



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2017/2018

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MODUL SISTEM ENTEROHEPATIK	Modul 1.24		5	4	Februari 2018
OTORISASI	Pengembang RP		Ketua MEU dan IPE		Ka PRODI
	dr. Sampurna, M.Kes		dr. Dian Apriliana R, MMedEd		Dr. dr. Joko Wahyu W, MKes
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Prodi				
	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; 3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam. 				

2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional
2. Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran
3. Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi.
4. Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan
5. Mampu mengidentifikasikan kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan
6. Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar.
7. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar
8. Mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar
9. Mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
10. Mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai prinsip-prinsip critical appraisal
11. Mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen
12. Mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis pembelajaran orang dewasa meliputi umpan balik konstruktif dan refleksi diri
2. Menguasai konsep teori dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah
3. Menguasai Dasar-dasar ketrampilan belajar: gaya belajar dan manajemen waktu
4. Menguasai konsep teori belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, Problem solving dan persiapan ujian
5. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, ketrampilan pemanfaatan evidence based medicine (EBM).
6. Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, berfikir kritis, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, telaah kritis
7. Menguasai konsep teori mengenai: belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, membaca efektif, konsep dasar penulisan proposal dan hasil penelitian, konsep dasar pengukuran, konsep dasar desain penelitian, Konsep dasar uji hipotesis dan statistik inferensial telaah kritis prinsip-prinsip presentasi ilmiah
8. Menguasai konsep belajar sepanjang hayat dalam Islam

CPL-MK**SIKAP**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter;
3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim;
4. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal;
5. Mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran
6. Mampu bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
7. Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat
8. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika;
9. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
10. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
12. Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-

	<p>ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Mengutamakan keselamatan pasien; 14. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 15. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran; 16. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 19. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain. <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai Islam sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian atau kajian dalam bidang kesehatan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran. 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 9. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 10. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran 11. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 12. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
--	--

13. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
14. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.
2. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek social-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani serta mendesimenasikan hasilnya.
3. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional
4. Mampu mengaplikasikan dasar ketrampilan komunikasi dalam prosedur anamnesis secara sistematis sesuai dengan kaidah sacred seven dan fundamental four
5. Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam.
6. Mampu memotivasi diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran
7. Mampu menyusun prioritas dan mengatur waktu untuk menyeimbangkan kepentingan belajar, kegiatan kemahasiswaan dan kepentingan pribadi.
8. Mampu mengidentifikasi permasalahan kinerja profesionalitas diri melalui prinsip umpan balik konstruktif dan refleksi diri sehingga dapat mengatasi kelemahan
9. Mampu mengidentifikasi kebutuhan belajar melalui pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, manajemen waktu, membuat catatan kuliah sehingga mampu mengatasi kelemahan
10. Mampu membuat design rencana pengembangan profesi melalui pengenalan gaya belajar dan manajemen waktu dengan benar.
11. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning, problem solving dan persiapan ujian dengan benar
12. mampu tanggap terhadap tantangan profesi melalui belajar mandiri, berpikir kritis, pengenalan gaya belajar, pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca efektif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, Problem based learning dan persiapan ujian dengan benar
13. mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan dengan bimbingan instruktur
14. mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan dengan memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
15. mampu mengkaji dan mengkritisi hasil penelitian kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan sesuai

	<p>prinsip-prinsip critical appraisal</p> <p>16. mampu mengembangkan pengetahuan baru dengan melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya dengan tutorial dan bimbingan dosen</p> <p>17. mampu memanfaatkan ketrampilan pengelolaan informasi, mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan</p> <p>PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis tentang data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis. 2. Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi.
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Modul Enterohepatik dilaksanakan pada semester 4, tahun ke 2, dengan waktu 5 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan area kompetensi, kompetensi inti, komponen kompetensi, learning outcome sebagaimana yang diatur dalam buku Standar Kompetensi Dokter serta sasaran pembelajaran yang didapat dari penjabaran learning outcome. Modul ini terdiri dari 5 Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dan masing-masing LBM terdiri dari judul skenario, sasaran pembelajaran, skenario, konsep mapping, materi, pertanyaan minimal dan daftar pustaka. Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang sistem enterohepatik mulai dari pengenalan dasar organ berupa makroskopik maupun mikroskopik, metabolisme didalamnya dan juga kelainan yang timbul pada sistem tersebut.</p> <p>Mahasiswa mempelajari pengetahuan dasar kedokteran, patofisiologi, proses penegakkan diagnosis dan pengelolannya. Untuk itu diperlukan pembelajaran keterampilan tentang komunikasi, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, keterampilan prosedural dan clinical reasoning yang diperlukan. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik diatas.</p> <p>Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi <i>Problem Based-Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump steps</i>, kuliah, praktikum laboratorium, dan belajar keterampilan klinik di laboratorium ketrampilan.</p> <p>Hubungan dengan modul sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telah memahami anatomi dan fisiologi dari sistem pencernaan (pada modul 12) 2. Telah memahami imunologi dan proses infeksi sistem tubuh (pada modul 7) 3. Telah memahami anatomi hepar (topografi, vascularisasi, dan fiksasi) dan histologi pankreas (modul 8) 4. Telah berlatih dasar-dasar komunikasi (pada modul 2) 5. Telah berlatih dasar-dasar fisik diagnostik (pada modul 4-12) 6. Telah belajar dasar-dasar terapi (modul 12) <p>Hubungan dengan modul sesudahnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akan dipelajari komplikasi malaria, DHF terkait dengan sistem enterohepatik (modul 14)
<p>Bahan Kajian</p>	<p>Core Disiplin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Penyakit Dalam 2. Ilmu Kesehatan Anak

	<p>3. Patologi Klinik</p> <p>Supplementary disiplin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi 2. Histologi 3. Biokimia 4. Fisiologi 5. Patologi Anatomi 6. Farmakologi 7. Radiologi 8. Ilmu Gizi 9. I. Bedah 10. Ilmu Anestesi 11. Ilmu Parasitologi 12. Ilmu Kesehatan Masyarakat
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony L.M. Junquerira's Basic Histology. E14th Edition. USA. Mc-Graw Hill. 2016 2. Beckingham, I., ABC of Liver, Pancreas, and Gallbladder. BMJ Books. 2001 3. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Edisi VI. Internal Publishing. Jakarta. 2014 4. Butcher, G., Gastroenterology: An Illustrated Colour Text. Elsevier. 2003 5. F. Paulsen, J. Waschke. Sobotta Atlas of Human Anatomy Vol 2: Internal Organs. Urban & Fischer. 2011 6. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. Principles of Anatomy & Physiology. 15th Edition. Willey. 2017. E-book 7. Guyton & Hal. Textbook of Medical Physiology. 13th Edition. Elsevier. Philadelphia, Pennsylvania 2015. 8. Lauralee Sherwood. Human Physiology: From Cells to System. 9th Edition. Cengage Learning USA 2014 9. Madgaonkar, CS., Diagnosis: A Symptom-based Approach in Internal Medicine. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 2011 10. Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW. Harper's Illustrated Biochemistry. 30th Edition. McGraw Hill. 2015 11. Plevris, J., Howden, C., Problem Based Approach to Gastroenterology and Hepatology. Blackwell. 2012 12. Richard S. Snell. Clinical Anatomy by Regions. Lippincott Williams & Wilkins. 2012 13. Sherlock, A., Dooley, J., Diseases of The Liver and Biliary System. 11th edition. Blackwell. 2002
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greenberger, N. Current Diagnosis & Treatment: Gastroenterology, Hepatology, & Endoscopy. McGraw Hill. 2016 2. Hawkey, C., Bosch, J., Richter, J., Garcia-tsoa, G., Chan, F., Textbook of Clinical Gastroenterology and Hepatology. 2nd Edition. Blackwell Publishing. 2012

	<p>3. Joshi, D., Keane, G., Brind, A., Hepatology At A Glance. Blackwell. 2015</p> <p>4. Kaper, D., Hauser, S., Jameson, J., Fauci, A., Longo, D., Loscalzo, J. Harrison's Principles of Internal Medicine. 19th Edition. McGraw Hill. 2015</p> <p>5. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Robbins Basic Pathology , 10th Edition. Elsevier. 2017</p> <p>6. Longo, D., Fauci, A., Harrison's Gastroenterology and Hepatology. McGraw Hill. 2010</p> <p>7. Sanyal, A., Boyer, T., Lindor, K., Terrault, N. Zakin and Biyer's Hepatology: A Textbook of Liver Disease. Elsevier. 2018</p> <p>8. Widmann, FK, Tinjauan Klinis Hasil Pemeriksaan Laboratorium, EGC</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Manekin anak, manekin asites, set lavement	PC/ Laptop, LCD Proyektor Papan tulis
Team Modul	<p>dr. Sampurna, M.Kes (Ketua)</p> <p>dr. Andina Putri Aulia, MSi (Sekretaris)</p> <p>dr. Danis Pertiwi, MsiMed, SpPK (Koordinator Evaluasi)</p> <p>dr. Retno Widyastuti (Koordinator Pembelajaran)</p>	
Kontributor Bagian	<p>Core Disiplin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Penyakit Dalam 2. Ilmu Kesehatan Anak 3. Patologi Klinik <p>Supplementary disiplin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi 2. Histologi 3. Biokimia 4. Fisiologi 5. Patologi Anatomi 6. Farmakologi 7. Radiologi 8. Ilmu Gizi 9. I. Bedah 10. Ilmu Anestesi 11. Ilmu Parasitologi 12. Ilmu Kesehatan Masyarakat 	

Mata Kuliah syarat			-								
Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian 	<ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Menjelaskan fisiologi organ hepar, vesica fellea, saluran empedu, pankreas dan lien (sebagai RES) Menjelaskan hubungan organ hepar, vesica fellea, saluran empedu, 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit Identifikasi masalah dalam scenario Brainstorming Menyusun konsep mapping Menetapkan learning issue Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri 	Sistem entero hepatic fisiologis	15%	Tim Tutor

		<p>tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan sistem entero hepatic fisiologis (Pengetahuan) 	<p>pankreas dan duodenum.</p> <p>8. Menjelaskan interpretasi <i>liver function test</i></p>								
1	Kuliah Pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan metabolisme bilirubin, Albumin dan globulin 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Metabolisme bilirubin, albumin, globulin Sintesis dan ekskresi bilirubin Protein darah dan reseptor protein yang berhubungan dengan sistem transport bilirubin Enzim – enzim yang berhubungan dengan reaksi konjugasi dan transport bilirubin Pembentukan urobilin 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Metabolisme bilirubin, Albumin dan globulin		Prof. Dr.dr.TaufiqR.Nasihun M.Kes, Sp.And
1	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan 	Mahasiswa mampu mengetahui dan	MCQ	Ceramah	100		<ul style="list-style-type: none"> Mendenga 	Fisiologi hati dan vesica		dr. Nura Eky, MSi

		mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan fisiologi hati dan vesica fellea	menjelaskan: 1. Fungsi fisiologis dari organ hepar, vesica fellea, saluran empedu pancreas dan lien 2. Komposisi garam empedu dan fungsinya 3. Fungsi – fungsi hepar	ujian mid modul dan akhir modul	dan Diskusi	mnt		rkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	fellea		Med
1	Kuliah Pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan interpretasi pemeriksaan laboratorium berkaitan dengan gangguan fungsi hepatobilier 	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Menginterpretasi pemeriksaan laboratorium yang berkaitan dengan gangguan fungsi hepatobilier	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Gangguan fungsi hepatobilier		dr.Danis, MSi.Med. SpPK
1	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan histologi sistem hepatobilier 	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Struktur mikroskopis organ enterohepatik beserta fungsinya	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab 	Histologi sistem hepatobilier		dr. Ulfah Dian I, M.Sc

								pertanyaan dosen atau teman			
1	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi anatomi hepar sistem bilier dan pankreas	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan anatomi hepar , vesica fellea , saluran empedu, pankreas dan lien. 2. Menjelaskan anatomi sistem ductus yang saling berhubungan pada organ hepar, vesica fellea , pankreas dan lien hubungannya dengan sistem pencernaan. 3. Menjelaskan saraf otonom pada sistem enterohepatik	MCQ	Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum)	200 mnt	140 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan anatomi hepar , vesica fellea , saluran empedu, pankreas dan lien. • Menjelaskan anatomi sistem ductus yang saling berhubungan pada organ hepar, vesica fellea , pankreas dan lien hubungannya dengan sistem pencernaan. • Menjelaskan saraf otonom pada sistem enterohepa 	Anatomi hepar sistem bilier dan pankreas		Bagian Anatomi

								tik			
1	Praktikum 2	Mahasiswa akan mampu mengidentifikasi histologi sistem hepatobilier dan pankreas	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan histologi struktur hepar (struktur portal triad hepar , sinusoid hepar dan sel-sel di dalamnya, struktur <i>space of disse</i> hepar dan sel-sel di dalamnya) 2. Menjelaskan histologi saluran empedu 3. Menjelaskan histologi kelenjar eksokrin pankreas 4. Menggunakan mikroskop untuk pengamatan hepar, kandung empedu dan pankreas	MCQ	Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum)	100 mnt	70 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan histologi struktur hepar (struktur portal triad hepar , sinusoid hepar dan sel-sel di dalamnya, struktur <i>space of disse</i> hepar dan sel-sel di dalamnya) • Menjelaskan histologi saluran empedu • Menjelaskan histologi kelenjar eksokrin pankreas • Menggunakan mikroskop untuk pengamatan hepar, kandung empedu 	Histologi sistem hepatobilier dan pankreas		Bagian Histologi

								dan pankreas			
1	Praktikum 3	Mahasiswa akan mampu melakukan pemeriksaan bilirubin, urobilin dan urobilinogen	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan pemeriksaan laboratorium bilirubin urin, urobilinogen urin 2. Menginterpretasi hasil pemeriksaan laboratorium meliputi tes fungsi hati, serologi hepatitis, kadar enzim amilase dan lipase	MCQ	Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum)	100 mnt	70 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan laboratorium bilirubin urin, urobilinogen urin Menginterpretasi hasil pemeriksaan laboratorium meliputi tes fungsi hati, serologi hepatitis, kadar enzim amilase dan lipase 	Pemeriksaan bilirubin, urobilin dan urobilinogen		Bagian PK
2	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi 	<ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi	Penyakit hepar akut	15%	Tim Tutor

		<p>yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan penyakit hepar akut (Pengetahuan) 	<p>lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Menjelaskan etiologi ikterus 7. Menjelaskan mekanisme terjadinya ikterus 8. Menjelaskan pendekatan klinis pada kasus ikterus 9. Menjelaskan patogenesis dan patofisiologi penyakit hepar akut 10. Menjelaskan faktor-faktor yang mendasari terjadinya penyakit hepar akut 11. Menjelaskan gejala dan tanda penyakit hepar akut 12. Menjelaskan anatomi dermatom saraf yang berhubungan dengan kasus hepatitis 13. Menjelaskan pemeriksaan penunjang dasar 			mnt		<p>masalah dalam scenario</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 			
--	--	---	--	--	--	-----	--	---	--	--	--

			<p>yang terkait dengan ikterus dan penyakit hepar akut</p> <p>14. Menjelaskan differential diagnosa penyakit hepar akut</p> <p>15. Menjelaskan perjalanan penyakit hepar akut.</p>								
2	Kuliah Pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan hepatitis akut pada anak, Pencegahan Hep.B dan C dan Imunisasi pada anak 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tentang hepatitis akut pada anak dan cara pencegahan (Hepatitis-B dan Hepatitis- C) serta imunisasi hepatitis pada anak Alasan penegakkan hasil diagnosis terhadap penyakit hepar akut pada anak 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Hepatitis akut pada anak, Pencegahan Hep.B dan C dan Imunisasi pada anak		dr Sri Priyantini, SpA
2	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan mikrobiologi virus hepatitis 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mikrobiologi virus hepatitis 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	Mikrobiologi virus hepatitis		dr Masfiah, SpMK, M.Si Med

								<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
2	Kuliah Pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Penatalaksanaan penyakit hepar akut (Hepatitis A,B dan C) 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan penegakkan hasil diagnosis terhadap penyakit hepar akut 2. Jenis-jenis dan strategi penanganan penderita penyakit hepar akut serta alasan pemilihan penanganan tersebut 3. Prinsip dasar keputusan pengelolaan penderita penyakit hepar akut 4. Prinsip dasar keputusan pengelolaan penderita hepatitis akut pada kehamilan 5. Komplikasi 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penatalaksanaan penyakit hepar akut (Hepatitis A,B dan C)		dr Triferri Rahmatullah, SpPD

			akibat reaksi obat pada penyakit hepar								
2	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan metabolisme ureum dan asam amino 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Metabolisme ureum dan asam amino 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Metabolisme ureum dan asam amino		dr. Nurina Tyagita, M.Biomed
2	Skill lab 1	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan fisik abdomen dewasa 	OSCE dan MCQ	Demonstrasi dan Role play	100 mnt	70 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan fisik abdomen dewasa 	Pemeriksaan fisik abdomen dewasa (ascites, hepar, vesica fellea dan lien)		Tim Instruktur

		<p>layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 									
2	Skill lab 2	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi • Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manekin • Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya • Mampu 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pemeriksaan fisik abdomen anak 	OSCE dan MCQ	Demonstrasi dan Role play	100 mnt	70 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemeriksaan fisik abdomen anak 	Pemeriksaan fisik abdomen anak (ascites, hepar, vesica fellea dan lien)		Tim Instruktur

		mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution									
2	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan patologi anatomi hepar dan sistem bilier, serta pankreas	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan Patologi Anatomi sistem enterohepatik	MCQ	Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum)	200 mnt	140 mnt	1. Menjelaskan Patologi Anatomi sistem enterohepatik	Patologi anatomi hepar dan sistem bilier, serta pankreas		Bagian PA
3	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, 	<ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Menjelaskan patofisiologi dan patogenesis penyakit hepar kronik Menjelaskan faktor risiko penyakit hepar kronik Menjelaskan tanda dan gejala 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit Identifikasi masalah dalam scenario Brainstorming Menyusun konsep mapping Menetapkan learning issue Belajar Mandiri Melaporkan hasil 	Penyakit hepar kronik	15%	Tim Tutor

		<p>bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan penyakit hepar kronik (Pengetahuan) 	<p>penyakit hepar kronik</p> <p>9. Menjelaskan pemeriksaan laboratorium dasar terkait penyakit hepar kronik</p> <p>10. Menjelaskan pemeriksaan laboratorium lanjutan terkait penyakit hepar kronik</p>					belajar mandiri			
3	Kuliah Pakar 1	<p>Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan deteksi dini & penataaksanaan Hepatitis kronik dan keganasan</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alasan penegakkan hasil diagnosis terhadap penyakit hepatitis kronik Jenis-jenis dan strategi penanganan penderita penyakit hepatitis kronik serta alasan pemilihan penanganan tersebut Penanganan penyakit hepatitis kronik dengan komplikasi Prinsip dasar keputusan pengelolaan 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Deteksi dini & penataaksanaan Hepatitis kronik dan keganasan		dr. Erwin Budi C,SpPD

			<p>penderita penyakit hepatitis kronik</p> <p>5. Faktor-faktor yang mungkin berpengaruh terhadap pertimbangan terapi dan pencegahan penyakit hepar kronik</p>								
3	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan radiologik pada penyakit enterohepatik	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <p>1. Interpretasi radiologi pada penyakit enterohepatik (hepatitis, kolesistitis, fatty liver, hepatoma, kolelitiasis, ca. kaput pankreas dan sirosis hati</p>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan radiologik pada penyakit enterohepatik		dr . Beki Safarini , SpRad
3	Kuliah Pakar 3	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan metabolisme xenobiotik	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <p>1. Metabolisme xenobiotik</p>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan 	Metabolisme xenobiotik		dr. Dian Apriliana R, M.Med Ed

								dosen atau teman			
3	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kegawatdaruratan komplikasi sirosis hepatis	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan penegakkan hasil diagnosis terhadap hepatoma 2. Patogenesis penyakit sirosis hepatis 3. Kegawatdaruratan komplikasi sirosis hepatis 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kegawatdaruratan komplikasi sirosis hepatis		dr Triferri Rahmatullah, SpPD
3	Skillab 1	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi • Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi • Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, 	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkomunikasi dengan penderita/keluarga penderita dalam menghadapi penderita dengan penyakit kronik, memberikan penolakan atas permintaan pasien yang tidak pada tempatnya, memberikan nasehat/ sugesti 	OSCE dan MCQ	Demonstrasi dan Role play	200 mnt	140 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi dengan penderita/ keluarga penderita dalam menghadapi penderita dengan penyakit kronik, memberikan penolakan atas permintaan pasien yang tidak 	Komunikasi (Anamnesis penyakit kronik, menolak permintaan pasien, penyampaian berita buruk & pemberian sugesti)		Tim Instruktur

		<p>etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 						<p>pada tempatnya, memberikan nasehat/sugesti</p>			
3	Skillab 2	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi • Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manekin • Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya • Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik lavemen pada manekin 	OSCE dan MCQ	Demonstrasi	100 mnt	70 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik lavemen pada manekin 	Lavement		Tim Instruktur

3	Skillab 3	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi • Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada manekin • Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya • Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Pungsi ascites	OSCE dan MCQ	Demonstrasi	100 mnt	70 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pungsi ascites 	Pengambilan cairan ascites		Tim Instruktur
4	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pert		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/	Kelainan pada vesica fellea	15%	Tim Tutor

		<p>(Sikap);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan pada vesica fellea (Pengetahuan) 	<p>untuk berpendapat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Menjelaskan anatomi regio abdomen, persarafan visceral abdominis 7. Menjelaskan metabolisme garam-garam empedu 8. Menjelaskan patofisiologi dan patogenesis cholestystitis dan cholelitiasis 9. Menjelaskan faktor-faktor resiko terjadinya cholestystitis dan cholelitiasis 10. Menjelaskan gejala dan tanda cholestystitis dan cholelitiasis 11. Menjelaskan pemeriksaan penunjang dasar yang terkait dengan cholestystitis dan 			<p>em uan II 100 mnt</p>		<p>kata-kata sulit</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>cholelitiasis</p> <p>12. Menjelaskan pemeriksaan lanjutan yang terkait dengan cholestystitis dan cholelitiasis</p> <p>13. Menegakkan differential diagnosis cholestystitis dan cholelitiasis</p> <p>14. Memberikan alasan penegakkan hasil diagnosis terhadap cholestystitis dan cholelitiasis</p>								
4	Kuliah pakar 1	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan kongenital paediatrik (deteksi dini atresia Bilier) dan sindrom Reye	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <p>1. Alasan penegakkan hasil diagnosis terhadap penyakit atresia biliaris dan sindrom Reye</p>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan Kongenital paediatrik (deteksi dini atresia Bilier) dan sindrom Reye		dr. Bambang Sugeng,Sp B
4	Kuliah pakar 2	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <p>1. Jenis-jenis dan strategi</p>	MCQ ujian mid modul dan akhir	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan 	Penanganan pasien dg kolesistitis dan kolelitiasis terkini dari		dr. Bambang Sugeng,Sp B

		penanganan pasien dg kolesistitis dan kolelitiasis terkini dari sudut pandang IP Bedah	<p>penanganan penderita penyakit batu empedu & cholecystitis akut serta alasan pemilihan penanganan tersebut</p> <p>2. Prinsip dasar keputusan pengelolaan penderita penyakit batu empedu & cholecystitis akut</p> <p>3. Faktor-faktor yang mungkin berpengaruh terhadap pertimbangan terapi dan pencegahan penyakit batu empedu &cholesytitis akut</p> <p>4. Penanganan penderita dengan kolesistitis dan kolelitiasis terkini dari sudut pandang bedah</p>	modul				<p>an oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	sudut pandang IP Bedah		
4	Kuliah pakar 3 Islam Disiplin Ilmu	Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <p>1. Qolbun dalam Islam dan medis serta penyakit</p>	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh 	Kajian mengenai qolbun dalam Islam dan medis serta penyakit hati		dr. Masyhudi, M.Kes

		pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai islam yang berhubungan dengan kajian mengenai qolbun dalam Islam dan medis serta penyakit hati dalam Islam	hati dalam Islam					<ul style="list-style-type: none"> dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	dalam Islam		
4	Kuliah pakar 4	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan deteksi dini & pengelolaan perlemakan hati non alkoholik	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Tentang deteksi dini dan pengelolaan perlemakan hati non alkoholik	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Deteksi dini & pengelolaan perlemakan hati non alkoholik		dr. Erwin Budi C, SpPD
4	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu melakukan interpretasi hasil laboratorium	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Menginterpretasi hasil pemeriksaan laboratorium dasar yang berkaitan dengan sistem enterohepatik	MCQ	Identifikasi dan Demonstrasi (Praktikum)	200 mnt	140 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Menginterpretasi hasil pemeriksaan laboratorium dasar yang berkaitan dengan sistem enterohepa 	Interpretasi hasil laboratorium		Bagian PK

								tik			
4	Skill lab 1	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi dan manekin Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Pemeriksaan fisik abdomen dewasa dan anak	OSCE dan MCQ	Demonstrasi dan Role play	200 mnt	140 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan fisik abdomen dewasa dan anak 	Pemeriksaan fisik abdomen dewasa dan anak		Tim Instruktur
5	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di 	<ol style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/	Pertemuan I: 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifik	Kelainan pada pankreas	15%	Tim Tutor

		<p>bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan pada pankreas • (Pengetahuan) 	<p>kepada teman untuk berpendapat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Menjelaskan anatomi organ yang berada di regio epigastrium 7. Menjelaskan patogenesis dan patofisiologi pankreatitis akut 8. Menjelaskan diagnosis banding penyakit pankreas 9. Menjelaskan pemeriksaan laboratorium dasar dari pankreatitis akut 10. Menjelaskan alur diagnosis pankreatitis akut 	dan akhir Modul	Tutorial)	Pertemuan II 100 mnt		<p>asi istilah baru/ kata-kata sulit</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 			
5	Kuliah pakar 1	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:	MCQ ujian mid modul dan	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi 	Diet secara umum pada penderita		Dr. dr. Joko W, MKes

		ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan diet secara umum pada penderita penyakit enterohepatik	1. Diet umum pada pasien dengan penyakit enterohepatik	akhir modul				yang disampaikan oleh dosen	penyakit enterohepatik		
5	Kuliah pakar 2	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan Drug Biotransformation	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi drug biotransformation 2. Peran dari drug biotransformation 3. Peran CYP450 dalam metabolisme obat 4. Induksi dan inhibisi metabolisme obat oleh enzim CYP450 5. Peran faktor genetic dalam metabolisme obat 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Drug Biotransformation		Dr. dr. Noor Wijaya Hadi
5	Kuliah pakar 3	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan farmakokinetik dan farmakodinamik obat	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakokinetik dan farmakodinamik obat antivirus 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	Farmakokinetik dan farmakodinamik obat antivirus		Dr. dr. Noor Wijaya Hadi

		antivirus						<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
5	Kuliah pakar 4	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan pada pancreas dan penanganannya	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi dan pathogenesis dari penyakit pancreatitis akut dan kronik 2. Gejala, tanda dan penegakkan diagnosis dari penyakit pancreatitis akut dan kronik 3. Pemeriksaan penunjuang dari penyakit pancreatitis akut dan kronik 4. Jenis dan manajemen untuk penyakit pancreatitis akut dan kronik 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan pada pancreas dan penanganannya		dr. Triferri Rahmatullah, SpPD
5	Kuliah pakar 5	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan aspek epidemiologi & pencegahan penyakit	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi dan pencegahan penyakit enterohepatik 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 	Aspek epidemiologi & pencegahan penyakit enterohepatik		dr. Tjatur Sembodo, MPH

		enterohepatik						<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
5	Kuliah pakar 6 Islam Disiplin Ilmu	Mahasiswa akan mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedokteran yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai islam yang berhubungan dengan pembatal-pembatal keislaman	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Masalah yang dapat membatalkan keislaman	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Pembatal-pembatal keislaman		Endang Lestari, Mpd
5	Skill lab 1	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi • Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi • Mampu melaksanakan 	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan: 1. Analisis masalah pasien secara sistemik dan mempertimbangan pilihan etik dalam setiap penanganan tiap pasien	MCQ	Demonstrasi dan Role play	100 mnt	70 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan analisis masalah pasien secara sistemik dan mempertimbangan pilihan etik dalam setiap penanganan tiap 	Bioetik		Tim instruktur

		<p>praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 						pasien			
5	Skill lab 2	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi • Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi • Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik sesuai dengan kasus 2. Mengusulkan pemeriksaan penunjang dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang sesuai dengan kasus 3. Melakukan pengelolaan yang tepat dan menulis surat rujukan sesuai dengan kasus 4. Melakukan dan mendiagnosis berdasarkan anamnesis, pemeriksaan 	OSCE	Integrated Patient Management → problem solving	200 mnt	140 mnt	Berlatih memecahkan kasus kelainan sistem penglihatan	Integrated Patient Management kasus sistem penglihatan		Tim instruktur

		<p>budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 	<p>fisik, dan hasil pemeriksaan penunjang, serta memilih pengobatan yang tepat sesuai dengan kondisi pasien</p>								
5	Skill lab 3	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi Mampu melakukan tindakan procedural medik yang legeartis pada pasien simulasi Mampu melaksanakan praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan layanan berbasis syariah (nilai-nilai Islam), moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya Mampu mengutamakan keselamatan pasien dengan menerapkan universal precaution 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interpretasi radiologi asites 	OSCE dan MCQ	Demonstrasi dan Role play	100 mnt	70 mnt	Interpretasi radiologi asites	Radiologi penyakit enterohepatik		Bagian radiologi

