| | |
|---|---|
| | **UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**<br>**FAKULTAS KEDOKTERAN**<br>**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Tahun Ajaran 2017/2018**

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| **MODUL SISTEM KARDIOVASKULAR** | | | 6 | 3 | Agustus 2017 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RP** | | **Ketua MEU dan IPE** | **Ka PRODI** | |
| | | | | | |
| | **dr. H. Masyhudi AM, M.Kes.** | | **Dr. Dian Apriliana R, MMedEd** | **Dr. dr. Joko Wahyu W, MKes** | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **CPL-Prodi** | | | | |
| | **SIKAP**<br>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;<br>2. Menunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;<br>3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim<br>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;<br>5. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;<br>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;<br>8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;<br><br>**KETRAMPILAN UMUM** | | | | |

| | |
|---|---|
| | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam.<br>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain<br>3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur<br>4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya<br>5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri<br><br>**KETRAMPILAN KHUSUS**<br>1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional<br>2. Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran<br>3. Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi.<br>4. Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan<br>5. Mampu mengidentifikasikan kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar,pencarian literatur, penulusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca efektif,manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan<br>6. Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar.<br>7. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis,sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur,penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca ektif, konsentrasi dan memori, managemen waktu,membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar<br>8. mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur,penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca ektif, konsentrasi dan memori,managemen waktu,membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar<br>9. mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat<br>10. mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal<br>11. mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen |

12. mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendesiminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

**PENGETAHUAN**

1. Menguasai konsep teoritis pembelajaran orang dewasa meliputi umpan balik konstruktif dan refleksi diri
2. Menguasai konsep teori dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar,pencarian litaratur,penulusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca efektif,manajemen waktu, membuat catatan kuliah
3. Menguasai Dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar dan managemen waktu
4. Menguasai konsep teori belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur,penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca ektif, konsentrasi dan memori,managemen waktu,membuat catatan kuliah, Problem based learning, Problem solving dan persiapan ujian
5. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, ketrampilan pemanfaatan evidence based medicine (EBM).
6. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, berfikir kritis, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, telaah kritis
7. Menguasai konsep teori mengenai: belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, pencarian literature, penelusuran sumber belajar secara kritisi ,membaca efektif,konsep dasar penulisan proposal dan hasil penelitian, konsep dasar pengukuran,konsep dasar desain penelitian, Konsep dasar uji hipotesis dan statistik inferensial telaah kritis prinsip-prinsip presentasi ilmiah
8. Menguasai konsep belajar sepanjang hayat dalam Islam

| **CPL-MK** | |
|---|---|

SIKAP

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;
3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim;
4. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal;
5. Mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran
6. Mampu bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
7. Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat
8. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika;

| | |
|---|---|
| | 9. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;<br>10. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;<br>11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;<br>12. Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;<br>13. Mengutamakan keselamatan pasien;<br>14. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>15. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran;<br>16. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;<br>17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;<br>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan<br>19. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain.<br><br>KETRAMPILAN UMUM<br>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam.<br>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain<br>3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian atau kajian dalam bidang kesehatan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.<br>4. Mampu **memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat** baik di dalam maupun di luar lembaganya.<br>5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran.<br>6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur<br>7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |

| | |
|---|---|
| | 8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data<br>9. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya<br>10. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran<br>11. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;<br>12. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri<br>13. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;<br>14. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni<br>15. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kedokteran, berdasarkan hasil analisis informasi dan data<br>16. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya<br><br>KETRAMPILAN KHUSUS<br>1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional<br>2. Mampu mengaplikasikan dasar ketrampilan komunikasi dalam prosedur anamnesis secara sistematis sesuai dengan kaidah sacred seven dan fundamental four<br>3. Mampu mengkaji dan menyusun desain rencana upaya/ program penyelesaian masalah kesehatan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.<br>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data<br>5. Mampu menyusun desain sumberdaya layanan kesehatan untuk penanganan pasien secara optimal.<br>6. Mampu membuat desain penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat serta mendeseminasikan hasilnya untuk kepentingan advokasi |
| **Deskripsi Singkat MK** | Modul Elektif Manajemen Rumah Sakit dilaksanakan pada semester 7, tahun ke 4, dengan waktu 5 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan area kompetensi, |

| | |
|---|---|
| | kompetensi inti, komponen kompetensi, *learning outcome* sebagaimana yang diatur dalam buku Standar Kompetensi Dokter serta sasaran pembelajaran yang didapat dari penjabaran *learning outcome*.<br>Modul ini terdiri dari 5 Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dan masing-masing LBM terdiri dari judul skenario, sasaran pembelajaran, skenario, peta konsep, materi, pertanyaan minimal dan daftar pustaka.<br>Modul Manajemen Rumah Sakit membahas beberapa hal terkait dengan Rumah Sakit dan Manajemen Rumah Sakit, diantaranya pengertian manajemen, pengertian, jenis kelas, dan struktur organisasi Rumah Sakit, Perencanaan Strategi Rumah Sakit, Manajemen Mutu Rumah Sakit, Manajemen Pemasaran, Aspek Hukum Rumah Sakit,dan beberapa hal lain yang terkait dengan Rumah Sakit syariah, karena Rumah sakit Islam Sultan Agung yang merupakan Rumah Sakit Pendidikan Utama sudah mendapatkan sertifikasi Rumah Sakit Syariah yang pertama di Indonesia.<br>Modul ini akan dipelajari dengan mengunakan strategi *Problem Based-Learning*, dengan metode diskusi tutorial menggunakan *seven jump steps*, kuliah, dan residensi di Rumah Sakit, serta belajar keterampilan manajerial Rumah Sakit di Rumah Sakit.<br><br>**Hubungan dengan modul sebelumnya**<br><br>1. Mahasiswa telah memahami dan berlatih dasar-dasar komunikasi (Modul 2)<br>2. Mahasiswa telah memahami masalah-masalah kesehatan prioritas (Modul 3)<br>3. Mahasiswa telah belajar Modul Biopsikososiokultural (Modul 4)<br>4. Mahasiswa telah belajar Modul Kepedulian terhadap Masyarakat (Modul 5)<br>5. Mahasiswa telah belajar Modul Metodologi Penelitian (Modul 23)<br>6. Mahasiswa telah Sistem Modul Kesehatan Nasional / SKN (Modul 25)<br><br>**Hubungan dengan proses pembelajaran selanjutnya**<br>Proses pembelajaran selanjutnya setelah modul ini adalah tahap Program Pendidikan Profesi Dokter (PPPD), yang sebagian besar dilaksanakan di Rumah Sakit. Dengan modul elektif Manajemen Rumah Sakit ini diharapkan mahasiswa memahami berbagai aspek terkait dengan manajemen Rumah Sakit. |
| **Bahan Kajian** | **Disiplin Inti:**<br>1. Ilmu Manajemen Rumah Sakit<br><br>**Disiplin Pendukung:**<br>1. Ilmu Akuntansi Keuangan<br>2. Ilmu Pemasaran<br>3. Ilmu Hukum Kedokteran / Kesehatan |

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">4. Teknologi Informasi</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Utama</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Sabarguna, B.S. 2013. Kompetensi Manajemen Rumah Sakit. Jakarta: Sagung Seto.<br>2. Sabarguna, B.S. 2011. Penanganan Radiasi Pendukung Manajemen Risiko Klinis Rumah Sakit. Jakarta: Salemba Medika.<br>3. Sabarguna, B.S. 2011. Pemasaran Pelayanan Rumah Sakit. Jakarta: Salemba Medika.<br>4. Sabarguna, B.S. 2011. Pemasaran Jasa Rumah Sakit. Yogyakarta: Konsorsium Rumah Sakit Islam Jateng.<br>5. Sabarguna, B.S. 2011. Sanitasi Air dan Limbah Pendukung Keselamatan Pasien Rumah Sakit. Jakarta: Salemba Medika.<br>6. Sabarguna, B.S. 2011. Sanitasi Lingkungan dan Bangunan Pendukung Kepuasan Pasien Rumah Sakit. Jakarta: Salemba Medika.<br>7. Sabarguna, B.S. 2011. Sanitasi Makanan dan Minuman Menuju Peningkatan Mutu Efisiensi Rumah Sakit. Jakarta: Salemba Medika.<br>8. Keputusan DSN (Dewan Syariah Nasional) MUI no 13/2017 ttg Standart dan instrumen sertifikasi Rumah sakit Syariah<br>9. Undang-undang no 24 / 2011 ttg BPJS<br>10. Siyoto, Sandu, Supriyanto. 2015. Kebijakan dan Manajemen Kesehatan. Yogyakarta: Penerbit ANDI.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pendukung</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Rusdiansyah, Hamiati. 2015. Manajemen Administrasi Rumah Sakit. Jakarta: Alauddin University Press.<br>2. Susatyo, Herlambang, Arita Murwani. 2012. Cara Mudah Memahami Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit. Yogyakarta: Sleman Gosyen Publishing.</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran</td><td>Perangkat lunak :</td><td>Perangkat keras :</td></tr>
<tr><td></td><td>MS Word, Power Point</td><td>PC/ Laptop, LCD Proyektor<br>Papan tulis<br>Manekin lengan<br>Manekin gluteus<br>Minor set<br>Disposible spuit</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Team Modul** | dr. H. Masyhudi AM, M.Kes. (Ketua)<br>dr. Ratnawati, M.Kes (Sekretaris)<br>Drs. Purwito Soegeng, M.Kes (Koordinator Evaluasi)<br>Dr. Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes (Koordinator Pembelajaran) |
| **Kontributor Bagian** | 1. Ilmu Hukum Kedokteran / Kesehatan<br>2. Teknologi Informasi |
| **Mata Kuliah syarat** | - |

| **Minggu ke-** | **Pertemuan** | **Sub-CP-MK** | **Indikator** | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | | **Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** | **Pemateri** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | TM | TT | | | | |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** | **(11)** | **(120** |
| 1 | SGD 1 dan SGD 2 | • Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);<br>• Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi | 1. Hadir tepat waktu<br>2. Aktif menyampaikan pendapat.<br>3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.<br>4. Menghargai pendapat orang lain.<br>5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri<br>6. Mampu memahami | Cek List Form Penilaian tutorial | Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD / Tutorial) | Pertemuan I: 100 mnt<br>Pertemuan II 100 mnt | | Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:<br>1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit<br>2. Identifikasi masalah dalam scenario<br>3. Brainstorming<br>4. Menyusun konsep | Gambaran Umum Rumah Sakit dan Pengantar Manajemen Rumah Sakit | 15% | Tim Tutor |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)<br>• Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)<br>• Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Manajemen Umum dan Manajemen Organisasi Rumah Sakit (Pengetahuan) | dan menjelaskan pengertian dan batasan Rumah Sakit secara rinci (SGD dan Residensi).<br>7. Mampu memahami pengertian manajemen dan pengertian manajemen Rumah Sakit (SGD).<br>8. Mampu memahami dan menjelaskan struktur organisasi dari berbagai jenis dan kelas Rumah Sakit di Indonesia (SGD).<br>9. Mampu memahami | | | | | mapping<br>5. Menetapkan learning issue<br>6. Belajar Mandiri<br>7. Melaporkan hasil belajar mandiri | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | dan menjelaskan fungsi organisasi dan manajemen Rumah Sakit | | | | | | | | |
| 1 | Kuliah Pakar 1 | • Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis Manajemen Rumah Sakit dan Gambaran Umum Rumah Sakit | 1. Mampu memahami gambaran umum Rumah Sakit | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Pengantar Manajemen Rumah Sakit dan Gambaran Umum Rumah Sakit | | dr. H. Masyhudi AM, M.Kes |
| 1 | Kuliah Pakar 2 | • Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis Struktur, Fungsi dan Peran Bagian-Bagian yang Ada di Rumah Sakit dan Sistem Rujukan | ○ Mampu memahami dan menjelaskan struktur, fungsi dan peran bagian-bagian yang ada di rumah sakit<br>○ Mampu memahami dan | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen | Struktur, Fungsi dan Peran Bagian-Bagian yang Ada di Rumah Sakit dan Sistem Rujukan | | dr. H. Sampurna, M.Kes |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | menjelaskan berbagai jenis Rumah Sakit, Rumah Sakit Pendidikan dan Non Pendidikan, Rumah Sakit Umum dan Rumah Sakit Khusus dan lain-lain<br>○ Mampu memahami dan menjelaskan kriteria-kriteria dari berbagai jenis dan kelas Rumah Sakit di Indonesia<br>○ Mampu memahami dan melaksanakan sistem rujukan pelayanan di Rumah Sakit | | | | | • Menjawab pertanyaan dosen atau teman | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | secara berjenjang | | | | | | | | |
| 1 | Kuliah Pakar 3 | • Mahasiswa akan mampu memahami Peraturan Perundang-undangan yang terkait dengan Rumah Sakit dan *hospital by law* | 1. Mampu memahami berbagai peraturan perundang-undangan yang terkait dengan Perumah Sakitan di Indonesia | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Peraturan Perundang-undangan yang terkait dengan Rumah Sakit dan *hospital by law* | | dr. Sofwan Dahlan, SpF |
| 1 | Kuliah Pakar 4 | • Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis Prinsip-prinsip Manajemen Rumah Sakit dalam Islam | Mampu memahami beberapa konsep Rumah Sakit Islam dengan pelayanan yang Islami | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Prinsip-prinsip Manajemen Rumah Sakit dalam Islam | | dr. H. Masyhudi AM, M.Kes |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Residensi 1 dan 2 | • Setelah mengikuti ceramah interaktif, demonstrasi dan simulasi di Rumah Sakit sebanyak 2 kali mahasiswa akan mampu menyimpulkan gambaran umum sistem manajemen rumah sakit | 1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan batasan Rumah Sakit secara rinci<br>2. Mampu memahami dan menjelaskan fungsi organisasi dan manajemen Rumah Sakit<br>3. Mampu melakukan penilaian pada profil rumah sakit( Residensi)<br>4. Mampu menjelaskan variasi organisasi manajemen rumah sakit | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | ceramah interaktif, demonstrasi dan simulasi di Rumah Sakit | @ 200 mnt | @ 140 mnt | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | • Pengenalan tentang visi, misi, rencana strategi, tujuan jangka panjang dan pendek, struktur organisasi dengan tupoksinya, jenis-jenis pelayanan, unit-unit operasional dan keterkaitan antaranya dalam pelayanan rumahsakit<br>• Pengambilan data mengenai fungsi-fungsi pelayanan di | | Instruktur |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Rumah Sakit. | | |
| 2 | SGD 1 dan 2 | • Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);<br>• Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)<br>• Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria | 1. Hadir tepat waktu<br>2. Aktif menyampaikan pendapat.<br>3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.<br>4. Menghargai pendapat orang lain.<br>5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri<br>6. Mampu menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia di Rumah Sakit<br>7. Mampu menjelaskan, menganalisis dan | Cek List Form Penilaian Tutorial | Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD / Tutorial) | Pertemuan I: 100 mnt<br><br>Pertemuan ke II: 100 mnt | | Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:<br>1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit<br>2. Identifikasi masalah dalam scenario<br>3. Brain storming<br>4. Menyusun konsep mapping<br>5. Menetapkan learning issue<br>6. Belajar Mandir | Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran Rumah Sakit | 15% | Tim Tutor |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)<br>• Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran Rumah Sakit<br>• (Pengetahuan) | menerapkan konsep dasar dan ruang lingkup manajemen pemasaran Rumah Sakit dan teknik metode pemasaran Rumah Sakit<br>8. Mampu menjelaskan proses manajemen pemasaran Rumah sakit<br>9. Mampu menjelaskan informasi dan riset pemasaran<br>10. Mampu menjelaskan perilaku konsumen Rumah Sakit<br>11. Mampu menjelaskan strategi promosi, Etika promosi dan | | | | | 7. Melaporkan hasil belajar mandiri | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Komunikasi Jasa<br>12. Mampu menjelaskan sistem rekruitment SDM yang berkualitas<br>13. Mampu menjelaskan program pengembangan dan retensi SDM | | | | | | | | |
| 2 | Kuliah Pakar 1 | • Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Manajemen Sumber Daya Manusia di Rumah Sakit | Mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen SDM yang berhubungan dengan :<br>a. Rekruitmen<br>b. Pengembangan, pendidikan dan pelatihan<br>c. Reward dan Punishment<br>d. Retensi | MCQ ujian Mid dan Akhir Modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Manajemen Sumber Daya Manusia di Rumah Sakit | | dr. Susi Herawati, M.Kes |
| 2 | Kuliah Pakar Islam | • Mengaitkan konsep Islamic world view | Mampu memahami dan menjelaskan | MCQ Mid dan | Ceramah dan | 100 | | • Mendengarkan | Manajemen SDM dan | | dr. Masyh |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | untuk Disiplin Ilmu | dengan Keajaiban jantung dan pembuluh darah | Manajemen SDM dan Pemasaran Rumah Sakit dari sudut pandang Islam<br>a. Prinsip-prinsip manajemen SDM dalam Islam<br>b. Prinsip-prinsip pemasaran dalam islam<br>c. Standart SDM dalam Rumah sakit syariah<br>d. Standart pemasaran dalam Rumah sakit syariah | akhir modul | diskusi | mnt | | materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | pemasaran Rumah sakit dari sudut pandang Islam | | udi, M.Kes |
| 2 | Kuliah Pakar 3 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Pengembangan brand image sebagai strategi pemasaran rumah sakit | Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengembangan Brand Image sebagai strategi pemasaran rumah Sakit :<br>a. Pengembangan Brand Image di rumah Sakit | MCQ Mid dan akhir modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan | Pengembangan brand image sebagai strategi pemasaran rumah sakit | | Miftahul Izzah, SE, M.Kes |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | b. Strategi brand image di Rumah sakit<br>c. Cara mengevaluasi brand image di rumah sakit | | | | | dosen atau teman | | | |
| 2 | Kuliah Pakar 4 | • Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Manajemen Pemasaran rumah sakit | Mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen manajemen pemasaran :<br>a. Prinsip-prinsip pemasaran<br>b. Teori Bauran pemasaran<br>c. Implementasi konsep pemasaran di Rumah sakit<br>d. Social marketing di rumah sakit | MCQ Mid dan akhir modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Manajemen Pemasaran rumah sakit | | Miftahul Izzah,SE, M.Kes |
| 2 | Residensi 1 dan 2 | • Setelah mengikuti ceramah interaktif, demonstrasi dan simulasi di Rumah Sakit | • Mampu memahami ruang lingkup kegiatan pemasaran | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | ceramah interaktif, demonstrasi dan | @ 200 mnt | @ 140 mnt | • Mendengarkan materi yang disampaikan | • Pengenalan ruang lingkup kegiat | | Instruktur |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | sebanyak 2 kali mahasiswa akan mampu menyimpulkan Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pemasaran Rumah Sakit | dan pengelolaan SDM di rumah sakit<br>• Mampu memahami dan melakukan Pengambilan data gambaran pelaksanaan kegiatan pemasaran dan SDM di RS<br>• Mampu memahami gambaran pelaksanaan K3 dan sanitasi Rumah Sakit<br>• Mampu memahami dan melakukan Pengambilan data tentang pelaksanaan K3 dan Sanitasi Rumah sakit | | simulasi di Rumah Sakit | | | oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | an pemasaran dan pengelolaan SDM di rumah sakit<br>• Pengambilan data gambaran pelaksanaan kegiatan pemasaran dan SDM di RS<br>• Pengenalan gambaran pelaksanaan K3 dan sanitasi Rumah Sakit | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | • Pengambilan data tentang pelaksanaan K3 dan Sanitasi Rumah sakit | | |
| 3 | SGD 1 Dan SGD 2 | • Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);<br>• Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik | 1. Hadir tepat waktu<br>2. Aktif menyampaikan pendapat.<br>3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.<br>4. Menghargai pendapat orang lain.<br>5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri<br>6. Memahami manajemen keuangan | Cek List Form Penilaian tutorial | Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD / Tutorial) | Pertemuan I: 100 mnt<br><br>Pertemuan II 100 mnt | | Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:<br>1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit<br>2. Identifikasi masalah dalam scenario<br>3. Brainstorming<br>4. Menyusun konsep mapping | Manajemen Akutansi keuangan dan pembiayaan di Rumah | 15% | Tim Tutor |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)<br>• Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)<br>• Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Manajemen Akutansi keuangan dan pembiayaan di Rumah | dan akutansi secara umum<br>7. Memahami manajemen keuangan dan akutansi rumah sakit<br>8. Memahami sistem pembiayaan rumah sakit<br>9. Memahami konsep BPJS sebagai sistem pembayaran dalam pelayanan kesehatan<br>10. Memahami sistem pembayaran dengan INA CBGs<br>11. Memahami regulasi terkait sistem pembayaran di rumah sakit<br>12. Memahami regulasi | | | | | 5. Menetapkan learning issue<br>6. Belajar Mandiri<br>7. Melaporkan hasil belajar mandiri | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | terkait standar tarif pelayanan di rumah sakit (permenkes no 52 / 2016 ) | | | | | | | | |
| 3 | Kuliah Pakar 1 | • Menemukan konsep teoritis prinsip-Perancangan program dan Anggaran, Rumah Sakit (Pengetahuan ) | • Mampu Membuat Perancangan program rumah sakit pemerintah dan swasta<br>• Mampu Membuat perancangan anggaran rumah sakit pemerintah dan swasta<br>• Mampu Membuat kebijakan pentarifan rumah sakit pemerintah dan swasta | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Perancangan program dan Anggaran, Rumah Sakit | | Hj. Miftahul Izzah, SE, M.Kes |
| 3 | Kuliah Pakar 2 | • Menguasai konsep teoritis Perancangan produk dan harga pelayanan Rumah Sakit | Mampu merancang Penyusunan tarif rumah sakit, Metode penghitungan tarif, Evaluasi tarif / unit cost | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya | Perancangan produk dan harga pelayanan Rumah Sakit | | Fajar Setyo Anggraini, SE. Akt, M.Si |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | | | |
| 3 | Kuliah pakar 3 | Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip Pembiayaan JKN dengan mengunakan BPJS | Memahami Regulasi program JKN, Implementasi JKN melalui BPJS, Prinsip-prinsip pembiayaan kesehatan BPJS, Problem BPJS | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Pembiayaan JKN dengan mengunakan BPJS | | Kepala BPJS |
| 3 | Kuliah pakar 4 | Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip Pembayaran prospektif dan Ina CBGs | Memahami Konsep pembiayaan prospektif, Prinsip-prinsip pembiayaan INA CBGs, Penerapan Ina CBGs di Rumah sakit, Problem pembayaran Ina CBGs | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | Ceramah dan Diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan | Pembayaran prospektif dan Ina CBGs | | dr. Arina Manasikana |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | dosen atau teman | | | |
| 3 | Residensi 1 dan 2 | • Setelah mengikuti ceramah interaktif, demonstrasi dan simulasi di Rumah Sakit sebanyak 2 kali mahasiswa akan mampu menenal dan mengambil data Manajemen Akutansi keuangan dan pembiayaan di Rumah | • Mengetahui gambaran dan pengamatan form laporan keuangan (tanpa data/form kosong)<br>• Mengetahui gambaran dan pengamatan buku tarif<br>• Mengetahui gambaran dan pengamatan program dan anggaran program rumah sakit (PPI, SDM, Mutu) | MCQ ujian mid modul dan akhir modul | ceramah interaktif, demonstrasi dan simulasi di Rumah Sakit | @ 200 mnt | @ 140 mnt | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | • Pengenalan dan pengambilan data tentang manajemen akutansi (Laporan keuangan rumah sakit)<br>• Pengenalan dan pengambilan data tentang manajemen keuangan rumah sakit (buku tarif, program dan | | Instruktur |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | anggaran rumah sakit untuk PPI, SDM, Mutu) | | |
| 4 | SGD 1 dan SGD 2 | • Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);<br>• Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)<br>• Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja | 1. Hadir tepat waktu<br>2. Aktif menyampaikan pendapat.<br>3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.<br>4. Menghargai pendapat orang lain.<br>5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri<br>6. Mampu memahami tentang mutu Konsep Mutu diakreditasi KARS (Komite | MCQ ujian akhir modul | Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD / Tutorial) | Pertemuan I: 100 mnt<br><br>Pertemuan ke 2: 100 mnt | | Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps:<br>1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit<br>2. Identifikasi masalah dalam scenario<br>3. Brainstorming<br>4. Menyusun konsep mapping<br>5. Menetapkan learning issue<br>6. Belajar Mandiri | Mutu pelayanan dan keselamatan pasien RS | 15% | Tutor |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)<br>• Menyusun konsep teoritis prinsip-prinsip Mutu pelayanan dan keselamatan pasien RS (Pengetahuan) | Akreditasi Rumah Sakit), Indikator mutu klinis, Indikator mutu manajemen, Indikator mutu library measure<br>7. Mampu menjelaskan tentang Peningkatan Mutu dan Keselamatan Pasien (PMKP) dan KARS (Komite Akreditasi RS) 2012<br>8. Mampu memahami tentang keselamatan pasien Rumah Sakit<br>a. 7 langkah keselamatan pasien<br>b. Pengertian manajemen | | | | | 7. Melaporkan hasil belajar mandiri | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | risiko rumah sakit<br>c. Pengertian keselamatan pasien<br>d. Sistem keselamatan pasien<br>e. Pengertian dan ruang lingkup k3 di rumah sakit<br>f. Pengertian dan ruang lingkup sanitasi rumah sakit | | | | | | | | |
| 4 | Kuliah Pakar 1 | Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Akreditasi Rumah Sakit | 1. Menjelaskan etiologi yang menjadi dasar dari kasus gagal jantung kongestif<br>2. Menjelaskan tanda dan gejala gagal jantung kongestif<br>3. Menjelaskan penanganan pendahuluan dan kegawatdaruratan pada gagal jantung kongestif | MCQ ujian akhir modul | Ceramah dan diskusi interaktif | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Akreditasi Rumah Sakit | | dr. Masyhudi,M.Kes |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4. Menjelaskan farmakologi obat-obatan yang dipakai dalam tatalaksana gagal jantung kongestif<br>5. Menjelaskan penanganan rumatan pada penderita gagal jantung kongestif yang telah stabil kondisinya<br>6. Menjelaskan tentang akreditasi RS | | | | | | | | |
| 4 | Kuliah Pakar 2 | • Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip Manajemen Risiko Rumah Sakit | Mampu menjelaskan Manajemen Risiko Rumah Sakit | MCQ ujian Akhir Modul | Ceramah dan diskusi interaktif | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Manajemen Risiko Rumah Sakit) | | dr. Deby Amrawati, SpM |
| 4 | Kuliah Pakar 3 | • Menguasai konsep teoritis tentang *Patient* | Mampu enjelaskan tentang *Patient* | MCQ Akhir Modul | Ceramah dan diskus | 100 mnt | | • Mendengarkan materi | *Patient Safety*di Rumah Sakit | | dr. Berdi Karyati, M.Kes |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Safety*di Rumah Sakit | *Safety*di Rumah Sakit | | i interaktif | | | yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | | | |
| 4 | Kuliah Pakar 4 | • Menguasai konsep teoritis tentang Ruang Lingkup Kegiatan K3 Rumah Sakit | Mampu mengenali Ruang Lingkup Kegiatan K3 Rumah Sakit | MCQ Akhir modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Ruang Lingkup Kegiatan K3 Rumah Sakit | | Dr. Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes |
| 4 | Residensi 1 dan 2 | Setelah mengikuti ceramah interaktif, demonstrasi dan simulasi di | • Mampu mengenal dan melakukan pengambilan data gambaran | MCQ ujian akhir modul | ceramah interaktif, demonstrasi dan simul | @ 200 mnt | @ 140 mnt | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen | • Pengenalan dan pengambilan data gamba | | Instruktur |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Rumah Sakit sebanyak 2 kali mahasiswa akan mampu mengenali Mutu pelayanan dan keselamatan pasien RS | pelaksanaan kegiatan mutu di rumah sakit di pelayanan medis, keperawatan, dan penunjang medis di Rumah Sakit.<br>• Mampu mengenali Renstra dan praktek pembuatan renstra Rumah Sakit | | asi di Rumah Sakit | | | • Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | ran pelaksanaan kegiatan mutu di rumah sakit di pelayanan medis, keperawatan, dan penunjang medis di Rumah Sakit.<br>• Pengenalan Renstra dan praktek pembuatan renstra Rumah Sakit | | |
| 5 | SGD 1 & SGD 2 | • Mampu mengkaji dan menyusun desain rencana | 1. Hadir tepat waktu | MCQ ujian akhir modul | Diskusi kelompok | Pertemuan I: | | Berdiskusi dengan menerapkan seven | Rencana Strategis dan | 15% | Tutor |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | upaya/ program penyelesaian masalah kesehatan berdasarkan hasil analisis informasi dan data<br>• Mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal<br>• Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);<br>• Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan | 2. Aktif menyampaikan pendapat.<br>3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat.<br>4. Menghargai pendapat orang lain.<br>5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri<br>6. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian tentang pembuatan ringkasan eksekutif<br>7. Mampu memahami dan menjelaskan tentang | | kecil/ SGD | 100 mnt<br><br>Pertemuan II: 100 mnt | | jump steps:<br>1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit<br>2. Identifikasi masalah dalam scenario<br>3. Brain storming<br>4. Menyusun konsep mapping<br>5. Menetapkan learning issue<br>6. Belajar Mandir<br>7. Melaporkan hasil belajar | Pengembangan Rumah sakit Syariah | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)<br>• Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)<br>• Merangkum konsep teoritis prinsip-prinsip Rencana Strategis dan Pengembangan Rumah sakit Syariah | misi, visi dan value<br>8. Mampu memahami dan menjelaskan tentang asumsi, *critical strategic issue*, *critical succes factor*<br>9. Mampu memahami dan menjelaskan tentang tujuan (*goals*) dan sasaran (*objective*)<br>10. Mampu memahami dan menjelaskan tentang isue-isue pengembangan yang ada<br>11. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Rumah | | | | | mandiri | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | sakit syariah | | | | | | | | |
| 5 | Kuliah Pakar 1 | • Mahasiswa mampu menjelaskan teoritis prinsip Standart Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang manajemen | Mahasiswa mampu memahami Penerapan standar syariah dibidang manajemen, organisasi, SDM dan pemasaran syariah, keuangan, fasilitas dan mutu | MCQ Akhir Modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Standart Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang manajemen | | dr. Masyhudi, M.Kes |
| 5 | Kuliah Pakar 2 | • Mahasiswa mampu menjelaskan teoritis prinsip Standart Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang pelayanan | Mahasiswa mampu memahami Penerapan standar syariah dibidang pelayanan, yang meliputi akses pelayanan, assesment pasien, pelayanan pasien, pelayanan obat, PPI dan | MCQ Akhir Modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab | Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang Pelayanan | | dr. Masyhudi, M.Kes |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | pelayanan bimbingan kerohanian | | | | | pertanyaan dosen atau teman | | | |
| 5 | Kuliah pakar 3 | Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis Analisa Lingkungan Internal - Eksternal(SWOT) dan Renstra Rumah Sakit | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang : Pengantar Renstra, Analisis swot, Penetapan sasaran strategis sebagai dasar untuk pembuatan program kerja | MCQ Akhir Modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepada dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | Analisa Lingkungan Internal - Eksternal( SWOT) dan Renstra Rumah Sakit | | Direktur RSUD Kendal |
| 5 | Kuliah pakar 4 | Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis SIM RS dalam Strategi Pengembangan RS | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Peluang strategis penggunaan sistem manajemen informasi sebagai | MCQ Akhir Modul | Ceramah dan diskusi | 100 mnt | | • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen<br>• Bertanya kepad | SIM RS dalam Strategi Pengembangan RS | | Drs. Purwito Soegeng, M.Kes |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | pengembangan rumah sakit | | | | | a dosen<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | | | |
| 5 | Residensi 1 dan 2 | Setelah mengikuti residensi sebanyak 2 kali mahasiswa akan mampu mempresentasikan Rencana Strategis dan Pengembangan Rumah sakit Syariah | mampu mempresentasikan Rencana Strategis dan Pengembangan Rumah sakit Syariah dan mengenal serta mengambil data tentang sertifikasi rumah sakit syariah | MCQ ujian akhir modul | ceramah interaktif, demonstrasi dan simulasi di Rumah Sakit | @ 200 mnt | @ 140 mnt | • Presentasi<br>• Menjawab pertanyaan dosen atau teman | • Presentasi di Rumah Sakit tempat Residensi<br>• Pengenalan dan pengambilan data tentang sertifikasi rumah sakit syariah<br>• Presentasi di FK Unissula | | Instruktur |