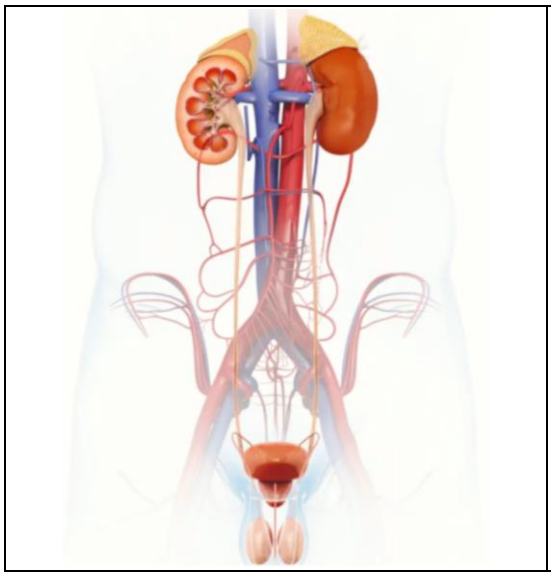
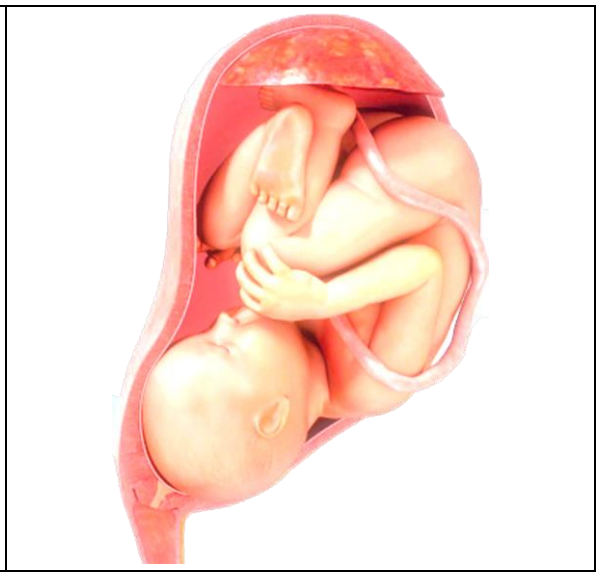
Edisi 2

BUKU PEGANGAN MAHASISWA

MODUL MASALAH PADA SISTEM ORGAN UROLOGI DAN REPRODUKSI





Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung
Alamat: JL. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 PO Box 1054/SM
Telepon. (024) 6583584
Faksimile: (024) 6594366

MODUL MASALAH PADA SISTEM ORGAN UROLOGI DAN REPRODUKSI

Kontributor:

1. dr. Rini Aryani, Sp.OG-KFER
2. dr. Yulice Soraya Nur Intan, Sp.OG
3. dr. Meidona Nurul Milla, MCE
4. dr. Hanif Reza, Sp.OG

Tata Letak dan Desain Sampul: Tim Modul

Fakultas Kedokteran
Universitas Islam Sultan Agung, Semarang

Hak Cipta © 2022, pada penulis
Hak publikasi pada Penerbit FK UNISSULA
Dilarang memperbanyak, memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari buku ini dalam bentuk apapun, tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan Pertama Tahun 2021
Cetakan Kedua Tahun 2022

Penerbit
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
Jl. Raya Kaligawe km. 4 Semarang 50112 PO BOX 1054/SM,
Telp. (024) 6583584, Fax. (024) 6594366

TIM MODUL

Ketua	: dr. Rini Aryani, Sp.OG-KFER
Sekretaris	: dr. Hanif Reza, Sp.OG
Koordinator Evaluasi	: dr. Meidona Nurul Milla, MCE
Koordinator Pembelajaran	: dr. Yulice Soraya Nur Intan, Sp.OG

KONTRIBUTOR

Disiplin Ilmu Inti:

1. Bedah
2. Interna
3. Kulit dan Kelamin
4. Obstetri ginekologi
5. Kegawatdaruratan medis

Disiplin ilmu penunjang

1. Anatomi
2. Histologi
3. Fisiologi
4. Biokimia
5. Mikrobiologi
6. Parasitologi
7. Patologi klinik
8. Farmakologi

PETA KURIKULUM

Fase	Semester	Minggu ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		Total SKS
Ketrampilan Belajar dan Biomedik Dasar	1	Durasi/ Length	4 minggu				4 minggu				REMIDIAL	4 minggu				4 minggu					21
		Blok	Ketrampilan Belajar, Berpikir Kritis dan komunikasi				Sel, Jaringan dan Metabolisme					Sistem integumentum dan Muskuloskeletal				Sistem Saraf dan Indera					
		Kode/ Code	FK601001				FK601002					FK601003				FK601004					
		SKS/ CSU	4				4					4				4					
		Ket Medik																			
		Mata Kuliah Universitas	Pendidikan Agama Islam I (3 sks), ICT For Academic Purposes (2 sks)																		
	2	Durasi/ Length	4 minggu				4 minggu				REMEDIAL	4 minggu				4 minggu					21
		Blok	Sistem Respirasi, Kardiovaskuler dan Limfatik				Sistem Hematologi dan Imunologi					Sistem digestive dan endokrin				Sistem reproduksi dan urogenitalia					
		Kode/ Code	FK601005				FK601006					FK601007				FK601008					
		SKS/ CSU	4				4					4				4					
		Ket Medik																			
		Mata Kuliah Universitas	Pendidikan Agama Islam 2 (3 sks); Pancasila (2 sks)																		
Patomekanisme	3	Durasi/ Length	4 minggu				4 minggu				REMEDIAL	4 minggu				4 minggu					23
		Blok	Siklus Kehidupan				Konsep Patomekanisme 1 dan Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan					Konsep Patomekanisme 2 dan Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan				Konsep Patomekanisme 3 dan Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan					
		Kode/ Code	FK601009				FK6010010					FK6010011				FK6010012					
		SKS/ CSU	4				4					4				4					
		Ket Medik	Ketrampilan Klinis 1 (1 sks)																		
		Mata Kuliah Universitas	Bahasa Inggris (2 sks) ; Bahasa Indonesia (2 sks); Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks)																		
Masalah dan Penyakit pada sistem organ	4	Durasi/ Length	4 minggu				4 minggu				REMEDIAL	4 minggu				4 minggu					23
		Blok	Metodologi Penelitian				Masalah pada sistem integumentum dan muskuloskeletal					Masalah pada sistem organ saraf				Masalah pada Kesehatan Jiwa					
		Kode/ Code	FK6010017				FK6010014					FK6010015				FK6010016					
		SKS/ CSU	4				4					4				4					
		Ket Medik	Ketrampilan [illegible] (2 sks)																		
		Mata Kuliah Universitas	Antropologi Medis (2 sks); Etika Biomedis dan hukum Ke[illegible] (2 sks); Islam Disiplin Ilmu 1 (1 sks)																		
	5	Durasi/ Length	4 minggu				4 minggu				REMEDIAL	4 minggu				4 minggu				1	24
		Blok	Masalah pada sistem organ kardio dan respirasi				Masalah pada sistem organ Indera					Masalah pada sistem organ: reproduksi dan urogenital				Masalah pada sistem hemato dan imunologi				IPE 1	
		Kode/ Code	FK601021				FK601022					FK601023				FK601024					
		SKS/ CSU	4				4					4				4					
		Ket Medik	Ketrampilan Klinis 3 (2 sks)																		
		Mata Kuliah Universitas	Kepemimpinan, Kewirausahaan dan Dakwah (3 sks) ; Islam Disiplin Ilmu 2 (1 sks)																		
	6	Durasi/ Length	4 minggu				4 minggu				REMEDIAL	4 minggu				5 minggu					23
		Blok	masalah pada sistem organ: endokrin, metabolisme dan nutrisi				masalah pada sistem organ: digestive					Penyakit Degenerative				Kedokteran keluarga & komunitas					
		Kode/ Code	FK601027				FK601028					FK601029				FK601032					
		SKS/ CSU	4				4					4				4					
		Ket Medik	Ketrampilan klinis 4 (2 sks)																		
		Mata Kuliah Universitas	Islim Disiplin Ilmu 3 (1 sks) , Pendidikan Agama Islam 4 (3 sks),																		
	7	Durasi/ Length	4 minggu				5 minggu				REMEDIAL		5 minggu					1			23
		Blok	SKN				Kegawatdaruratan dan Forensik						Elektif					IPE 2			
		Kode/ Code	FK601030				FK601033														
		SKS/ CSU	4				5						5								
		Ket Medik	Ketrampilan klinis 5 (1 sks)																		
		Mata Kuliah Universitas	KKN (3 sks); Skripsi (4 sks)																		
TOTAL = 157 SKS																					

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim
Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah, Rob seluruh alam yang telah memberikan karunia kepada kami hingga kami dapat menyelesaikan buku pegangan modul masalah pada Sistem Organ Urologi dan Reproduksi ini.

Modul modul masalah pada sistem organ urologi dan reproduksi ini terdiri dari empat lembar belajar mahasiswa yang masing-masing memiliki capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Tiap unit belajar berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa kegiatan belajar mencakup materi tentang masalah pada sistem organ urologi dan reproduksi. Kegiatan belajar didalamnya berupa kuliah, praktikum dan diskusi dari pencetus yang terkait dengan skenario masalah pada sistem organ urologi dan reproduksi yang disajikan dalam tiap LBM.

Pada saat menggunakan buku ini, mulailah dengan membaca capaian pembelajaran lulusan, capaian pembelajaran mata kuliah tiap LBM. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, saran baik dari tutor maupun dari mahasiswa akan kami terima dengan terbuka.

Semoga modul ini dapat bermanfaat, dan membantu mahasiswa dalam pembelajaran modul masalah pada Sistem Organ Urologi dan Reproduksi.

Jazakumullhahi khoiro jaza'
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tim Penyusun Modul

GAMBARAN UMUM MODUL

Modul masalah pada sistem organ urologi dan reproduksi dilaksanakan pada Semester ke-5 dalam waktu 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dalam capaian pembelajaran mata kuliah untuk mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi.

Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang masalah pada sistem organ urologi dan reproduksi. Mahasiswa akan belajar pengetahuan tentang kelainan dan penyakit yang ada pada Sistem Urologi dan Reproduksi. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik di atas.

Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning*, dengan metode diskusi tutorial menggunakan *seven jump steps*, kuliah, dan praktikum laboratorium.

Hubungan dengan modul sebelumnya

1. Modul Sistem Hematologi dan Imunologi
2. Modul Siklus Kehidupan
3. Modul sistem Respirasi, Kardiovaskular dan Limfatik
4. Modul Konsep Patomekanisme dan Konsep Dasar Penatalaksanaan Masalah Kesehatan
5. Modul Sistem Urologi dan reproduksi
6. Modul Sistem Integumentum dan Muskuloskeletal

Hubungan dengan modul sesudahnya

1. Modul Masalah pada Sistem Hematologi dan Imunologi
2. Modul Masalah pada Sistem Organ Endokrin, Metabolisme dan Nutrisi
3. Modul Masalah pada sistem Respirasi, Kardiovaskular dan Limfatik
4. Modul penyakit degeneratif
5. Modul kegawatdaruratan dan forensik

DAFTAR ISI

TIM MODUL 2
KONTRIBUTOR 3
PETA KURIKULUM 4
KATA PENGANTAR 5
GAMBARAN UMUM MODUL 6
DAFTAR ISI 7
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN 8
PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH 9
TOPIC TREE 90
TOPIK 91
KEGIATAN PEMBELAJARAN 112
PENILAIAN 155
LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 1 18
Skenario 18
Referensi ..... **Error! Bookmark not defined.**0
LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 2 21
Skenario ..... **Error! Bookmark not defined.**2
Referensi 22
LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 3 23
Skenario 23
Referensi 24
LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 4 26
Skenario 2
Referensi 27

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

KODE	URAIAN
S.1.4	Merumuskan alternatif keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan.
S.1.15 & KU.2 & SD.9	Menunjukan komitmen untuk bertanggung jawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur.
P.2.12 & KU.3	Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif
P.5.2 & KU.3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan
KK.8.1 & KU.5	Menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kondisi tersimulasi
KK.9.8	Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain.
P.1.8	Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran.
P.4.4	Mengidentifikasi berbagai faktor resiko yang mempengaruhi keselamatan pasien
P.4.5	Mengidentifikasi faktor lingkungan dan manusia untuk meningkatkan keselamatan pasien
P.5.1	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
P.5.5	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis
P.5.8	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan kepentingan hukum dan peradilan.
P.7.6	Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
P.7.8	Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi Tersimulasi
P.7.10	Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat
P.8.5	Menguasai prinsip tindakan medis dengan pendekatan medikolegal terhadap masalah kesehatan/kecederaan yang berhubungan dengan hukum.

PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	LBM			
	I	II	III	IV
Mahasiswa mampu menerapkan prinsip profesionalitas dan etika dalam lingkungan pembelajaran	√	√	√	√
Mahasiwa mampu berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran	√	√	√	√
Mahasiswa mampu menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur	√	√	√	√
Mahasiswa mampu memahami masalah penyakit serta kelainan pada sistem urologi dan reproduksi	√	√	√	√
Mahasiswa mampu memahami alur penegakan diagnosis dan tatalaksana pada Masalah Sistem Urogenital dan Reproduksi	√	√	√	√
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi masalah dan kelainan Sistem Urogenital	√			
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi masalah infeksi saluran kemih	√			
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi masalah kegawatdaruratan sistem urogenital	√			
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi terkait penatalaksanaan pada masalah dan kelainan sistem urogenital	√			
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi masalah Infeksi Organ Genital		√		
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi masalah Kelainan Embriologi Organ Reproduksi		√		
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Gangguan Mesntruasi		√		
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kelainan Pada Kehamilan			√	
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kelainan Janin			√	
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kelainan Persalinan dan Nifas				√
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Gangguan Uteroplasenta dan Uroginekologi				√

Topic Tree

MASALAH SISTEM REPRODUKSI DAN UROGENITAL

- ORGAN REPRODUKSI WANITA
  - Cervik
  - Ovarium
  - Endometrium
  - Kontrasepsi
- KEHAMILAN dan PERSALINAN
  - Pubertas
  - Fisologi Kehamilan
  - Fisiologi Persalinan
- SISTEM UROPOETICA
  - Ginjal
  - Ureter
  - Kandung Kemih
  - Urethra
- SISTEM REPRODUKSI LAKI-LAKI
  - Testis
  - Epididimis
  - Vas Deferens
  - Vesikula seminalis
  - Prostat
  - Penis
  - Skrotum

KELAINAN STRUKTUR DAN FUNGSI

Patofisiologi, Gejala dan Tanda Klinis, Pemeriksaan penunjang, Diagnosis danTata Laksana

Gangguan pada kehamilan:

Infeksi intra-uterin: Korioamnionitis **3A**

Infeksi pada kehamilan: TORCH, hepatitis B, malaria **3B**, Aborsi mengancam **3B**, Aborsi spontan inkomplit **3B**, Aborsi spontan komplit **4A**, Hiperemesis gravidarum 3B, Inkompatibilitas darah **2**, Mola hidatidosa **2**, Hipertensi pada kehamilan **2**, Preeklampsia **3B** , eklampsia **3B**, Diabetes gestasional **2** , Kehamilan posterm **2**, Insufisiensi plasenta **2**, Plasenta previa **2**, Vasa previa **2**, Abrupsio plasenta **2**, Inkompeten serviks **2**, Polihidramnion **2**, Kelainan letak janin setelah 36 minggu **2**, Kehamilan ganda **2**, Janin tumbuh lambat **3A**, Kelainan janin **2**, Diproporsi kepala panggul **2**, Anemia defisiensi besi pada kehamilan **4A**

Persalinan dan Nifas:*Intra-Uterine Fetal Death* (*IUFD*) **2**, Persalinan preterm **3A**, Ruptur uteri **2**, Bayi *post* matur **3A**, Ketuban pecah dini (KPD) **3A**, Distosia **3B**, Malpresentasi **2**, Partus lama **3B** Prolaps tali pusat **3B**, Hipoksia janin **3B**, Ruptur serviks **3B**, Ruptur perineum tingkat 1-2 **4A**, Ruptur perineum tingkat 3-4 **3B,** Retensi plasenta **3B**, Inversio uterus **3B**, Perdarahan *post* partum **3B**, Tromboemboli 2, Endometritis 3B, Inkontinensia urine **2**, Inkontinensia feses **2**, Trombosis vena dalam **2**, Tromboflebitis **2**, Subinvolusio uterus **3B**

Infeksi:
Sifilis **3A**, Toksoplasmosis **2**, Sindrom duh (*discharge*) genital (gonore dan nongonore) **4A**, Infeksi virus Herpes tipe 2 **2** , Infeksi saluran kemih bagian bawah **4A** ,Vulvitis **4A**, Kondiloma akuminatum **3A**,Vaginitis **4A**, Vaginosis, bakterialis **4A**, Servisitis **3A**,Salpingitis **4A**, Abses tubo-ovarium **3B**,Penyakit radang panggul **3A**

Kelainan Organ Genital: Kista dan abses kelenjar bartolini **3A**, Abses folikel rambut atau kelenjar sebasea **4A**, Malformasi kongenital **1**, Kistokel **1**, Rektokel **1**, Corpus alienum vaginae **3A**, Kista Gartner **3A**, Fistula (vesiko-vaginal, uretero -vagina, rektovagina) **2**, Kista Nabotian **3A**, Polip serviks **3A**, Malformasi kongenital uterus **1**, Prolaps uterus, sistokel, rektokel **3A**, Hematokolpos **2**,Endometriosis **2**,Hiperplasia endometrium **1**, Menopause, *perimenopausal syndome* 2, Polikistik ovarium **1**, Kehamilan ektopik **2**

Tumor dan Keganasan Organ Genital:
Karsinoma serviks **2**,Karsinoma endometrium **1**, Karsinoma ovarium, Teratoma ovarium (kista dermoid) **2** ,Kista ovarium **2**, Torsi dan ruptur kista **3B**, Koriokarsinoma Adenomiosis, mioma **1**, Malpresentasi **2**

Struktur dan Morfologi:

- Penyakit ginjal kronik **2**
- Sindrom nefrotik **2**
- Kolik renal **3A**
- Batu saluran kemih (vesika urinaria, ureter, uretra) tanpa kolik **3A**
- Ginjal polikistik simtomatik **2**
- Ginjal tapal kuda **1**
- Hipospadia **2**
- Epispadia **2**
- Testis tidak turun/ kriptorkidismus **2**
- *Rectratile testis* **2**
- Varikokel **2**
- Hidrokel **2**
- Fimosis **4A**
- Parafimosis **4A**
- Spermatokel **2**
- Torsio testis **3B**
- Hiperplasia prostat jinak **2**
- Karsinoma prostat **2**
- Striktura uretra **2**
- Priapismus **3B**

Infeksi dan Peradangan:

- Infeksi saluran kemih **4A**
- Glomerulonefritis akut **3A**
- Glomerulonefritis kronik **3A**
- Gonore dan PMS **4**
- Pielonefritis tanpa komplikasi **4A**
- Nekrosis tubular akut **2**
- Epididimitis **2**
- Prostatitis **3A**
- *Chancroid* **3A**

Keganasan:

- karsinoma sel renal **2**
- Tumor Wilms **2**
- Karsinoma uroterial **2**
- Seminoma testis **1**
- Teratoma testis

Trauma*:*

- *Acute kidney injury*
- Ruptur uretra **3B**
- Ruptur kandung kencing **3B**
- Ruptur ginjal **3B**
- Fraktur penis

TOPIK

Topik tiap LBM :
1. Kelainan Sistem Uropoetica
2. Infeksi Organ Genital
3. Kelainan Kehamilan
4. Kelainan Persalinan dan Nifas

Materi diskusi :
1. Batu Saluran Kemih
2. Keputihan
3. Perdarahan pada Kehamilan Awal
4. Ketuban Pecah Dini

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pada modul ini akan dilakukan kegiatan belajar sebagai berikut:

1. Tutorial

Tutorial akan dilakukan 2 kali dalam seminggu. Setiap kegiatan tutorial berlangsung selama 100 menit. Jika waktu yang disediakan tersebut belum mencukupi, kelompok dapat melanjutkan kegiatan diskusi tanpa tutor di open space area yang disediakan. Keseluruhan kegiatan tutorial tersebut dilaksanakan dengan menggunakan ***seven jump steps***. Seven jump steps itu adalah:

1. Jelaskan terminologi yang belum anda ketahui
2. Jelaskan masalah yang harus anda selesaikan
3. Analisis masalah tersebut dengan brainstorming agar kelompok memperoleh penjelasan yang beragam mengenai fenomena yang didiskusikan.
4. Cobalah untuk menyusun penjelasan yang sistematis mengenai fenomena/ masalah yang diberikan kepada anda.
5. Susunlah persoalan-persoalan yang tidak bisa diselesaikan dalam diskusi tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok **(learning issue/learning objectives)**
6. Lakukan belajar mandiri untuk mencari informasi yang anda butuhkan guna menjawab learning issues yang telah anda tetapkan.
7. Jabarkan temuan informasi yang telah dikumpulkan oleh anggota kelompok, sintesakan dan diskusikan temuan tersebut agar tersusun penjelasan yang komprehensif untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah.

Aturan main tutorial:

Pada tutorial 1, langkah yang dilakukan adalah 1-5. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan istilah yang belum dimengerti pada skenario "masalah", mencari masalah yang sebenarnya dari skenario, menganalisis masalah tersebut dengan mengaktifkan ***prior knowledge*** yang telah dimiliki mahasiswa, kemudian dari masalah yang telah dianalisis lalu dibuat peta konsep **(*concept mapping*)** yang menggambarkan hubungan sistematis dari masalah yang dihadapi, jika terdapat masalah yang belum terselesaikan atau jelas dalam diskusi maka susunlah masalah tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok **(*learning issue*)** dengan arahan pertanyaan sebagai berikut: apa yang kita butuhkan? Apa yang kita sudah tahu? Apa yang kita harapkan untuk tahu?

Langkah ke 6, mahasiswa belajar mandiri **(*self study*)** dalam mencari informasi

Pada tutorial 2, mahasiswa mendiskusikan temuan-temuan informasi yang ada dengan mensintesakan agar tersusun penjelasan secara menyeluruh dalam menyelesaikan masalah tersebut.

2. Kuliah

Ada beberapa aturan cara kuliah dan format pengajaran pada *problem based learning. Problem based learning* menstimulasi mahasiswa untuk mengembangkan perilaku aktif pencarian pengetahuan. Kuliah mungkin tidak secara tiba-tiba berhubungan dengan belajar aktif ini, Namun demikian keduanya dapat memenuhi tujuan spesifik pada PBL. Adapun tujuan kuliah pada modul ini adalah:

a. Menjelaskan gambaran secara umum isi modul, mengenai relevansi dan kontribusi dari berbagai disiplin ilmu yang berbeda terhadap tema modul.

b. Mengklarifikasi materi yang sukar. Kuliah akan lebih maksimum efeknya terhadap pencapaian hasil ketika pertama kali mahasiswa mencoba untuk mengerti materi lewat diskusi atau belajar mandiri.
c. Mencegah atau mengkoreksi adanya *misconception* pada waktu mahasiswa berdiskusi atau belajar mandiri.
d. Menstimulasi mahasiswa untuk belajar lebih dalam tentang materi tersebut.

Agar penggunaan media kuliah dapat lebih efektif disarankan agar mahasiswa menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang tidak dapat dijawab atau kurang jelas jawabannya pada saat diskusi kelompok agar lebih interaktif.

Adapun materi kuliah yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

a. Minggu 1

1. Aspek Klinis Urolithiasis **(100 menit)**
2. Infeksi Saluran Kemih Atas dan Gangguan Glomerulopathi **(100 menit)**
3. Infeksi Saluran Kemih Bawah dan Infeksi Genitalia Pria **(50 menit)**
4. Kegawatdaruratan Sistem Urogenital **(100 menit)**
5. Keganasan pada sistem urogenital pria **(100 menit)**
6. Aspek klinik kelainan kongenital sistem urologi dan reproduksi pria **(100 menit)**
7. Radiologi pada kelainan sistem urologi dan reproduksi **(100 menit)**

b. Minggu 2

1. Infeksi Menular Seksual **(100 menit)**
2. Sindroma Duh Tubuh **(50 menit)**
3. Gangguan menstruasi, Amenorrhea **(100 menit)**
4. Neoplasma pada Sistem Reproduksi **(100 menit)**
5. Lesi Pra Kanker **(50 menit)**
6. Kelainan Kongenital Sistem Reproduksi **(100 menit)**
7. Endometriosis **(50 menit)**

c. Minggu 3

1. Gangguan Kehamilan karena infeksi **(100 menit)**
2. Gangguan Kehamilan karena non infeksi **(100 menit)**
3. Perdarahan Perdarahan (Gangguan Kehamilan Trimester 1,2,3) **(100 menit)**
4. Preeklampsisa dan Eklampsia **(50 menit)**
5. Anemia pada Kehamilan **(50 menit)**
6. Kelainan Janin **(50 menit)**
7. Hiperemesis Gravidarum **(50 menit)**

d. Minggu 4

1. Perdarahan Post partum **(100 menit)**
2. Pengaruh KPD pada ibu dan janin **(100 menit)**
3. Kehamilan dan Persalinan Preterm dan Post Term **(50 menit)**
4. Penyulit dan Komplikasi Nifas pada sistem reproduksi **(100 menit)**
5. Kelainan uroginekologi **(100 menit)**
6. Gangguan uteroplasenta **(50 menit)**

3. **Praktikum**

Tujuan utama praktikum pada PBL adalah mendukung proses belajar lewat ilustrasi dan aplikasi praktek terhadap apa yang mahasiswa pelajari dari diskusi, belajar mandiri, dan kuliah. Alasan lain adalah agar mahasiswa terstimulasi belajarnya lewat penemuan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.

Adapun praktikum yang akan dilaksanakan adalah:

a. **Minggu 1:**
   1. Patologi Klinik : Urinalisa dan Interpretasi Hasil Pemeriksaan (200 menit)

b. **Minggu 2:**
   1. Mikrobiologi: mikroba penyebab IMS dan tata cara pengambilan spesimen urin (200 menit)
   2. Parasit: Parasit penyebab Infeksi Urogenitalia (100 menit)
   3. Patologi Klinik : pemeriksaan laboratorium TORCH (100 menit)

c. **Minggu 3**
   1. EBM Journal Reading: Urgensi ANC (200 menit)

PENILAIAN

Untuk sistem penilaian mahasiswa dan aturan assesment adalah sebagai berikut:

I. Ujian knowledge

a. Nilai Pelaksanaan diskusi tutorial (15% dari nilai sumatif knowledge)

Pada diskusi tutorial mahasiswa akan dinilai berdasarkan kehadiran, aktifitas interaksi dan Kesiapan materi dalam diskusi.

Ketentuan mahasiswa terkait dengan kegiatan SGD:

1. Mahasiswa wajib mengikuti 80% kegiatan SGD pada modul yang diambilnya Jika kehadiran SGD nya 80% atau ketidakhadirannya 20%, maka mahasiswa tidak perlu mengurus susulan SGD.
2. Apabila mahasiswa berhalangan hadir pada kegiatan SGD, maka mahasiswa harus mengganti kegiatan SGD pada hari lain dengan tugas atau kegiatan dari tim modul bersangkutan. Untuk pelaksanaan penggantian kegiatan tersebut (susulan), mahasiswa harus berkoordinasi dengan tim modul bersangkutan. Mekanisme pengajuan susulan kegiatan SGD adalah sebagai berikut:
   i. Mahasiswa mendaftar permohonan susulan kegiatan pembelajaran kepada Sekprodi PSPK dilampiri dengan surat keterangan ketidakhadiran (lampiran diunggah di sistem) pada kegiatan pembelajaran yang ditinggalkannya tersebut melalui sia.fkunissula.ac.id, sesuai dengan *manual guide* yang berlaku. Batas waktu maksimal pengajuan susulan secara online adalah :
      - **untuk kegiatan LBM sebelum mid modul (waktu pengajuan susulan I) : hari kedua pada minggu LBM berikutnya setelah hari pelaksanaan ujian mid**
      - **untuk kegiatan LBM setelah mid modul (waktu pengajuan susulan II) : hari kedua pada minggu LBM 1 modul berikutnya**

      (sesuai dengan batas tanggal pengajuan susulan dari PSPK di awal semester)
   ii. Sekprodi PSPK mengidentifikasi ketidakhadiran mahasiswa sesuai persyaratan:
      1. Jika kehadiran SGD nya 80% atau ketidakhadirannya 20%, maka mahasiswa tidak perlu mengurus susulan SGD.
      2. Mahasiswa diperkenankan mengikuti susulan SGD jika jumlah kehadiran SGD yang ditinggalkannya minimal 50% dari total jumlah SGD modul
   iii. **Khusus pengajuan susulan SGD, Sekprodi PSPK akan memberikan persetujuan atau tidak (approval) satu hari setelah batas tanggal pengajuan susulan untuk kegiatan LBM setelah mid modul (pengajuan susulan II)**, dan apabila diperlukan Sekprodi meminta klarifikasi.
   iv. Dua hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, mahasiswa dapat melihat hasil proses pengajuan susulannya di sia.fkunissula.ac.id (secara *online*), mahasiswa harus memberikan klarifikasi bila diminta oleh Sekprodi.
   v. Tiga hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, admin umum mahasiswa PSPK menerima konfirmasi dari Sekprodi untuk mengunduh atau mencetak rekap data mahasiswa yang telah disetujui mengikuti susulan dan mengirimkan surat dan berkas permohonan susulan yang ditujukan kepada Tim Modul atau Bagian terkait dengan dilampiri form penilaian (melalui email).
   vi. Jika sampai batas waktu yang ditetapkan mahasiswa tidak melakukan kegiatan susulan

SGD, maka mahasiswa dinyatakan **gugur modul** sehingga harus mengulang modul.

b. Nilai Praktikum (10% dari nilai sumatif knowledge)

Selama praktikum, mahasiswa akan dinilai pengetahuan, dan keterampilan. Nilai pengetahuan dan keterampilan didapatkan dari ujian responsi atau identifikasi praktikum yang dilaksanakan selama praktikum.

Apabila mahasiswa berhalangan hadir pada kegiatan praktikum, maka mahasiswa harus mengganti kegiatan praktikum pada hari lain dengan tugas atau kegiatan dari laboratorium bagian bersangkutan. Untuk pelaksanaan penggantian kegiatan tersebut (susulan), mahasiswa harus berkoordinasi dengan tim modul dan laboratorium bagian bersangkutan.

Ketentuan mahasiswa terkait dengan kegiatan praktikum:

i. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan praktikum pada modul yang diambilnya.
ii. Mahasiswa diperkenankan mengikuti susulan jika jumlah kehadiran kegiatan praktikum yang ditinggalkannya minimal 50% dari total jumlah kegiatan praktikum modul
iii. Batas maksimal pengurusan susulan untuk kegiatan praktikum:
   - **untuk kegiatan LBM sebelum mid modul (waktu pengajuan susulan I) : hari kedua pada minggu LBM berikutnya setelah hari pelaksanaan ujian mid**
   - **untuk kegiatan LBM setelah mid modul (waktu pengajuan susulan II) : hari kedua pada minggu LBM 1 modul berikutnya**

   (sesuai dengan batas tanggal pengajuan susulan dari PSPK di awal semester)
iv. Satu hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, Sekprodi PSPK akan memberikan persetujuan atau tidak (apabila diperlukan Sekprodi meminta klarifikasi).
v. Dua hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, mahasiswa dapat melihat hasil proses pengajuan susulannya di sia.fkunissula.ac.id (secara *online*), mahasiswa harus memberikan klarifikasi bila diminta oleh Sekprodi.
vi. Tiga hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, admin umum mahasiswa PSPK menerima konfirmasi dari Sekprodi untuk mengunduh atau mencetak rekap data mahasiswa yang telah disetujui mengikuti susulan dan mengirimkan surat dan berkas permohonan susulan yang ditujukan kepada Tim Modul atau Bagian terkait dengan dilampiri form penilaian (melalui email).
vii. Jika sampai batas waktu yang ditetapkan mahasiswa tidak melakukan kegiatan susulan praktikum, maka nilai mid modul dan akhir modul tidak dapat dikeluarkan dan mahasiswa dinyatakan **gugur modul** sehingga harus mengulang modul.

Jika mahasiswa tidak mengikuti lebih dari 50% total kegiatan SGD dan praktikum, maka seluruh permohonan susulan tidak dilayani, dan mahasiswa wajib mengulang modul karena tidak memenuhi syarat kehadiran.

c. Nilai Ujian Tengah Modul (30% dari nilai sumatif knowledge)

Merupakan ujian knowledge terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, praktikum dan Ketrampilan Klinik. Materi dan pelaksanaan Ujian tengah modul setelah menyelesaikan 2 LBM pertama.

d. Nilai Ujian Akhir Modul (45% knowledge)

Ujian knowledge merupakan ujian terhadap semua materi baik SGD, Kuliah Pakar, praktikum dan Ketrampilan Klinik. Materi dan pelaksanaan ujian akhir modul setelah menyelesaikan seluruh modul.

Ketentuan bagi mahasiswa

Mahasiswa dapat mengikuti ujian susulan mid atau akhir modul setelah melakukan pengajuan susulan ke Kaprodi PSPK dengan cara sebagai berikut :

i. Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian mid modul dan akhir modul diwajibkan melakukan susulan ujian (kehadiran ujian knowledge 100%)

ii. Mahasiswa mendaftar permohonan ujian susulan melalui sia.fkunissula.ac.id (secara *online*) dilampiri dengan surat keterangan ketidakhadiran (lampiran diunggah di sistem), sesuai dengan *manual guide* yang berlaku.

iii. Batas maksimal pengurusan susulan untuk ujian :
   - **mid modul (waktu pengajuan susulan I) : hari kedua pada minggu LBM berikutnya setelah hari pelaksanaan ujian mid**
   - **akhir modul (waktu pengajuan susulan II) : hari kedua pada minggu LBM 1 modul berikutnya**

   (sesuai dengan batas tanggal pengajuan susulan dari PSPK di awal semester)

iv. Satu hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, Kaprodi PSPK akan memberikan persetujuan atau tidak (apabila diperlukan Sekprodi meminta klarifikasi)

v. Dua hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, mahasiswa dapat melihat hasil proses pengajuan susulannya di sia.fkunissula.ac.id (secara *online*), mahasiswa harus memberikan klarifikasi bila diminta oleh Kaprodi

vi. Tiga hari setelah batas waktu maksimal pengajuan susulan, admin umum mahasiswa PSPK menerima konfirmasi dari Kaprodi untuk mengunduh atau mencetak rekap data mahasiswa yang telah disetujui mengikuti susulan dan mengirimkan surat dan berkas permohonan susulan yang ditujukan kepada Koordinator Evaluasi dengan dilampiri form penilaian (melalui email), tim modul hanya mendapatkan rekap peserta susulan ujiannya saja.

Pelaksanaan ujian susulan akhir modul akan ditetapkan oleh PSPK (sesuai jadwal dari Koordinator Evaluasi PSPK).

Kondisi yang diperbolehkan mengajukan **susulan kegiatan** selama masa Kegiatan Belajar Mengajar/**KBM daring**/online berbeda dengan KBM luring/tatap muka. Alasan pengajuan susulan yang diperbolehkan selama KBM daring, meliputi:

- Sakit rawat inap (bukti yang diunggah adalah surat keterangan rawat inap dari rumah sakit yang merawat, disertai dengan stempel dan tanda tangan dokter yang merawat)
- Delegasi mahasiswa (bukti yang diunggah adalah surat dari Unit Kemahasiswaan, jadwal kegiatan delegasi, serta jadwal KBM yang ditnggalkan)
- Jadwal bertabrakan (bukti yang diunggah adalah KRS, dan jadwal yang bertabrakan)
- Keluarga inti meninggal (bukti yang diunggah adalah kartu keluarga, dan surat keterangan kematian)
- Mahasiswa yang bersangkutan menikah, dan bukan saudara kandung (bukti yang diunggah adalah undangan atau buku nikah dari Kantor Urusan Agama/KUA)
- Gangguan listrik atau koneksi internet yang massal (bukti yang diunggah adalah berita

elektronik/cetak yang menunjukkan berita terjadi gangguan di daerah tersebut)

- Jika mahasiswa mengajukan susulan dengan alasan sakit rawat jalan, Sekprodi akan melakukan klarifikasi kepada mahasiswa yang bersangkutan. Pengajuan susulan dapat ditolak jika tidak sesuai dengan ketentuan

II. Penetapan Nilai Akhir Modul:

Nilai akhir modul dihitung dengan rumus sebagai berikut:

(Rerata nilai tutorial x 15%)+(rerata nilai praktikum x 10%) + (nilai Mid Modul x 30%) + (nilai akhir modul x 45%)

Standar kelulusan ditetapkan dengan **Judgment borderline.**

LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 1

A. Judul : Nyeri Buang Air Kecil

B. Skenario

Tn X, 36 tahun, datang ke praktek umum seorang dokter, mengeluh tentang nyeri di perut bawah setiap kali buang air kecil. Nyeri dirasakan seringkali pada saat akhir kencing. Hal ini sudah berlangsung sejak 1 minggu yang lalu. Terkadang kencing berwarna agak kemerahan dan di lain waktu berwarna keruh, disertai badan terasa agak demam. Beberapa hari terakhir pasien juga mengeluh bahwa aliran air seninya beberapa kali mendadak berhenti terutama pada saat mau habis, dan kembali lancar saat pasien mencoba merubah posisi. Kurang lebih 2 bulan yang lalu pernah mengalami nyeri pinggang hebat mendadak.yang hilang timbul, dirasakan seperti kram, kemudian menjalar ke depan, daerah lipat paha, sampai kemaluan. Pasien meminum obat anti nyeri yang diberi temannya, dan keluhan sedikit berkurang namun belum sempat periksa ke dokter karena pekerjaannya sebagai sopir truk ekspedisi yang sibuk. Hasil pemeriksaan vital sign T: 130/90 mmHg, HR: 90 x/ menit, RR: 20 x/menit, suhu: $38,5^0$ celcius, didapati adanya nyeri tekan suprapubik. Dokter menyarankan untuk dilakukan pemeriksaan penunjang untuk menentukan penanganan yang tepat terhadap pasien ini dan untuk sementara menyarankan pasien untuk menghindari mengonsumsi jeroan dan memperbanyak minum air putih

Diskusikan Skenario diatas dengan menggunaan *seven jump step*

a. Jelaskan istilah yang belum anda ketahui. Jika masih terdapat istilah yang belum jelas cantumkan sebagai tujuan pembelajaran
b. Carilah masalah yang harus anda selesaikan
c. Analisis masalah tersebut dengan brainstorming agar kelompok memperoleh penjelasan yang beragam mengenai persoalan yang didiskusikan, dengan menggunakan prior knowledge yang telah anda miliki.
d. Cobalah untuk menyusun penjelasan yang sistematis atas persoalan yang anda diskusikan
e. Susunlah persoalan-persoalan yang belum bisa diselesaikan dalam diskusi tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok (*Learning issue/ learning objectives*)
f. Lakukan belajar mandiri untuk memperoleh informasi yang anda butuhkan guna menjawab learning issue yang telah anda tetapkan
g. Jabarkan temuan informasi yang telah dikumpulkan oleh anggota kelompok, sintesakan dan diskusikan temuan tersebut agar tersusun penjelasan yang menyeluruh (komprehensif) untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah.

C. Referensi

- Sjamsuhidayat R, Jong WD, 2014, Buku Ajar Ilmu Bedah, EGC, Jakarta
- Purnomo BB, 2020, Dasar-dasar Urologi, CV Sagung Seto, Jakarta
- Marieb EW, 2015, Human Anatomy and Physiology fifth edition, Addison Wesley Longman, Boston
- Seeley., Stephen., Tate., 2018, Essential of Anatomy and Physiology fourth edition, McGraw Hill, New York.
- Seri catatan kuliah Ilmu Bedah 2, 2015, FK Undip
- http://www.hpathy.com/diseases/colic-pain-abdomen-treatment-cure.asp

LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 2

A. Judul : Leukorhea

B. Skenario

Seorang wanita usia 25 tahun datang ke klinik umum puskesmas dengan keluhan keputihan sejak 2 minggu lalu dan bertambah banyak 3 hari terakhir ini. Pasien seorang ibu rumah tangga sedangkan suami seorang pekerja pabrik. Kesehatan secara umum dalam batas normal. IMT:32

Diskusikan Skenario diatas dengan menggunaan *seven jump step*

a. Jelaskan istilah yang belum anda ketahui. Jika masih terdapat istilah yang belum jelas cantumkan sebagai tujuan pembelajaran
b. Carilah masalah yang harus anda selesaikan
c. Analisis masalah tersebut dengan brainstorming agar kelompok memperoleh penjelasan yang beragam mengenai persoalan yang didiskusikan, dengan menggunakan prior knowledge yang telah anda miliki.
d. Cobalah untuk menyusun penjelasan yang sistematis atas persoalan yang anda diskusikan
e. Susunlah persoalan-persoalan yang belum bisa diselesaikan dalam diskusi tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok (*Learning issue/ learning objectives*)
f. Lakukan belajar mandiri untuk memperoleh informasi yang anda butuhkan guna menjawab learning issue yang telah anda tetapkan
g. Jabarkan temuan informasi yang telah dikumpulkan oleh anggota kelompok, sintesakan dan diskusikan temuan tersebut agar tersusun penjelasan yang menyeluruh (komprehensif) untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah.

C. Referensi

1. Cunningham, F. G. et al. (2022) Williams Obstetrics. 26e edn. Edited by F. G. Cunningham. McGraw-Hill Education.
2. Prawirohardjo S, 2018, Ilmu Kandungan edisi ke-4, PT Bina Pustaka Sarwono PrawiroHardjo, Jakarta
3. Baziad A, Rajjudin, Pratama G, 2021, Hormon Reproduksi dan Infertilitas, PT Bina Pustaka Sarwono PrawiroHardjo , Jakarta
4. Bain CM, Burton K, 2014, McGavigah CJ, Ilustrasi Ginekologi Edisi 6, Churchil Livingstone, Elsevier
5. Berghella, V. (ed.) (2022) Obstetric Evidence Based Guidelines. 4th edn. CRC Press.
6. Hanretty K, 2013, Ilustrasi Obstetri Edisi 7, Churchill Livingstone

LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 3

A. Judul Skenario : Perdarahan pada Kehamilan Awal

B. Skenario

Seorang perempuan, G3P1A1, 26 tahun, hamil 10 minggu datang ke IGD RS dengan keluhan keluar flek2 dari jalan lahir. Anamnesis didapatkan keluhan dirasakan sejak 5 hari ini, flek berwarna merah segar, tidak ada gumpalan darah, tidak nyeri perut. Riwayat menarche usia 13 th, siklus haid teratur 28 hari, selama 5-7 hari. Riwayat kehamilan sebelumnya : anak pertama dengan partus pervaginam, BBL 2800 gr, AS baik, 4tahun sehat dan anak kedua abortus 7 mg dikuret. Riwayat menikah 1x selama 5 tahun dengan suami sekarang. Pemeriksaan fisik didapatkan : baik, komposmentis. T: 90/70 mmHg, N 90 x/menit, RR 24x/menit, t subfebris. Pemeriksaan ginekologis : fluxus pada vagina, portio sebesar jempol tangan, permukaan licin, tidak ada nyeri goyang portio, OUE tertutup, cavum uteri sebesar telur angsa, adneksa parametrium dalam batas normal, cavum douglas datar. Pemeriksaan penunjang : lab Hb 10gr%, USG tampak uterus membesar, dengan GS+, FP+. Dokter pemeriksa mengkonsulkan hasil pemeriksaan kepada dokter spesialis kandungan untuk mendapatkan penatalaksanaan selanjutnya terhadap pasien.

Diskusikan Skenario diatas dengan menggunaan *seven jump step*

a. Jelaskan istilah yang belum anda ketahui. Jika masih terdapat istilah yang belum jelas cantumkan sebagai tujuan pembelajaran
b. Carilah masalah yang harus anda selesaikan
c. Analisis masalah tersebut dengan brainstorming agar kelompok memperoleh penjelasan yang beragam mengenai persoalan yang didiskusikan, dengan menggunakan prior knowledge yang telah anda miliki.
d. Cobalah untuk menyusun penjelasan yang sistematis atas persoalan yang anda diskusikan
e. Susunlah persoalan-persoalan yang belum bisa diselesaikan dalam diskusi tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok (*Learning issue/ learning objectives*)
f. Lakukan belajar mandiri untuk memperoleh informasi yang anda butuhkan guna menjawab learning issue yang telah anda tetapkan
g. Jabarkan temuan informasi yang telah dikumpulkan oleh anggota kelompok, sintesakan dan diskusikan temuan tersebut agar tersusun penjelasan yang menyeluruh (komprehensif) untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah.

C. Referensi

1. Cunningham, F. G. et al. (2022) Williams Obstetrics. 26e edn. Edited by F. G. Cunningham. McGraw-Hill Education.
2. Prawirohardjo S, 2018, Ilmu Kandungan edisi ke-4, PT Bina Pustaka Sarwono PrawiroHardjo, Jakarta
3. Baziad A, Rajjudin, Pratama G, 2021, Hormon Reproduksi dan Infertilitas, PT Bina Pustaka Sarwono PrawiroHardjo , Jakarta
4. Bain CM, Burton K, 2014, McGavigah CJ, Ilustrasi Ginekologi Edisi 6, Churchil Livingstone, Elsevier
5. Berghella, V. (ed.) (2022) Obstetric Evidence Based Guidelines. 4th edn. CRC Press.
6. Hanretty K, 2013, Ilustrasi Obstetri Edisi 7, Churchill Livingstone

LEMBAR BELAJAR MAHASISWA 4

A. Judul : Ketuban Pecah Dini

B. Skenario

Seorang Wanita G1P0A0, 28 tahun, hamil 37 minggu, datang ke IGD Rumah Sakit diantar keluarga dan bidan dengan keluhan keluar cairan dari jalan lahir sejak 10 jam yang lalu. Pasien tidak mengeluh kenceng-kenceng dan tidak ada lendir darah yang keluar dari jalan lahir. Bidan yang mengantar menjelaskan bahwa pasien rutin periksa ANC dengan keluhan sering keputihan dan memiliki riwayat anemia. Pasien bekerja sebagai buruh pabrik. Dari hasil pemeriksaan fisik didapatkan TD 100/78 mmHg, HR 80 x/menit, RR 18 x/menit, Suhu 36,4^{0}C. Pemeriksaan spekulum didapatkan *pooling test* dan *nitrazin test* positif. Dokter menilai *bishop score* dan pemeriksaan *Non Stress Test* dengan hasil reaktif. Dari hasil tersebut, pasien diberikan antibiotik dan diputuskan untuk dilakukan induksi persalinan.

Diskusikan Skenario diatas dengan menggunaan *seven jump step*

a. Jelaskan istilah yang belum anda ketahui. Jika masih terdapat istilah yang belum jelas cantumkan sebagai tujuan pembelajaran
b. Carilah masalah yang harus anda selesaikan
c. Analisis masalah tersebut dengan brainstorming agar kelompok memperoleh penjelasan yang beragam mengenai persoalan yang didiskusikan, dengan menggunakan prior knowledge yang telah anda miliki.
d. Cobalah untuk menyusun penjelasan yang sistematis atas persoalan yang anda diskusikan
e. Susunlah persoalan-persoalan yang belum bisa diselesaikan dalam diskusi tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok (*Learning issue/ learning objectives*)
f. Lakukan belajar mandiri untuk memperoleh informasi yang anda butuhkan guna menjawab learning issue yang telah anda tetapkan
g. Jabarkan temuan informasi yang telah dikumpulkan oleh anggota kelompok, sintesakan dan diskusikan temuan tersebut agar tersusun penjelasan yang menyeluruh (komprehensif) untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah.

C. Referensi

1. Cunningham, F. G. et al. (2022) Williams Obstetrics. 26e edn. Edited by F. G. Cunningham. McGraw-Hill Education.
2. NG201, N. guideline (2021) 'Antenatal care'. Available at: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK573947/bin/niceng201er23_bm1.pdf
3. Organization, W. H. (2016) 'WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience'.

4. Prawirohardjo S, 2018, Ilmu Kebidanan edisi ke-4, PT Bina Pustaka Sarwono PrawiroHardjo , Jakarta
5. Berghella, V. (ed.) (2022) Obstetric Evidence Based Guidelines. 4th edn. CRC Press.
6. Hanretty K, 2013, Ilustrasi Obstetri Edisi 7, Churchill Livingstone