	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG **FAKULTAS KEDOKTERAN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2017/2018

MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun MK**	**Bobot (sks)**	**Semester**	**Tgl Penyusunan**
MODUL …	MODUL1.12		5	GENAP	
OTORISASI	**Pengembang RP**		**Ketua MEU dan IPE**	**Ka PRODI**	
	dr. Hadi Sarosa, M.Kes		**Dr. Dian Apriliana R, MMedEd**	**Dr. dr. Joko Wahyu W, MKes**	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	**CPL-Prodi**				
	SIKAP 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menunjung konsep tauhid dalam menjalankan tugas sebagai dokter; 3. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim; 4. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal; 5. Mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran 6. Mampu bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia 7. Mampu menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat 8. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral dan etika; 9. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;				

	10. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 11. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 12. Mampu menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat; 13. Mengutamakan keselamatan pasien; 14. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 15. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara serta dalam menjalankan praktik kedokteran; 16. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri; 18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 19. Menunjukkan sikap respek pada profesi lain. KETRAMPILAN UMUM 1. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran. 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 7. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran 8. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

	9. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 10. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 11. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya KETRAMPILAN KHUSUS 1. Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap profesional 2. Mampu menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam rangka melakukan edukasi, nasehat, dan melatih individu dan kelompok dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga sesuai dengan nilai-nilai Islam. 3. Mampu memberikan edukasi kepada pasien standar sesuai dengan masalah yang dihadapi pasien. 4. mampu melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat melalui metodologi penelitian dan statistik dengan benar sehingga dapat mendeseminasikan hasilnya PENGETAHUAN 1. • menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statisticMenguasai konsep belajar sepanjang hayat dalam Islam
	CPL-MK
	1. **Profesional**: Sebagai seorang dokter berkemampuan dan berkomitmen terhadap kesehatan individu pasien maupun masyarakat dengan menerapkan standar perilaku tertinggi yang sesuai dengan nilai-nilai Islam, etika kedokteran, aturan dan undang-undang kesehatan, serta menjaga kesehatan diri sendiri. 2. **Komunikator:** sebagai seorang dokter dapat menerapkan nilai-nilai Islam dalam membina hubungan dokter-pasien beserta keluarganya, menggali dan berbagi informasi penting untuk layanan kesehatan berbasis syariah. Sebagai seorang dokter yang mampu melakukan komunikasi dengan baik sesuai standar profesi dan nilai-nilai Islam.

	3. **Ahli di bidang kedokteran** : sebagai seorang dokter dapat menerapkan pengetahuan di bidang kedokteran, ketrampilan klinis dan perilaku professional dalam memberikan pelayanan kesehatan berbasis syariah yang berkualitas, meningkatkan keselamatan dan perlindungan bagi pasien. Sebagai dokter yang menguasai dan mampu menerapkan pengetahuan di bidang kedokteran berbasis syariah. 4. **Pemimpin:** Sebagai seorang dokter memiliki sikap kepemimpinan Islam dalam bekerjasama dengan profesi kesehatan yang lain atau lintas sektoral, mempunyai visi sistem penyediaan layanan kesehatan yang berkualitas, bertanggung jawab mengelola sistem untuk mencapai visinya pelayanan kesehatan berbasis syariah yang berkualitas. 5. **Scholar** (Pembelajar sepanjang hayat, Peneliti, Pendidik): sebagai dokter yang berkomitmen untuk memberikan layanan kesehatan berbasis syariah melalui pembelajaran sepanjang hayat, berbagi ilmu dengan sejawat, melakukan EBM dan tafakuh fiddin. 6. **Kolaborator:** sebagai seorang dokter harus dapat bekerjasama secara efektif untuk menyediakan layanan kesehatan berbasis syariah yang berkualitas 7. **Health Advocate (Advokat Kesehatan)**: sebagai seorang dokter ikut bertanggung jawab untuk berperan serta dalam meningkatkan derajat kesehatan melalui kerjasama dengan pasien dan masyarakat yang dilayani. Sebagai seorang dokter yang mampu melakukan advokasi untuk meningkatkan derajat kesehatan. Sebagai seorang dokter yang berkomitmen selalu mengupdate perkembangan ilmu pengetahuan kedokteran berbasis EBM untuk memberikan layanan kesehatan terbaik berbasis syariah 8. **Peneliti** : Sebagai seorang dokter yang mampu melakukan penelitian di bidang kesehatan untuk menunjang pelayanan kesehatan berbasis syariah
Deskripsi Singkat MK	Modul Metode Penelitian dilaksanakan pada semester 4, tahun ke 2, dengan waktu 5 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan area kompetensi, kompetensi inti, komponen kompetensi, *learning outcome* dan sasaran pembelajaran sebagaimana yang diatur dalam Standar Kompetensi dokter dan Kompetensi lokal . Modul ini terdiri dari 5 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario.Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang komunikasi yang efektif, mengakses, menilai kesahihan dan mengelola informasi serta Menerapkan riset dan

	metoda statistik untuk menilai kesahihan secara sistematik. Menggunakan keterampilan merangkum dan cara menyimpan status untuk pemeliharaan dan peningkatan arsip individu secara terus menerus. Yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi filsafat ilmu, metode ilmiah dari perumusan masalah, perumusan hipotesis, rancangan penelitian, operasionalisasi hipotesis, pengukuran dan analisa data. Untuk itu diperlukan pembelajaran keterampilan perumusan masalah, pengukuran serta analisa data dengan berbagai macam uji statistik. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik diatas. Modul ini akan dipelajari dengan mengunakan strategi *Problem Based-Learning*, dengan metode diskusi tutorial menggunakan seven jump, kuliah, dan belajar keterampilan pengolahan data. Mata kuliah ini akan mempelajari 1. filsafat ilmu (ontologi, epistimologi, axiologi dan logika) dan Research Question, 2. hipotesis, kerangka teori dan kerangka konsep, variabel, 3. rancangan penelitian, populasi dan sample, measurement, 4. penulisan artikel penelitian, 5. biostatistik, 6. EBM, 7. Research ethic
Bahan Kajian	1. Ilmu metode penelitian 2. Ilmu biostatistik Suplementary disiplin: 1. Agama Islam 2. Etika Kedokteran 3. IK Kom 4. IKM
Pustaka	**Utama**
	1. Cleophas, Ton J., Zwinderman, Aeilko H. 2016. SPSS for Starters and 2nd Levelers. Springer International Publishing 2. Cronk, Brian C. 2017. How to Use SPSS®: A Step-By-Step Guide to Analysis and Interpretation. Routledge 3. Dahlan, MS. 2014. Membuat Proposal Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Edisi 2. Jakarta: Sagung Seto.

4. Dahlan, MS. 2010. Membaca dan Menelaah Jurnal Uji Klinis. Jakarta: Salemba Medika.
5. Dahlan, MS. 2012. Regresi Linear disertai praktek dengan SPSS. Jakarta: Epidemiologi Indonesia
6. Dahlan, MS. 2010. Besar Sampel dan cara pengambilan sampel. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
7. Hegde, Dinesh S. 2015. Essays on Research Methodology. Springer India
8. Mikko Huotari, Jürgen Rüland, Judith Schlehe. 2014. Methodology and Research Practice in Southeast Asian Studies. Palgrave Macmillan UK
9. Pallant, Julie. 2010. SPSS survival manual. McGraw Hill
10. Pratiknya, A.M.. 2003. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
11. Saipudin, M. 2011. Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Trans Info Media.
12. Sastroasmoro, S. & Ismail, S. 2011. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Edisi ke 4. Jakarta: Sagung Seto.
13. Saris, Willem E., Gallhofer, Irmtraud N. 2014. Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research. Wiley

Pendukung	

	London: Willey-Blackwell *16. Wegener, Charlotte., Meier, Ninna,, Maslo, Elina,. 2018. Cultivating Creativity in Methodology and Research: In Praise of Detours. Palgrave Macmillan 17. Willo Pequegnat (auth.), Willo Pequegnat, Ellen Stover, Cheryl Anne Boyce. 2011. How to Write a Successful Research Grant Application : A Guide for Social*	Creativity in Methodology and Research: In Praise of Detours. Palgrave Macmillan *4.* Willo Pequegnat (auth.), Willo Pequegnat, Ellen Stover, Cheryl Anne Boyce. 2011. How to Write a Successful Research Grant Application: A Guide for Social and Behavioral Scientists. Springer US	

	and Behavioral Scientists. Springer US		

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras : PC/ Laptop, LCD Proyektor Papan tulis
Team Modul	**dr. Hadi Sarosa, M.Kes.** **Dr. Atina Hussaana, M.Si.Apt.** **Dr. Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes.** **Dra. Endang Lestari, M.Pd. MPdKed.**	
Kontributor Bagian	Fisiologi Farmakologi Ilmu Pendidikan Kedokteran	
Mata Kuliah syarat	-	

Minggu ke-	**Pertemuan**	**Sub-CP-MK**	**Indikator**	**Kriteria dan Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran**	**Alokasi Waktu**		**Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)**	**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**	**Pemateri**
						TM	TT				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**	**(10)**	**(11)**	**(120**
1	SGD 1 dan SGD 2	• Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat.	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah	**Tetap Semangat Menulis KTI**	**15%**	**TIM TUTOR**

		secara mandiri (Sikap); • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriter	3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Menjelaskan faktor yang mendorong manusia melakukan				Pertemuan II 100 mnt	baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri			

		ia penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip metodologi penelitian(Pengetahuan)	7. Menyebutkan dan membedakan dua jenis pendekatan untuk memperoleh pengetahuan 8. Menyebutkan tujuh jenis pendekatan non ilmiah 9. Menjelaskan cara bersikap dan berfikir ilmiah seorang peneliti								

			10. Menjelaskan berfikir deduktif dan induktif dan aplikasinya bagi penelitian 11. Mampu menjelaskan landasan-landasan ilmu dan kaitannya dengan penelitian 12. Mampu menyebutkan pentingnya masalah sebag								

			ai titik tolak penelitian 13. Mampu menyebutkan pentingnya tujuan penelitian 14. Mampu menyebutkan pentingnya manfaat penelitian								
	Kuliah Pakar 1	Mahasiswa akan mampu menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip filsafat yang berhubungan dengan perkembangan ilmu	1. memahami logika sebagai landasan penelitian 2. Mampu memahami	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Filsafat ilmu sebagai landasan penelitian		**Prof Dr dr. Taufiqurrachman, M.Kes., Sp.And**

			logika sebagai landasan penelitian 3. Menjelaskan filsafat ilmu sebagai landasan bagi penelitian 4. Mampu melakukan analisis kebenaran ilmu 5. Merumuskan perkembangan ilmu					• Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			

	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu memahami pengertian, perkembangan, fungsi, jenis, serta pentingnya penelitian serta membuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	1. mampu menjelaskan dan menyebutkan definisi, fungsi dan jenis penelitian 2. mampu menjelaskan faktor yang mendorong manusia untuk melakukan penelitian 3. mampu menjelaskan cara bersikap dan berfikir ilmiah seorang peneliti	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		50	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Overview metodologi penelitian		dr. Hadi S, M.Kes
	Kuliah Pakar 3	**Mahasiswa akan mampu** Menjelaskan jenis jenis variable penelitian	1. Memahami jenis-jenis variabel dan	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		50 mnt	• Mendengarkan materi yang disa	Variable dan pengukuran variable		Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes

		hubungan antar variable	skala pengukurannya 2. Mampu menetapkan jenis variabel dalam penelitian **3.** Mampu menentukan hubungan antar variable dalam sebuah kerangka teori					mpaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan Mampu memahami hal hal terkait academic misconduct dan originalitas penelitian	1. Mampu memahami konsep konsep terkait dengan	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampai	Originalitas karya tulis ilmiah		Dr. Atina Hussaana, M.Si.Apt

			originalitas dan plagiatisme karya ilmiah					kan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kuliah Pakar (IDI)	**Mahasiswa akan mampu** menjelaskan kaidah perlakuan pada hewan coba menjelaskan adab perlakuan pada hewan coba dan manusia menurut pandangan Islam	1. Mampu menjelaskan kaidah perlakuan pada hewan coba **2.** Mampu menjelaskan adab perlakuan pada manusia dan hewan	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen	Adab Islam dalam meneliti pada Hewan Coba dan manusia		Dr. Atina Hussaana, M.Si.Apt

			coba sesuai hokum internasional dan menurut pandangan Islam					atau teman			
	Praktikum 1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, perkembangan, fungsi, jenis, serta pentingnya penelitian serta membuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	1. Mampu mengidentifikasi bagian bagian dalam latar belakang penelitian (skill) 2. Mampu menyusun latar belakang penelitiannya (skill)	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	**70**	**100**	**Mahasiswa mendapatkan simulasi bab I dari skripsi Mengidentifikasi bagian-bagian dalam babI**	Analisis proposal penelitian BAB I (latar belakang dan perumusan masalah)		**Tim Modul Tim Instruktur**

			3. Mampu menuliskan tujuan penelitian (skill) 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian (skill)								
	Praktikum 2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, perkembangan, fungsi, jenis, serta pentingnya penelitian serta membuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	5. Mampu mengidentifikasi bagian bagian dalam latar belakang penelitian (skill) 6. Mampu menyusun	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	**70**	**100**	**Mahasiswa berlatih membuat bab I sesuai dengan judul KTI yang diharapkan Menulis BAB I dari masalah, besar masalah, kronologi**	Model proposal BAB 1		**Tim Modul Tim Instruktur**

			latar belakang penelitiannya (skill) 7. Mampu menuliskan tujuan penelitian (skill) 8. Mampu merumuskan manfaat penelitian (skill)					**masalah, alternative pemecahan masalah**			
2	**SGD 1 dan 2**	• Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap);	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemu	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identif	**Kerangka teori, hipotesis penelitian**	**15%**	**Tim Tutor**

		• Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas	kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Menjelaskan faktor yang mendorong manusia melakukan penelitian 7. Menyebutk				an II 100 mnt	ikasiistilahbaru/kata-katasulit 2. Identifi			

		(Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip metodologi penelitian(Pengetahuan)	an dan membedakan dua jenis pendekatan untuk memperoleh pengetahuan 8. Menyebutkan tujuh jenis pendekatan non ilmiah 9. Menjelaskan cara bersikap dan berfikir ilmiah seorang peneliti 10. Menjelaskan berfikir deduk					kasimasalahdalamscenario 3. Brainstorming 4. Me			

			tif dan indukt if dan aplika sinya bagi peneli tian 11. Mamp u menje laskan landas an-landas an ilmu dan kaitan nya denga n peneli tian 12. Mamp u meny ebutk an pentin gnya masal ah sebag ai titik tolak peneli tian					nyusunkonsepmapping 5. Menetapkanlearning is			

			13. Mampu menyebutkan pentingnya tujuan penelitian 9. Mampu menyebutkan pentingnya manfaat penelitian					6. Belajar Mandiri sue Melaporkan hasil belajar mandiri			
	Kulpak 1	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	• Mampu manfaat menjelaskan kerangka teori dan kerangka konsep dalam penelitian • menjelaskan kerangka teori dan kerangka konsep	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		50 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepa	Kerangka teori dan kerangka konsep		dr. Minidian Fasitasari, Sp.GK

			yang benar • Mampu membuat kerangka teori dan konsep berdasarkan tinjauan pustaka • Mampu menjelaskan hubungan antar variabel dalam kerangka teori					da dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 2	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	• Menjelaskan prinsip prinsip penyusunan kuesioner sebagai alat ukur • Menjelaskan jenis-jenis kuesioner (kuliah) • Menjelaskan hal hal yang harus	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		50 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepa	P Prinsip-prinsip Penyusunan kuesioner sebagai instrument penelitian		Putri R, S.Psi. MHPSY

			disiapkan ketika menyusun kuesioner (kuliah)					da dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 3	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	• Mampu menjelaskan desain penelitian obervasional analitik • Mampu menjelaskan beda cross sectional, case control dan cohort • Mampu menghitung nilai RP RR OR menggunakan rumus	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Desain penelitian observasional		Siti Thomas SKM, M.Kes

	Kulpak 4	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	1. Mampu menjelaskan berbagai desain penelitian eksperimental semu dan murni 2. Mampu menentukan desain penelitian yang tepat dan feasible sesuai tujuan penelitian 3. Mampu menganalisis kasus2 penelitian eksperimental	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Desain Penelitian experimental		Dr. Atina H. MSi.Apt
	Kulpak 5	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan	• Memahami pemilihan populasi target dan terjangkau • Memahami hal-hal yang berkaitan	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan	Populasi, sampel, besar sampel dan teknik sampling		Endang Lestari, SS.MPd.MPd.Ked

		aplikasi statistic	dengan representativitas sample • Memahami berbagaimacam, teknik sampling dan caranya • Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel sesuai dengan skala data dan hipotesis penelitian • Memahami cara penetapan kriteria inklusi dan ekslusi dan hubungannya dengan teori					oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			

	Praktikum 1	Mahasiswa akan mampu: Mampu melakukan refleksi/ evaluasi diri dalam rangka mengembangkan sikap professional mampu melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat melalui metodologi penelitian dan statistik dengan benar sehingga dapat mendesemina sikan hasilnya	• Mampu menghindari plagiarisme dengan melakukan parafrase pada tulisan yang disusunnya (skill) • Mampu mengevaluasi tulisannya dengan plagiarism checker (skill)	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	Tm 200 menit		Latihan paraphrase Mengeek plagiarism dengan turnitin	Parafrase dan plagiarism check		Tim Modul

		Mampu **mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data** untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi									
	Praktikum 2	Mahasiswa akan mampu: Mampu menyusun dan mempresentasikan BAB II mampu melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat melalui metodologi penelitian dan statistik dengan benar sehingga dapat	• Mampu membuat tinjauan pustaka • Mampu menetapkan jenis variabel dalam penelitian • Mampu membuat kerangka teori dan konsep berdasarkan tinjauan pustaka	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	100	70	Menulis bab II: tinjauan pustaka Identifikasi variable bebas, variable tergantung Menentukan hipotesis	Presentasi BAB 2		Tim Modul

		mendeseminasikan hasilnya	• Mampu membuat Hipotesis • mampu mengaplikasikan metode penulisan Daftar Pustaka • mempresentasikan BAB 2								
3	**SGD 1 dan 2**	• Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brain storming	"Rencanakan penelitian dengan desain yang logis!."	**15%**	Tim Modul Tim tutor

		ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip metodologi penelitian(Pengetahuan) •	6. Menjelaskan faktor yang mendorong manusia melakukan penelitian 7. Menyebutkan dan membedakan dua jenis pendekatan untuk memperoleh pengetahuan 8. Menyebutkan tujuh jenis pendekatan non ilmiah 9. Menjelaskan cara bersikap dan berfikir ilmiah seorang peneliti 10. Menjelaskan berfikir deduktif dan induktif dan aplikasinya bagi penelitian					4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri			

			11. Mampu menjelaskan landasan-landasan ilmu dan kaitannya dengan penelitian 12. Mampu menyebutkan pentingnya masalah sebagai titik tolak penelitian 13. Mampu menyebutkan pentingnya tujuan penelitian 14. Mampu menyebutkan pentingnya manfaat penelitian								
	Kulpak 1	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan	• Mampu menjelaskan dasar-dasar penelitian kualitatif • Mampu menjelaskan karakterist	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan	Penelitian kualitatif		(Endang Lestari, M.Pd. Ked)

		aplikasi statistic	ik penelitian kualitatif • Mampu menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif • Mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan serta hubungan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif • Mampu menjelaskan teknik sampling dan pengambilan data peneltian kualitatif					oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 2	menguasai konsep teori teknik ketrampilan	Mampu menjelaskan sumbangan kajian kedokteran Islam bagi	MCQ ujian mid modul dan	Ceramah dan Diskusi		50 mnt	• Mendengarkan mate	Kulpak: Sumbangan penelitian kedokteran		(dr. Masyhudi, M.Kes.)

		dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	kedokteran modern	akhir modul				ri yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	n Islam pada kedokteran modern		
	Kulpak 3	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	• Mampu menjelaskan pentingnya ethical clearance bagi penelitian dan hal hal terkait dengan ethical clearance (kuliah) • Menjelaskan etika	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya	Etika Penelitian Islami dan ethical clearance		(Dr. dr. Setyo Trisnadi, SH, SpKF.)

			yang harus diterapkan dalam menjalankan kegiatan penelitian (kuliah)					kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 4	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	• Mampu menjelaskan tujuan statistik deskriptif bagi penelitian • Mampu menjelaskan ukuran pemusatan dan sebaran untuk data numerik • Mengetahui cara peringkasan data kategorik • Mengetahui cara membuat tampilan data dalam	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Statistik Deskriptif		(Dr. Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes.)

			bentuk histogram dan tebel dari data numerik dan kategorik • Mampu membaca, menginterpretasikan dan membuat simpulan hasil statistic deskriptif • Mampu menganalisis normalitas sebaran data dari hasil analiisis deskriptif								
	Kulpak 5	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan	Mampu menggunakan uji analisis probit dan membaca dan menginterpretasikan hasil analisis probit	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan	Probit analysis (		Dr. Atina Hussaana, MSi.Apt)

		aplikasi statistic						• oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 6	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	• Mampu menjelaskan konsep hipeteses • Mampu menjelaskan jenis-jenis hipotesis penelitian dan hipotesis untuk uji statistik • Memahami validitas internal dan eksternal penelitian	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen	Hipotesis dalam penelitian dan uji statistik		(dr. Hadi Sarosa, M.kes.)

								• Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Praktikum 1	Mampu menetapkan desain penelitian yang tepat untuk beberapa kasus penelitian yang diberikan	• Mampu menetapkan desain penelitian yang tepat untuk beberapa kasus penelitian yang diberikan	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on		50 menit	Membaca teori-teori desain penelitian Mengidentifikasi desain penelitian Menentukan ukuran sampel, Teknik sampling	praktikum: Latihan desain penelitian		Tim modul Tim instruktur
	Praktikum 2	mampu melakukan penelitian ilmiah yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat	1. Mampu menetapkan desain penelitian yang tepat untuk beberapa kasus penelitian yang diberikan 2. mampu menetapkan populasi dan sampel	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on		50 menit		Presentasi BAB 3 Desain penelitian		Tim modul Tim instruktur

		melalui metodologi penelitian dan statistik dengan benar sehingga dapat mendesemina sikan hasilnya •	penelitiann ya menggunak an metode sampling yang tepat untuk memilih sample 3. mampu menetapka n variabel penelitiann ya (skill) 4. Mampu menganalis is ketepatan sample dan sampling yang dilakukan oleh peneliti lain (skill) 5. Mampu menetapka n kriteria inklusi dan eksklusi berdasarka n pustaka(ski ll) 6. Mampu membuat rancangan penelitian untuk penelitiann								

			ya sendiri(skill) 7. Mampu menganalisis ketepatan desain penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti lain(skill) 8. Mampu menetapkan teknik pengumpulan data penelitiannya(skill) 9. Mampu menetapkan instrumen penelitiannya								
	Praktikum 3	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan	1. Mahasiswa mampu menggunakan uji-uji pada penelitian epidemiologi, RR,RP,OR dan interval kepercayaan (skill)	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	100	100	Mengoperasikan SPSS untuk uji penelitian / mencari OR, RP, IK, X2, uji normalitas dan ttest	SPSS Menghitung OR,RP, IK, Chisquare uji normalitas dan T-test		Tim modul Tim instruktur

		aplikasi statistic	2. Mampu menghitung OR, RP, RR IK menggunakan SPSS (skill) 3. Mampu membaca hasil uji OR RP RR 4. Mampu menguji hipotesis komparatif dan asosiatif data kategorik dengan Chi square/ fisher menggunakan SPSS dan cara membacanya								
4	**SGD 1 dan 2**	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metod	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 7. Identifikasi istilah baru/	"Pilih uji statistic yang sesuai.."	**15%**	Tim modul

		e riset dan aplikasi statistic •	teman untuk berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Menjelaskan faktor yang mendorong manusia melakukan penelitian 7. Menyebutkan dan membedakan dua jenis pendekatan untuk memperoleh pengetahuan 8. Menyebutkan tujuh jenis pendekatan non ilmiah 9. Menjelaskan cara bersikap				Pertemuan II 100 mnt	kata-kata sulit 8. Identifikasi masalah dalam scenario 9. Brainstorming 10. Menyusun konsep mapping 11. Menetapkan learning issue 12. Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri			

			dan berfikir ilmiah seorang peneliti 10. Menjelaskan berfikir deduktif dan induktif dan aplikasinya bagi penelitian 11. Mampu menjelaskan landasan-landasan ilmu dan kaitannya dengan penelitian 12. Mampu menyebutkan pentingnya masalah sebagai titik tolak penelitian 13. Mampu menyebutkan pentingnya tujuan penelitian 14. Mampu menyebutkan pentingnya								

			manfaat penelitian 15. Mampu menjelaskan perbedaan statistik deskriptif dan statistik inferensial 16. Mampu menjelaskan kegunaan statistik dalam menguji hipotesis kerja dan untuk menolak hipotesis nol dan mengontrol hipotesis tandingan 17. Mampu menjelaskan cara pemilihan uji statistik 18. Mampu menjelaskan prasyarat dan jenis-jenis uji parametric dan non parametric								

	Kulpak 1	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	1. Mahasiswa mampu menggunakan uji statistik inferensial non parametrik dan parametrik berdasarkan 2. Uji korelasi atau perbedaan 3. Teknik sampling 4. *Level of measurement dan time ordering*nya 5. Jumlah kelompok observasi 6. Jika kelompok observasi > 2 maka apakah sampel sama subyek atau lain subyek	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Penelusuran uji pada statistik inferensial		(dr. Hadi Sarosa, M.Kes)

			7. Ada /tidaknya rancangan ulang terhadap suatu variabel 8. Apakah uji yang dikehendaki dilakukan pengendalian terhadap variabel tertentu (tidak pengendalian, ada pengendalian, berapa variabel)								
	Kulpak 2	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	Mampu memahami mengenai konsep dan jenis-jenis uji statistik multivariat	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		50 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya	Statistik multivariat		(dr. Hadi Sarosa, M.Kes)

								kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 3	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	1. Memahami hadist sebagai salah satu sumber hokum islam 2. Memahami mengapa kajian hadist harus dilakukan dengan ketat 3. Memahami berbagai penyimpangan hadist dan dampaknya bagi syariat	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		5 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Penelitian sanad Hadist		(DR. Rosihan)

			4. Mampu menjelaskan mengenai keketatan dan masalah dalam kajian ilmu sanad dan matan hadist sebagai contoh tradisi penelitian dalam Islam, yang tidak dimiliki oleh tradisi lain								
	Kulpak 4	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	• Mampu menjelakan berbagai kesalahan yang dapat terjadi dalam penelitian (Kesalahan Tipe I, kesalahan tipe II, S,	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh	Kesalahan-Kesalahan dalam Penelitian		(Endang Lestari, SS.MPd.MPd.Ked)

			R, G, error dan dampaknya terhadap hasil penelitian. (kuliah) • Mampu menjelakan Kesalahan penyusunan landasan teori dan dampaknya (kuliah) • Mampu menjelakan Kesalahan desaign dan pelaksanaan penelitian					dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 5	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan	• Mampu menjelaskan dan menentukan link antara masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh	Aplikasi metodologi penelitian		(dr. HadiSarosa, M.Kes.)

		aplikasi statistic •	teori, variabel2 dalam penelitian, desain penelitian, populasi sampel, inklusi ekslusi, dan statistic yang dipergunakan dalam penelitian					dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Praktikum 1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	• Mampu menggunakan SPSS untuk menghitung uji beda lebih dari 2 kelompok data numerik distribusi normal dan tidak normal (anova dan kruskal wallis) dan	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	100	100	Mengoperasikan SPSS untuk analisis data untuk uji normalitas, homogenitas, anova Kruskal wallis dan uji-uji korelasi	Penghitungan normalitas dan homogenitas, Anova, Kruskal wallis, uji-uji Korelasi		Tim modul tim instruktur

			membaca hasilnya								
	Praktikum 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kesehatan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	• Mampu menggunakan SPSS untuk menghitung Korelasi, regresi dan regresi berganda dan logistic dan membaca hasilnya	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	100	100	Mengoperasikan SPSS untuk uji Korelasi, regresi dan regresi berganda dan logistic dan membaca hasilnya	regresi linier, regresi multiple dan regresi logistik		Tim modul tim instruktur
5	**SGD 1 dan 2**	Mahasiswa akan mampu menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	1. Hadir tepat waktu 2. Aktif menyampaikan pendapat. 3. Memberikan kesempatan kepada teman untuk	Cek List Form Penilaian tutorial	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 13. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 14. Identifikasi masalah dalam scenario	**Terapi pasien berdasarkan bukti riset terkini!**		Tim modul Tim tutor

			berpendapat. 4. Menghargai pendapat orang lain. 5. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri 6. Mampu menjelaskan pentingnya EBM dalam praktek kedokteran 7. Mampu menjelaskan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam					15. Brainstorming 16. Menyusun konsep mapping 17. Menetapkan learning issue 18. Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri			

			kegiatan EBM 8. Mampu menjelaskan prasyarat artikel yang layak digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan medis 9. Mampu menjelaskan bagaimana agar hasil penelitian pada artikel ilmiah dapat diterapkan pada pasien 10. Mampu menjelaskan penerapan hasil penelitian terapi								

	Kulpak 1	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic	• Mampu menjelaskan tujuan critical appraisal • Mampu menjelaskan artikel diagnostic, prognostic dan terapi. • Mampu menghitung dan menyimpulkan pentingnya hasil penelitian berdasarkan nilai NNT, ARR, RRR pada penelitian terapi • Mampu menghitung dan menyimpulkan sensitivitas, specifisitas, likehood ratio positive	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Critical appraisal penelitian terapi dan diagnostic		(Dra.Endang L, M.Pd. Ked)

			dan negative dari penelitian diagnostic								
	Kulpak 2	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	• Memahami dan mampu menjelaskan konsep EBM, langkah-langkah EBM dan pentingnya EBM dalam praktek kedokteran	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	EBM		dr. Hadi Sarosa, M.Kes.)
	Kulpak 3	menguasai konsep teori teknik ketrampilan	• Mampu menggunakan uji Kaplan Meier	MCQ ujian mid modul dan	Ceramah dan Diskusi		100	• Mendengarkan mate	Kaplan Meier		(Dra. Endang L, M.Pd. Ked)

		dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	untuk menganalisis survival • Mampu membaca hasil uji Kaplan Meier	akhir modul				ri yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 4	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	Memahami bentuk-bentuk tulisan ilmiah hasil penelitian dan hal-hal yang harus diperhatikan dalam mempublikasi tulisan ilmiah	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya	Identifikasi jenis artikel dan Publikasi ilmiah		(Dra. Endang L, M.Pd. Ked

								kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
	Kulpak 5	menguasai konsep teori teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi,metode riset dan aplikasi statistic •	Mampu menjelaskan pandangan Islam mengenai pentingnya evidence dalam penatalaksanaan pasien	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Pandanga Islam mengenai pentingnya evidence dalam penangan pasiensesuai dengan At Tibun Nabi		(Prof. Dr.dr. H. Taufiq R Nasihun, M.Kes, Sp.And.)

	Praktikum 1	1. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan kewajiban seorang muslim; 2. Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal; 3. ampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam	• Mampu mencari artikel sesuai dengan masalah yang dihadapi dalam menangani pasien • Mampu mengaplikasikan teori-teori metodologi penelitian yang telah dipelajarinya untuk menganalisis artikel • Mampu menganalisis/ mengkritisi kelayakan artikel untuk digunakan sebagai landasan pengambilan	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	120	60	Identifikasi masalah dengan PICO	EBM		Tim Modul Tim Instruktur

		konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran. 4. Mengutamakan keselamatan pasien	keputusan penanganan pada pasien								
	Praktikum 2	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,	Mampu melakukan step 1 sd 3 EBM dan mempresentasikannya untuk	Form penilaian praktikum MCQ ujian	Diskusi Hands on	120	70	Presentasi hasil dari jurnal dengan critical appraisal	Presentasi hasil Critical Appraisal (journal reading)		Tim Modul Tim Instruktur

		dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran	artikel terapi dan diagnostik	mid modul dan akhir modul							
	Praktikum 3	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi	Mampu menulis hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah yang siap dipulikasi dalam jurnal ilmiah penelitian	Form penilaian praktikum MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Diskusi Hands on	120	70	Membuat artikel penelitian	Menulis artikel penelitian untuk jurnal ilmiah		Tim Modul Tim Instruktur

		yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran									