	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG **FAKULTAS KEDOKTERAN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Tahun Ajaran 2017/2018

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MODUL KEPEDULIAN TERHADAP MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN			3	1	Agustus 2017

OTORISASI	**Pengembang RP**	**Ketua MEU dan IPE**	**Ka PRODI**
	Dina Fatmawati, M.Sc	**Dr. Dian Apriliana R, MMedEd**	**Dr. dr. Joko Wahyu W, MKes**
CAPAIAN PEMBELAJARAN	**CPL-Prodi**		

SIKAP

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;
3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;

KETRAMPILAN UMUM

	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri **KETRAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional 2. Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran 3. Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi. 4. Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan 5. Mampu mengidentifikasikan kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar,pencarian literatur, penulusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca efektif,manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan 6. Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar. 7. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis,sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur,penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca ektif, konsentrasi dan memori, managemen waktu,membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar 8. mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur,penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca ektif, konsentrasi dan memori,managemen waktu,membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar 9. mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat 10. mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal 11. mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen 12. mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendesiminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan **PENGETAHUAN** 1. Menguasai konsep teoritis pembelajaran orang dewasa meliputi umpan balik konstruktif dan refleksi diri 2. Menguasai konsep teori dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar,pencarian litaratur,penulusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca efektif,manajemen waktu, membuat catatan kuliah

	3. Menguasai Dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar dan managemen waktu 4. Menguasai konsep teori belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur,penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif,membaca ektif, konsentrasi dan memori,managemen waktu,membuat catatan kuliah, Problem based learning, Problem solving dan persiapan ujian 5. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, ketrampilan pemanfaatan evidence based medicine (EBM). 6. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, berfikir kritis, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, telaah kritis 7. Menguasai konsep teori mengenai: belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, pencarian literature, penelusuran sumber belajar secara kritisi ,membaca efektif,konsep dasar penulisan proposal dan hasil penelitian, konsep dasar pengukuran,konsep dasar desain penelitian, Konsep dasar uji hipotesis dan statistik inferensial telaah kritis prinsip-prinsip presentasi ilmiah 8. Menguasai konsep belajar sepanjang hayat dalam Islam
	CPL-MK
	SIKAP 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; 3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim; 4. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal; 5. Mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran 6. Mampu bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia 7. Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat 8. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika; 9. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 10. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 12. Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat; 13. Mengutamakan keselamatan pasien; 14. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 15. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran; 16. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 19. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain. **KETRAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam.

	2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian atau kajian dalam bidang kesehatan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Mampu **memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat** baik di dalam maupun di luar lembaganya. 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran. 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 8. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 9. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran 10. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 11. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 12. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 13. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 14. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kedokteran, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 15. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya **KETRAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek social-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani serta mendesimenasikan hasilnya. 2. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional 3. Mampu membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan dengan metode komunikasi interpersonal yang komunikatif sesuai dengan komponen-kompenen yang telah ditetapkan 4. Mampu mengkaji dan menyusun desain rencana upaya/ program penyelesaian masalah kesehatan berdasarkan hasil analisis informasi dan data. **PENGETAHUAN** 1. Mengetahui hak, kewajiban dan tanggung jawab manusia terkait bidang kesehatan 2. Menguasai konsep bioetika dan etika kedokteran

	3. Menguasai teori prinsip-prinsip perubahan perilaku
Deskripsi Singkat MK	Modul Kepedulian terhadap Masyarakat dan Lingkungan dilaksanakan pada semester 1, tahun ke 1, dengan waktu 3 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan area kompetensi, kompetensi inti, komponen kompetensi, *learning outcome*, sasaran pembelajaran sebagaimana yang diatur dalam Standar Kompetensi Dokter. Modul ini terdiri dari 3 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang hubungan interaksi antara *agent*, *enviroment* dan *host*. Yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi pengetahuan dasar kedokteran, patofisiologi, proses penegakan diagnosis dan pengelolaannya. Untuk itu diperlukan pembelajaran keterampilan tentang anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan keterampilan prosedural yang diperlukan. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik diatas. Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning*, dengan metode diskusi tutorial menggunakan *seven jumps*, kuliah, praktikum laboratorium, dan belajar keterampilan klinik di laboratorium ketrampilan. **Hubungan dengan modul sebelumnya** 1. Telah memahami cara berpikir kritis (pada modul Ketrampilan belajar & berpikir kritis) 2. Telah memahami prinsip-prinsip ilmu kedokteran dasar terkait dengan terjadinya masalah kesehatan (pada modul Biopsikososiokultural) 3. Telah memahami prinsip-prinsip dasar terjadinya penyakit (pada modul Prioritas masalah kesehatan di Indonesia) **Hubungan dengan modul sesudahnya** 1. Materi Host pada modul ini akan dibahas lagi pada materi Imunologi dan proses infeksi sistem tubuh (modul Sistem imun dan kulit) 2. Materi Wabah dan Sanitasi Lingkungan pada modul ini akan dibahas lagi dalam materi Water-borne disease pada sistem pencernaan (modul Pencernaan) 3. Materi Agent pada modul ini akan dibahas lagi dalam materi Rodent pada penyakit Tropis (modul Penyakit Tropis)
Bahan Kajian	**Disiplin Inti:** 1. Ilmu Kesehatan Lingkungan 2. Ilmu Kesehatan Masyarakat **Disiplin suplemen:** 1. Ilmu Kedokteran Kehakiman 2. Ilmu Penyakit Dalam 3. Biologi 4. Ilmu Gizi 5. Ilmu Kimia Kedokteran 6. Mikrobiologi 7. Parasitologi 8. Fisika
Pustaka	Utama
	Anies. Kedokteran Lingkungan pengaruh lingkungan terhadap perkembangan penyakit. Undip. 2014 Anies. Penyakit berbasis lingkungan. Ar-ruzz Media. Yogyakarta, 2015

Apurba Sankar Sastry. 2014. Essentials of Medical Parasitology. Jaypee Brothers Med. Publ

Arif Sumantri. Kesehatan Lingkungan. Kencana. 2015

Ar-ruzz Media. Yogyakarta, 2015

Bailey and Scott`s Diagnostic Microbiology.12 ed.St. Louis Missouri: Mosby Elsevier, 2007

Baker, Elizabeth Anne; Brownson, Ross C.; Deshpande, Anjali D.; Gillespie, Kathleen N. 2018. Evidence-based public health. Oxford University Press

Bauman RW, ed. Microbiology with disease by taxonomy, 3 ed. San Francisco: Pearson, 2011.

Buttriss, Judith; Kearney, John M.; Lanham-New, Susan; Welch, Ailsa. 2018. Public health nutrition. r: John Wiley & Sons

Charles Surjadi. Kesehatan Masyarakat Pemukiman kumuh dan miskin perkotaan. Unika Atma Jaya. 2012

Faturochman, Wicaksono B, Setiadi, Latief S. Dinamika Kependudukan dan Kebijakan, Ed. 1. Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM. Yogyakarta, 2004.

Goodman, Melody S.; Thompson, Vetta L. Sanders. 2018. Public Health Research Methods for Partnerships and Practice. Routledge

Hansen, Dominique. 2013. Exercise therapy in adult individuals with obesity. Nova Science Publishers

HealthCare Chaplaincy 2013. Handbook of Patients' Spiritual and Cultural Values for Health Care Professionals.

Indan Entjang. Ilmu kesehatan Masyarakat. PT Citra Aditya Bakti. Bandung, 2000.

Jawetz, Melnick & Adelberg, Mikrobiologi Kedokteran, Salemba medika, Jakarta, 2001

Koes Irianto. Ekologi Kesehatan. Alfabeta. Bandung. 2014

Koes Irianto. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Alfabeta. Bandung. 2014

Mandell GL, Bennet JE, Dolin R, eds. Principles and Practice of Infectious Disease, 8 ed. Philadelphia: Churchill Livingstone, 2015.

McAuley and Knopper. Impacts of traditional food consumption advisories: Compliance, changes in diet and loss of confidence in traditional foods . Environmental Health 2011, 10:55.

Pendukung	

Murray PR, Baron EJ, Jorgensen JH, et al., eds., 9 ed. Manual of Clinical Microbiology. Washington DC: ASM Press, 2007.

Renan Rangel Bonamigo,Sergio Ivan Torres Dornelles (eds.). 2018. Dermatology in Public Health Environments: A Comprehensive Textbook. Springer International Publishing.

Rhiti, Hyorinimus, Kompleksitas Permasalahan Lingkungan Hidup, Univ. Atma Jaya, Yogyakaryta, 2005

<table>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="8">Rohela Mahmud, Yvonne Ai Lian Lim, Amirah Amir. 2017. Medical Parasitology: A Textbook. Springer International Publishing

Said, NI. Kualitas air minum dan dampaknya bagi kesehatan. Pusat Pengkajian dan Penerapan Teknologi Lingkungan, BPPT, Jakarta, 2002.

Soeharyo dkk. Epidemiologi Manajerial. UNDIP. 2011

Soekidjo Notoatmodjo. Ilmu Kesehatan Masyarakat: Prinsip-prinsip Dasar. Rineka Cipta. Jakarta, 2003.

Tortora GJ, Funke BR, Case CL, eds. Microbiology An Introduction, 10 ed. San Francisco: Pearson, 2010.

Widodo Darmowandowo. Demam Berdarah Dengue, dalam: Info Penyakit Menular, Direktorat Jendral Pemberantasan Penyakit Menular dan Penyehatan Lingkungan (Ditjen PPM&PL), Departemen Kesehatan RI. Jakarta, 2002.

Yuli Sumirat. Kesehatan Lingkungan. Gajah Mada University Pres. 2011</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="5">Perangkat lunak :</td><td colspan="3">Perangkat keras :</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ms.word dan Power piont</td><td colspan="3">PC/ Laptop, LCD Proyektor

Papan tulis</td></tr>
<tr><td colspan="3">Team Modul</td><td colspan="8">Siti Thomas Zulaikhah, SKM., M.Kes (Ketua)
Dina Fatmawati S., S.Si., M.Sc (Sekretaris)
Dra.Eni Widayati, M.Si. (Koordinator Evaluasi)
dr. Rahayu, Sp.MK. (Koordinator Pembelajaran)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kontributor Bagian</td><td colspan="8">1. Ilmu Kedokteran Kehakiman
2. Ilmu Penyakit Dalam
3. Biologi
4. Ilmu Gizi
5. Ilmu Kimia Kedokteran
6. Mikrobiologi
7. Parasitologi
8. Fisika</td></tr>
<tr><td colspan="3">Mata Kuliah syarat</td><td colspan="8">-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Minggu ke-</td><td rowspan="2">Pertemuan</td><td rowspan="2">Sub-CP-MK</td><td rowspan="2">Indikator</td><td rowspan="2">Kriteria dan Bentuk Penilaian</td><td rowspan="2">Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Alokasi Waktu</td><td rowspan="2">Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)</td><td rowspan="2">Materi Pembelajaran</td><td rowspan="2">Bobot Penilaian (%)</td><td rowspan="2">Pemateri</td></tr>
<tr><td>TM</td><td>TT</td></tr>
</table>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
1	SGD 1 dan SGD 2	• Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan enviroment pollution (Pengetahuan)	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Understand type of living environment 7. understand and explain the preventive measures of environmental sanitation management	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Environment Pollution	15%	Tim Tutor

1	Kuliah Pakar 1	• Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan dampak pencemaran air, udara, dan tanah terhadap kesehatan	• understand and explain environmental pollution incl. water, soil, dan air	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	150 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Dampak pencemaran air, udara, dan tanah terhadap kesehatan		Dra. Eni W.,M.si
1	Kuliah Pakar 2	• Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Sanitasi Sampah	1. Understand and explain waste sanitation: including medical waste and non medical waste.	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Sanitasi sampah		Dr. Titiek S, M.Kes

1	Kuliah Pakar 3	• Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Sanitasi rumah	• Understand and explain the criterion of healthty house • Understand and explain role of healthty house related to human health 1.	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Sanitasi rumah		Dr.Siti Thomas, M.Kes
1	Kuliah Pakar Islam untuk Disiplin Ilmu	Mengaitkan konsep Islamic world view dengan Thoharoh	1. Menjelaskan konsep Thoharoh	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Thoharoh		Dr.Masyudi A,M.Kes

1	Praktikum 1	Setelah mengikuti praktikum, diharapkan mahasiswa akan mampu: Mengidentifikasi Pertumbuhan mikroorganisme, analisa *E. coli*sampel air	Mengidentifikasi Pertumbuhan mikroorganisme, analisa *E. coli*sampel air	MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi	100 menit	70 menit	Melihat dan mengenali Pertumbuhan mikroorganisme, analisa *E. coli*sampel air	Pertumbuhan mikroorganisme, analisa *E. coli*sampel air		Tim Mikrobiologi
1	Praktikum 2	Setelah mengikuti praktikum, diharapkan mahasiswa akan mampu: • Mengidentifikasi proyeksi organ (thorax, abdomen, anal)	Mengidentifikasi proyeksi organ (thorax, abdomen, anal)	MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	100 mnt	70 mnt	• Melihat dan mengenali proyeksi organ (thorax, abdomen, anal)	Proyeksi organ (thorax, abdomen, anal)		Tim Anatomi
1	Praktikum 3	Setelah mengikuti praktikum, diharapkan mahasiswa akan mampu: • Analyze the water quality based on its chemical characteristic (clean water management indicators : water hardness, heavy metal in water) •	• Analyze the water quality based on its chemical characteristic (clean water management indicators : water hardness, heavy metal in water)	MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi	200 mnt	140 mnt	• Melihat dan analisis kesadahan logam berat yang terdapat di air	analisis kesadahan logam berat yang terdapat di air		Tim Kimia
2	SGD 1 dan 2	• Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap	1. Hadir tepat waktu	Cek List Form	Diskusi kelompok	Pertemuan I:		Berdiskusi dengan menerapkan		15%	Tim Tutor

		bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan Primary Health	2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Mampu menjelaskan tentang *primary prevention* 7. Mampu menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan daya tahan tubuh host/pejamu 8. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap daya tahan tubuh host/pejamu	Penilaian Tutorial	kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	100 mnt Pertemuan ke II: 100 mnt		seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandir 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Primary Health Prevention		

		Prevention (Pengetahuan)	9. Mampu menjelaskan tentang gaya hidup/perilaku (*Personal Higine*) dan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku								
2	Kuliah Pakar 1	1) Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Etika social dan malpraktek medik	1. Menjelaskan hubungan dokter – masyarakat 2. Menjelaskan hubungan dokter – pasien 3. Menjelaskan hubungan dokter – kolega 4. Menjelaskan terminologi kelalaian medic 5. Menjelaskan aspek hukum kelalaian medik	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Etika social dan malpraktek medik		Dr. dr. Setyo T., Sp.KF
2	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik yang berhubungan dengan kewaspadaan gizi buruk	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana meningkatankan kewaspadaan terhadap gizi buruk sebagai salah satu upaya meningkatkan kekebalan tubuh host	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaa	Kewaspadaan gizi buruk		Dr.dr. Joko W.W, MKes

								n dosen atau teman			
2	Kuliah Pakar Islam untuk Disiplin Ilmu	Mengaitkan konsep Islamic world view dengan Konsep sehat dan sakit dalam islam	Menjelaskan Konsep sehat dan sakit dalam islam	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Konsep sehat dan sakit dalam islam		Dr. Hadi S., M.Kes
2	Kuliah Pakar 3	• Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik yang berhubungan dengan antigen mikroorganisme yang menginduksi respon tubuh	Mampu memahami dan menjelaskan antigen mikroorganisme yang menginduksi respon tubuh host	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen	Overview antigen mikroorganisme yang menginduksi respon tubuh host		dr. Rahayu, Sp.MK

								atau teman			
2	Skill lab	Setelah mengikuti praktikum, diharapkan mahasiswa akan mampu: Mampu melakukan pemeriksaan fisik thoraks	Mampu melakukan pemeriksaan fisik thoraks	OSCE	Demonstrasi dan diskusi	200 mnt	140 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Pemeriksaan fisik thorax		Instruktur
2	Skill lab	Setelah mengikuti skill lab, diharapkan mahasiswa akan mampu: melakukan pemeriksaan fisik abdumen dan inspeksi perianal	1. Mampu melakukan pemeriksaan fisik abdumen 2. Mampu melakukan pemeriksaan inspeksi perianal	OSCE	Demonstrasi dan diskusi	200 mnt	140 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Pemeriksaan fisik abdomen& inspeksi area perianal		Instruktur
3	SGD 1 Dan	• Mahasiswa akan mampu memformulasikan	1. Hadir tepat waktu	Cek List Form	Diskusi kelompok			Berdiskusi dengan menerapkan	Agent	15%	Tim Tutor

	SGD 2	sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip	2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Mengetahui tentang definisi *agent* 7. Mengetahui tentang klasifikasi *agent* biologis 8. Mengetahui tentang proses *agent* dapat menimbulkan penyakit 9. Mengetahui hubungan *agent* dengan *host* dan lingkungan	Penilaian tutorial	kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri			

		ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan agent (Pengetahuan)									
3	Kuliah Pakar 1	• Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Faktor virulensi agent	1. Menjelaskan mengenai agen penyebab penyakit dan cara penularan agen	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Faktor virulensi agent		dr. Masfiyah, Sp.MK
3	Kuliah Pakar 2	Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik yang berhubungan dengan Peran vektor terhadap timbulnya penyakit	1. Memahami dan menjelaskan peran vector pada timbulnya penyakit 2. Memahami mengenai hubungan vector dan agen	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen	Peran vektor terhadap timbulnya penyakit		dr. Menik S., M.Sc

								• Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
3	Kuliah pakar 3	Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik yang berhubungan dengan sanitasi makanan	Menjelaskan mengenai sanitasi makanan	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	sanitasi makanan		Dr. Siti Thomas, M.Kes
3	Kuliah Pakar Islam untuk Disiplin Ilmu	Mengaitkan konsep Islamic world view dengan keajaiban alam semesta	Menjelaskan hubungan manusia, hewan, dan tumbuhan terkait dengan keseimbangan ekosistem di alam dari perspektive islam	MCQ akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Keajaiban Alam semesta		dr. Sampurna., M.Kes

3	Skill Lab 1	Setelah mengikuti skill lab, diharapkan mahasiswa akan mampu: melakukan identifikasi bahan-bahan kimia pencemar pada makanan dan melakukan analisis mikroorganisme pencemar pada makanan	1. Mampu melakukan identifikasi bahan-bahan kimia pencemar pada makanan 2. Mampu melakukan analisis mikroorganisme pencemar pada makanan	MCQ akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi	100 mnt	70 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Mengidentifikasi bahan kimia pencemar makanan dan analisa mikroorganisme pencemar • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Sanitasi makanan dan air		Tim Kimia
3	Skill lab 2	Setelah mengikuti skill lab, diharapkan mahasiswa akan mampu: • melakukan inspeksi sanitasi Tempat-Tempat Umum (TTU)	Mampu melakukan inspeksi sanitasi Tempat-Tempat Umum (TTU)	MCQ akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi	100 mnt	70 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen	Sanitasi Lingkungan TTU		Instruktur

								• Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
3	Skill Lab 3	Setelah mengikuti skill lab, diharapkan mahasiswa akan mampu: menjelaskan macam-macam vektor dan Proses penularan agen dan vektor	Mampu menjelaskan macam-macam vektor dan Proses penularan agen dan vektor	MCQ akhir modul	Identifikasi dan Demonstrasi	100 mnt	70 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • menjelaskan macam-macam vektor dan Proses penularan agen dan vektor • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Proses penularan agen dan vektor		Tim Parasitologi
3	Skill Lab 4	Setelah mengikuti skill lab, diharapkan mahasiswa akan mampu: Analisis mikroorganisme pada sampel makanan	Mampu Analisis mikroorganisme pada sampel makanan	MCQ akhir modul	Identifikasi dan Demonstrasi	100 mnt	70 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Analisis mikroorga	Analisis mikroorganisme pada sampel makanan		Tim Mikrobiologi

								nisme pada sampel makanan • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			