



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2017/2018

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
SISTEM HEMATOPOETIN	MODUL1.10		4	GENAP	
OTORISASI	Pengembang RP		Ketua MEU dan IPE		Ka PRODI
	dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.PK		dr. Dian Apriliana R, MMedEd		Dr. dr. Joko Wahyu W, MKes
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Prodi				
	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; 3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam. 				

Commented [ap1]: Disesuaikan

2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional
2. Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran
3. Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi.
4. Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan
5. Mampu mengidentifikasikan kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan
6. Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar.
7. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar
8. mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar
9. mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
10. mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal
11. mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen
12. mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

PENGETAHUAN

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis pembelajaran orang dewasa meliputi umpan balik konstruktif dan refleksi diri 2. Menguasai konsep teori dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah 3. Menguasai Dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar dan manajemen waktu 4. Menguasai konsep teori belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, Problem solving dan persiapan ujian 5. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, ketrampilan pemanfaatan evidence based medicine (EBM). 6. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, berfikir kritis, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, telaah kritis 7. Menguasai konsep teori mengenai: belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, membaca efektif, konsep dasar penulisan proposal dan hasil penelitian, konsep dasar pengukuran, konsep dasar desain penelitian, Konsep dasar uji hipotesis dan statistik inferensial telaah kritis prinsip-prinsip presentasi ilmiah 8. Menguasai konsep belajar sepanjang hayat dalam Islam
CPL-MK	
	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; 3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim; 4. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal; 5. Mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran 6. Mampu bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia 7. Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat 8. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika; 9. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 10. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 12. Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat; 13. Mengutamakan keselamatan pasien; 14. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

15. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran;
16. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
19. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain.

KETRAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam.
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian atau kajian dalam bidang kesehatan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4. Mampu **memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat** baik di dalam maupun di luar lembaganya.
5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran.
6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
9. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
10. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran
11. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
12. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
13. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

14. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
15. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kedokteran, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
16. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.
2. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek social-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani serta mendesiminasikan hasilnya.
3. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional
4. Mampu mengaplikasikan dasar ketrampilan komunikasi dalam prosedur anamnesis secara sistematis sesuai dengan kaidah sacred seven dan fundamental four
5. Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam.
6. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar komunikasi oral dan tertulis dalam rangka menerapkan metode konsultasi terapi dengan melakukan tata laksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah dalam sistem rujukan
7. Mampu melakukan pemeriksaan meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik dasar dan spesifik pada manikin atau pasien standar.
8. Mampu menentukan usulan pemeriksaan penunjang dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang sesuai dengan daftar dan level kompetensi pemeriksaan penunjang yang tercantum dalam buku Standar Kompetensi Dokter Indonesia.
9. Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan data/ informasi yang diperoleh dari pemeriksaan fisik melalui pembelajaran diskusi kelompok maupun skills lab.
10. Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manikin/pasien simulasi sesuai dengan kompetensi dokter umum.
11. Mampu menentukan terapi farmakologi sesuai dengan masalah kesehatan yang dihadapi pasien dan menulis resep melalui kegiatan diskusi kelompok, skills lab maupun praktikum.
12. Mampu mengkaji dan menyusun desain rencana upaya/ program penyelesaian masalah kesehatan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
13. Mampu **mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan**, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

PENGETAHUAN

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep agama Islam sebagai nilai moral yang menentukan sikap dan perilaku manusia. 2. Menguasai konsep agama Islam dalam praktik kedokteran. 3. Menguasai konsep teoritis tentang data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis. 4. Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi. 5. Menguasai konsep teori belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, Problem solving dan persiapan ujian 6. Menguasai prinsip-prinsip pencegahan penyakit
Deskripsi Singkat MK	<p>Modul Hematopoietin dilaksanakan pada semester 2, tahun pertama. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan area kompetensi, kompetensi inti, komponen kompetensi, serta learning outcome sasaran pembelajaran sebagaimana yang diatur dalam standard kompetensi dokter Indonesia.</p> <p>Modul ini berisi beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang proses pembentukan komponen-komponen darah pada tubuh manusia, karakteristik fisiologis dan morfologis komponen darah serta berbagai macam kelainan yang dapat mengenai bermacam komponen darah tersebut.</p> <p>Adapun materi yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi pengetahuan dasar kedokteran, patofisiologi, proses penegakan diagnosis dan pengelolaannya. Untuk itu diperlukan pembelajaran keterampilan tentang anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang dan keterampilan prosedural yang diperlukan. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik diatas.</p> <p>Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi Problem Based-Learning, dengan metode diskusi tutorial menggunakan seven jump, kuliah, praktikum laboratorium, dan belajar keterampilan klinik di laboratorium ketrampilan.</p>
Bahan Kajian	<p>Disiplin Ilmu Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologi Klinik 2. Ilmu penyakit anak 3. Ilmu penyakit dalam <p>Disiplin Ilmu Penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi-Histologi 2. Biokimia 3. Fisiologi 4. Forensik 5. Farmakologi 6. Ilmu Gizi
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. AV Hoff brand, J E Pettit, PAH Moss. 2013. Kapita Selekta Hematologi. Edisi 6. Jakarta : EGC.

	2. Bain,B.J., Bates ,I., Laffan,M.A. dan Lewis,S.M. (Eds), 2017, Dacie and Lewis, Practical Haematology, 12th Ed 2017 , Elsevier, Churchill Livingstone.	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, Mansyur. 2011. Dasar-dasar Flebotomi. LEPHAS. 2. Armitage, J.O. Atlas of Clinical Hematology. Springer. 3. Booth, Kathryn A. 2008. Phlebotomy for Health Care Persona;. McGraw-Hill 4. Davis, Bonnie Karen. 2010. Phlebotomy : From Student to Professional. Delmar Cengage Learning. 5. Ernest Beutler, Barry S. Coller, Marshall A. Lichtman. 2008. Williams Hematology. 8th ed. McGraw Hill, New York. 6. Greer, J.P., et all. 2008. Wintrobe's Clinical Hematology. 13th edition. Philadelphia, USA. Wolters-Kluwer. 7. H. Franklin Bunn., Jon C Aster. 2011. Pathophysiology of Blood Disorder. Mc Graw Hill. 8. Hudnall, David. 2012. Hematology. Mosby 9. Lee, G.R. 2009. Wintrobe's Clinical Hematology. Williams & Wilkins. 10. Lichtman, Marshall et al. 2016. Williams Manual of Hematology. Mc Graw Hill. 11. Martens, Uwe.M. 2018. Small Molecules in Hematology. Springer International. 12. Maschmeyer, George. 2016. Infections in Hematology. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 13. Mehta, Atul. 2009. At a Glance : Hematology. Blackwell-Science. 14. R. Gandasoebata. 2007. Penuntun Laboratorium Klinik Edisi 13. Dian Rakyat. 15. Rodak, B.F., Jacqueline, H.C. 2016. Clinical Hematology Atlas. Saunders 16. Rodgera, G.A., Young, N.S. 2013. The Betesda Handbook of Clinical Hematology. LWW 17. Ruth E McCall, Cathee. 2011. Phlebotomy Essentials, 5th Edition. Lippincot Williams & Wilkins 18. Srefan Silbrnsgi, Florian Lang. Teks dan Atlas Berwarna Patofisiologi. Edisibahasa Indonesia. Jakarta –EGC. 2006 19. Wirawan, Riadi. 2011. Pemeriksaan Laboratorium Hematologi. FK UI. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Word, PPT	PC/ Laptop, LCD Proyektor Papan tulis
Team Modul	dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med, Sp.PK (Ketua) dr. Andina Putri Aulia, M.Si (Sekretaris) dr.Sampurna, M.Kes (Koordinator Evaluasi) dr. Nurina Tyagita, M.Biomed (Koordinator Pembelajaran)	
Kontributor Bagian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patologi Klinik 2. Ilmu penyakit anak 3. Ilmu penyakit dalam 4. Anatomi-Histologi 	

							5. Biokimia 6. Fisiologi 7. Forensik 8. Farmakologi 9. Ilmu Gizi				
Mata Kuliah syarat							-				
Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) 	Mahasiswa mampu : 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Menjelaskan tempat terjadinya hemopoiesis dari janin sampai dewasa	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri	Hematopoiesis	15%	Tim Tutor

Commented [ap2]: Acuan : RPS berpikir kritis Dan modul 2017/2018

		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan teori hematopoiesis 	<p>7. Menjelaskan sel induk dan progenitor hemopoietik</p> <p>8. Menjelaskan fisiologi hemopoiesis</p> <p>9. menjelaskan tempat terjadinya hemopoiesis ekstra meduler</p>					7. Melaporkan hasil belajar mandiri			
	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan hematologi dasar	Mahasiswa mampu : 1. Mampu menjelaskan metabolisme hemoglobin 2. Menjelaskan tentang methemoglobin dan penyebabnya	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Hematologi dasar		Dr. danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.PK
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis terakit flebotomi	Mahasiswa mampu memahami flebotomi : 1. Mampu menjelaskan definisi flebotomi	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan 	Flebotomi		Dr. Andina Putri Aulia, M.Si

			<p>2. Mampu menjelaskan prosedur melakukan flebotomi</p> <p>3. Mengenali teknik pengambilan darah</p> <p>4. Mampu menjelaskan komplikasi flebotomi</p>					<p>an oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan stroma sumsum tulang	Mahasiswa mampu menjelaskan sumsum tulang terkait hematopoiesis	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Stroma sumsum tulang		Dr. Ulfah Dian, M.Sc
	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Fisiologi darah : eritrosit	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang bentuk eritrosit 2. Menjelaskan fungsi hemoglobin 3. Menjelaskan bagaimana pembentukan energi dalam eritrosit 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan 	Fisiologi Darah		dr. Nira Eky, M.Si. Med

								dosen atau teman			
	Kuliah Pakar 5	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Hematopoiesis & Faktor pertumbuhan hematopoietik Plastisitas sel induk	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan tentang faktor-faktor pertumbuhan hematopoietik 2. Menjelaskan plastisitas sel induk	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Faktor-faktor hematopoiesis		Dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.Pk
	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu melakukan tindakan prosedural medik yang legeartis terkait flebotomi, pemeriksaan hemoglobin, LED dan jumlah eritrosit sesuai dengan kompetensi dokter umum.	Mahasiswa mampu : 1. Melakukan flebotomi dengan benar 2. Melakukan pemeriksaan kadar hemoglobin dengan metode sahli beserta interpretasinya 3. Melakukan pemeriksaan hematokrit beserta interpretasinya 4. Melakukan pemeriksaan LED dab beserta interpretasinya	OSCE	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	200 menit	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan flebotomi • Melakukan pemeriksaan hemoglobin metode sahli • Melakukan pemeriksaan LED • Melakukan pemeriksaan jumlah eritrosit 	Flebotomi, pemeriksaan hemoglobin, LED dan jumlah eritrosit		Bagian Patologi Klinik

			5. Melakukan pemeriksaan eritrosit beserta interpretasinya								
	Praktikum 2	Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi anatomi yang berhubungan dengan hematopoietin	Mahasiswa mampu mengetahui anatomi yang berhubungan dengan hematopoietin	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Identifikasi (Praktikum)	100 menit	70 menit	Mengetahui anatomi yang berhubungan dengan hematopoietin	Anatomi organ-organ yang terlibat dalam hematopoiesis		Bagian Anatomi
	Skill 1	Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi morfologi eritrosit beserta produksi dan maturasi sel-sel darah.	Mahasiswa mampu mengetahui Produksi dan maturasi sel-sel darah dan morfologi kelainan Eritrosit	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Identifikasi (Praktikum)	100 menit	70 menit	Mengetahui Produksi dan maturasi sel-sel darah dan morfologi kelainan Eritrosit	Kelainan eritrosit		Dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.Pk
	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat 	Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Menjelaskan tentang macam2 kelainan 	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit Identifikasi masalah dalam scenario Brainstorming Menyusun konsep mapping Menetapkan 	Kelainan Eritrosit	15%	Tim Tutor

		<p>sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan kelainan eritrosit 	<p>eritrosit (anemia, thalasemia, polisitemia)</p> <p>7. Menjelaskan tentang patogenesis dan patofisiologi dari kelainan eritrosit (anemia, thalasemia, polisitemia)</p> <p>8. Menjelaskan faktor-faktor yang mendasari kelainan eritrosit (anemia, thalasemia, polisitemia)</p> <p>9. Menjelaskan klasifikasi kelainan eritrosit (anemia, thalasemia, polisitemia)</p> <p>10. Menegakkan diagnosis kelainan eritrosit (anemia, thalasemia, polisitemia)</p>					<p>learning issue</p> <p>6. Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri</p>			
	Kuliah Pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu mengintegrasikan konsep teoritis terkait data klinik 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menjelaskan prinsip-prinsip pengambilan keputusan dalam</p>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan 	Anemia dan Polisitemia		dr. Saugi, Sp.PD

		<p>dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis Anemia dan Polisitemia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menggunakan konsep teoritis alasan ilmiah (patofisiologi dan pathogenesis) dalam menentukan tatalaksana farmakologi dan non farmakologi kasus Anemia dan Polisitemia 	<p>menelola kasus Anemia dan Polisitemia</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip-prinsip pengambilan keputusan dalam mengelola kasus Anemia dan polisitemia Menjelaskan opsi terapeutik yang di berikan pada kasus anemia dan kelainan eritrosit 					<p>an oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
	Kuliah Pakar 2	<p>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Farmakokineik dan Farmakodinamik</p>	<p>Mahasiswa mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Farmakokineik dan Farmakodinamik</p>	<p>MCQ ujian mid modul dan akhir modul</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>100 mnt</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	<p>Dasar-dasar Farmakokinetik dan Farmakodinamik</p>		<p>dr. Riza, M.Si</p>
	Kuliah Pakar 3	<p>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip Nutrisi dalam eritropoiesis</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan nutrisi yang 	<p>MCQ ujian mid modul dan akhir modul</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>100 mnt</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan 	<p>Nutrisi eritropoiesis</p>		<p>dr. Minidian, Sp. GK</p>

			dibutuhkan pada eritropoiesis 2. Menjelaskan terapi nutrisi pada gangguan eritropoesis					an oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam terkait pewarisan genetik	Mahasiswa mampu menjelaskan pewarisan genetik dan keturunan dalam islam	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Pewarisan genetic dalam islam		dr. Stefani Harum Sari, M.Si.Med
	Kuliah Pakar 5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu mengintegrasikan konsep teoritis terkait data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis Thalasemia Mahasiswa akan mampu menggunakan konsep teoritis 	Mahasiswa mampu memahami thalassemia : 1. definisi Thalasemia 2. Klasifikasi thalassemia 3. Menjelaskan terapi farmakologi thalassemia	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Thalasemia		dr. Saugi Abduh, Sp.PD

		alasan ilmiah (patofisiologi dan pathogenesis) dalam menentukan tatalaksana farmakologi dan non farmakologi kasus Thalasemia									
	Kuliah Pakar 6	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan metabolisme besi	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan tentang metabolisme besi 2. Menjelaskan pembentukan Hb 3. Menjelaskan pemeriksaan Laboratorium Kelainan Metabolisme Fe	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Metabolisme Besi		dr. Andina P.A, M.Si
	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu melakukan tindakan prosedural medik yang geartis terkait pemeriksaan indeks eritrosit, cross match, golongan darah sesuai dengan kompetensi dokter umum.	Mahasiswa mampu 1. Melakukan pemeriksaan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan indeks eritrosit 2. Melakukan pemeriksaan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan golongan darah	OSCE	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	200 menit	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan indeks eritrosit Melakukan pemeriksaan dan menginte 	Indeks eritrosit, crossmatch dan golongan darah		Bagian Patologi Klinik

			3. Melakukan crossmatch dan menginterpretasikannya					<p>rpretasi hasil pemeriksaan golongan darah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan crossmatch dan menginterpretasikannya 			
	Skill Lab 1	Mampu melakukan pemeriksaan meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik dasar dan spesifik pada manikin atau pasien standar terkait anemia dan pemeriksaan kelenjar getah bening	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan anamnesis anemia 2. Membuat resume dari anamnesis 3. Mampu menyimpulkan hasil anamnesis 4. Melakukan pemeriksaan fisik anemia 5. Melakukan pemeriksaan kelenjar getah bening 	OSCE	200 menit	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan anamnesis anemia • Membuat resume dari anamnesis • Mampu menyimpulkan hasil anamnesis • Melakukan pemeriksaan fisik anemia • Melakukan pemeriksaan 	Anemia dan kelenjar getah bening		Instruktur skill	

								kelenjar getah bening				
	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) 	<ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Student can explain the patofisiologi of hemostasis disorders (hemophilia) Student can explain the physiology of hemostasis Student can explain the etiology of the hemostasis problems Student can explain the risk factors of 	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	<p>Pertemuan I: 100 mnt</p> <p>Pertemuan II 100 mnt</p>		<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit Identifikasi masalah dalam scenario Brainstorming Menyusun konsep mapping Menetapkan learning issue Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri 	Hemostasis	15%	Tim Tutor	

		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan hemostasis 	<p>the hemostasis problems</p> <p>10. Student can explain the basic diagnosis of the hemostasis problems</p> <p>11. Student can explain the principle managements of hemostasis problems</p> <p>12. Student can explain the coagulation studies</p>								
	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan masalah DIC, ITP dan anti fosfolipid sindrom	Mahasiswa mampu menjelaskan yang menyangkut masalah DIC, ITP, Anti phosfolipid sindrom	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	DIC, ITP, syn anti fosfolipid		dr. Lusito Sp.PD
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan	Mahasiswa mampu menjelaskan yang menyangkut masalah Hemofilia	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan 	Hemofilia dan Von Willebrand disease		dr. Azizah, Sp.A

		masalah Hemofilia dan Von Willebrand disease	dan Von Willebrand disease					an oleh dosen			
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan transfusi dan reaksi transfusi	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan hal-hal terkait tranfusi 2. Menjelaskan hal-hal yang terkait reaksi transfusi	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 me nit		<ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Transfusi dan reaksi transfusi		dr. Sampurna, M.Kes
	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan transfusi dan reaksi transfusi	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal terkait hemostasis dan fibrinolisis	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 me nit		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Transfusi dan reaksi transfusi		dr. Sampurna, M.Kes

	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu melakukan tindakan prosedural medik yang geartis terkait pemeriksaan jumlah trombosit, clotting time, bleeding time dan rumple lead sesuai dengan kompetensi dokter umum.	Mahasiswa mampu 1. Melakukan pemeriksaan jumlah trombosit dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan. 2. Melakukan pemeriksaan clotting time dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan 3. Melakukan pemeriksaan Bleeding time dan menginterpretasikannya 4. Melakukan pemeriksaan rumple lead dan menginterpretasikan	OSCE	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	200 menit	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan indeks eritrosit Melakukan pemeriksaan dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan golongan darah Melakukan crossmatch dan menginterpretasikannya 	Indeks eritrosit, crossmatch dan golongan darah		Bagian Patologi Klinik
	Skill 1	Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi kelainan trombosit pada preparat darah apus	Mahasiswa mampu mengetahui tentang kelainan trombosit pada preparat darah apus	MCQ ujian akhir modul	Identifikasi (Praktikum)	100 menit	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kelainan trombosit 	Kelainan trombosit		Dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.Pk
	Skill 2	Mahasiswa akan mampu melakukan pemasangan transfuse pada manekin	Mahasiswa mampu melakukan pemasangan transfusi	MCQ ujian akhir modul	Demonstrasi (Praktikum)	100 menit	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kelainan trombosit 	Kelainan trombosit		Tim instruktur

	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang 	Mahasiswa mampu <ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Menjelaskan mekanisme patogenesis, patofisiologi dari leukositosis. Menjelaskan faktor-faktor yang mendasari kelainan pada leukosit. Menjelaskan epidemiologi tentang kelainan leukosit. Menjelaskan klasifikasi kelainan leukosit 	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit Identifikasi masalah dalam scenario Brainstorming Menyusun konsep mapping Menetapkan learning issue Belajar Mandiri <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil belajar mandiri 	Kelainan leukosit	15%	Tim Tutor
--	------------------------	--	---	----------------------------------	---	--	--	-------------------	-----	-----------

		berhubungan dengan kelainan leukosit									
	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan leukosit non neoplastik	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang kelainan leukosit non neoplastik kuantitatif seperti : leukositosis, neutrofilia, eosinofilia, basofilia, monositosis, limfositosis, Rx leukemoid, leukopenia, neutropenia, limfopenia.. • Menjelaskan tentang kelainan leukosit non neoplastik granulositosa kronik, kelainan fungsi limfosit T dan B 	MCQ ujian akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan leukosit non neoplastik		dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.PK
	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan leukosit neoplastik mieloproliferatif dan limfoproliferatif non leukemik	Mahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kelainan leukosit neoplastik mieloproliferatif non leukemik seperti polisitemia vera, TE, Mielosklerosis • Menjelaskan kelainan leukosit 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen 	Kelainan leukosit neoplastik		dr. Lusito, Sp.PD

			limfoproliferatif non leukemik seperti LMH,LMNH,MM • Menjelaskan penatalaksanaan pasien dengan kelainan leukosit secara komprehensif					• Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan leukosit limfoproliferatif non leukemik	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan leukosit limfoproliferatif non leukemik	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan leukosit limfoproliferatif non leukemik		dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.PK
	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai	Mahasiswa mampu memahami tranfusi dalam pandangan Islam	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan 	Transfusi dalam islam		dr. Sampurna, M.Kes

		Islam terkait transfuse dalam pandangan islam						dosen atau teman			
	Kuliah Pakar 5	Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam terkait kloning dalam islam	Mahasiswa mampu memahami kloning dalam islam	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kloning dalam Islam		dr. Meidona Mila, M.CE
	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu melakukan tindakan prosedural medik yang legeartis terkait pemeriksaan jumlah leukosit, preparat apus dan hiting jenis leukosit sesuai dengan kompetensi dokter umum.	Mahasiswa mampu <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung jumlah leukosit dan interpretasinya 2. Membuat preparat hapus dengan baik dan interpretasinya 3. Menghitung diff count dan interpretasinya 	OSCE	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	200 menit	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung jumlah leukosit dan interpretasinya • Membuat preparat hapus dengan baik dan interpretasinya • Menghitung diff count dan interpretasinya 	Hitung jumlah leukosit, preparat apus, hitung jenis leukosit.		Bagian Patologi Klinik

	Skill 1	Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi kelainan leukosi pada pemeriksaan sumsum tulang maupun preparat darah hapus	Mahasiswa mengetahui gambaran patologis pada kelainan leukosit pada pemeriksaan sumsum tulang maupun preparat darah hapus	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Identifikasi (Praktikum)	100 menit	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kelainan leukosit 	Kelainan leukosit		Dr. Danis Pertiwi, M.Si.Med., Sp.Pk
	Skill 2	Mahasiswa akan mampu melakukan pemasangan transfuse pada manekin	Mahasiswa mampu melakukan pemasangan transfusi	OSCE	Demonstrasi (Praktikum)	100 menit	70 menit	Melakukan pemasangan transfusi	Pemasangan transfusi		Tim instruktur