

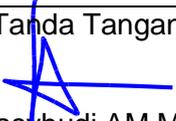
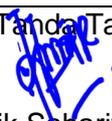


UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Administrasi Rumah Sakit	FK602001	MKK	Teori 4,32 5	Prktk 0,625	Gasal TA 2022/2023	Juli 2022
Otorisasi	Ketua Modul Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Kurikulum		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  dr. Masyhudi AM, M.Kes	Tanda Tangan  (dr. Dian Apriliana R)		Tanda Tangan  (dr. Menik Sahariyani, M.Sc)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	Sikap S.1.15 & SD 9	Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur				
	Keterampilan Umum					
	KU.1	Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah				
	KU.2	Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur				
	KU.3	Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif				
	KU.ULA.1	Menerapkan prinsip-prinsip Islam dan bidang keahliannya, sehingga memiliki ketrampilan secara profesional dalam rangka memberikan pelayanan jasa kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama yang Islami				
	KU.ULA.3	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islam berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data				

Keterampilan Khusus:	
KK.2.13 & KU.1	Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah
Pengetahuan:	
P.ULA.1	Menguasai konsep Islam sebagai pandangan hidup untuk membangun peradaban Islam
P.ULA.2	Menguasai bidang keahliannya atas dasar nilai-nilai Islam dengan standar tertinggi, sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang terkait dengan bidang keahliannya
P.ULA.3	Menguasai konsep teoritis objek kajian bidang keahliannya dari perspektif Islam, dengan mengaitkannya dengan konsep tauhid dan prinsip Syariah (Maqasid Syariah/Fiqh Prioritas)
P.2.12	Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif
P.4.4	Mengidentifikasi berbagai faktor resiko yang mempengaruhi keselamatan pasien (4)
P.4.5	Mengidentifikasi faktor lingkungan dan manusia untuk meningkatkan keselamatan pasien (4)
P.7.12	Menguasai konsep sistem pelayanan kesehatan dan pengembangan kebijakan kesehatan
P.7.13	Menguasai prinsip pengelolaan sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan
P.7.14	Menguasai konsep manajemen mutu terpadu dalam pelayanan kesehatan.
P.7.16	Menguasai konsep pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat dalam konteks Jaminan Kesehatan Nasional.
P.7.C.1	Menguasai konsep perawatan spiritual healing dalam Islam.
P.7.C.3	Menguasai konsep manajemen kesehatan dan layanan kesehatan berbasis syariah
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Kode CPMK	Rumusan CPMK
KODE	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK2	Mampu menganalisis dan mengevaluasi manajemen Sumberdaya Manusia dan Pemasaran Rumahsakit secara umum dan menurut kaidah Islam dalam mengelola Rumah Sakit secara mandiri, dan Menyusun laporannya serta mempresentasikan secara mandiri bermutu dan terukur (P.7.13, S.1.15 & KU.2 &SD.9,
CPMK1	Memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa terutama dalam pembangunan bidang kesehatan.
CPMK2	Mengkaji alternatif strategi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila khususnya dalam bidang kesehatan.

	CPMK3	Menganalisis konsep pelayanan kedokteran dan kesehatan yang sesuai dengan hukum perundangan yang berlaku dan mampu mengidentifikasi, menindaklanjuti masalah legal yang relevan dengan pelayanan kedokteran dan kesehatan.
	CPMK4	Mengidentifikasi upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global
	CPMK5	Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah
	CPMK6	Menjelaskan prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan
	CPMK7	Mengidentifikasi berbagai faktor resiko (lingkungan dan manusia) untuk meningkatkan keselamatan pasien (P.4.4, P.4.5)
	CPMK8	Mengidentifikasi kejadian tidak diharapkan dalam pelayanan kesehatan.
	CPMK9	Mengintegrasikan konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
	CPMK10	Mengintegrasikan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
	CPMK11	Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah.
	CPMK12	Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik
	CPMK13	Menerapkan konsep upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
	CPMK14	Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya.
	CPMK15	Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat
	CPMK16	Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.
	CPMK17	Mengidentifikasi cara meningkatkan keterlibatan pasien, keluarga, komunitas dan masyarakat secara berkelanjutan dalam menyelesaikan masalah kesehatan
	CPMK18	Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
	CPMK19	Menerapkan prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang

		paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu
	CPMK20	Menganalisis prinsip konsultasi dan/atau rujukan sesuai dengan standar pelayanan medis yang berlaku
	CPMK21	Menganalisis konsep sistem pelayanan kesehatan dan pengembangan kebijakan kesehatan
	CPMK22	Menerapkan prinsip pengelolaan sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam kondisi tersimulasi
	CPMK23	Mengintegrasikan konsep manajemen mutu terpadu dalam pelayanan kesehatan.
	CPMK24	Menganalisis kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah
	CPMK25	Mengintegrasikan konsep pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat dalam konteks Jaminan Kesehatan Nasional.
	CPMK26	Berkomunikasi secara efektif dan berempati dengan komunitas dan masyarakat dalam upaya meningkatkan status kesehatan
	CPMK27	Menerapkan konsep dan keterampilan advokasi dengan pihak terkait dalam rangka pemecahan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
	CPMK28	Mengintegrasikan konsep dan keterampilan dalam kemitraan dan menggerakkan masyarakat dalam pemecahan masalah kesehatan.
	CPMK29	Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain.
	CPMK30	Menunjukkan sikap ber-amar ma'ruf, ber-nahi munkar dan beriman kepada Allah SWT
	CPMK31	Mengintegrasikan bidang keahliannya atas dasar nilai-nilai Islam dengan standar tertinggi, sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang terkait dengan bidang keahliannya
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	1. Tutorial <p>Tutorial akan dilakukan 2 kali dalam seminggu. Setiap kegiatan tutorial berlangsung selama 100 menit. Jika waktu yang disediakan tersebut belum mencukupi, kelompok dapat melanjutkan kegiatan diskusi tanpa tutor di <i>open space area</i> yang disediakan. Keseluruhan kegiatan tutorial tersebut dilaksanakan dengan menggunakan <i>seven jump steps</i>.</p> <p>Pada tutorial 1, langkah yang dilakukan adalah 1-5. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan istilah yang belum dimengerti pada skenario "masalah", mencari masalah yang sebenarnya dari skenario, menganalisis masalah tersebut dengan mengaktifkan <i>prior knowledge</i> yang telah dimiliki mahasiswa, kemudian dari masalah yang telah dianalisis dibuat peta konsep (<i>concept mapping</i>) yang menggambarkan hubungan sistematis dari masalah yang dihadapi, jika terdapat masalah yang belum terselesaikan atau belum jelas dalam diskusi maka disusunlah masalah tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok (<i>learning issue</i>) dengan arahan pertanyaan sebagai berikut: apa yang kita butuhkan? apa yang kita sudah tahu? Apa yang kita harapkan untuk tahu? Langkah ke 6, mahasiswa belajar mandiri (<i>self study</i>) dalam mencari informasi</p> <p>Pada tutorial 2, mahasiswa mendiskusikan temuan-temuan informasi yang diperoleh dengan mensintesis agar tersusun penjelasan secara menyeluruh (komprehensif) dalam menjelaskan dan menyelesaikan masalah tersebut.</p> 2. Kuliah	

Ada beberapa aturan cara kuliah dan format pengajaran pada *problem based learning* (PBL). PBL menstimulasi mahasiswa untuk mengembangkan perilaku aktif pencarian pengetahuan. Kuliah mungkin tidak secara tiba-tiba berhubungan dengan belajar aktif ini, namun demikian keduanya dapat memenuhi tujuan spesifik pada PBL. Adapun tujuan kuliah pada modul ini adalah:

- a. Menjelaskan gambaran secara umum isi modul, mengenai relevansi dan kontribusi dari berbagai disiplin ilmu yang berbeda terhadap tema modul.
- b. Mengklarifikasi materi yang sukar. Kuliah akan lebih maksimum efeknya terhadap pencapaian hasil ketika pertama kali mahasiswa mencoba untuk mengerti materi lewat diskusi atau belajar mandiri.
- c. Mencegah atau mengkoreksi adanya *misconception* pada waktu mahasiswa berdiskusi atau belajar mandiri.
- d. Menstimulasi mahasiswa untuk belajar lebih dalam tentang materi tersebut.

Agar penggunaan media kuliah dapat lebih efektif disarankan agar mahasiswa menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang tidak dapat dijawab atau kurang jelas jawabannya pada saat diskusi kelompok agar lebih interaktif. Adapun materi kuliah yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

a. Minggu 1

- 1) Pengantar Manajemen Rumah Sakit dan Gambaran Umum Rumah Sakit
- 2) Struktur, Fungsi dan Peran Bagian-Bagian yang Ada di Rumah Sakit dan Sistem Rujukan
- 3) Peraturan Perundang-undangan yang terkait dengan Rumah Sakit dan *hospital by law*
- 4) Prinsip-prinsip Manajemen Rumah Sakit dalam Islam
- 5) SIM RS dalam Strategi Pengembangan RS

b. Minggu 2

- 1) Manajemen Sumber Daya Manusia di Rumah Sakit
- 2) Manajemen Pemasaran Rumah Sakit
- 3) Pengembangan brand image sebagai strategi pemasaran rumah sakit
- 4) Manajemen SDM dan pemasaran Rumah sakit dari sudut pandang Islam
- 5) Standard Syariah Manajemen *Facility*

c. Minggu 3

- 1) Penerapan Program, Anggaran, Produk dan Harga Pelayanan Rumah Sakit
- 2) Penerapan Kebijakan Tarif Rumah Sakit
- 3) Pembayaran prospektif dan Ina CBGs
- 4) Pembiayaan JKN dengan menggunakan BPJS
- 5) Standard Syariah Manajemen Akuntansi dan keuangan Rumah Sakit

d. Minggu 4

- 1) Akreditasi Rumah Sakit
- 2) Manajemen Risiko Rumah Sakit
- 3) Manajemen Emergensi Rumah sakit
- 4) Ruang Lingkup Kegiatan K3 Rumah
- 5) Analisa Lingkungan Internal - Eksternal(SWOT) dan Renstra Rumah Sakit

e. Minggu 5

- 1) Standart Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang manajemen
- 2) Standart Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang Pelayanan
- 3) Standar syariah pelayanan dan bimbingan Kerohanian
- 4) Standard Syariah pelayanan obat dan logistic
- 5) Standart Syariah Komunikasi dan Edukasi
- 6) Standard Syariah Pelayanan Asuhan Pasien

3. Residensi di Rumah Sakit

Tujuan utama residensi pada PBL adalah mendukung proses belajar lewat ilustrasi dan aplikasi praktek terhadap apa yang mahasiswa pelajari dari diskusi, belajar mandiri, dan kuliah. Alasan lain adalah agar mahasiswa terstimulasi belajarnya lewat penemuan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar. Panduan lengkap pelaksanaan residensi dapat dilihat pada Buku Panduan Residensi.

Adapun Residensi yang akan dilaksanakan adalah:

1. Minggu 1

- 1) Pengenalan tentang visi, misi, rencana strategi, tujuan jangka panjang dan pendek, struktur organisasi dengan tupoksinya, jenis-jenis pelayanan, unit-unit operasional dan keterkaitan antaranya dalam pelayanan rumahsakit (Renstra)
- 2) Pengenalan Renstra Sakit.

2. Minggu 2

- 1) Pengenalan ruang lingkup kegiatan pemasaran dan pengelolaan SDM di rumah sakit
- 2) Pengambilan data gambaran pelaksanaan kegiatan pemasaran dan SDM di RS
- 3) Pengenalan gambaran pelaksanaan K3 dan sanitasi Rumah Sakit
- 4) Pengambilan data tentang pelaksanaan K3 dan Sanitasi Rumah sakit

3. Minggu 3

- 1) Pengenalan dan pengambilan data tentang manajemen akutansi (Laporan keuangan rumah sakit)
- 2) Pengenalan dan pengambilan data tentang manajemen keuangan rumah sakit (buku tarif, program dan anggaran rumah sakit untuk PPI, SDM, Mutu)

4. Minggu 4

- 1) Pengenalan dan pengambilan data gambaran pelaksanaan kegiatan mutu di rumah sakit di pelayanan medis, keperawatan, dan penunjang medis di Rumah Sakit.
- 2) Pengenalan dan pengambilan Data gambaran pelaksanaan K3 dan sanitasi Rumah Sakit

5. Minggu 5

- 1) Presentasi di Rumah Sakit tempat Residensi
- 2) Pengenalan dan pengambilan data tentang sertifikasi rumah sakit syariah
- 3) Presentasi di FK Unissula

Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabarguna, B.S. 2013. <i>Kompetensi Manajemen Rumah Sakit</i>. Jakarta: Sagung Seto. 2. Sabarguna, B.S. 2011. <i>Penanganan Radiasi Pendukung Manajemen Risiko Klinis Rumah Sakit</i>. Jakarta: Salemba Medika. 3. Sabarguna, B.S. 2011. <i>Pemasaran Pelayanan Rumah Sakit</i>. Jakarta: Salemba Medika. 4. Sabarguna, B.S. 2011. <i>Pemasaran Jasa Rumah Sakit</i>. Yogyakarta: Konsorsium Rumah Sakit Islam Jateng. 5. Sabarguna, B.S. 2011. <i>Sanitasi Air dan Limbah Pendukung Keselamatan Pasien Rumah Sakit</i>. Jakarta: Salemba Medika. 6. Sabarguna, B.S. 2011. <i>Sanitasi Lingkungan dan Bangunan Pendukung Kepuasan Pasien Rumah Sakit</i>. Jakarta: Salemba Medika. 7. Sabarguna, B.S. 2011. <i>Sanitasi Makanan dan Minuman Menuju Peningkatan Mutu Efisiensi Rumah Sakit</i>. Jakarta: Salemba Medika. 8. Keputusan DSN (Dewan Syariah Nasional) MUI no 13/2017 ttg Standart dan instrumen sertifikasi Rumah sakit Syariah 9. Undang-undang no 24 / 2011 ttg BPJS 10. Siyoto, Sandu, Supriyanto. 2015. <i>Kebijakan dan Manajemen Kesehatan</i>. Yogyakarta: Penerbit ANDI. 11. Rusdiansyah, Hamiati. 2015. <i>Manajemen Administrasi Rumah Sakit</i>. Jakarta: Alauddin University Press. 12. Susatyo, Herlambang, Arita Murwani. 2012. <i>Cara Mudah Memahami Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit</i>. Yogyakarta: Sleman Gosyen Publishing.
	Utama
	Pendukung

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1,2,15,16	Mahasiswa mampu menyimpulkan gambaran umum sistem manajemen rumah sakit.	1. Pengertian dan batasan Rumah Sakit 2. Pengertian manajemen dan manajemen Rumah Sakit 3. Struktur organisasi dari berbagai jenis dan kelas Rumah Sakit di Indonesia fungsi organisasi dan manajemen Rumah Sakit	Tutorial : SGD	200	240	240	TM : Mahasiswa Mampu mendiskusikan scenario Manajemen Rumah Sakit dengan tehnik seven jump step TT: Menjawab dan membuat laporan hasil belajar mandiri (LI) dan diserahkan kepada Tutor sebelum pertemuan	1. Observasi dengan rubrik penilaian Tutorial 2. Tertulis MCQ Mid dan Akhir	1. Ketepatan dalam menyimpulkan Pengertian dan batasan Rumah Sakit secara rinci 2. Ketepatan dalam menyimpulkan pengertian manajemen dan pengertian manajemen Rumah Sakit 3. Ketepatan dalam menyimpulkan struktur organisasi dari berbagai jenis dan kelas Rumah Sakit di Indonesia	Mid : 0,909% Akhir : 0,45 %	dr. Purwito, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							ke 15&16).		4. fungsi organisasi dan manajemen Rumah Sakit		
3&4	Mahasiswa mampu menyimpulkan manajemen Rumah Sakit dan gambaran umum Rumah Sakit.	1. Manajemen Rumah Sakit secara umum 2. Gambaran umum Rumah Sakit	Kuliah : Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Rumah Sakit secara umum 2. Ketepatan dalam mendiskripsikan umum Rumah Sakit	Mid =1,818% Akhir = 0,45%	dr. Masyhudi, M.kes
5&6	Mahasiswa akan mampu menggambarkan Struktur, fungsi dan peran bagian-bagian	1. Struktur, fungsi dan peran bagian-bagian yang ada di Rumah Sakit 2. Sistem	Kuliah : Diskusi MCQ	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen	Tertulis : MCQs Mid Modul	1. Ketetapan dalam menyimpulkan Struktur, fungsi dan peran bagian-bagian	Mid =1,818% Akhir = 0,45%	dr. Vito M, Sp.B (KBD)

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	yang ada di Rumah Sakit dan sistem rujukan	rujukan di Rumah sakit					TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI	Akhir Modul	yang ada di Rumah Sakit 2. Ketepatan dalam menyimpulkan Sistem rujukan di Rumah sakit		
7&8	Mahasiswa mampu menggambarkan Peraturan Perundang-undangan yang terkait dg RS dan <i>hospital by law</i> .	<ol style="list-style-type: none"> Peraturan Perundang-undangan yang terkait dg RS dan <i>hospital by law</i>. Mediasi untuk penyelesaian konflik di Rumah sakit Penyelesaian pelanggaran etik di Rumah sakit 	Kuliah : Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	Ketepatan dalam menggambar kan : <ol style="list-style-type: none"> Peraturan Perundang-undangan yang terkait dg RS dan <i>hospital by law</i> dengan tepat Mediasi untuk penyelesaian konflik di Rumah sakit dengan tepat. 	Mid =1,818% Akhir = 0,45%	dr. Sofwan Dahlan, Sp.KF (K)

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									3. Penyelesaian pelanggaran etik di Rumah sakit		
9&10	Mahasiswa mampu menyimpulkan prinsip-prinsip Islami di rumah sakit	1. Manajemen ala Rasulullah 2. Manajemen Rumah sakit di zaman keemasan Islam 3. Implementasi Konsep kepemimpinan Islam dalam rumah sakit	Nilai mid dan akhir mata kuliah dinilai dengan MCQ	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	Ketepatan dalam menyimpulkan : 1. Manajemen ala Rasulullah 2. Manajemen Rumah sakit di zaman keemasan Islam 3. Implementasi Konsep kepemimpinan Islam dalam rumah sakit	Mid =1,818% Akhir = 0,45%	dr. Masyhudi, M.Kes
11&12	Mahasiswa mampu menghubungkan landasan hukum IT dan SIM RS dalam Strategi	1. Landasan hukum IT 2. Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit 3. Manajemen	Nilai mid dan akhir mata kuliah dinilai dengan MCQ	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir	1. Ketepatan dalam menjelaskan Landasan hukum IT 2. Ketepatan dalam	Mid =1,818% Akhir = 0,45%	Drs. Purwito, M.kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pengembangan RS	Sumberdaya Informasi RS 4. SIM sebagai sarana Penyusunan Renstra					rangkuman jawaban untuk menjawab LI	Modul	mendiskripsikan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit 3. Ketepatan dalam menghubungkan Manajemen Sumberdaya Informasi RS (C4) 4. Mampu memanfaatkan SIM sebagai sarana Penyusunan Renstra (C5)		
13	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan melaporkan gambaran umum Fungsi Pelayanan	1. Batasan Rumah Sakit, 2. Manajemen Rumah Sakit,	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Mendengarkan pemaparan, observasi, diskusi dan membuat laporan	1. Observasi dengan rubrik penilaian Praktiku	Ketepatan dalam menyimpulkan dan melaporkan gambaran umum Fungsi Pelayanan Rumah Sakit.	Mid = 0,303% Akhir = 0,9%	Drs. Purwito, M. Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Rumah Sakit.	3. Jenis Rumah Sakit, 4. Kelas Rumah Sakit Struktur organisasi Rumah Sakit						m 2. Tertulis MCQ Mid			
14	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan melaporkan visi, misi, rencana strategi, tujuan jangka panjang dan pendek,	1. Pengertian visi, misi RS 2. Rencana strategi RS, tujuan jangka panjang dan pendek,	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Mendengarkan pemaparan, observasi, diskusi dan membuat laporan	1. Observasi dengan rubrik penilaian Praktikum 2. Tertulis MCQ Mid	Ketepatan dalam mengidentifikasi komponen yang ada di Renstra (visi, misi, rencana strategi, tujuan jangka panjang dan pendek),	Mid = 0,303% Akhir 0,9%	Drs. Purwito, M.Kes
17,18,	Mahasiswa mampu	1. Manajemen sumber	1. Nilai proses	200	240	240	TM :	1. Observasi	1. Ketepatan dalam	Mid :	dr. Ratnawati,

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31,32	menyimpulkan Manajemen pengelolaan SDM dan pemasaran secara umum dan kaidah Islam di Rumah Sakit	<p>Daya manusia secara umum dan kaidah islam (Rekrutmen , pengembangan, pendidikan, dan pelatihan), Reward dan punishment, dan punishment</p> <p>2. Manajemen pemasaran Rumah sakit secara umum dan kaidah islam</p>	<p>(Cek list Diskusi kecil dalam kelompok kecil) yang terdiri atas :</p> <p>a. Waktu kehadiran</p> <p>b. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>c. Kesiapan dan penguasaan materi</p> <p>2. Nilai mid dan akhir mata kuliah dinilai dengan MCQ</p>				<p>Mahasiswa Mampu mendiskusikan scenario Manajemen Rumah Sakit dengan tehnik seven jump step</p> <p>TT: Menjawab dan membuat laporan hasil belajar mandiri (LI) dan diserahkan kepada Tutor sebelum pertemuan ke 15&16).</p>	<p>si dengan rubrik penilaian Tutorial</p> <p>2. Tertulis MCQ Mid</p>	<p>menjelaskan Manajemen sumber Daya manusia secara umum dan kaidah islam</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Manajemen pemasaran Rumah sakit secara umum dan kaidah islam</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Informasi dan riset pemasaran</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan</p>	<p>0,909%</p> <p>Akhir : 0,9 %</p>	M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		3. Informasi dan riset pemasaran 4. Perilaku konsumen Rumah Sakit 5. Strategi promosi, Etika promosi dan Komunikasi Jasa							Manajemen Perilaku konsumen Rumah Sakit 5. Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Strategi promosi, Etika promosi dan Komunikasi Jasa		
19 &20	Mahasiswa mampu menyimpulkan Manajemen Sumber Daya Manusia di Rumah Sakit scr umum dan islam	a. Rekrutmen b. Pengembangan, pendidikan dan pelatihan c. Reward dan Punishment d. Retensi	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : - Bagaimana mekanisme rekrutmen SDM - Pengembangan Pendidikan	Mid = 1,818% Akhir = 0,45%	Miftahulizzah, SE,M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							menjawab LI BM :		dan pelatihan SDM - Bagaimana menentukan indikator memberikan reward dan punishment bagi SDM - Standart SDM dalam Rumah sakit syariah -		
21&22	Mahasiswa mampu menyimpulkan Manajemen pemasaran rumah sakit	1. Prinsip-prinsip pemasaran 2. Teori Bauran pemasaran 3. Implementasi konsep pemasaran	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	1. Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip-prinsip pemasaran 2. Ketepatan dalam	Mid = 1,818% Akhir = 0,45%	

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		4. di Rumah sakit Social marketing di rumah sakit					jawaban untuk menjawab LI BM :		3. menjelaskan Teori Bauran pemasaran 3. Ketepatan dalam menilai Implementasi konsep pemasaran di Rumah sakit 4. Ketepatan dalam menjelaskan Social marketing di rumah sakit		
23&24	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Brand Image sebagai strategi	1. Pengembangan Brand Image di rumah Sakit 2. Strategi brand image di	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT :	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Pengembangan Brand Image di rumah Sakit	Mid = 1,818% Akhir = 0,45%	Miftahulizzah,SE,M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	pemasaran rumah Sakit	Rumah sakit 3. Cara mengevaluasi brand image di rumah sakit					Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Modul	2. Strategi brand image di Rumah sakit 3. Cara mengevaluasi brand image di rumah sakit		
25&26	Mahasiswa mampu menyimpulkan Standart Syariah Pemasaran Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip pemasaran dalam islam - Standart SDM dalam Rumah sakit syariah - Standart pemasaran dalam Rumah sakit syariah 	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip pemasaran dalam islam - Standart pemasaran dalam Rumah sakit syariah 	Mid = 1,818% Akhir = 0,45%	Praktisi RS

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
UJIAN MID MODUL											
27&28	Standard Syariah Manajemen <i>Facility</i>	Manajemen fasilitas dan sanitasi lingkungan Rumah Sakit sesuai prinsip syariah	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan fasilitas dan sanitasi lingkungan Rumah Sakit sesuai prinsip syariah	Mid = 1,818% Akhir = 0,45%	Praktisi RS
29	Mampu menyimpulkan dan melaporkan gambaran pelaksanaan	Manajemen SDM Rumah sakit	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Mendengarkan pemaparan, observasi, diskusi dan	1. Observasi dengan rubrik penilaia	Ketepatan dalam Menjelaskan gambaran pelaksanaan Manajemen	Mid =0,303% Akhir = 0,45%	dr. Ratnawati, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Manajemen SDM RS						membuat laporan	n Praktikum 2. Tertulis MCQ Mid	SDM RS		
30	Mampu menyimpulkan dan melaporkan gambaran pelaksanaan manajemen pemasaran RS	1. Konsep pemasaran RS 2. Strategi pemasaran RS	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Mendengarkan pemaparan, observasi, diskusi dan membuat laporan	1. Observasi dengan rubrik penilaian Praktikum 2. Tertulis MCQ Mid	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Konsep pemasaran RS 2. Strategi pemasaran RS	Mid = 0,303 Akhir = 0,45%	dr ratnawati,M .Kes
33,34, 46 &47	Mahasiswa mampu menghubungkan regulasi pembiayaan	1. Regulasi program JKN permenkes tentang standart tarif	Tutorial : SGD	200	240	240	TM : Mahasiswa Mampu mendiskusik	1. Observasi dengan	1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen	Mid : 0,303% Akhir :	dr. Ratnawati, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	kesehatan dan pentarifan serta manajemen keuangan RS	<p>pelayanan kesehatan dalam penyelenggaraan Jaminan kesehatan(F KTP dan rumah sakit)</p> <p>2. Kebijakan pentarifan rumah sakit</p>					<p>an scenario Manajemen Rumah Sakit dengan tehnik seven jump step</p> <p>TT: Menjawab dan membuat laporan hasil belajar mandiri (LI) dan diserahkan kepada Tutor sebelum pertemuan ke 15&16).</p>	<p>rubrik penilaian Tutorial</p> <p>2. Tertulis MCQ Mid</p>	<p>keuangan dan akutansi secara umum</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen keuangan dan akutansi rumah sakit</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pembiayaan rumah sakit</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep BPJS sebagai sistem</p>	0,9%	

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									pembayaran dalam pelayanan kesehatan 5. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pembayaran dengan INA CBGs 6. Ketepatan dalam menjelaskan regulasi terkait sistem pembayaran di rumah sakit 7. Ketepatan dalam		

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									menjelaskan regulasi terkait standar tarif pelayanan di rumah sakit (PMK)		
35&36	Mahasiswa mampu menjelaskan Perancangan Program dan Anggaran rumah sakit	<ol style="list-style-type: none"> Membuat Perancangan program rumah sakit pemerintah dan swasta Membuat perancangan anggaran rumah sakit pemerintah dan swasta Membuat kebijakan pentarifan rumah sakit pemerintah dan swasta 	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> Membuat Perancangan program rumah sakit pemerintah dan swasta Membuat perancangan anggaran rumah sakit pemerintah dan swasta 	Mid = 1,818 % Akhir = 0,45%	Praktisi RS Fajar Setyo Anggraeni, SE, MM

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									3. Membuat kebijakan pentarifan rumah sakit pemerintah dan swasta		
37&38	Mahasiswa mampu menjelaskan Perancangan produk dan harga pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan tarif rumah sakit 2. Metode penghitungan tarif 3. Evaluasi tarif / unit cost 	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Mid dan Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan tarif rumah sakit 2. Metode penghitungan tarif 3. Evaluasi tarif / unit cost 	Mid = 1,818% Akhir = 0,45%	Praktisi RS
39&40	Mahasiswa mampu	1. Regulasi program JKN	Kuliah	100	120	120	TM :	Tertulis :	Ketepatan dalam	Mid =	dr. Ratnawati,

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	menjelaskan Kebijakan Pembiayaan JKN	2. Implementasi JKN melalui BPJS 3. Prinsip-prinsip pembiayaan kesehatan BPJS 4. Problem BPJS	Diskusi				Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	MCQs Mid dan Akhir Modul	menjelaskan: 1.Regulasi program JKN 2. Implementasi JKN melalui BPJS 3. Prinsip-prinsip pembiayaan kesehatan BPJS	1,818 % Akhir = 0,45%	M.Kes
41&42	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembayaran prospektif dan Ina CBGs	1. Konsep pembiayaan prospektif 2. Prinsip-prinsip pembiayaan INA CBGs 3. Penerapan Ina CBGs di Rumah sakit 4. Problem pembayaran Ina CBGs	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI	Tertulis : MCQs Mid dan Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Konsep pembiayaan prospektif	Mid = 1,818% Akhir = 0,45%	dr. Arina Manasiana

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							BM :		2. Prinsip-prinsip pembiayaan INA CBGs 3. Penerapan Ina CBGs di Rumah sakit Problem pembayaran Ina CBGs		
43	Mahasiswa mampu menjelaskan Standard Syariah Manajemen Akuntansi	1. Manajemen Akuntansi 2. Standart syariah Manajemen Akutansi	Kuliah Diskusi	50	60	60	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	2. Tertulis MCQs ujian Mid dan Akhir	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Manajemen Akuntansi 2. Standart syariah Manajemen Akutansi	Mid = 0,909% Akhir= 0,45%	Praktisi RS

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan melaporkan manajemen keuangan rumah sakit	1. Penyusunan buku tarif 2. Penyusunan program dan anggaran program rumah sakit (PPI, SDM, Mutu)	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Mendengarkan pemaparan, observasi, diskusi dan membuat laporan	1. Observasi dengan rubrik penilaian Praktikum 2. Tertulis MCQ Ujian Akhir	Ketepatan dalam menyimpulkan dan melaporkan : 1. Penyusunan buku tarif 2. Penyusunan program dan anggaran program rumah sakit (PPI, SDM, Mutu)	Mid = 0,303% Akhir = 0,45%	Praktisi RS
45	Mahasiswa mampu meyimpulkan dan melaporkan manajemen akutansi (Laporan keuangan	1. Sistem Akutansi RS 2. Laporan keuangan rumah sakit	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Mendengarkan pemaparan, observasi, diskusi dan membuat laporan	1. Observasi dengan rubrik penilaian praktiku	Ketepatan dalam menyimpulkan dan melaporkan : 1. Sistem Akutansi RS	Mid = 0,303% Akhir = 0,45%	Praktisi RS

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	rumah sakit)							m 2. Tertulis MCQ ujian Akhir	2. Laporan keuangan rumah sakit		
48	Ujian Mid										
49,50, 63,64	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mutu, K3 dan sanitasi RS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Mutu pada akreditasi KARS (Komite Akreditasi Rumah Sakit) 2. Indikator mutu klinis manajemen, mutu library measure 3. 7 langkah keselamatan pasien 4. Manajemen Risiko RS 5. K3 RS 	Tutorial : SGD	200	240	240	TM : Mahasiswa Mampu mendiskusikan scenario Manajemen Rumah Sakit dengan tehnik seven jump step TT: Menjawab dan membuat laporan hasil belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dengan rubrik penilaian Tutorial 2. Tertulis MCQ Ujian Akhir 	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Mutu pada akreditasi KARS (Komite Akreditasi Rumah Sakit) 2. Indikator mutu klinis manajemen, mutu library measure 	Ujian Akhir Modul 0,9%	Dr.Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		6. Sanitasi RS					mandiri (LI) dan diserahkan kepada Tutor sebelum pertemuan ke 15&16).		3. 7 langkah keselamatan pasien 4. Manajemen Risiko RS 5. K3 RS 6. Sanitasi RS		
51&52	Mahasiswa mampu menjelaskan Akreditasi Rumah sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulasi yang berhubungan dengan akreditasi Rumah sakit 2. Perkembangan akreditasi di rumah sakit 3. Komite akreditasi rumah sakit (Kars) 4. Standart dan instrumen penilaian di 	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Mid Modul Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulasi yang berhubungan dengan akreditasi Rumah sakit 2. Perkembangan akreditasi di rumah sakit 3. Komite akreditasi 	Akhir 3,15%	dr. Masyhudi, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Rumah sakit							rumah sakit (Kars) 4. Standart dan instrumen penilaian di Rumah sakit		
53&54	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Resiko Rumah Sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen resiko 2. Ruang lingkup manajemen resiko di rumah sakit 3. Proses manajemen resiko di Rumah sakit 	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen resiko 2. Ruang lingkup manajemen resiko di rumah sakit 3. Proses manajemen resiko di Rumah sakit 	Akhir 3,15%	dr. Deby A., Sp.M

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									Mampu memahami manajemen risiko selama pandemic covid-19		
55&56	Sistem Manajemen Emergensi di Rumah Sakit	Sistem manajemen emergensi , meliputi : 1. Sistem Manajemen Tanggapan Terhadap Wabah, Bencana Dan Keadaan Emergensi Yang Efektif 2. Manajemen risiko selama pandemic covid-19	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Regulasi yang berhubungan dengan pasien safety 2. Pengertian patient safety di Rumah sakit 3. 7 langkah keselamatan pasien di rumah sakit	3,15 %	Dr.dr. Suryani Yuliyanti, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		3. Mampu memahami manajemen K3 di Rumah Sakit selama Pandemi Covid-19							4. Mampu memahami manajemen K3 di Rumah Sakit selama Pandemi Covid-19		
57&58	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang lingkup K3 Rumah sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulasi yang berhubungan dengan K3 Rumah sakit 2. Struktur organisai dan Tupoksi unit K3 3. SOP penanganan Kecelakaan kerja di Rumah sakit 	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan : 1.Regulasi yang berhubungan dengan K3 Rumah sakit 1. Struktur organisai dan Tupoksi unit K3 2. SOP penanganan Kecelakaan kerja di Rumah sakit	Akhir 3,15%	Dr.Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
59&60	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisa lingkungan Internal-Eksternal SWOT dan Renstra Rumah Sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar tentang Renstra 2. Analisis swot 3. Penetapan sasaran strategis sebagai dasar untuk pembuatan program kerja 	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar tentang Renstra 2. Analisis swot Penetapan sasaran strategis sebagai dasar untuk pembuatan program kerja	Akhir 3,15 %	Dr.dr.Suryani Yuliyanti, M.Kes
61	Mampu menyimpulkan dan	Manajemen mutu di rumah sakit	Praktek lapangan : Discovery	170			TM : Mendengarkan	1. Observasi	Ketepatan dalam menyimpulkan	0,9%	Dr.Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	melaporkan gambaran Pengenalan dan pengambilan data gambaran pelaksanaan kegiatan mutu di rumah sakit di pelayanan medis, keperawatan, dan penunjang medis di Rumah Sakit.		Learning				pemaparan, observasi, diskusi dan membuat laporan	dengan rubrik penilaian praktikum 2. Tertulis MCQ I	dan melaporkan 1 manajemen resiko 2. K3 dan sanitasi di RS		
62	Mampu menyimpulkan dan melaporkan gambaran Pengenalan dan pengambilan Data gambaran pelaksanaan K3 dan sanitasi Rumah Sakit	1. manajemen resiko 2. K3 dan sanitasi di RS	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Mendengarkan pemaparan, observasi, diskusi dan membuat laporan	1. Observasi dengan rubrik penilaian praktikum 2. Tertulis	Ketepatan dalam melaporkan manajemen mutu di Rumah sakit	0,9%	Dr.Ir. Titiek Sumarawati, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								MCQ Ujian Akhir			
65,66, 78,79	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi penerapan Manajemen Rumah sakit syariah	1. Kriteria Rumah sakit Syariah 2. Standart syariah bidang manajemen 3. Standart syariah bidang pelayanan	Tutorial :SGD	200	240	240	TM : Mahasiswa Mampu mendiskusikan scenario Rumah Sakit syariah dengan tehnik seven jump step TT: Menjawab dan membuat laporan hasil belajar mandiri (LI) dan diserahkan kepada Tutor	1. Observasi dengan rubrik penilaian Tutorial 2. Tertulis MCQ Ujian Akhir	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Kriteria rumah sakit Standart syariah bidang manajemen 2. Standart syariah bidang pelayanan	Akhir 1,35 %	dr. Masyhudi, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							sebelum pertemuan ke 15&16).				
67&68	Mahasiswa mampu menjelaskan Standart Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang Manajemen	1. Standar syariah dibidang manajemen 2. Standart organisasi, SDM dan pemasaran syariah, keuangan, fasilitas dan mutu	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Tertulis : MCQs Akhir Modul	Ketepatan dalam menjelaskan Penerapan standar syariah dibidang manajemen, organisasi, SDM dan pemasaran syariah, keuangan, fasilitas dan mutu	3,15%	dr. Masyhudi, M.Kes
69&70	Mahasiswa mampu menjelaskan Standart	1. akses pelayanan 2. assesment	Kuliah Diskusi	100	120	120	TM : Berdiskusi dengan	Tertulis : MCQs	Ketepatan dalam menjelaskan	1,8%	dr. Masyhudi, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Sertifikasi Rumah sakit syariah bidang Pelayanan	<p>pasien</p> <p>3. pelayanan pasien</p> <p>3. pelayanan obat</p> <p>4. Pelayanan pencegahan Infeksi</p> <p>5. pelayanan bimbingan kerohanian</p>					<p>Dosen</p> <p>TT :</p> <p>Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI</p> <p>BM :</p>	Akhir Modul	<p>1. akses pelayanan</p> <p>2. assesment pasien</p> <p>3. pelayanan pasien</p> <p>3. pelayanan obat</p> <p>4. Pelayanan pencegahan Infeksi</p> <p>5. pelayanan bimbingan kerohanian</p>		
71	Mahasiswa mampu menjelaskan Standart Syariah Pelayanan dan Bimbingan kerohanian)	<p>1. Konsep Komunikasi Dokter Pasien</p> <p>2. Konsep komunikasi Islami dokter pasien</p>	Kuliah Diskusi	50	60	60	<p>TM :</p> <p>Berdiskusi dengan Dosen</p> <p>TT :</p> <p>Membuat rangkuman</p>	<p>Tertulis :</p> <p>MCQs</p> <p>Akhir Modul</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <p>1. Konsep Komunikasi Dokter Pasien</p> <p>2. Konsep komunikasi</p>	1,8%	Praktisi RS

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>3. Konsep komunikasi antar profesional pemberi asuhan (PPA)</p> <p>4. Konsep dan implementasi proses komunikasi, islami dan pelayanan kerohanian pasien di rumah sakit syariah</p>					<p>jawaban untuk menjawab LI</p> <p>BM :</p>		<p>Islami dokter pasien</p> <p>3. Konsep komunikasi antar profesional pemberi asuhan (PPA)</p> <p>Konsep dan implementasi proses komunikasi, islami dan pelayanan kerohanian pasien di rumah sakit syariah</p>		
72	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Pengertian , tujuan dan	Kuliah	50	60	60	TM : Berdiskusi	Tertulis :	Ketepatan dalam	1,8%	Praktisi RS

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Standard Syariah pelayanan obat dan logistik	fungsi Manajemen Logistik 2. Macam-macam manajemen logistik Rumah Sakit 3. Siklus manajemen logistik rumah sakit 4. Standar syariah manajemen logistic Rumah sakit	Diskusi				dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	MCQs Akhir Modul	menjelaskan : 1. Pengertian , tujuan dan fungsi Manajemen Logistik 2. Macam-macam manajemen logistik Rumah Sakit 3. Siklus manajemen logistik rumah sakit 4. Standar syariah manajemen logistic Rumah sakit		
73	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Konsep pelayanan asuhan pasien	Kuliah Diskusi	50	60	60	TM : Berdiskusi	Tertulis : MCQs	Ketepatan dalam	1,8%	Praktisi RS

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Standard Syariah Pelayanan Asuhan Pasien di Rumah Sakit	di Rumah sakit 2. Standart syariah pelayanan asuhan pasien					dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI BM :	Akhir Modul	menjelaskan konsep pelayanan asuhan pasien dan standart syariah asuhan pasien di Rumah sakit		
74	Mahasiswa mampu menjelaskan Standart Syariah Komunikasi dan Edukasi	1. Tehnik komunikasi kepada pasien 2. Teknik edukasi kepada pasien di Rumah Sakit 3. Standart syariah komunikasi dan Edukasi	Kuliah Diskusi	50	60	60	TM : Berdiskusi dengan Dosen TT : Membuat rangkuman jawaban untuk menjawab LI	Tertulis : MCQs Akhir Modul	Ketepatan dalam melakukan komunikasi dan edukasi di Rumah Sakit yang sesuai dengan syariah	1,8%	Praktisi RS

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							BM :				
75	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan melaporkan data tentang sertifikasi rumah sakit syariah	<ol style="list-style-type: none"> Standart syariah farmasi Standart syariah linen Standart syariah Gizi Standart syariah Mutu 	Praktek lapangan : Discovery Learning	170			TM : Berdiskusi dengan pemateri TT: Observasi Membuat laporan	<ol style="list-style-type: none"> Observasi dengan rubrik penilaian Praktikum Tertulis MCQ Ujian Akhir 	Ketepatan dalam menyimpulkan dan melaporkan : <ol style="list-style-type: none"> Standart syariah farmasi Standart syariah linen Standart syariah Gizi Standart syariah Mutu 	0,9%	dr Masyhudi, M.kes
76	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> Manajemen Administrasi RS Renstra RS Manajemen 	Seminar	170			Membuat laporan Mmebuat PPT		Ketepatan dalam menjelaskan mempresentasikan :	0,9%	dr Masyhudi, M.Kes

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	observasi dan analisa Manajemen administrasi Rumah Sakit di Rumah Sakit tempat Residensi (Kelompok Kecil)	SDM 4. Manajemen Pemasaran 5. Manajemen keuangan RS 6. Manajemen Akutansi RS 7. Manajemen Keselamatan Pasien RS 8. Manajemen K3 RS 9. Manajemen Mutu 10. Standart syariah RS					Presentasi Tanya jawab		1. Manajemen Administrasi RS 2. Renstra RS 3. Manajemen SDM 4. Manajemen Pemasaran 5. Manajemen keuangan RS 6. Manajemen Akutansi RS 7. Manajemen Keselamatan Pasien RS 8. Manajemen K3 RS 9. Manajemen Mutu 10. Standart syariah RS		
77	Mahasiswa mampu	1. Manajemen	Seminar	170					Ketepatan	0,9%	dr Masyhudi,

Pertemuan Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Diskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Penanggung Jawab
				TM	TT	BM		Tehnik	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	menjelaskan dan mempresentasikan hasil observasi dan analisa Manajemen administrasi Rumah Sakit di Kampus (Tiap Rumah sakit mewakili untuk presentasi)	Organisai RS 2. SDM dan Pemasaran RS 3. Manajemen Keuangan dan Akutansi RS 4. Mutu dan K3 5. RS Syariah							dalam menjelaskan dan mempresentasikan : 1. Manajemen Organisai RS 2. SDM dan Pemasaran RS 3. Manajemen Keuangan dan Akutansi RS 4. Mutu dan K3 5. RS Syariah		M.Kes
80	UJIAN AKHIR										

KRITERIA PENILAIAN

Nilai Pelaksanaan diskusi tutorial (15% dari nilai sumatif knowledge)

Pada diskusi tutorial mahasiswa akan dinilai berdasarkan kehadiran, aktifitas interaksi dan Kesiapan materi dalam diskusi.

Nilai Praktikum (10% dari nilai sumatif knowledge)

Selama praktikum, mahasiswa akan dinilai pengetahuan, dan keterampilan. Nilai pengetahuan dan keterampilan didapatkan dari ujian responsi

atau identifikasi praktikum yang dilaksanakan selama praktikum.

Nilai Ujian Tengah Modul (30% dari nilai sumatif knowledge)

Merupakan ujian knowledge terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan Ujian tengah modul setelah menyelesaikan 2 LBM pertama.

Nilai Ujian Akhir Modul (45% knowledge)

Ujian knowledge merupakan ujian terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, dan praktikum. Materi dan pelaksanaan ujian akhir modul setelah menyelesaikan seluruh modul.

Nilai akhir modul dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\underline{(\text{Rerata nilai tutorial} \times 15\%) + (\text{rerata nilai praktikum} \times 10\%) + (\text{nilai Mid Modul} \times 30\%) + (\text{nilai akhir modul} \times 45\%)}$$

Standar kelulusan ditetapkan dengan **Judgment borderline**.