambilan spesimen (Handling Specimen) swab rectal dan identifikasi mikroorganisme saluran cerna secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menentukan dan mengkonsepkan pengambilan spesimen swab rectal untuk pemeriksaan dan identifikasi mikroorganisme saluran cerna (C3). 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan interpretasi hasil pemeriksaan dan identifikasi mikroorganisme saluran cerna (C4). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Demonstrasi	100 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Pengambilan spesimen (Handling Specimen) swab rectal dan identifikasi mikroorganisme saluran cerna	5%	Departemen Mikrobiologi
	Praktikum 2	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Pemeriksaan Transudat, Eksudat, Cairan Lambung & Duodenum secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menentukan dan mengkonsepkan pemeriksaan transudat, eksudat, cairan lambung & duodenum (C3). 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan interpretasi hasil pemeriksaan transudat, eksudat, cairan lambung & duodenum (C4). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Demonstrasi	100 mnt		Mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan menjelaskan	Pemeriksaan Transudat, Eksudat, Cairan Lambung & Duodenum	5%	Departemen Patologi Klinik
LBM 2 : KELAINAN PADA TRAKTUS DIGESTIF BAGIAN ATAS											
2	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>Small Group Discussion</i> (SGD) 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan dan memerinci prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan muntah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 	<p>Cek List Form Penilaian Tutorial</p> <p>MCQ ujian mid dan akhir Modul</p>	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	<p>Pertemuan I : 100 mnt</p> <p>Pertemuan ke II : 100 mnt</p>		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 	Kelainan pada Traktus Digestif Bagian Atas	15%	Tim Modul

		<p>dan berak darah pada bayi secara holistik dan komprehensif (C5)</p> <p>2. Merangkum hasil diskusi dalam bentuk file secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang kedokteran</p> <p>3. Memilih dan mengidentifikasi respon pihak lain guna pengembangan diri secara profesionalisme</p>	<p>6. Ketepatan dalam menyusun dan menganalisis diagnosis banding BAB darah pada bayi (C4).</p> <p>7. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan memerinci tentang pemberian MPASI (C5).</p> <p>8. Ketepatan dalam merinci tanda-tanda dehidrasi (C4).</p> <p>9. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan fisik abdomen (C5).</p> <p>10. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan colok dubur/ <i>rectal toucher</i> (C5).</p> <p>11. Ketepatan dalam mengkonsepkan jenis-jenis radiologi pada akut abdomen anak (C3).</p> <p>12. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci tentang rehidrasi (C4).</p> <p>13. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan tujuan dan cara pemasangan NGT (C4).</p>				<p>4. Menyusun konsep mapping</p> <p>5. Menetapkan learning issue</p> <p>6. Belajar Mandiri</p> <p>7. Melaporkan hasil belajar mandiri</p>			
Kuliah Pakar 1	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan mendiagnosis prinsip- prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Rongga Mulut dan Permasalahannya secara holistik dan komprehensif (C4).	<p>1. Hadir tepat waktu</p> <p>2. Ketepatan dalam menggambarkan anatomi rongga mulut normal (C3).</p> <p>3. Ketepatan dalam menggambarkan anatomi rongga mulut patologis (C3).</p> <p>4. Ketepatan dalam mendiagnosa berbagai kelainan dalam rongga mulut (C4).</p> <p>5. Ketepatan dalam menentukan rencana perawatan sesuai dengan jenis kelainan dalam rongga mulut (C3).</p>	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Rongga Mulut & Permasalahannya	10 %	Dr. drg. Yayun S R, Sp.BM	
Kuliah Pakar 2	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu mendiagnosis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Tata Laksana Gangguan Gaster & Duodenum secara holistik dan komprehensif (C5).	<p>1. Hadir tepat waktu</p> <p>2. Ketepatan dalam mengemukakan macam-macam kelainan/gangguan gaster dan duodenum (C3).</p> <p>3. Ketepatan dalam mendiagnosis gastritis dan menyimpulkan tatalaksananya (C5).</p> <p>4. Ketepatan dalam mendiagnosis refluks gastroesofagus dan menyimpulkan tatalaksananya (C5).</p> <p>5. Ketepatan dalam mendiagnosis ulkus gaster/duodenum dan</p>	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Tata Laksana Gangguan Gaster & Duodenum	10%	dr. Retno Widyastuti, M.Si.Med, Sp.PD	

		menyimpulkan tatalaksananya (C5). 6. Ketepatan dalam mendiagnosis akalasia dan menyimpulkan tatalaksananya (C5). 7. Ketepatan dalam mendiagnosis akalasia lesi korosif esophagus dan menyimpulkan tatalaksananya (C5).								
Kuliah Pakar 3	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan mendiagnosis prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Hernia secara holistik dan komprehensif (C4).	1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam merinci dan menganalisis terkait patofisiologi hernia (C4). 3. Ketepatan dalam merinci dan mendiagnosis jenis-jenis hernia (C4).	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Hernia	10%	dr. Eko Setiawan, Sp.B
Kuliah Pakar 4	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan mendiagnosis prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Kelainan Kongenital secara holistik dan komprehensif (C3).	1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan mengklasifikasi kelainan kongenital pada rongga mulut (C3). 3. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan mengklasifikasi kelainan kongenital pada organ gastrointestinal (C3).	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan Kongenital	10%	dr. Bambang Sugeng, Sp.B
Kuliah Pakar 5	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Pemeriksaan Laboratorium terkait Gangguan Gastrointestinal secara holistik dan komprehensif (C4).	1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan hasil interpretasi dari pemeriksaan laboratorium terkait diare (C4). 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan hasil interpretasi dari pemeriksaan gastropanel pada gastritis (C4). 4. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan hasil interpretasi dari pemeriksaan laboratorium terkait gastrointestinal bleeding (C4).	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Pemeriksaan Laboratorium terkait Gangguan Gastrointestinal	10%	Dr. dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med, Sp.PK
Praktikum 1	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu mendiagnosis dan menyimpulkan prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik pada kasus tertentu dengan Evidence Based Medicine secara holistik dan komprehensif (C5).	1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menelaah kasus tertentu dengan Evidence Based Medicine (C4). 3. Ketepatan dalam mendiagnosis dan menyimpulkan kasus tertentu dengan Evidence Based Medicine (C5).	1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah	200 mnt		Berdiskusi untuk menganalisis materi	Evidence Based Medicine (EBM)	10%	Tim Modul

LBM 3 : KELAINAN PADA TRAKTUS DIGESTIF BAGIAN BAWAH

3	SGD 1 & 2	<p>Setelah mengikuti kegiatan <i>Small Group Discussion</i> (SGD) 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan dan memerinci prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan buang air besar (BAB) berdarah secara holistik dan komprehensif (C5). 2. Merangkum hasil diskusi dalam bentuk file secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang kedokteran 3. Memilih dan mengidentifikasi respon pihak lain guna pengembangan diri secara profesionalisme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Ketepatan dalam membandingkan perdarahan saluran cerna bagian atas dan bawah (C5). 7. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci etiologi dari haematoschezia (perdarahan saluran cerna bagian bawah) (C4). 8. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan merinci etiologi dari melena (perdarahan saluran cerna bagian bawah) (C4). 9. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan fisik <i>rectal toucher</i> / colok dubur (C5). 10. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan penunjang untuk perdarahan saluran cerna atas dan bawah (C5). 11. Ketepatan dalam menentukan dan merinci komplikasi dari perdarahan saluran cerna (C4). 	<p>Cek List Form Penilaian Tutorial</p> <p>MCQ ujian mid dan akhir Modul</p>	<p>Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)</p>	<p>Pertemuan I : 100 mnt</p> <p>Pertemuan ke II : 100 mnt</p>	<p>Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 	<p>Kelainan pada Traktus Digestif Bagian Bawah</p>	<p>15%</p>	<p>Tim Modul</p>
	Kuliah Pakar 1	<p>Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merangkum dan merumuskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Akut Abdomen secara holistik dan komprehensif (C6).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan definisi dari Akut Abdomen (C3). 3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan macam-macam dari Akut Abdomen (C3). 4. Ketepatan dalam menguraikan dan merangkum patofisiologi dan patogenesis dari Akut Abdomen (C6). 5. Ketepatan dalam mendiagnosis Akut Abdomen (C4). 6. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan penunjang untuk Akut Abdomen (C5). 7. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan tatalaksana dari Akut Abdomen (C5). 	<p>MCQ ujian Mid dan Akhir Modul</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>100 mnt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<p>Akut Abdomen</p>	<p>10 %</p>	<p>dr. Bambang Sugeng, Sp.B</p>

Kuliah Pakar 2	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Patologi Molekuler Keganasan Traktus Gastrointestinal & Hepatobilier secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan mengklasifikasi jenis patologi keganasan traktus gastrointestinal & hepatobilier (C3). 3. Ketepatan dalam merinci patologi keganasan traktus gastrointestinal & hepatobilier (C4). 4. Ketepatan dalam merinci patologi keganasan traktus gastrointestinal & hepatobilier dalam konteks molekuler (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Patologi Molekuler Keganasan Traktus Gastrointestinal & Hepatobilier	10 %	Dr. dr Agung Putra, M.Si.Med
Kuliah Pakar 3	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Keganasan Kolorektal secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan macam-macam dari Keganasan Kolorektal (C3). 3. Ketepatan dalam mendiagnosis Keganasan Kolorektal (C4). 4. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan tatalaksana dari Keganasan Kolorektal (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Keganasan Kolorektal	10%	dr. R Vito Mahendra, Sp.B
Kuliah Pakar 4	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Kelainan Anorektal secara holistik dan komprehensif (C5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan macam-macam dari Kelainan Anorektal (C3). 3. Ketepatan dalam menganalisis etiologi dari Kelainan Anorektal (C4). 4. Ketepatan dalam menyimpulkan dan mendiagnosis Kelainan Anorektal (C5). 5. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan tatalaksana dari Kelainan Anorektal (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan Anorektal	10%	dr. Eko Setiawan, Sp.B
Kuliah Pakar 5	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Radiologi Gastrointestinal secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menentukan dan mengkonsepkan tentang macam-macam pemeriksaan radiologi pada sistem Gastrointestinal (C3). 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan tentang kelainan pada sistem Gastrointestinal dengan pemeriksaan radiologi (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Radiologi Gastrointestinal	10%	dr. Titik Yulastuti, Sp.Rad(K)

	Praktikum 1	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu mendiagnosis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik pada kasus tertentu dengan Clinical Reasoning secara holistik dan komprehensif (C5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menelaah hasil anamnesis dan pemeriksaan fisik dari kasus tertentu melalui Clinical Reasoning (C4). 3. Ketepatan dalam menyimpulkan dan merinci usulan pemeriksaan penunjang pada kasus tertentu melalui Clinical Reasoning (C5). 4. Ketepatan dalam mendiagnosis kasus tertentu dengan Clinical Reasoning (C4). 5. Ketepatan dalam menyimpulkan dan memerinci tata laksana kasus tertentu dengan Clinical Reasoning (C5). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah	200 mnt		Berdiskusi untuk menganalisis materi	Clinical Reasoning	10%	Tim Modul
LBM 4 : INFEKSI MIKROORGANISME DAN INFESTASI ORGANISME PADA ORGAN DIGESTIF											
4	SGD 1 & 2	Setelah mengikuti kegiatan <i>Small Group Discussion</i> (SGD) 2 sesi pertemuan, maka mahasiswa diharapkan mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan dan memerinci prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan diare secara holistik dan komprehensif (C5). 2. Merangkum hasil diskusi dalam bentuk file secara mandiri maupun berkelompok dan bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang kedokteran 3. Memilih dan mengidentifikasi respon pihak lain guna pengembangan diri secara profesionalisme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Ketepatan dalam mengkonsepkan dan mengaitkan pengertian diare akut dengan dehidrasi (C4). 7. Ketepatan dalam mengklasifikasikan dan memerinci tanda, gejala dan derajat dehidrasi pada diare (C5). 8. Ketepatan dalam mengklasifikasikan berbagai etiologi diare (C3). 9. Ketepatan dalam memerinci dan menguraikan tatalaksana pemberian cairan pada diare dengan dehidrasi (C5). 10. Ketepatan dalam memerinci 5 tatalaksana diare akut dengan dehidrasi pada anak (C5). 11. Ketepatan dalam menyimpulkan dan memerinci komplikasi pada kasus diare dengan dehidrasi pada anak (C5). 	<p>Cek List Form Penilaian Tutorial</p> <p>MCQ ujian mid dan akhir Modul</p>	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	<p>Pertemuan I : 100 mnt</p> <p>Pertemuan ke II : 100 mnt</p>		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 	Infeksi Mikroorganisme pada Organ Digestif	15%	Tim Modul
	Kuliah Pakar 1	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merangkum dan merumuskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Diare pada Anak secara holistik dan komprehensif (C6).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan tatalaksana dari diare pada anak (C6). 3. Ketepatan dalam menyimpulkan dan memerinci komplikasi pada kasus diare pada anak (C5). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Diare pada Anak	10 %	dr. Azizah Retno K, Sp.A

	Kuliah Pakar 2	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merangkum dan merumuskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Manifestasi Klinis Kecacingan secara holistik dan komprehensif (C6).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengkonsepkan epidemiologi dari penyakit kecacingan (C3). 3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan dan memerinci penyebab penyakit kecacingan (C4). 4. Ketepatan dalam menghubungkan dan merangkum patofisiologi/pathogenesis dengan geja klinis dari penyakit kecacingan (C6). 5. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan tatalaksana dari penyakit kecacingan (C5). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Manifestasi Klinis Kecacingan	10 %	dr. Azizah Retno K, Sp.A
	Kuliah Pakar 3	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu merangkum dan merumuskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Diare Akut dan Kronis pada Dewasa secara holistik dan komprehensif (C6).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan dan memerinci etiologi dari Diare Akut dan Kronis pada dewasa (C3). 3. Ketepatan dalam menguraikan dan merangkum patofisiologi dan patogenesis dari Diare Akut dewasa (C6). 4. Ketepatan dalam mendiagnosis Diare Akut dewasa (C4). 5. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan penunjang untuk Diare Akut dewasa (C5). 6. Ketepatan dalam menguraikan dan merangkum patofisiologi dan patogenesis dari Diare Kronis dewasa (C6). 7. Ketepatan dalam mendiagnosis Diare Kronis dewasa (C4). 8. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan pemeriksaan penunjang untuk Diare Kronis dewasa (C5). 9. Ketepatan dalam mendiagnosis Diare Kronik dewasa (C4). 10. Ketepatan dalam menentukan dan menyimpulkan tatalaksana dari Diare Akut dan Kronik (C5). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Diare Akut dan Kronis pada Dewasa	10%	dr. Erwin Budi Cahyono, Sp.PD

	Kuliah Pakar 4	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Mikroorganisme Penyebab Infeksi Saluran Cerna secara holistik dan komprehensif (C4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam mengklasifikasi dan merinci macam-macam mikroorganisme penyebab infeksi saluran cerna (C4). 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan hasil interpretasi dari pemeriksaan mikroorganisme penyebab infeksi saluran cerna (C4). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Mikroorganisme Penyebab Infeksi Saluran Cerna	10%	dr. Masfiah, M.Si.Med, Sp.MK
	Kuliah Pakar 5	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik yang terkait dengan Drugs Used in Gastrointestinal Disorders secara holistik dan komprehensif (C5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menentukan dan mengkonsepkan tentang jenis obat-obatan di saluran cerna (C3). 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan tentang farmakodinamik obat-obatan di saluran cerna (C5). 4. Ketepatan dalam menganalisis dan menyimpulkan tentang farmakokinetik obat-obatan di saluran cerna (C5). 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Drugs Used in Gastrointestinal Disorders	10%	dr. Bagas Widiyanto, M.Biomed
	Praktikum 1	Setelah mengikuti kegiatan kuliah pakar, mahasiswa mampu mendiagnosis dan menyimpulkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Kedokteran Klinik pada kasus tertentu dengan Clinical Reasoning secara holistik dan komprehensif (C5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menelaah hasil anamnesis dan pemeriksaan fisik dari kasus tertentu melalui Clinical Reasoning (C4). 3. Ketepatan dalam menyimpulkan dan merinci usulan pemeriksaan penunjang pada kasus tertentu melalui Clinical Reasoning (C5). 4. Ketepatan dalam mendiagnosis kasus tertentu dengan Clinical Reasoning (C4). 5. Ketepatan dalam menyimpulkan dan memerinci tata laksana kasus tertentu dengan Clinical Reasoning (C5). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form penilaian praktikum 2. MCQ Mid dan akhir modul 	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah	200 mnt		Berdiskusi untuk menganalisis materi	Clinical Reasoning	10%	Tim Modul