

KURVA

PERTUMBUHAN ANAK

Sri PM

BAGIAN ILMU KESEHATAN ANAK  
F.K. UNISULLA SEMARANG

Tujuan Pembelajaran (kompetensi dasar) :

- 
- ❑ Mahasiswa mampu membedakan antara pola kurva pertumbuhan anak normal dengan abnormal (Kognitif C3)
  - ❑ Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam penilaian kurva pertumbuhan anak (Afektif level2)
  - ❑ Mahasiswa mampu menggambar contoh kurva pertumbuhan normal dengan abnormal/malnutrisi (Psikomotor level 1)

RELEVANSI MATERI :

- **MASALAH GANGGUAN GIZI BAYI ANAK → DEFISIENSI ZAT GIZI**

APA BEDANYA ??APA PERSAMAANNYA ??



# APA BEDANYA ???

---

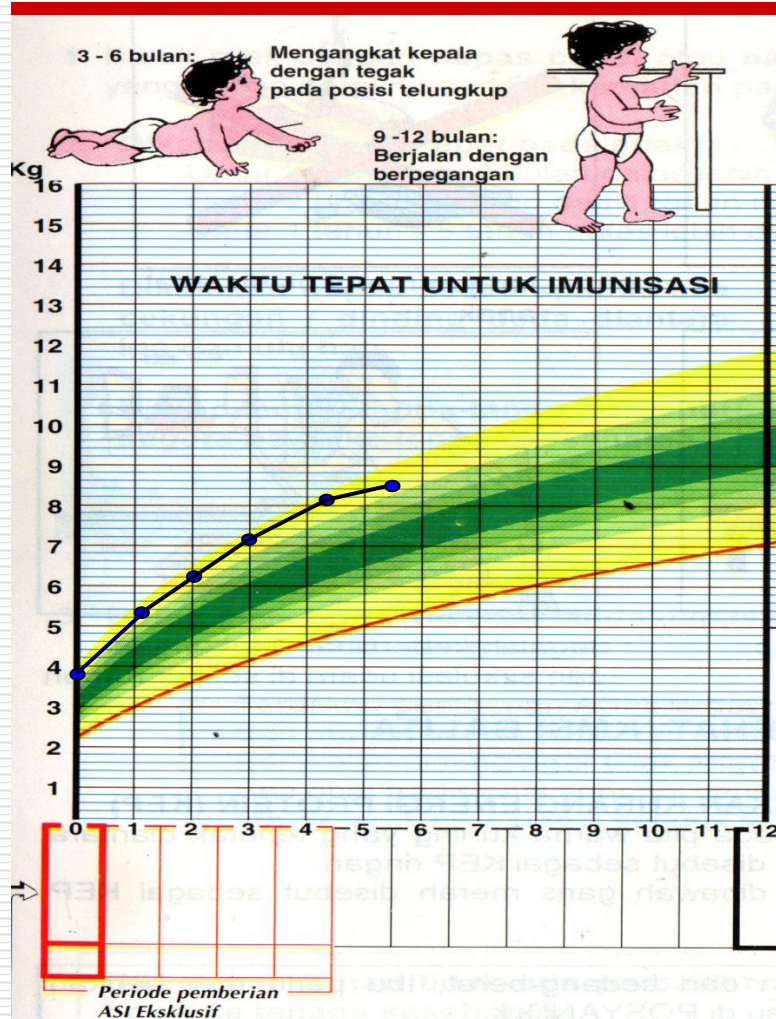


# PERTUMBUHAN ANAK

---

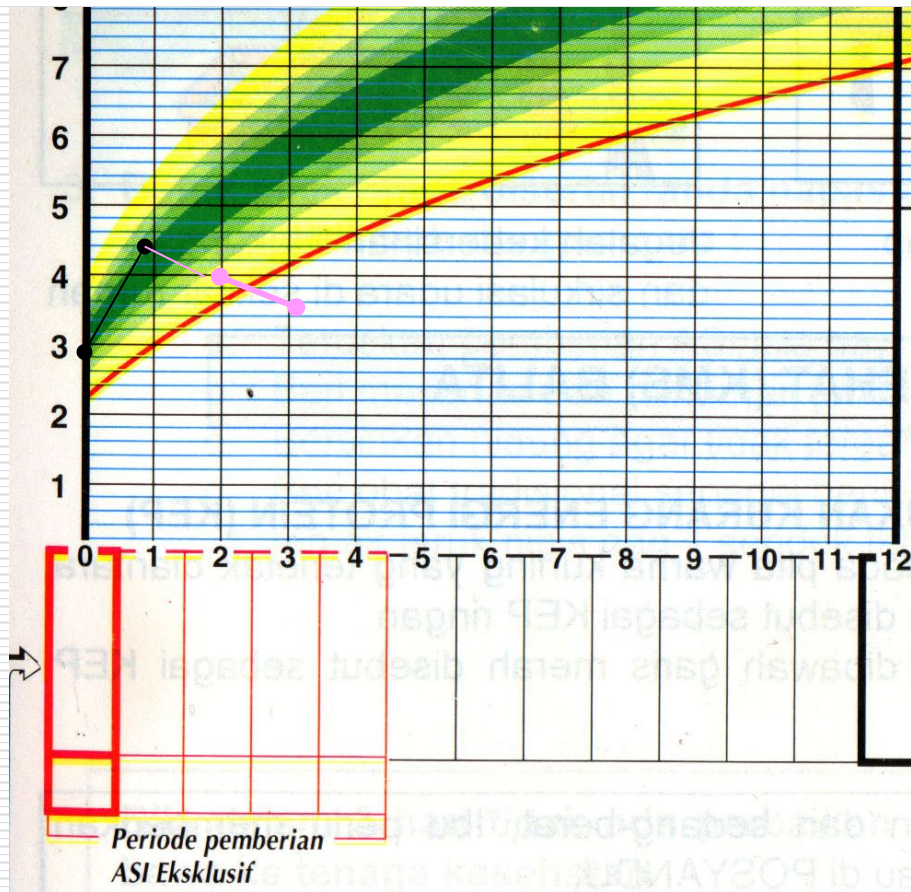
- bertambahnya jumlah dan besar sel jaringan, organ dan sistim sesuai umur dan potensinya.
  - Anak sehat harus bertambah umur bertambah berat
  - Anak yang bertambah BB tiap bulan apakah sudah pasti sehat ?
  - Apakah kurva pertumbuhan? Apakah persentil(%) garis kurva ?
-

# PERTUMBUHAN ANAK



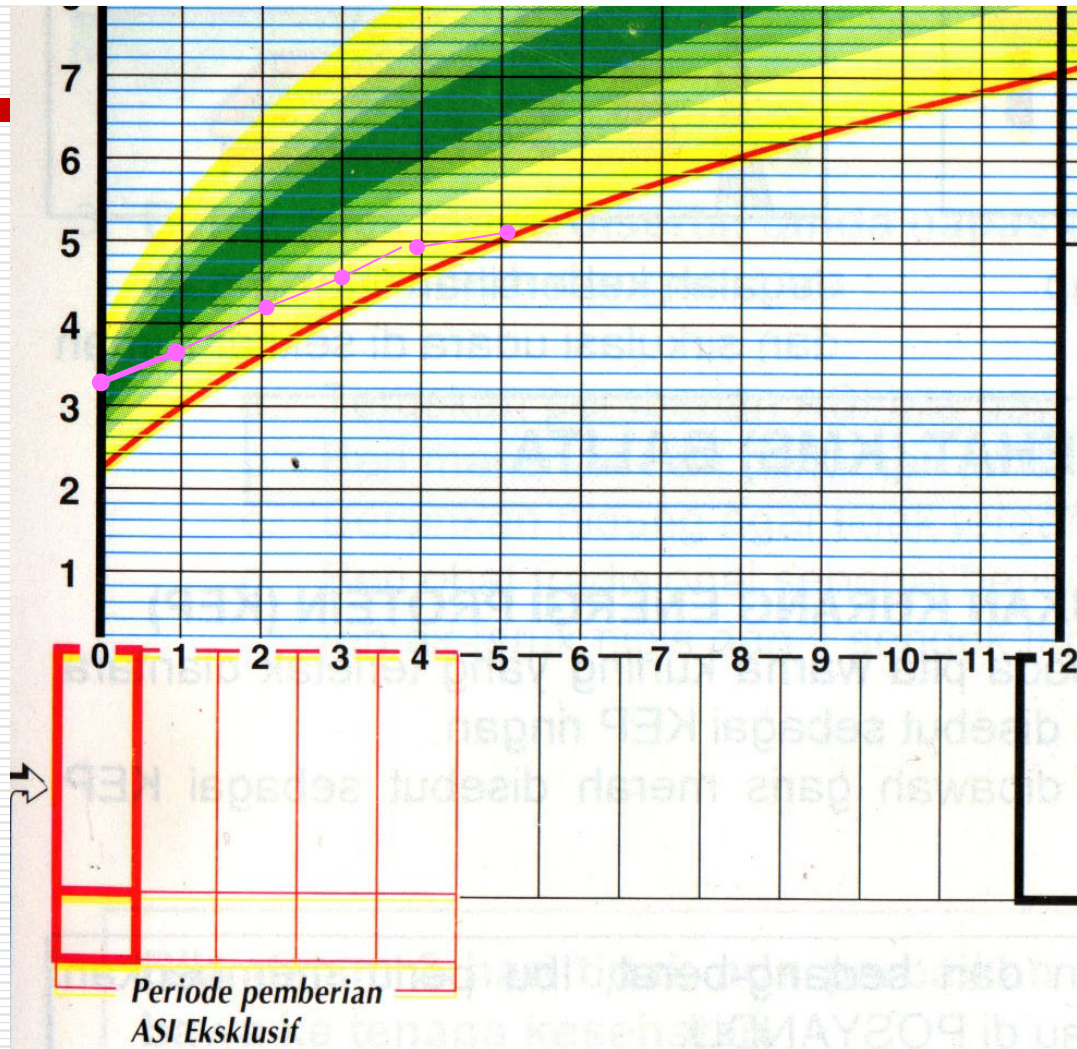
Normal ?

# PERTUMBUHAN ANAK



Normal ?

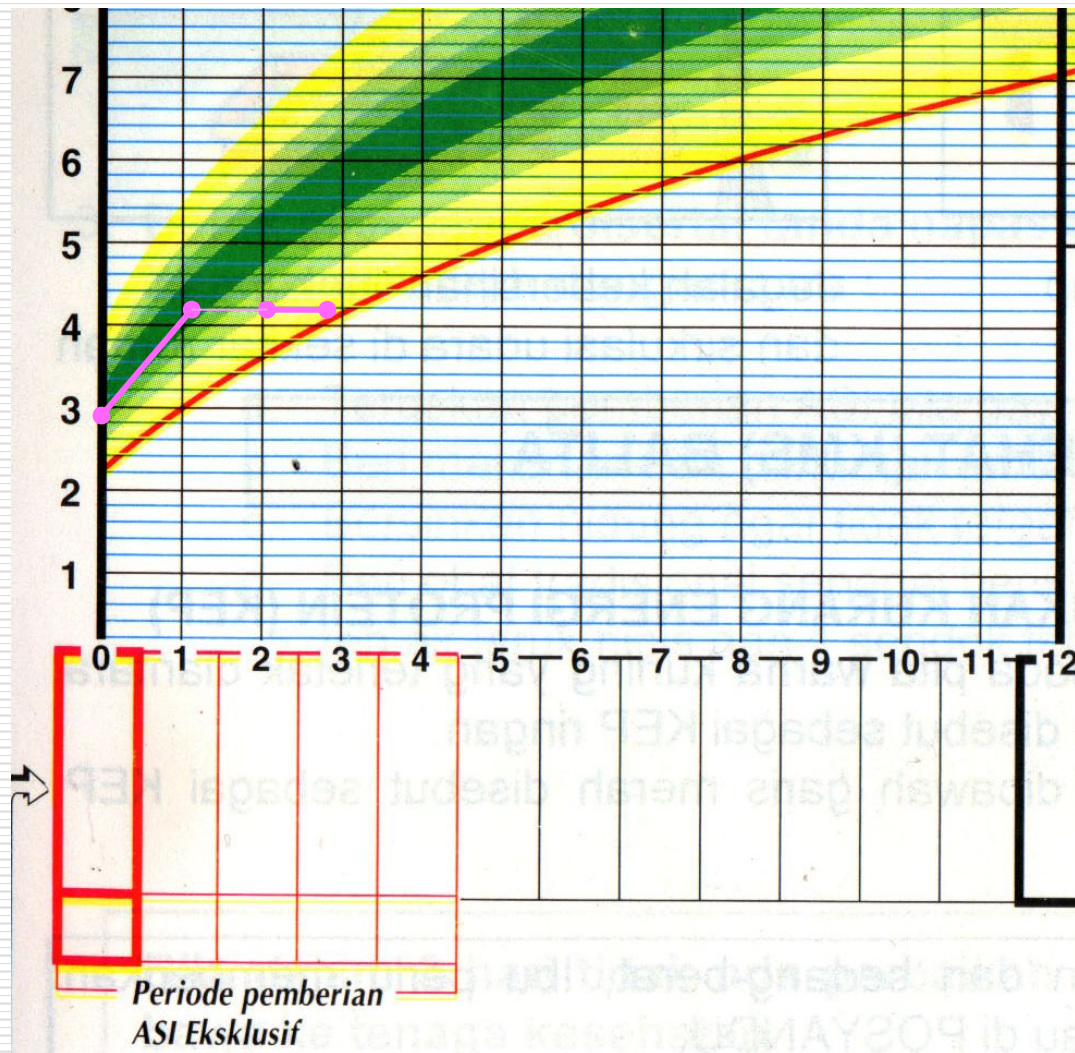
# PERTUMBUHAN ANAK



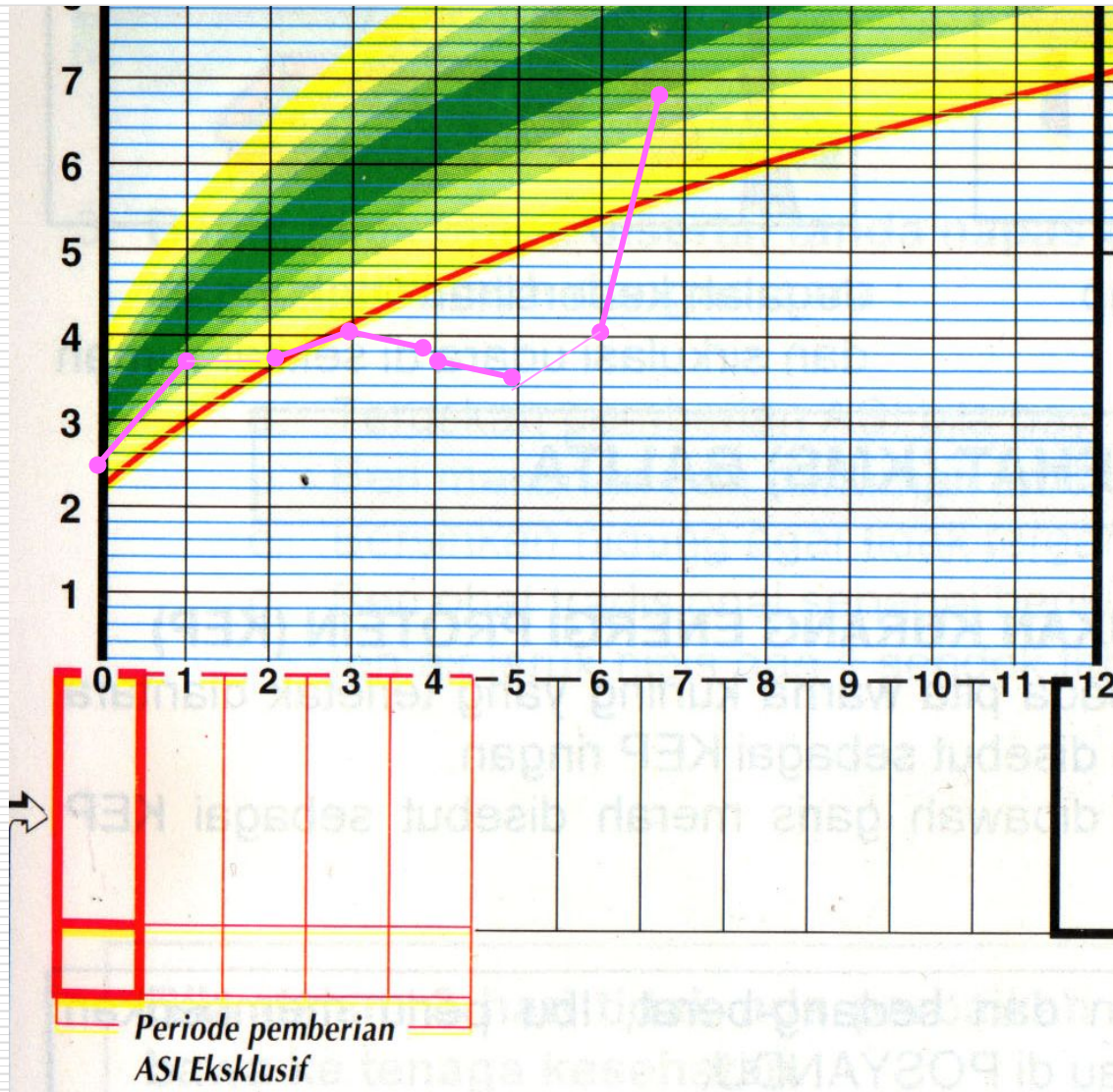
Normal ?



# PERTUMBUHAN ANAK



Normal ?

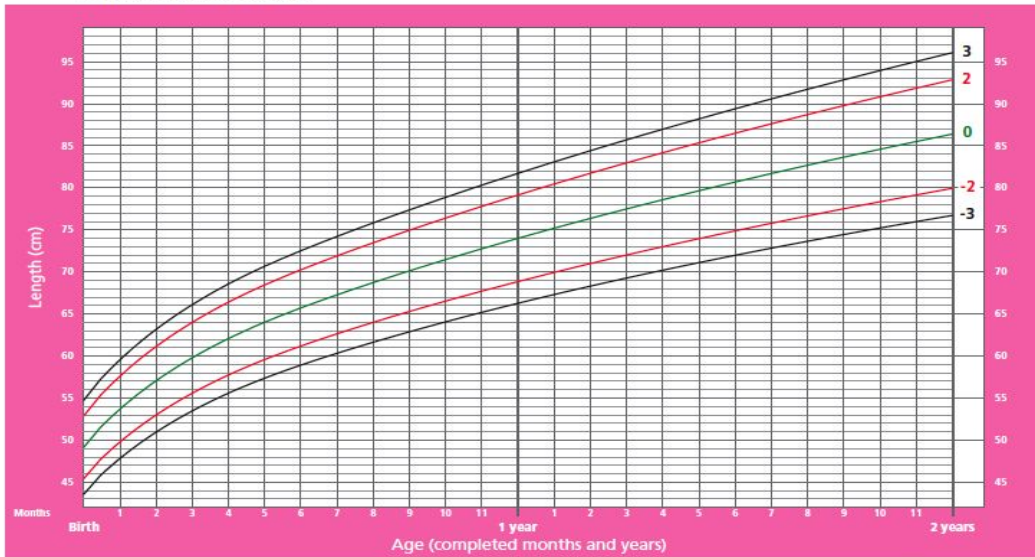


Normal ?

# Kurva Z-score

## Length-for-age GIRLS

Birth to 2 years (z-scores)



WHO Child Growth Standards

# PERTUMBUHAN NORMAL

---

- BB & PB anak tumbuh pada **persentil yang sama**
  - **arah garis** (kurva) pertumbuhan dalam KMS /Grafik NCHS/kurva Z-Score mengikuti atau berimpit atau sejajar dengan garis baku dalam KMS /Grafik NCHS/ kurva Z-Score dimanapun letak garis tersebut atau sesuai /searah persentil awalnya
  - Sesuai potensi berarti **sesuai BBL dan umur kehamilan saat lahir**
-

---

Terdapat 5 arah garis pertumbuhan menurut KMS yang dikelompokkan menjadi 2 :

1. Kelompok N : naik lebih at naik sesuai
  2. Kelompok T : turun, tetap, atau naik tidak sesuai
-

# 5 Arah garis pertumbuhan

---

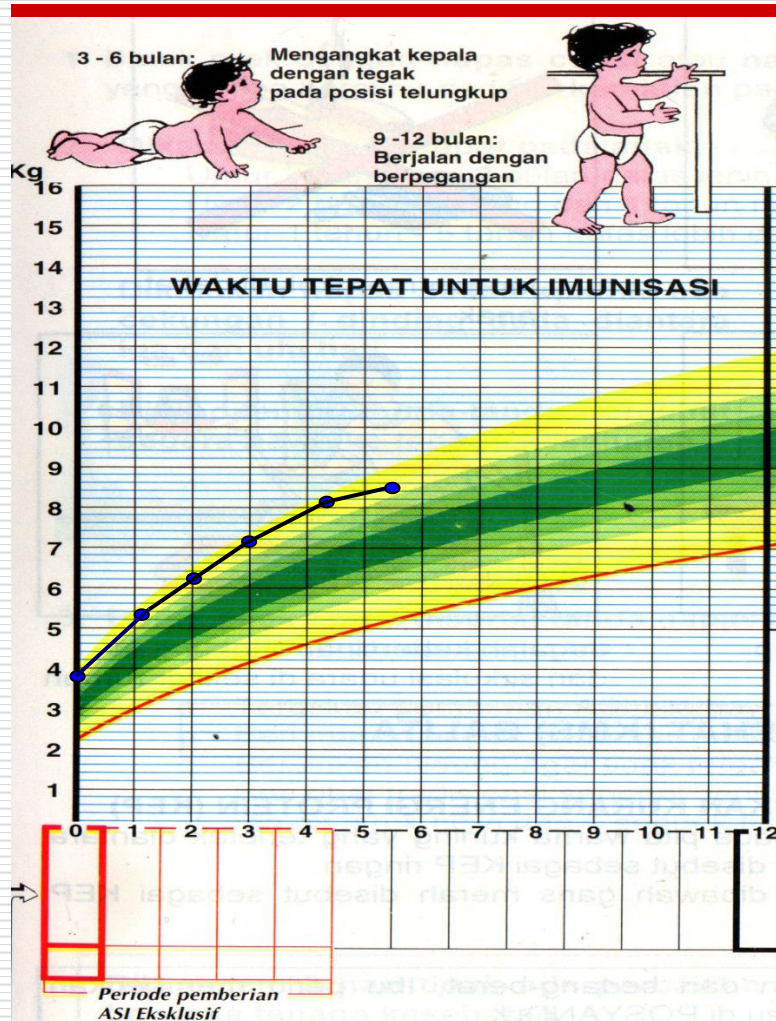
1. N1 : tumbuh kejar(Catch Up) : arah garis melebihi arah garis dalam KMS
  2. N2: tumbuh normal (Normal growth): arah garis sesuai dengan arah garis baku dalam KMS
  3. T1: tumbuh kurang sesuai (growth faltering) : peningkatan BB tidak sesuai arah garis yg seharusnya dalam KMS
  4. T2 : tumbuh datar(flat growth) : tidak ada peningkatan BB
  5. T3 : jika terjadi penurunan BB(Lost Growth)
-

# PENILAIAN KURVA PERTUMBUHAN

---

- ❑ Tidak masalah dimanapun letak kurva
  - ❑ Yang penting **arahnya terhadap garis baku sesuai potensinya** (persentil awalnya)
  - ❑ Tidak masalah di pita kuning atau hijau
-

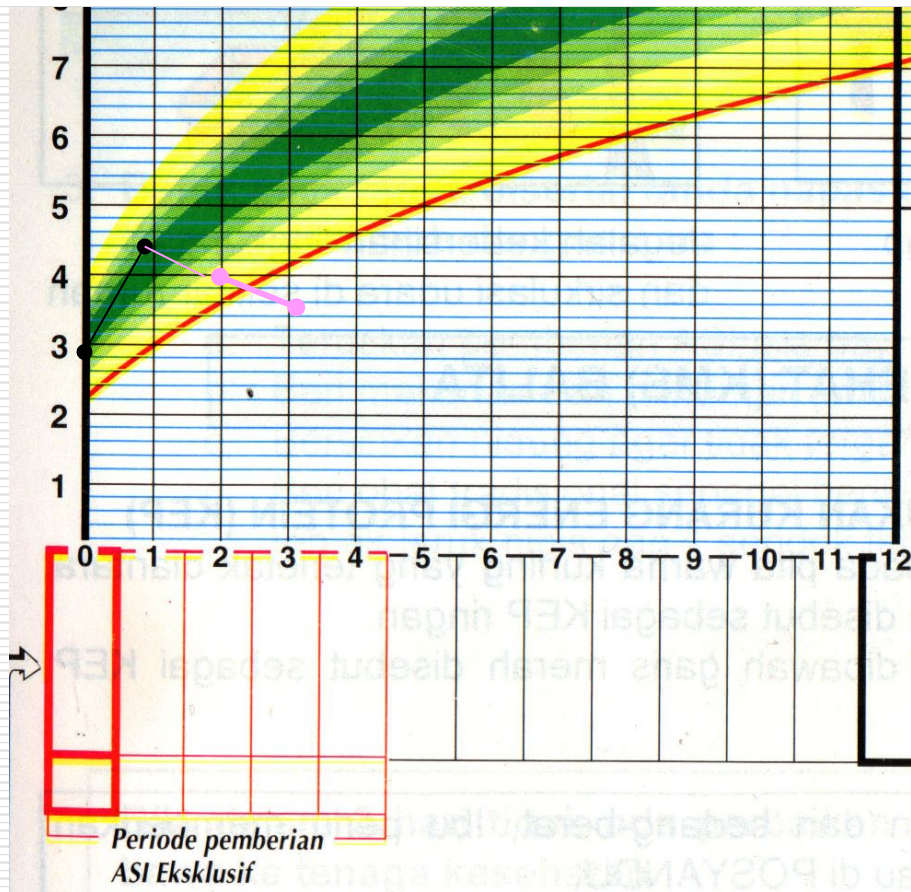
# PERTUMBUHAN ANAK



Normal

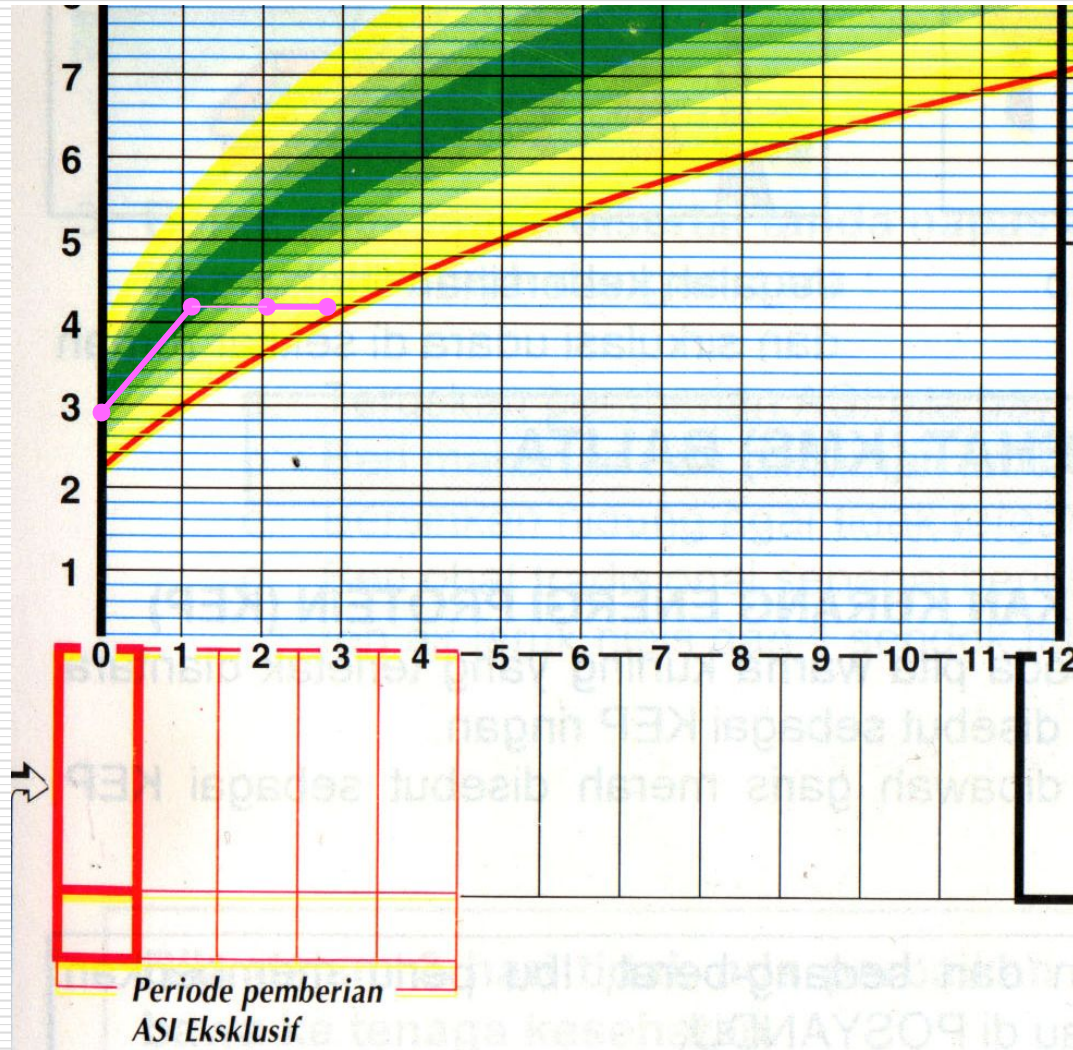


# PERTUMBUHAN ANAK



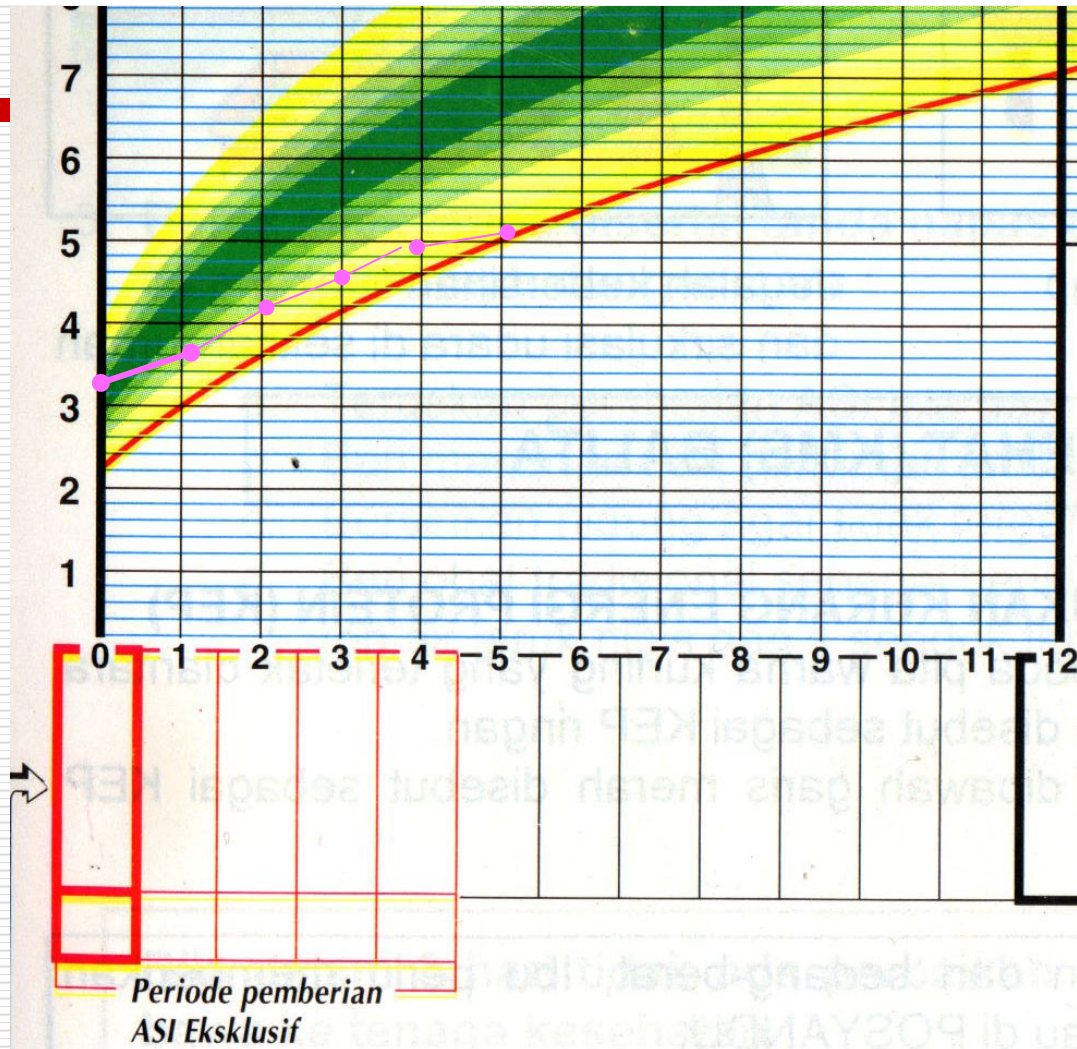
Lost Growth

# PERTUMBUHAN ANAK

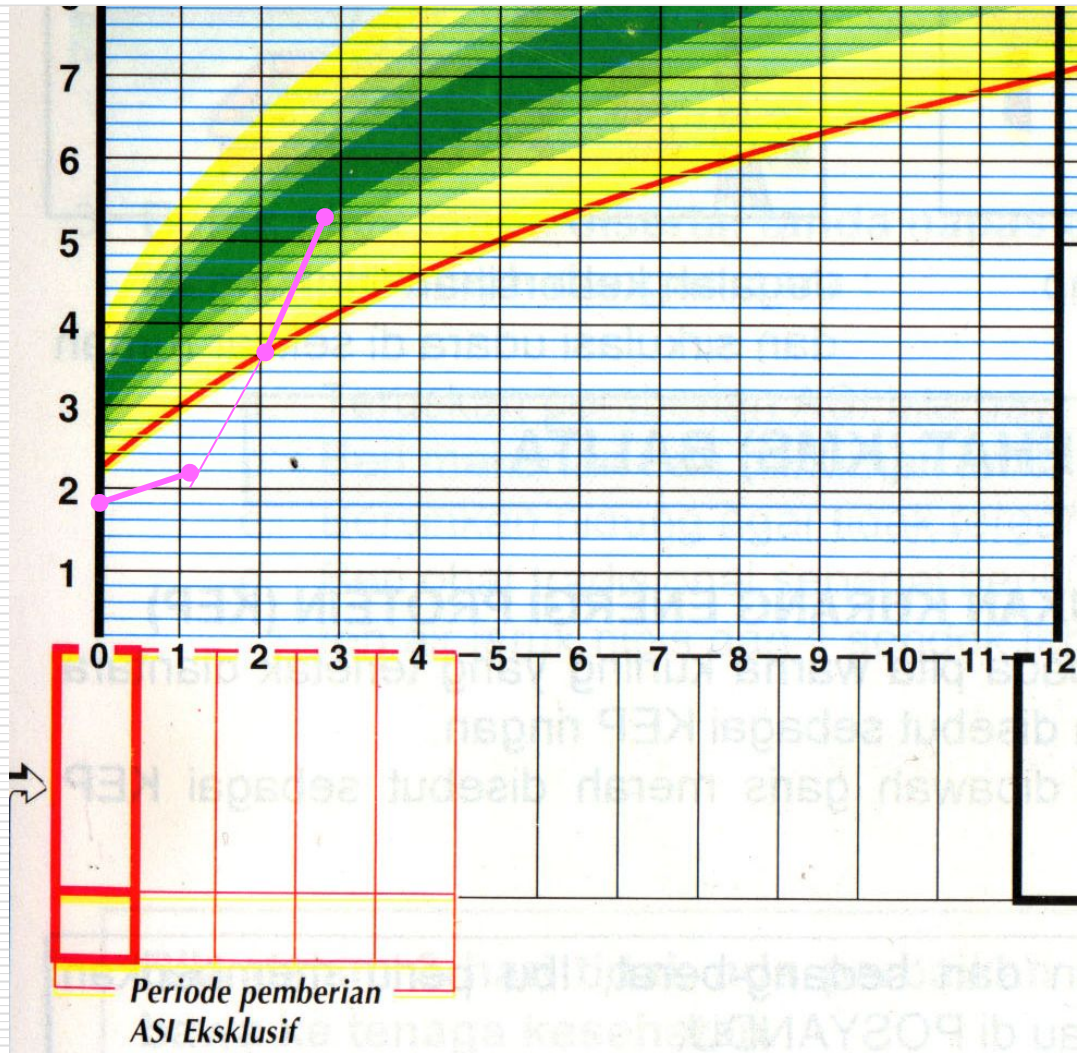


Flat Grow

# PERTUMBUHAN ANAK

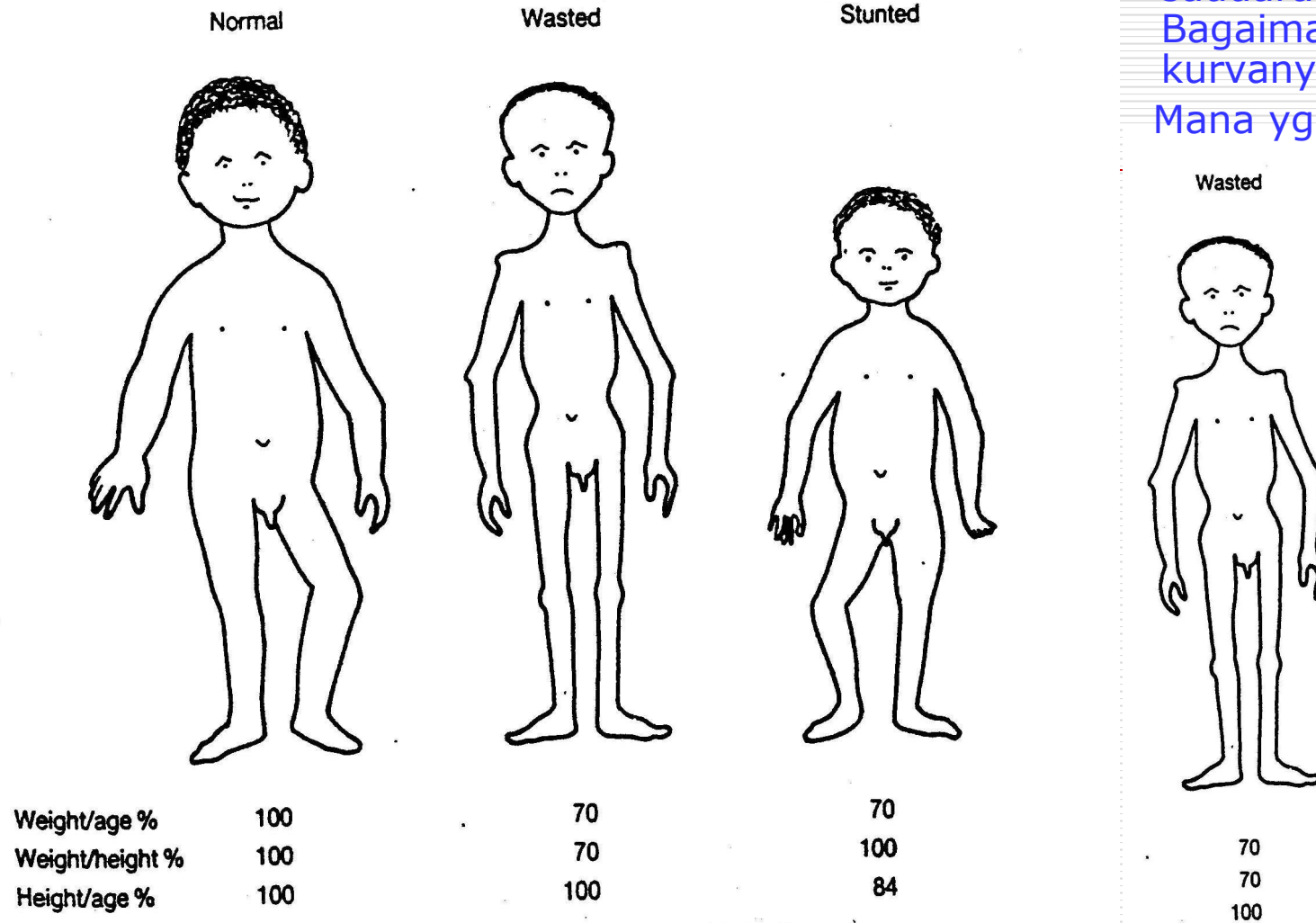


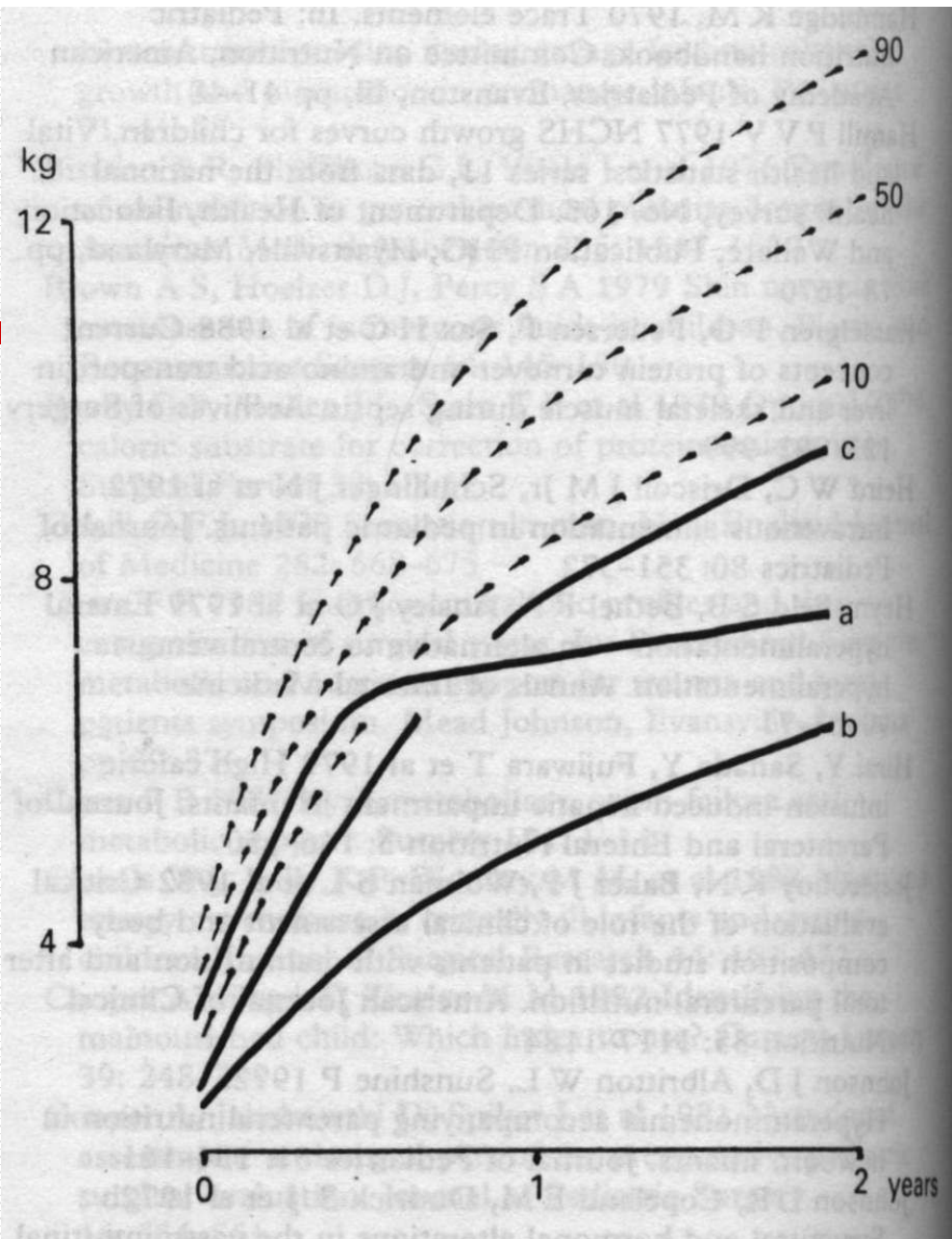
Growth  
Faltering



Catch Up  
Growth

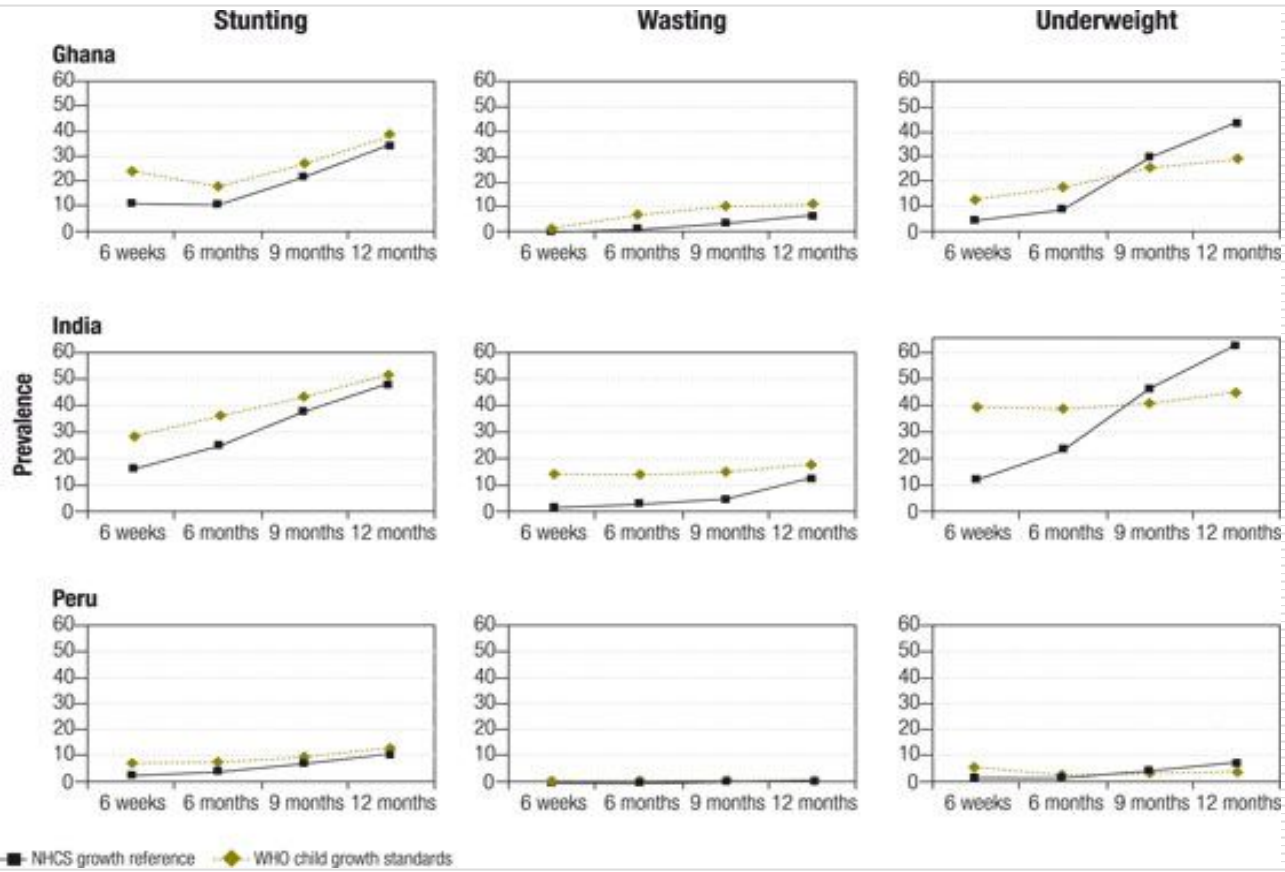
Bagaimana  
Komentar  
saudara ?  
Bagaimana tipe  
kurvanya?  
Mana yg gizi buruk





**Fig. 12.2** Weight charts of children failing to thrive (a, b) and small normal child (c) plotted against 10th, 50th and 90th weight centiles.

a.....?  
 b.....?  
 c.....?



- 
- Mengapa harus menilai kurva pertumbuhan anak ?
  - Mengapa perlu data BBL ?
  - Bagaimana tipe kurva pertumbuhan pada anak marasmus?
  - Bagaimana tipe kurva pertumbuhan pada anak stunted?
-



# Selamat belajar bersama



لَا أُوقِتْ يَلْفٌ مِّمَّيْلَعِ اَوْفَاخِ اَفَاعِضِ ءَءِيْرُدْ مِّمَّهْلَخِ نَمِ اُوْكَرْتُوْلَ نَيْدَلَا شَخْيَلُوْ  
اُدَيْدَسَ اَلْوَقْ اُوْلُوْقَيْلُوْ هَ

Artinya: Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar. (An-Nisa/4:9)