



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2019/2020

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MASALAH CARDIOPESPI	MODUL1.18		5	4	
OTORISASI	Pengembang RPS		Ketua MEU dan IPE	Ka PRODI	
					
	dr. M.Saugi Abduh Sp.PD, KKV,		Dr. Dian Apriliana R, M.Med.Ed	dr. Menik S., M.Sc	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Prodi				
		S.1.1 & SD.1	Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an.		
		S.1.3 & SD.2	Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.		
		S.1.5 & SD.4	Memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa terutama dalam pembangunan bidang kesehatan.		
		P.1.6 & SD.3	Mengkaji alternatif strategi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila khususnya dalam bidang kesehatan.		
		S.1.10 & SD.7	Taat terhadap perundang-undangan dan aturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
		P.1.13	Mengetahui dan menghargai kelompok rentan		
		S.1.15 & KU.2 & SD.9	Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur		
		S.1.16	Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional.		

		S.1.17	Bersikap dan berbudaya menolong
		S.2.1	Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
		P.2.2	Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri.
		S.2.3	Tanggap terhadap tantangan sebagai mahasiswa kedokteran
		S.2.4	Menyadari keterbatasan kemampuan diri sebagai mahasiswa kedokteran
		S.2.5	Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.
		KK.2.6 & KU.8	Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran
		S.2.7	Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran.
		S.2.8	Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme.
		S.2.9	Mengatasi tekanan tugas sebagai mahasiswa kedokteran dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan
		P.2.10	Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri dalam mengembangkan profesionalisme
		P.2.11 & KU.1	Mampu berinovasi dan menghasilkan ide yang relevan untuk menyelesaikan masalah.
		P.2.12 & KU.3	Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif
		KK.2.13 & KU.1	Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah
		S.2.14 & SD.8	Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik.
		KK.3.1	Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku
		KK.3.2 & KU.7	Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif
		KK.3.3	Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain
		P.5.1	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
		KK.6.1	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh

		<p>KK.6.2 informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi. Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat</p> <p>S.6.3 Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi</p> <p>KK.6.4 Menerapkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum.</p> <p>KK.6.6 & KU.9 Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital.</p> <p>KK.6.7 & KU.9 Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik</p> <p>KK.9.1 Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum.</p> <p>KK.9.8 Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain.</p>
	CPL-MK	
Deskripsi Singkat MK	<p>Modul masalah cardio respi merupakan modul pertama pada semester 5 yang terdiri dari 4 LBM yang diharapkan dapat memberikan pengetahuan mengenai masalah-masalah dan penyelesaian sesuai dengan system. Waktu pelaksanaan modul masalah cardiorespi adalah 4 minggu. Secara garis besar, topik utama pada LBM 1 adalah kelainan respi karena infeksi; LBM 2 adalah kelainan respi karena non infeksi ; LBM 3 kelainan cardio karena non infeksi; LBM 4 kelainan cardio karena infeksi. Pada modul ini mahasiswa akan belajar mengenai pengetahuan lanjutan mengenai permasalahan di system cardiorespi dan mengetahui penyelesaiannya sesuai system. Ilmu tersebut meliputi bagian ilmu penyakit dalam, bagian ilmu penyakit anak, ilmu bedah, radiologi, patologi klinik, patologi anatomi, farmakologi, ilmu gizi, mikrobiologi klinik, Ilmu Kesehatan Masyarakat. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik diatas. Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi <i>Problem Based-Learning</i>, dengan metode diskusi tutorial menggunakan <i>seven jump</i>, kuliah, dan praktikum laboratorium.</p>	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Penyakit Dalam 2. Ilmu Penyakit Anak 3. Ilmu Bedah 4. Radiologi 5. Patologi Klinik 	

Commented [ap1]: Diisi dengan turunan CPL yg disesuaikan dengan modul.

	6. Patologi Anatomi 7. Farmakologi 8. Ilmu Gizi 9. Mikrobiologi Klinik 10. Ilmu Kesehatan Masyarakat
Pustaka	Utama
	<p>Ilmu Penyakit Dalam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiati Siti, et al. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam . 6th rev. Jakarta : Internal Publishing Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam; 2015. h. 2014 -1134 2. Perhimpunan dokter seluruh Indonesia. Pedoman tatalaksana Gagal Jantung. 2015. Diunduh dari: http://www.inaheart.org/upload/file/PedomanTataLaksana_Gagal_Jantung_2015.pdf 3. Philip I. Aaronson, Jeremy P. T. Ward. At a Glance Sistem Kardiovaskular. Jakarta: Erlangga; 2010 4. American Heart Association. What is heart failure?. 2016. Diunduh dari: http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@hcm/documents/downloadable/ucm_300315.pdf 5. World Heart Federation. Rheumatic heart disease. https://www.world-heart-federation.org/ - Diakses 12 Desember 2017. 6. PerhimpunanDokterSpesialisKardiovakularIndonesia.Panduanpraktiklinis (PPK) dan clinical pathway (CP) penyakit jantung dan pembuluh darah edisi 1. 2016 <p>Ilmu Penyakit Anak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Buku Ajar Ilmu kesehatan Anak. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro; 2011 2. Behrman, A.K., (2015) Nelson Ilmu Keperawatan Anak ed. 15, alih bahasa Indonesia, A.Samik Wahab. Jakarta: EGC. 3. TaniLY, Echocardiographic screening for rheumatic heart disease, <i>Circulation</i>. 2014;129:1912-1913 4. WHO. Media Centre: Cardiovascular disease. World Health Organization. 2017 5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2013. Situasi Kesehatan Jantung. Diambil dari : www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/...jantung.pdf 6. Araujo FDDR, Goulart EMA, Meira ZMA. Prognostic value of clinical and doppler echocardiographic findings in children and adolescents with significant rheumatic valvular disease. <i>Ann Pediatr Cardiol</i>. 2012 7. Awad SMM, Felten DE. Rheumatic fever and rheumatic heart disease. In: Abdulla R, editor. <i>Heart disease in children</i>. New York: Spinger; 2011 8. WHO Technical Report Series. Rheumatic fever and rheumatic heart disease. Geneva: WHO; 2004. 9. Sastroasmoro S, Madiyono B, Penyunting. Buku ajar kardiologi anak. Jakarta: IDAI; 1994. 10. Garson A, Bricker JT, Fisher DJ, Neish SR, Penyunting. <i>The science and practice of pediatric cardiology</i>. 2nd ed. Baltimore: William & Wilkin; 1998. 11. Park MK. <i>Pediatric cardiology for practitioner</i>. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2002.

	12. Allen HD, Gutgesell HP, Clark EB, Driscoll DJ, Penyunting. Moss and Adam' heart disease in infants, children, and adolescents. 6 th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkin; 2001. 13. Koenig P, Hijazi ZM, Zimmerman F. Essential pediatric cardiology. New York: McGraw-Hill; 2004										
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :						Perangkat keras :				
							PC/ Laptop, LCD Proyektor Papan tulis				
Team Modul	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr. M.Saugi Abduh Sp.PD, KKV, FINASM (ketua) 2. dr. Pujiati Abbas Sp.A (pembelajaran) 3. dr. Rino Arianto Marswita Sp.PD (evaluasi) 4. dr. Bagas Widiyanto, M.Biomed (sekertaris) 										
Kontributor Bagian	<p>Disiplin Ilmu Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian Ilmu Penyakit Dalam 2. Bagian Ilmu Penyakit Anak 3. Ilmu Bedah 4. Radiologi 5. Patologi Klinik 6. Patologi Anatomi 7. Farmakologi 8. Ilmu Gizi 9. Mikrobiologi Klinik 10. Ilmu Kesehatan Masyarakat <p>Disiplin Ilmu Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Anatomi 2. Ilmu fisiologi 										
Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Hadir tepat waktu • Aktif menyampaikan pendapat. • Memberikan kesempatan kepada teman 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Peremuan I: 100 mnt Peremuan	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam	Kelainan respi karena infeksi (Pneumonia)	3.75%	Tim Tutor

		<p>(Sikap);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan kelainan infeksi paru (pneumonia) 	<p>untuk berpendapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai pendapat orang lain. • Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri • Menggambarkan secara skematis anatomi dari cerebrum, pembagian area pada otak beserta fungsinya, dan lapisan-lapisan otak sesuai dengan rujukan • Menggambarkan lapisan pelindung otak dan mengkorelasikan dengan fungsi otak sesuai dengan rujukan • Menjelaskan sel utama dan sel penunjang cerebrum beserta fungsinya • Menjelaskan vaskularisasi otak • Menjelaskan 				an II 100 mnt	<p>scenario</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri 			
--	--	--	---	--	--	--	---------------------	---	--	--	--

			fungsi otak sebagai pusat kesadaran sesuai dengan rujukan								
			<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi sinaps dan neurotransmitter pada SSP 								
1	Kuliah Pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menguasai kasus TB Anak 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi TB Anak Menjelaskan Etiopatogenesis TB Anak(C3) Menjelaskan patofisiologi TB Anak (C2) Menjelaskan Klasifikasi TB Anak Menjelaskan regimen terapi TB Anak Menjelaskan komplikasi TB Anak(C3) 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	TB Anak	5%	dr. Pujiati A. Sp.A
1	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menguasai kasus Pneumoni Anak: Pertusis, Difteri;Isipa; Bronkhitis 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penataksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Pneumoni Anak: Pertusis, Difteri;Isipa; Bronkhitis	5%	dr. Pujiati A. Sp.A
1	Kuliah Pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menguasai kasus TB dewasa 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan 	MCQ ujian mid modul dan	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan 	TB dewasa TB pada	5%	dr.Rino A.M Sp.PD

		TB pada keadaan Khusus(Gravid, DM dan HIV)	<ul style="list-style-type: none"> Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdsarkan penyebab 	akhir modul				<ul style="list-style-type: none"> oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	keadaan Khusus(Gravid, DM dan HIV)		
1	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan CAP (Avian Influenza, MERS, ADRS);COVID	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epedemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdsarkan penyebab 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit paru karena infeksi virus	5%	dr.Rino A.M Sp.PD
1	Kuliah Pakar 5	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Farmakologi Anti TB	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik AntiTB Memapu menjelaskan klasifikasi obat Anti TB 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Farmakologi anti TB	5%	dr.Bagas Widiyanto M.Biomed
1	Kuliah pakar 6	Menguasai gambaran Radiologi Thoraks	<ul style="list-style-type: none"> Memhami dasar dasar gambaran radiologi thorak sistem respirasi Memahami kelainan kelainan gambaran radiologi thorak sistem respirasi 	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Radiologi thorak	1.25%	dr.Bekti S Sp.Rad(K)

1	Praktikum 1	<ul style="list-style-type: none"> • Handling Spesimen : Pengambilan sampel pada sistem Cardiologi (kultur darah), • Handling Spesimen :Pengambilan sampel pada sistem Respirasi (pengambilan sampel sputum), Pewarnaan Ziehl Neelsen, Kultur untuk Mycobacterium TB 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mampu mengidentifikasi dan cara pengambilan sampel pada sistem Cardiologi (kultur darah), • mahasiswa mampu mengidentifikasi dan cara pengambilan sampel pada sistem Respirasi (pengambilan sampel sputum), Pewarnaan Ziehl Neelsen, Kultur untuk Mycobacterium TB 	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi Praktikum		170 mnt	Mengidentifikasi gambaran histologi susunan saraf pusat	Handling Spesimen dan identifikasi	1.25%	dr. Masyfiah Msi.Med Sp.MK
2	SGD 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); • Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia,gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hadir tepat waktu • Aktif menyampaikan pendapat. • Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. • Menghargai pendapat orang lain. • Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri • Menjelaskan hubungan sistem saraf sebagai 	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II: 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Kelainan paru non infeksi (PPOK)	3.75%	Tim Tutor

		<p>bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) • Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan penyakit paru non infeksi (PPOK) 	<p>pengatur homeostasis tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jalur pengaturan traktus somato motoric dan sensorik • Menjelaskan hal-hal yang berpengaruh terhadap kecepatan impuls saraf • Menjelaskan pengaruh sistem saraf otonom dalam pengaturan homeostasis tubuh • Membedakan jalur persarafan gerak reflex dan jalur gerak normal 								
2	Kuliah Pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu Menguasai Asma Anak dan Sindroma Gawat Napas Neonatus 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan epedemiologi • Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) • Menjelaskan patofisiologi (C2) • Menjelaskan penatlaksanaan berdsarkan penyebab 	MCQ ujian Mid dan Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit Asma pada anak dan kegawatan nafas pada neonatus	5%	dr. Pujiati A, Sp.A
2	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pleural Abnormalities -- (Efusi pleura, Pleuritis, Tumor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan epedemiologi • Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada 	Pleural Abnormalities	5%	dr. Tri Ferry R SpPD

		pleura)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdsarkan penyebab 					<ul style="list-style-type: none"> dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
2	Kuliah Pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Tumor thorax: Tumor Paru/Keganasan Paru (2), Tumor Mediastinum (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdsarkan penyebab 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Tumor thorak	5%	dr.Bambang Sugeng Sp.B
2	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Farmakologi Obat Saluran Pernapasa Anti Asma Dan Ppok: Expectorant, Antitusif;Mucolitik 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik Memapu menjelaskan klasifikai obat 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Farmakologi obat saluran nafas	5%	dr.M.Riza Msi
2	Kuliah Pakar 5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Penyakit paru akibat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi Penyakit paru akibat kerja Menjelaskan klasifikasi Penyakit paru akibat kerja Menjelaskan patogenesis Menjelaskan pencegahan dan penatalaksanaan 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit paru akibat kerja	5%	DR.dr.Tjatur S M.Kes
2	Kuliah Pakar 6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Patomekanisme 	MCQ Mid dan akhir	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang 	Patologi Anatomi	1.25%	DR.dr.Agung Putra

		Patomekanisme keganasan Paru dan timor mediastinum dan histopatologi	<ul style="list-style-type: none"> • keganasan Paru • Menjelaskan gambaran histopatologi keganasan paru 	modul				<ul style="list-style-type: none"> • disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	keganasan paru		Msi.Med
2	Kuliah Pakar 7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu menjelaskan kebutuhan Gizi pada penyakit PPOK dan tumor paru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan makanan • Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian, waktu pemberian, jumlah kalori makanan 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Gizi pada penyakit paru non infeksi	1.25%	dr. Heny Yuniarti, M.KM., SpGK
2	Kuliah Pakar 8	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu menjelaskan Tumor Paru+Vcs Syndrome 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan epidemiologi • Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) • Menjelaskan patofisiologi (C2) • Menjelaskan penataksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit keganasan paru dan vena cava syndrom e		dr. Tri Ferry R SpPD
2	Kuliah Pakar 9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa akan mampu menjelaskan Emphysema, COPD dan CPC 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan epidemiologi • Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) • Menjelaskan patofisiologi (C2) • Menjelaskan 	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan emfisema		dr.M.Arif SpPD

			penatlaksanaan berdasarkan penyebab								
3	SGD 1 Dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan norma yang ada (Sikap) Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme rangsang dapat mencetuskan impuls saraf untuk menghidu Mahasiswa mampu menjelaskan sel dan struktur penyusun mukosa olfactory Mahasiswa mampu menjelaskan secara skematis persarafan penghidu Mahasiswa mampu menjelaskan 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ akhir modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Kelainan jantung karena non infeksi	3.75%	Tim Tutor

		<p>Biomedik, yang berhubungan dengan penyakit jantung non infeksi (CHF)</p>	<p>bagaimana bau dapat dipersepsikan, disimpan dalam memori dan dapat mempengaruhi emosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme rangsang dapat mencetuskan impuls saraf pada neuroepiel • Mahasiswa mampu menjelaskan sel dan struktur penyusun area gustatory pada lidah (sensasi khusus) dan mukosa buccal (sensasi umum) • Mahasiswa mampu menjelaskan secara skematis persarafan pengecapan baik sensorik, motorik, dan otonom • Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana rasa dapat dipersepsikan • Mahasiswa mampu 									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			menjelaskan hunungan antara penghidu dan pengecapan terkait respon tubuh seperti makan dan dapat memproteksi tubuh terhadap misalnya racun								
3	Kuliah pakar 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menguasai kelaianan yaitu Penyakit Jantung Bawaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epedemiologi Menjalaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit Jantung Bawaan	5%	Dr.dr. Sri P Sp.A
3	Kuliah Pakar 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan struktur CHF; akut dan kronik;VHD 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epedemiologi Menjalaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit jantung kongestif dan katup	5%	dr.Rino A.M SpPD
3	Kuliah pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan Penyakit Hipertensi dan tatalaksana 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epedemiologi Menjalaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen 	hipertensi	5%	dr.Saugi A SpPD KKV FINASM

			<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penatlaksanaan berdasarkan penyebab 					atau teman			
3	Kuliah Pakar 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan PAD; ALI & CLI 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit pembuluh darah perifer	5%	dr.Saugi A SpPD KKV FINASM
3		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan DVT & EMBOLI PARU 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Trombosis dan emboli		dr.Saugi A SpPD KKV FINASM
3		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan Tatalaksana Pembedahan Pad Dan Varises (Arteri Dan Vena) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatlaksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penyakit pembuluh darah perifer		dr.Bambang Sugeng Sp.B
3		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dasar dasar gambaran 	MCQ ujian	Ceramah dan diskusi	50 mnt		<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang 	Radiologi thorak		dr.Bekti S Sp.Rad(K)

		gambaran Radiologis untuk Penyakit Cardiovascular	radiologi thorak sistem respirasi	Akhir Modul				disampaikan oleh dosen			
								<ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 			
3	Praktikum 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu terapi hipertensi berdasarkan telaah EBM 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan critical appraisal terkait EBM terapi hipertensi 	Form penilaian praktikum MCQ akhir modul	Identifikasi dan demonstrasi Praktikum	170 mnt	170 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Membaca artikel jurnal terapi hipertensi Melakukan langkah langkah critical appraisal sesuai dengan jurnal Mempresentasikan hasil critical appraisal menyimpulkan 		1.25%	dr.Saugi A SpPD KKV FINASM
4	SGD 1 dan SGD 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu memformulasikan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran secara mandiri (Sikap); Mahasiswa akan mampu merespon perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Aktif menyampaikan pendapat. Memberikan kesempatan kepada teman untuk berpendapat. Menghargai pendapat orang lain. Menyusun dan mengumpulkan laporan hasil belajar mandiri Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan penglihatan dengan 	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ akhir modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)		Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt	Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit Identifikasi masalah dalam scenario Brainstorming Menyusun konsep mapping Menetapkan learning issue Belajar Mandiri Melaporkan hasil belajar mandiri 	kelainan jantung karena infeksi (demam reumatik)	3.75%	Tim Tutor

		<p>norma yang ada (Sikap)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu mengimplementasi kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian tugas sesuai dengan standar/kriteria penyelesaian tugas (Ketrampilan umum) Mahasiswa akan mampu Menemukan konsep teoritis prinsip-prinsip ilmu Biomedik, yang berhubungan dengan kelainan jantung karena infeksi (demam reumatik) 	<p>keseimbangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan peran sacculus, utriculus dan canalis semisirkularis dalam keseimbangan Mahasiswa dapat menjelaskan peran otot, kulit, dan sendi dalam proses keseimbangan Mahasiswa dapat menjelaskan peran cerebellum dalam pengaturan proses keseimbangan Mahasiswa dapat menjelaskan perjalanan saraf N VIII dalam proses keseimbangan Mahasiswa dapat menjelaskan sel-sel dan struktur mikroskopis telinga dalam yang berperan dalam proses keseimbangan 								
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan Demam Rheumatik 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) 	MCQ Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya 	kelainan jantung karena infeksi (demam		dr. Pujiati A, Sp.A

			<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan komplikasi menjadi penyakit jantung reumatik 					<ul style="list-style-type: none"> kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	reumatik)		
4	Kuliah pakar 1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Endocarditis, Pericarditis, Myocarditis	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan epidemiologi Menjelaskan Etiopatogenesis (C3) Menjelaskan patofisiologi (C2) Menjelaskan penatalaksanaan berdasarkan penyebab 	MCQ Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Kelainan jantung karena infeksi	5%	dr.Saugi A SpPD KKV FINASM
4	Kuliah Pakar 2	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Manajemen penatalaksanaan kelainan limfe (KP): limfadenitis (4A), limfedema (3A), limfangitis (3A), limfadenopati (3A) dan Tamponade Jantung	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan prinsip Manajemen penatalaksanaan kelainan limfe (KP): limfadenitis (4A), limfedema (3A), limfangitis (3A), limfadenopati (3A) dan Tamponade Jantung 	MCQ Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Penatalaksanaan kelainan limfe	5%	dr.Eko Setiawan Sp.B
4	Kuliah Pakar 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Farmakologi Obat-Obatan Kardiovaskular 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik Memapu menjelaskan klasifikasi obat 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau 	Farmakologi obat cardiovas kuler	5%	DR.Atina H Apt

								teman			
4	Kuliah Pakar 4	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Mikroorganisme penyebab infeksi pada sistem cardiologi (Mikroorganisme penyebab endocarditis, pemeriksaan mikrobiologi pada kasus endocarditis)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Mikroorganisme penyebab infeksi pada sistem cardiologi (Mikroorganisme penyebab endocarditis, Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan mikrobiologi pada kasus endocarditis) 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Pemeriksaan Mikroorganisme penyebab infeksi pada sistem cardiologi	5%	dr.Rahayu Sp.MK
4	Kuliah Pakar 5	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Mikroorganisme penyebab infeksi pada sistem Respirasi (Infeksi oleh Mycobacterium tuberculosis, Virus Influenza, Histoplasma capsulatum, Pneumocystis carinii)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mampu menjelaskan Mikroorganisme penyebab infeksi pada sistem Respirasi (Infeksi oleh Mycobacterium tuberculosis, Virus Influenza, Histoplasma capsulatum, Pneumocystis carinii) 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Pemeriksaan Mikroorganisme penyebab infeksi pada sistem Respirasi		dr. Masyfiah Msi.Med Sp.MK
4	Kuliah Pakar 6	Mahasiswa akan mampu menjelaskan kebutuhan Gizi pada penyakit kardiovaskuler	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan makanan Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian, 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau 	Gizi pada penyakit kardiovaskuler		dr. Minidian, Msi., SpGK.

			waktu pemberian, jumlah kalori makanan					teman			
4	Kuliah Pakar 7	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Pemeriksaan Lab Kardiovaskuler (ACS, PROFIL LIPID, INR, HEPARIN)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan Lab yang berkaitan dengan penyakit jantung Kardiovaskuler (ACS, PROFIL LIPID, INR, HEPARIN) • Mahasiswa mampu menegthui kadar normal • Mahasiswa mampu mengintepretasi hasil lab 	MCQ ujian Akhir Modul	Ceramah dan diskusi		100 mnt	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman 	Pemeriksaan Lab Kardiovaskuler		DR.dr.Danis P Msi.Med Sp.PK