	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
	FAKULTAS KEDOKTERAN
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TA 2020/2021

MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun MK**	**Bobot (sks)**	**Semester**	**Tgl Penyusunan**
MODUL SISTEM HEMATOLOGI DAN IMUNOLOGI			4	4	8 Maret 2022
OTORISASI	**Pengembang RP**		**Ketua MEU dan IPE**	**Ka PRODI**	
	dr.Hesti Wahyuningsih Karyadini, Sp.KK.		**dr. Dian Apriliana R, MMedEd**	**dr. Menik Baharyani, M.Sc.**	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	**CPL-Prodi**	
	S.1.1 & SD.1	Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an.
	S.1.2	Menunjukkan komitmen untuk bersikap dan berperilaku bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal.
	S.1.3 & SD.2	Berperilaku sesuai dengan nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika sesuai perannya sebagai mahasiswa kedokteran.
	S.1.4	Merumuskan alternatif keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan.
	P.1.8	Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran.
	S.1.15 & KU.2 &SD.9	Menunjukkan komitmen untuk bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri, bermutu dan terukur
	S.1.16	Menunjukkan karakter sebagai sarjana kedokteran yang profesional.
	S.1.17	Bersikap dan berbudaya menolong
	S.1.18 & SD.6	Menunjukkan komitmen untuk bekerja sama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien.
	P.1.19	Mengidentifikasi upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global
	S.2.1	Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
	S.2.5	Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.
	KK.2.6 & KU.8	Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus dikaitkan dengan peran sebagai mahasiswa kedokteran
	S.2.7	Menyadari kinerja profesionalitas diri, mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan dan melakukan upaya pengembangan kemampuan sebagai sarjana kedokteran.
	S.2.8	Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dan profesionalisme.
	P.2.12 & KU.3	Menganalisis masalah dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif
	KK.2.13 & KU.1	Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah

	S.2.14 & SD.8	Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik.
	KK.3.1	Menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai dengan prinsip, nilai dan etika yang berlaku
	KK.3.2 & KU.7	Menerapkan kepemimpinan dalam pembelajaran kolaboratif
	KK.3.3	Menerapkan komunikasi efektif antar mahasiswa kedokteran, profesi kesehatan lain dan profesi lain
	KK.4.3	Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi efektif yang mengedepankan keselamatan pasien
	P.5.1	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.
	P.5.2 & KU.3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas dalam melakukan promosi kesehatan, pencegahan penyakit, mengkaji dan menentukan prioritas masalah, mengelola masalah kesehatan, menentukan prognosis dan upaya rehabilitasi medik pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
	P.5.3	Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.
	P.5.5	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis
	KK.6.1	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.
	KK.6.2	Menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat
	S.6.3	Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi
	KK.6.4	Menerapkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan civitas academica dan masyarakat umum.
	KK.6.6 & KU.9	Merekam, menyimpan, mengirim data secara digital.
	KK.6.7 & KU.9	Mencari, mengambil, membuka dan membaca informasi yang disajikan secara digital dan memanfaatkannya untuk pengembangan kemampuan akademik.
	P.7.1	Menguasai konsep upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan untuk individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
	P.7.2	Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya.
	P.7.3	Merencanakan pendidikan kesehatan dalam rangka upaya promotif dan preventif di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat
	P.7.4	Merencanakan pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga , komunitas dan masyarakat secara holistik, komprehensif, bersinambung dan kolaboratif.
	P.7.6	Menginterpretasi data klinis dan kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat, untuk perumusan diagnosis atau masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.
	P.7.7	Menguasai prinsip dan alternatif strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu
	P.7.8	Menetapkan tatalaksana farmakologis, gizi, aktivitas fisik dan perubahan perilaku yang rasional dalam kondisi tersimulasi
	P.7.10	Menguasai prinsip keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, memperbaiki, dan mengubah terapi dengan tepat
	P.7.16	Menguasai konsep pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat dalam konteks Jaminan Kesehatan Nasional.
	P.7.C.1	Menguasai konsep perawatan spiritual healing dalam Islam.
	KK.8.1 & KU.5	Menegakkan diagnosis, dan diagnosis banding masalah kesehatan dengan menerapkan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit dalam kondisi tersimulasi
	KK.9.1	Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas academica dan masyarakat umum.

	KK.9.2 Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, informed consent) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar dalam kondisi tersimulasi KK.9.8 Menerapkan keterampilan sosial dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain.
	CPL-MK
	SIKAP 1. Membaca Doa Sebelum dan Sesudah Belajar 2. Mematuhi peraturan akademik dan BUDAI di FK UNISSULA 3. Menyusun dan mengumpulkan tugas belajar mandiri berdasarkan sumber belajar yang dipertanggungjawabkan dengan tepat waktu 4. Memiliki sikap dokter muslim yang profesional: kompeten, komitmen untuk belajar, Integritas, Moralitas, Altruisme, Otonom, kolaboatif 5. Memposisikan diri sebagai mahasiswa yang tanggap dan peka terhadap keadaan lingkungan sekitar 6. Mampu menempatkan diri sebagai pemimpin, sekretaris maupun anggota dari diskusi kelompok 7. Mengelola keterbatasan yang dialami sebagai pemicu untuk dapat berkarya lebih baik lagi 8. Menjadi mahasiswa fakultas kedokteran yang berahlak mulia 9. Menghargai pendapat orang lain 10. Menerapkan etika penggunaan media sosial CPMK.1 Mahasiswa mampu menguasai pengelolaan kasus di sistem integumentum dan muskuloskeletal. CPMK.2 Mahasiswa mampu mengaitkan aspek pada ilmu biomedik dasar sebagai dasar pengelolaan kasus. CPMK.3 Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil pemeriksaan untuk menegakkan diagnosis. CPMK.4 Mahasiswa mampu menulis resep pada kasus integumentum dan muskuloskeletal. CPMK.5 Mahasiswa mampu menegakan diagnosis dan mengusulkan pengelolaan awal penyakit kelainan kulit eritropapuloskuamosa dan kelainan kulit vesikobulosa. CPMK.6 Mahasiswa mampu menegakan diagnosis dan mengusulkan pengelolaan awal kasus trauma pada muskuloskeletal dan tumor pada integumentum dan muskuloskeletal. CPMK.7 Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mendasari kelainan kulit pada infeksi jamur dan noplasma kulit. CPMK.8 Mahasiswa mampu menjelaskan farmakodinamik dan farmakokinetik obat yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada sistem integumentum dan muskuloskeletal. CPMK.9 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pilihan tatalaksana non farmakoterapi yang mungkin dilakukan dalam penanganan yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada sistem integumentum dan muskuloskeletal. CPMK.10 Mahasiswa mampu menjelaskan pertimbangan pemilihan intervensi gizi pada masalah kesehatan pada sistem integumentum dan muskuloskeletal. CPMK.11 Mahasiswa mampu menjelaskan alasan hasil diagnosis dengan mengacu pada evidence-based medicine. CPMK.12 Mahasiswa mampu mengenali ujud kelainan kulit. CPMK.13 Mahasiswa mampu mengembangkan strategi untuk menghentikan sumber penyakit, poin-poin patogenesis dan patofisiologis, akibat yang ditimbulkan, serta resiko spesifik secara efektif. CPMK.14 Mahasiswa mampu menjelaskan secara rasional / ilmiah dalam menentukan penanganan penyakit baik secara klinikal epidemiologis, farmakologis, fisiologis, diet, olah raga, atau perubahan perilaku. CPMK.15 Mahasiswa mampu melakukan prosedur klinis terkait permasalahan pada sistem gerak dan muskuloskeletal. CPMK.16 Mahasiswa mampu menjelaskan strategi penanganan untuk menghentikan sumber penyakit, poin-poin patogenesis dan patofisiologis, akibat yang ditimbulkan, serta resiko spesifik.

Deskripsi Singkat MK	Modul masalah pada sistem integumentum dan muskuloskeletal dilaksanakan pada tahun ke-2, semester ke 4 dengan waktu 4 minggu. Pencapaian belajar mahasiswa dijabarkan dengan penetapan capaian pembelajaran mata kuliah dalam rangka mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Modul ini terdiri dari 4 unit dan masing-masing unit berisi Lembar Belajar Mahasiswa (LBM) dengan beberapa sasaran pembelajaran dan skenario. Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang masalah pada sistem integumentum dan muskuloskeletal. Yang dipelajari oleh mahasiswa meliputi kelainan-kelainan pada sistem integumen dan muskuloskeletal. Mahasiswa juga akan mempelajari sikap profesionalisme yang terkait dengan topik di atas. Modul ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning*, dengan metode diskusi tutorial menggunakan *seven jump steps*, kuliah, dan praktikum laboratorium.	
Bahan Kajian	1. Bagian Dermatovenerology 2. Bagian Bedah Suplementary disiplin: 3. Radiologi 4. Patologi Klinik 5. Patologi Anatomi 6. Farmakologi 7. Gizi 8. Rehabilitasi Medik	
Pustaka	**Utama**	
	-Djuanda S, Sularsito S Adi, ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Edisi VII, Balai Penerbit FKUI, 2017 -Budimulja, U., 2001, Dermatomikosis superfisialis: pedoman untuk dokter dan mahasiswa kedokteran, Unandar Budimulja dkk. Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia -Sjamsuhidajat-de Jong, Buku Ajar Ilmu Bedah vol 2 Edisi IV, Jakarta EGC, 2017	
	Pendukung	
	-Eroschenko, V.P., 2008, diFiore's Atlas of Histology with Functional Correlation, Lipincot Williams and Wilkins -Goldsmith, L.A., Katz, S.I., Gilchrest, B.A., Paller, A.S., Leffel, D.J., Wolff, K., 2012, Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine 8th Ed., Mc Graw Hill -Karnen Garna Baratawidjaya, Iris Rengganis, 2012, Imunologi Dasar, FKUI -Murphy,K., Travers,P., Walport, M., Janeway, C., 2013, 8th , Janeways Immunobiology, Garland 8. Sudoyo, A.W., Setiyohadi, B., Alwi, I., Simadibrata, M., Setiati, S., 2014, Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam edisi ke 6, Internal Publishing -Wolff,K., Johnson,R., Saavedra,A., 2013, Fitzpatricks Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology Seventh Edition, Mc Graw Hill -Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, 2015, Robbins and Cotran Pathologic Basis 9th Ed., Elsevier -Sherwood, L., 2010, Human Physiology From Cells to Systems, Seventh Edision, BROOKS/ COLE CENGAGE Learning, Canada, 217-225 -Solomon L. Apley System Orthopadics Fracture. Hodder A. UK 9th ed. 2010 -Salter RB. Textbook of Disorder and Injuries of The Musculoskeletal System. 3rd ed. 2008	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :

		PC/ Laptop, LCD Proyektor Papan tulis Mikroskop
Team Modul	1. dr. Hesti Wahyuningsih K., Sp.KK. 2. dr. Conita Yuniarifa, M. Biomed. 3. dr. Yuzza Alfarra, Sp.KK. 4. dr. Mohamad Riza, M.Si.	
Kontributor Bagian	1. Bagian Dermatovenerology 2. Bagian Bedah Suplementary disiplin: 3. Radiologi 4. Patologi Klinik 5. Patologi Anatomi 6. Farmakologi 7. Gizi 8. Rehabilitasi Medik	
Mata Kuliah syarat	-	

Minggu ke-	**Pertemuan**	**Sub-CP-MK**	**Indikator**	**Kriteria dan Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran**	**Alokasi Waktu**		**Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)**	**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**	**Pemateri**
						TM	TT				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**	**(10)**	**(11)**	**(120**
I	SGD 1 & 2	Mampu menjelaskan dan memahami kelainan kulit eritropapuloskuamosa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kelainan kulit eritropapuloskuamosa 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, etiologi, factor resiko, patofisiologi, dan pathogenesis pada kelainan kulit eritropapuloskuamosa 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tanda dan gejala kelainan	Cek List Form Penilaian Tutorial MCQ ujian mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan ke II: 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping	Kelainan kulit eritropapuloskuamosa	15%	Tim Modul, Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			kulit eritropapuloskuamosa 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang kelainan kulit eritropapuloskuamosa dan intepretasi hasilnya 5. Mahasiswa mampu menentukan diagnosis dan diagnosis banding kelainan kulit eritropapuloskuamosa 6. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan kelainan kulit eritropapuloskuamosa					5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri			
I	Kuliah Pakar 1	Mampu menjelaskan dan memahami Infeksi Dermatomikosis	1. Mahasiswa mampu menjelaskan spesies dan morfologi jamur penyebab infeksi dermatomikosis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan factor risiko, patofisiologi, dan patogenesis infeksi dermatomikosis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik (UKK), pemeriksaan penunjang, dan penegakan diagnosis pada	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Infeksi Dermatomikosis	5% (10 soal)	dr.Hesti Wahyuningsih K., Sp.KK.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			infeksi dermatomikosis 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan infeksi dermatomikosis								
I	Kuliah Pakar 2	Mampu menjelaskan mengenai Penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis	1. Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan patogenesis dari penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ujud kelainan kulit dan gejala dari penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang untuk penegakan diagnosis pada penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan pasien dengan penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Penyakit Morbus Hansen dan TB Kutis	5% (10 soal)	dr.Yuzza Alfarra, Sp.KK.
I	Kuliah Pakar 3	Mampu menjelaskan Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi Penyakit Autoimun pada integumentum	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid)	5% (10 soal)	dr.Hesti Wahyuningsih K., Sp.KK.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			(Psoriasis, LE Diskoid) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tanda (ujud kelainan kulit) dan gejala dari Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang untuk penegakan diagnosis Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan Penyakit Autoimun pada integumentum (Psoriasis, LE Diskoid)					• Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
I	Kuliah Pakar 4	Mampu menjelaskan Penyakit Non autoimun pada integumentum (Dermatitis)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi Dermatitis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan patogenesis dari Dermatitis	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Penyakit Non autoimun pada integumentum (Dermatitis)	5% (10 soal)	dr.Pasid Harlisa, Sp.KK.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik (UKK), pemeriksaan penunjang, dan penegakan diagnosis pada pada Dermatitis 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan Dermatitis								
I	Kuliah Pakar 5	Mampu menjelaskan Farmakologi obat anti jamur Golongan azole, griseofulvin, dan alilamin	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan obat antijamur berdasarkan bentuk kimiawinya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan farmaodinamik dan farmakokinetik masing masing obat antijamur	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Farmakologi obat anti jamur Golongan azole, griseofulvin, dan alilamin	5% (10 soal)	dr.Qathrunnada Djam'an, M.Si.Med.
I	Praktikum 1	Mampu menjelaskan, memahami, dan melakukan pemeriksaan KOH dan Pengecatan Gram	1. Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi pemeriksaan KOH dan pengecatan gram 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teori pemeriksaan KOH dan pengecatan gram	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Identifikasi, demonstrasi, dan diskusi	200 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman • Melakukan pemeriksaan KOH dan	Praktikum Mikrobiologi KOH dan Pengecatan Gram	15% (10 Soal)	dr.Masfiyah ,M.Si.Med., Sp.MK.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			3. Mahasiswa mampu menjelaskan lokasi pengambilan specimen 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jamur penyebab penyakit kulit berdasarkan morfologinya					Pengecatan Gram			
II	SGD 1 dan SGD 2	Mampu menjelaskan mengenai kelainan kulit vesikobulosa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tanda dan gejala penyakit vesikobulosa 2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam macam penyakit vesikobulosa 3. Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan pathogenesis penyakit vesikobulosa 4. Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang penyakit vesikobulosa dan intepretasi hasilnya 5. Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis penyakit vesikobulosa berdasarkan dari anamnesis, pemeriksaan fisik	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam skenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Kelainan kulit vesikobulosa	15% (10 Soal)	Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			serta pemeriksaan penunjang 6. Mahasiswa mampu menentukan pengelolaan penyakit vesikobulosa								
II	Kuliah Pakar 1	Mampu menjelaskan Infeksi Bakteri Pyoderma	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran klinis dari pyoderma 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan penegakan diagnosis daripyoderma 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata laksana terkini dari pioderma	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Pioderma	5% (10 soal)	dr.Yuzza Alfarra, Sp.KK.
II	Kuliah Pakar 2	Mampu menjelaskan Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran klinis Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan penegakan diagnosis Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	150 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert	7,5% (15 soal)	dr.Pasid Harlisa,Sp. KK.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata laksana terkini Infeksi Virus (Herpes Simplex, Herpes Zooster, Varisella), Pitiriasis Rosea Gilbert								
II	Kuliah Pakar 3	Mampu menjelaskan Penyakit non infeksi : Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran klinis Penyakit non infeksi : Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan penegakan diagnose Penyakit non infeksi : Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata laksana terkini Penyakit non infeksi : Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis)	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	150 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Penyakit non infeksi : Kelainan pigmen dan Infeksi Parasit (Scabies, CLM, Pediculosis)	7,5% (15 soal)	dr.Yuzza Alfarra, Sp.KK.
II	Kuliah Pakar 4	Mampu menjelaskan Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (Acne)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran klinis Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (Acne)	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (Acne)	5% (10 soal)	dr.Hesti Wahyuningsih K., Sp.KK.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, dan penegakan diagnose Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (Acne) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata laksana terkini Kelainan Kelenjar Kulit, Kuku dan Rambut (Acne)					• Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
II	Kuliah pakar 5	Mampu menjelaskan tentang dermatoterapi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dermatoterapi	MCQ Mid dan akhir modul	Ceramah dan diskusi	100 mnt		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Dermatoterapi	5% (10 soal)	dr.Pasid Harlisa,Sp. KK.
II	Praktikum 2	Mampu melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik, mengusulkan pemeriksaan penunjang, mengakkan diagnosis, menuliskan resep terkait penyakit Erisipelas	1. Mahasiswa mampu melakukan anamnesis terkait penyakit erisipelas 2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik dan menjelaskan gambaran UKK Erisipelas 3. Mahasiswa mampu mengusulkan pemeriksaan	Form penilaian praktikum MCQ Mid dan akhir modul	Kuliah Pengantar terbimbing	170 mnt	30 mnt	Diskusi dan tanya jawab Simulasi demonstrasi	Erisipelas	15% (10 Soal)	dr.Pasid Harlisa,Sp. KK., dr.Hesti, Sp.KK, dr.Yuzza, Sp.KK

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			penunjang terkait Erisipelas 4. Mahasiswa mampu melakukan penegakan diagnosis Erisipelas 5. Mahasiswa mampu menuliskan resep tatalaksana Erisipelas								
III	SGD 1 & 2	Mampu menjelaskan mengenai trauma pada muskuloskeletal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Biomekanik Trauma 2. Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme cedera musculoskeletal 3. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor resiko yang berhubungan dengan cedera pada musculoskeletal 4. Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis dan diagnosis banding cedera 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang pada cedera muskuloskeletal 6. Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping 5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri	Trauma pada muskuloskeletal	15% (10 Soal)	Tim Modul, Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			cedera musculoskeletal								
III	Kuliah Pakar 1	Mampu menjelaskan Tinjauan klinis dan pengelolaan cedera tendo dan ligament	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, proses pemulihan cedera tendo (strain) dan cedera ligamen (Sprain) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara diagnosa cedera tendon dan ligament 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip tatalaksana penanganan cedera tendon dan ligament	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Tinjauan klinis dan pengelolaan cedera tendo dan ligament	5% (10 soal)	dr. Dimas Febriarto SpOT
III	Kuliah Pakar 2	Mampu menjelaskan Diagnosis dan penatalaksanaan fraktur dan dislokasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, mekanisme cedera, pemulihan fraktur, pembagian fraktur 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penegakan diagnosa fraktur 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip tatalaksana penanganan fraktur 4. Mahasiswa mampu menjelaskan komplikasi fraktur	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Diagnosis dan penatalaksanaan fraktur dan dislokasi	5% (10 soal)	dr. Dimas Febriarto SpOT

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
	Kuliah Pakar 3	Mampu menjelaskan Traumatologi dan visum luka	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi traumatologi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kekerasan yang dapat mengakibatkan luka. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri luka menurut jenis benda penyebabnya, termasuk ciri-ciri luka yang terjadi pada saat korban masih hidup dan pada saat korban sudah mati 4. Mahasiswa mampu menjelaskan akibat luka dilihat dari aspek medis dan aspek hukum. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan kontek peristiwa penyebab luka. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan meminta bantuan dokter sebagai ahli dalam menghadapi kasus perlukaan yang disebabkan atau diduga disebabkan peristiwa pidana.	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Traumatologi dan visum luka	5% (10 soal)	Dr.dr. Setyo Trisnadi, Sp.KF
III	Kuliah Pakar 4	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Laboratorium pada kasus muskuloskeletal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pemeriksaan	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		1. Mendengarkan materi yang	Pemeriksaan Laboratorium	2,5% (5 soal)	Dr. dr Danis P SpPK

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			Laboratorium pada kasus musculoskeletal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hasil Laboratorium pada kasus musculoskeletal (interpretasi hasil pemeriksaan)					disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman	pada kasus muskuloskeletal		
III	Kuliah Pakar 5	Mampu menjelaskan mengenai Resep Racik	1. Mahasiswa mampu menghitung dosis obat sesuai berat badan 2. Mahasiswa mampu menyusun resep obat oral untuk anak 3. Mahasiswa mampu membuat racikan obat bentuk puyer 4. Mahasiswa mampu menuliskan perintah pembuatan puyer 5. Mahasiswa mampu menentukan signa pada resep.	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Resep Racik	5% (10 soal)	Dr.Atina Hussaana, Msi. Apt..
III	Kuliah Pakar 6	Mampu menjelaskan Nutrisi untuk kesehatan dan penyakit otot, tulang dan sendi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis nutrisi yang dapat menunjang penyembuhan penyakit otot, tulang dan sendi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek gizi pada penyakit osteoporosis, gout, osteoarthritis, rheumatoid artritis	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen 2. Bertanya kepada dosen 1. Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Nutrisi untuk kesehatan dan penyakit otot, tulang dan sendi	2,5% (5 soal)	Dr.dr.Minidian Fasitasari, M.Sc,Sp.GK (K)
III	Praktikum 3	Mampu menjelaskan EBM "Jurnal Integumentum dan Muskuloskeletal"	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar EBM, urgensi, peran dan manfaatnya bagi	MCQ ujian mid dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	200 menit		1. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen	Evidence Based Medicine "Jurnal Integumentum dan	15% (10 Soal)	dr.Arief Indra Perdana P.,Sp.OT

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			praktek kedokteran dibidang Integumentum dan Muskuloskeletal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan merinci tahapan EBM 3. Mahasiswa mampu menjelaskan menyusun PICO 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merinci konsep dasar metodologi penelitian, biostatistik dan epidemiologi serta penerapannya dalam melakukan analisis kritis di bidang Integumentum dan Muskuloskeletal					2. Bertanya kepada dosen 3. Menjawab pertanyaan dosen atau teman 4. Berdiskusi membahas jurnal-jurnal penelitian berdasarkan prinsip EBM	Muskuloskeletal "		Tim Modul, Tim Tutor
IV	SGD 1 DAN SGD 2	Mampu menjelaskan mengenai Tumor pada Integumen dan Muskuloskeletal "Paha Anakku Nyeri dan Bengkak"	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan klasifikasi dari tumor skeletal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan patogenesis dari tumor skeletal 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tanda dan gejala dari tumor skeletal 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tanda dan gejala pada pemeriksaan fisik tumor skeletal dan	Cek List Form Penilaian tutorial MCQ mid dan akhir Modul	Diskusi kelompok kecil berbasis masalah (SGD/ Tutorial)	Pertemuan I: 100 mnt Pertemuan II 100 mnt		Berdiskusi dengan menerapkan seven jump steps: 1. Identifikasi istilah baru/ kata-kata sulit 2. Identifikasi masalah dalam scenario 3. Brainstorming 4. Menyusun konsep mapping	Tumor pada Integumen dan Muskuloskeletal "Paha Anakku Nyeri dan Bengkak"	15% (10 Soal)	Tim Tutor

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			pemeriksaan penunjang untuk menegakkan diagnosis pada tumor skeletal 5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip penatalaksanaan tumor skeletal					5. Menetapkan learning issue 6. Belajar Mandiri 7. Melaporkan hasil belajar mandiri			
IV	Kuliah Pakar 1	Mampu Menjelaskan histopatologi muskuloskeletal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan histopatologi tulang 2. Mahasiswa mampu menjelaskan histopatologi otot	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Histopatologi tulang dan otot	5% (10 soal)	BAGIAN PATOLOGI ANATOMI dr.Sumarno, Sp.PA
IV	Kuliah Pakar 2	Mampu Menjelaskan Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Congenital and Pediatric Musculoskeletal Anomaly	2,5% (5 soal)	dr. Dimas Febrianto, SpOT

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
IV	Kuliah Pakar 3	Mampu menjelaskan Tumor Muskuloskeletal Anomaly	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis Tumor Muskuloskeletal Anomaly 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara penegakan diagnosa Tumor Muskuloskeletal Anomaly 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang Tumor Muskuloskeletal Anomaly 4. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip tatalaksana Tumor Muskuloskeletal Anomaly	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	50 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Tumor Muskuloskeletal Anomaly	2,5% (5 soal)	dr.Arief Indra Perdana P.,Sp.OT
IV	Kuliah Pakar 4	Mampu menjelaskan Tumor Jinak dan Ganas pada Kulit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, gamabran klinis dan UKK pada Tumor Jinak dan Ganas pada kulit (keratosis seboroik, papilloma, lipoma, fibroma mole, cherry angioma, hemangioma,	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Tumor Jinak dan Ganas pada kulit	5% (10 soal)	dr.Yuzza Alfarra, Sp.KK.

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
			Karsinoma sel basal, karsinoma sel squamosa, melanoma maligna) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Usulan Pemeriksaan penunjang, Diagnosis dan Tatalaksana pada Tumor Jinak dan Ganas pada kulit (keratosis seboroik, papilloma, lipoma, fibroma mole, cherry angioma, hemangioma, Karsinoma sel basal, karsinoma sel squamosa, melanoma maligna)								
IV	Kuliah Pakar 5	Mampu menjelaskan alasan pemilihan dan interpretasi pemeriksaan radiologis yang sesuai dengan kasus muskuloskeletal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan alasan pemilihan dan interpretasi pemeriksaan radiologis yang sesuai dengan kasus muskuloskeletal	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaikan oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman	Radiologi muskuloskeletal	5% (10 soal)	DR. dr. Bambang Satoto, Sp.Rad
IV	Kuliah Pakar 6	Mampu menjelaskan rehabilitasi medik kasus-kasus yang berkaitan dengan musculoskeletal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cedera jaringan lunak dan tatalaksana	MCQ ujian mid modul dan akhir modul	Ceramah dan Diskusi	100 menit		• Mendengarkan materi yang disampaika	Rehabilitasi Medik pada kelainan muskuloskeletal	5% (10 soal)	dr. Ika Rosdiana,Sp.KFR

Minggu ke-	Pertemuan	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Diskripsi Tugas Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Pemateri
						TM	TT				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(120
		(cedera jaringan lunak, fraktur dan amputasi)	Rehabilitasi Medik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fraktur, gangguan fungsional dan mobilisasi setelah fraktur 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang level amputasi dan tatalaksana Rehabilitasi Medik					n oleh dosen • Bertanya kepada dosen • Menjawab pertanyaan dosen atau teman			
IV	Praktikum 6	Mampu Mejelaskan cara penulisan permohonan pemeriksaan dan hasil pemeriksaan radiologis pada kasus musculoskeletal	1. Mahasiswa mampu menuliskan permohonan pemeriksaan radiologis kasus musculoskeletal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam hasil pemeriksaan radiologis pada kasus musculoskeletal	Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: Melihat berbagai hasil pemeriksaan radiologis pada muskuloskeletal	Identifikasi dan demonstrasi (Praktikum)	170 menit	30 menit	Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman: Melihat berbagai macam teknik hasil pemeriksaan radiologis pada muskuloskeletal dan mempelajari permohonan pemeriksaan radiologis kasus muskuloskeletal	Pembacaan X-Ray muskuloskeletal dan permohonan pemeriksaan radiologis kasus muskuloskeletal	15% (10 Soal)	dr.Dria Anggraeni Soetikno, Sp.Rad.